

2023年构建大安全格局心得体会(模板9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

构建大安全格局心得体会篇一

每周一，望着那鲜红的五星红旗，唱着那雄心壮志的国歌，心中就油然而生一种莫名的骄傲。

转眼，中国共产党已经迎来了她的九十岁生日，最近我深入地了解了中国共产党那段沧桑的历史。

在一个有着明月的夜晚，我捧起《党在我心中》这本书，一页页，一张张，如饥似渴地阅读。从阅读中，我认识了坚贞不屈的李大钊、身残志坚的吴运铎、“子弟兵母亲”戎冠秀……在这么多英雄中，最令我敬佩的还是中国共产党早起隐蔽战线的光辉代表——钱壮飞。钱壮飞被组织安排到国民党特务头子徐恩曾的身边。

钱壮飞偶然拍到了徐恩曾的密码本，得知中国地下组织的重要领导顾顺章在武汉叛变投敌，他立刻派女婿刘杞夫坐特快列车赶往上海：“你带一个口信给舅舅：天亮已走，母病危，速转院！”钱壮飞用地下党的暗号巧妙传递信息，并用“十”字提醒中共特工迅速撤离。国民党企图在三天之内将中共中央机关一网打尽的如意算盘就这样落了空。凭着对革命事业的赤胆忠心，钱壮飞勇敢机智，深入龙潭虎穴，为保卫党中央的安全做出了无私的贡献。钱壮飞拥有的胆识，是一般人

所不拥有的。他时时刻刻都有可能被发现，但他仍旧从容不迫地做好这份特殊的使命。如果让我来接受这份使命，可能早就露出破绽了。中国共产党带领老百姓度过了一个又一个艰难的岁月，如今在党的领导下，人们的日子一天比一天好，一年比一年更好。

还记得小时候，老师曾教过我们“没有共产党就没有新中国”，那时我根本不知道这句话的意义，只知道老师怎么教，我们就怎么学，完全不知道这句话所包含的真正意义。如今我已经是一名七年级的学生了，我懂得的多了，也明白了这句话的含义。是啊！没有共产党就没有新中国，曾经听老师讲过，共产党是中国工人阶级的先锋队，也曾经听老师讲过，共产党是全心全意为人民服的政党，如今再听着这熟悉的歌声，我心里总有一种说不清的感情，也许是骄傲，也许是感激吧。

我现在虽然还只是一名学生，但我们也应该感谢党。我们应该每天好好学习，处处严格要求自己，在每一天尽自己的能力去帮助别人，积极参加学校开展的各项活动，努力使自己成为一个真正理想、爱祖国，勤学上进的好少年。毛主席曾经说过：“你们青少年是初生的太阳，中国是你们的。”所以为了我们的祖国，我们要努力学习，奋发向上，以优异的成绩为党争光，为国争光。我们不仅要为有这样的共产党而自豪，也要让党因为有我们而骄傲。

党在我心中，就像是爸爸妈妈，就像所有关心爱护我们的人，她将永远激励着我们去努力奋斗！回望着那鲜红的五星红旗，我们昂步向前。

构建大安全格局心得体会篇二

在人生的旅途中，许多人都会遇到各种各样的障碍和困境。然而，那些经常能够克服困难和无力感的人往往有一个共同之处：他们有一个清晰的格局。而构建格局的过程并不是轻

松的，需要经过不断的实践和反思。在此，我想分享一下自己的一些体会和心得，希望对那些想要构建自己格局的人有所帮助和启示。

一、多元思考

一个有效的格局应该考虑到各种可能性和变数，避免将自己关在一个狭窄的框框中。因此，多元思考是格局建设的重要一步。我们应该有意识地拓宽自己的视野，探究各种可能性，包括自己的潜在能力和兴趣爱好。这种拓宽视野的过程可能需要远离自己的舒适区，尝试新事物和新体验，同时也能够领略到不同的人生风景，开阔自己的思维。

二、明确目标

明确目标是格局建设的关键之一。我们应该有一个清晰的方向和目的，避免浑浑噩噩地度过生活。这个目标不一定是功利的，它可以是追求幸福、追求自由、追求知识等等，只要是对自己而言有价值的方向都可以作为目标。而如何明确这个目标呢？我们可以反思自己的兴趣爱好和才能特长，思考自己的人生意义和价值观，以及寻找身边的榜样和启示。明确目标是格局建设的重要一环，但也需要结合实际情况不断调整 and 改变。

三、坚持努力

构建格局并不是一蹴而就的过程，需要不断地坚持努力和迈出步伐。我们需要克服一些困难和不便，通常就会遇到迷茫、失落等情绪。但是，这个时候不应该失去信心和斗志，而应该更加努力地探索，去寻找解决方案。坚持努力是格局建设的关键之一，因为正是通过努力才能够发现自己的潜在能力和机会。

四、注重自我修养

格局建设不仅仅是指事业和金钱上的发展，它还涉及到精神层面上的提升和修养。注重自我修养需要我们培养内在的品质和情感素养，包括独立思考能力、情感稳定性、同理心等。修养的过程需要时时刻刻保持对自己和他人的敏感和正面态度，同时也需要践行和练习，比如多读书、参加社交活动等。注重自我修养可以使我们更加深入了解自己并且更有格局。

五、总结反思

我们的格局是一个不断发展和变化的过程，需要时时刻刻保持对自己的反思和总结。这个过程中，我们可以结合自己的成功和失败经验进行反思，看看自己是否还有可以提升的地方，以及如何更加切实地践行自己的目标和价值观。同时，我们也可以向身边的人请教、学习和借鉴，开阔自己的视野和思路。总之，总结和反思是格局建设不可或缺的步骤。

总结一下，构建格局不仅涉及到事业和金钱上的发展，还需要注重自我修养和精神上的提升。在这个过程中，我们需要多元思考，明确目标，坚持努力，注重自我修养，并且时时刻刻保持对自己的反思和总结。通过这些实践和探索，相信我们都可以构建出自己的格局，走出一条属于自己的成功之路。

构建大安全格局心得体会篇三

本次培训共参观了五所学校，每所学校都具有自己独特的校园文化。这些校园环境幽雅、文化气息浓厚。从校园各个区域的设计到走廊的布置都显得那么地精雕细琢。无不透出学校的构思巧妙、匠心独具。参观这些富有人文文化布置的精品校园，令人驻足，也令人留恋。相信学生在这样富有文化底蕴的校园中学习成长，定会受的潜移默化的影响。

我们先后参观学习了xx二中的“271”教学模式和其他学校的“345”教学模式，这两个教学模式体现了一个共同的特点：

那就是自主、探究和高效。因此，我认为我们的教学并不一定要遵循某种模式，只要是适合我们的学生、适合我们的课堂，只要是高效的就是最好的教学模式。

纵观所观摩的课堂都用到了导学案和小组合作这两辆马车。如何使用好这两辆马车是课堂高效的关键。首先，导学案的编写要实用可行，要围绕目标，要体现自主探究和高效。其次，小组的建立要体现组间同质组内异质，要注重小组成员特别是小组长的培训，要建立合理的评价体系调动学生的积极性。

xx中学的xx校长谈到让课程适应学生这一观点我非常赞同。只有发现了学生的需求、发现了学生的困惑、发现了学生的未来，才会培养出具有大家风范、具有人文底蕴、具有科学精神，具有国际视野的学生。

大量阅读是语文教学的必由之路，加之综合分析阅读必需在课内，因此语文主题学习将是最好的方式，通过让学生读透类文章把握类方法写会类文体。

总之，本次xx之行时间虽然短暂却使我获益匪浅，在以后的工作中我一定将学到的新理念运用到教学中。

构建大安全格局心得体会篇四

20_年暑假里，我怀着一颗探求的心学习了教育局下发的如何构建高效课堂，在这里我领略了一种全新的课堂教学，认识到高效课堂的重要性。课堂教学是学校教育的主阵地，追求课堂教学的高效率，是每一个老师不断追求的目标，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化，是师生完美配合的结晶。

一、深挖教材，搭建学生的“舞台”。

课堂是全体学生展现才华的舞台。小学各科教学要联系学生生活实际的内容，紧密结合“新的教学模式，搭建学生的“舞台”。教师在课堂教学中可充分挖掘课本素材，如：创设情景对话、编排歌谣、开展竞赛、对对碰碰等等，解决好小组合作的问题，就如倡导的杜口中学的教学模式一样，让学生主动参与、乐于参与，使人人能在“舞台”上展露风采，让课堂真正成为荟萃学生闪光点的舞台。让每个学生发挥潜能，成为学习的主体。

二、改进教学方法提高课堂效率

位才有可能得到张扬、主题精神得到凸现。我们应根据学生的实际情况，来运用各种各样的教学方法，真正调动学生的学习兴趣，提高课堂效率。教师要善于激发学生的学习兴趣。课堂上，我们不是倍受关注的亮点，应该把更多的精彩留给学生。要努力缩短学生与老师，学生与教材内容的距离，使他们从心底爱上语文课。还应该充分利用教材、图片、实物及学生情感体验来发展学生的思维，增加学生的想象力。能从视觉、听觉等多方面吸引学生，让学生在积极、愉快、轻松的环境中运用和巩固所学的知识，最终完成知识向能力的转化。

三、面向全体学生，构建和谐关系

面向全体学生，我们要做到这一点，首先要转变观念，确定与学生的关系。在纪律管理上，是师生关系；在学习中，就是朋友、伙伴、合作关系。学生虽小，但也是一个独立的个体，他需要老师的尊重和爱护。我们要本着以人为本的思想，公平的对待每一个学生。上课是师生，下课是朋友。有了问题认真讨论，给学生提问题，纠正错误的机会。人非圣贤，孰能无过那？老师也不是万能的，也会出错，这时，如果学生提出要认真的倾听，及时的进行表扬。上课做到真动，全动，互动。老师和学生交流，学生和学生交流，真正打造一个开放的课堂，打造一个学生能够进步的一个平台。再次，教师

还要注重学生心理和情感的变化，学生是一个复杂的群体，他们的心理个性千差万别，需要教师用心观察，根据不同的情感心理，提出不同的处理方法。随时关注变化，随时与学生进行语言交流。让学生信赖你，亲其师，才能信其道。这样的课堂才是充满和谐，充满人情味的课堂。

四、加强教研组的团队合作精神，资源共享。

高效课堂不是一种形式上的文章，更不是花架子，它是教学发展的必然产物，它的实现更不是一朝一夕就可以做到的，但这并不能作为我们逃避的借口，应加强教师的教研研究与讨论，积极参加学校的各种活动。在学习中建立合作关系。努力的学习，实践，打造民主，开放，快乐的课堂，真正实现高效。

总之，学习是短暂的，但收获是充实的，对于学习给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这些，并将振奋精神、激励自己，在语文教学天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

通过此次学习，让我增长了见识，开阔了眼界，同时也认识推进课堂改革、创建高效课堂已势在必行。

山东杜郎口中学的教学模式打造了不可思议的高分，我觉得他们是把学生培训成了一个优秀的“小老师”！他们彻底打破传统的课堂教学模式，把学生的手、口、脑解放出来，走进杜郎口学校的任何一个课堂，令人无法相信，那就是课堂，全班分成几个小组，每节课前，课代表把教学任务分配给每个组的组长，展示时“台上”学生或表演、或辩论、或讲解，全班学生围成一团，看着很乱，其实徒弟都是主动跟着师傅走动的，目的让全班学生都参与了学习的过程，主动学习远多于接受性学习，学生通过阅读材料、小组讨论、同学讲解。老师点拨等环节，解决学习中遇到的问题，并通过大量板演等暴露问题，这种教学模式，使课堂充满了活动，不断生成

许多精彩的东西，师生的思维通过不断的碰撞，产生智慧的火花。

高效课堂是针对课堂教学的无效性、低效性而言的。课堂教学的高效性，指在课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维的过程，在课堂上高效率，高质量地完成教学任务、促进学生获得高效的发展。因此，评价课堂是否高效主要是看能否高效地促进学生的发展、高效地实现预期教学目的。它既是一种理念，也是一种教学策略，更是我们课堂教学的基本追求。

高效课堂改变了老师的教法和孩子的学法。传统课堂上老师是绝对的权威，老师的主导单位不可动摇，老师的言语不可置疑，而孩子却是有问题不敢问，也不敢提，更加不用说上台去展示了，但高效课堂却打破了这一现象，孩子的主导地位得到体现，老师的辅导地位得以明确，孩子改变观念以后真正成为了学习的主人。

现在回想一下，其实，最初我改革课堂模式初衷是想让自己轻松

一点，那是20_年3月去周至二中的一次听课，第一次见到一种与我不同的课堂模式的课后就深深的吸引，我觉得教师在课上真轻松，不用怎么板书，把教学目标、预习步骤打在投影上，课堂上让学生带着明确的任务预习规定的时间后，让学生讲解，而且，还当场完成课堂作业，并当场批改，后来知道这就是洋思模式，所以，这在我的课堂都有这种方式的影子，从杜郎口中学成功的课堂我再次体会到：要真正把课堂还给学生，把说话权还给学生，使学生真正在动的过程中得到提高。我想现在我要做的就是点燃学生智慧的火花，点然后让学生自己燃烧！

高效课堂教学，我深深地体会到：

快乐是前提：学生是学习的主体，兴趣是高效课堂的前提，学生有兴趣学习，才能提高学习效率。人文是内涵：数学课和其它学课有着不同的特点，不仅仅是传道授业解惑，还具备“对全体人民的科学思维与文化素质的哺育”，应该通过语文课堂让学生学习语文，不仅仅是为了获得语文知识，更要通过语文的学习来接受人文素养的熏陶，提高思维能力、锻炼意志品质。

总之，在高效课堂教学中，教师要充分尊重和信任每一位学生，为他们提供充分的从事语文活动和交流的机会，通过学生与学生间互动、教师与学生间互动，让学生在交流与互动中焕发活力，在自主探究、合作交流中得到充分发挥，真正让语文课堂变成学生交流与互动的舞台，有效地促进学生的可持续发展。

构建大安全格局心得体会篇五

构建服务平台 打造和谐社区川汇区位于周口市东南部，面积32平方公里，辖区人口30万。近年来，区委、区政府坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，坚持以人为本的原则，积极探索，大胆创新，以服务居民为抓手，全力构建服务平台，增强社区服务功能，提高服务质量和效率，下大力气建设和谐社区，做到社区居民老有所养、幼有所抚、孤有所依、残有所助、贫有所济、难有所帮，增进辖区单位、社区居民的联系，为居民群众创造了良好的人居环境，让辖区居民充分分享到三个文明建设的成果。

一、统一思想，提高认识，找准服务群众的切入点随着社会主义市场经济的深入发展和城市管理体制改革力度加大，一方面社区成为社会转型期各种社会矛盾的首发地、聚集地，也是广大居民群众工作、学习、生活、交往的重要场所，社区对于维护整个社会稳定的作用越来越大。另一方面社区居民对社区环境、卫生、治安、娱乐、交往等高层次的社会需

求日益提高。面对这一转变，我们通过深入分析后认为，必须重点针对我区作为周口市传统工业最集中的城区，因大批改制企业及下岗失业人员进入社区实行属地化管理而空前增多的社会矛盾和群众的需求，找准了服务群众这一切入点，建立健全服务网络体系，为此，我们确立了“创经济文化强区，构文明和谐川汇”的目标，把构建和谐社区放到与经济建设同样重要的战略地位，以满足群众需要为出发点和归属，构建社区服务平台。(一)加强领导，把打造和谐社区摆在重要的议程。把抓好社区服务，建设和谐社区摆上全区工作重要位置，做到“三纳入”，即纳入城区经济和社会发展的整体规划，纳入到城区四家班子的具体工作实施计划，纳入到城区党建目标责任制；一并规划，一并部署，一并落实，一并考核。(二)加强组织建设，强化党组织的核心作用。2002年我区率先在自治区城区中实现“一居一支”，强化党组织在社会各类组织和各项事务中的领导核心作用，建立了社区党委、片区党支部、居民党小组三级党组织网络，在46个社区全面建立党建工作联席会议制度，与辖区单位签订了共建协议，为加强组织力量，把社区单位的党组织负责人吸收为街道、社区党组织委员，还成立社区党建协调委员会，使社区党的工作横到边、纵到底，覆盖全面，进一步增强了社区党组织在打造和谐社区中的核心作用。(三)建立各项制度，健全工作机制。制定社区建设的各项制度，建立健全工作机制，促进社区服务走上制度化、规范化轨道。

2、领导干部联系点制度。实行处级干部包点联系，加强社区服务工作的指导，要求每个指导员做到“四个一”：每年参加一次社区公益活动、每年要为社区居民办一件实事好事、每年要反映一条关于社区建设的社区民意、每年要为社区建设提一条合理化建议。形成了“区委区政府主要领导亲自抓、四套班子共同抓、职能部门配合抓、街道工委具体抓、全区党政联动、齐抓共管”的工作格局和努力创建和谐社区新局面的合力。

3、考评奖励制度。对区机关各部门、各办事处按照社区服务

管理和奖惩办法考核评分，奖优罚劣。

（一）关爱困难弱势群体，构建社区保障服务体系。服务群众必须首先解决困难弱势群众的生活问题，让他们先受益。为此，我区开展面向老年人、儿童、残疾人、社会贫困户、优抚对象的社会救助和福利服务，构建了社区居民最低生活保障体系，建立了城区低保服务中心、街镇低保服务所、社区低保服务站，形成了三级低保服务网络。去年，我区通过三级低保服务网络多方筹集资金，发放低保金、救济救助金以及救济物资折价达到665万元，让困难群众感受到党的温暖。同时，社区党组织广泛开展结对互助、扶贫帮困、扶残助残活动，满腔热情地为弱势群体解决各种困难。如，我区在柳开社区建立了河南第一个工作与治疗相结合的精神残疾人“工疗站”，对残疾人进行各种技能训练，让他们参与社会正常生活，不仅有效地帮助了残疾困难群众解决生活问题，而且还有助于他们的康复。

（二）关注下岗失业人员，构建社区再就业服务体系。随着国有中小企业改制深化，大批下岗失业人员进入社区，生活困难。我区积极应对解决，构建了以城区劳动保障中心、街镇劳动保障所、社区劳动保障站为网络的三级劳动保障体系。各社区居委会也自觉把再就业服务当作重点来抓，广泛开展“入户摸底，进厂寻岗”的活动，为下岗群众“送政策、送岗位、送技能”，千方百计帮助下岗失业人员实现再就业。去年，全区共投入100多万元开发再就业岗位12000多个，帮助9100多人重新走上了工作岗位，有效解决了群众的生活来源问题。

（三）满足居民

生活需要，搭建便民服务网络。我们始终把服务社区居民，提高居民生活质量作为工作的出发点和落脚点，解决好影响社区居民生产生活的重大问题，不断完善社区服务网络。通过整合民政优抚、司法治安、科技教育、卫生体育、计划生

育、邮政电信等各种服务资源，按照“一居一亮点”各社区分别建立起社区医疗保健服务站、邮电服务中心、全托服务中心、律师服务站等20多个服务网点，46个社区还成立了电脑室，对社会事务如计生、就业、低保、等实行电脑管理。目前，社区内各种便民服务项目门类齐全，服务质量、管理水平提高，满足了群众生产、生活等各方面需求，居民的生活和服务十分方便。

（四）开展丰富多彩的文体娱乐活动，提升居民的生活品位。我区从丰富社区群众精神文化生活，提高群众思想道德素质和身体素质出发，广泛组织开展各种社区文化体育活动。一是成立社区乒乓球、网球、羽毛球俱乐部，开展“生活奔小康，身体要健康”为主题的全民健身体育宣传活动，在社区居民集中锻炼身体的场所开展体育和健康咨询，开展经常性的各种球类、体操、武术等项目的社区体育运动会，如“赛克杯社区万人乒乓球赛”、健身操、健身舞、腰鼓、三人制篮球、五人制足球、气排球等群众喜闻乐见的赛事，激发了居民健身运动的热情，增强小区居民的凝聚力。二是培育了富有特色的社区文化，成立了90多支各类社区文艺队伍，开展广泛的社区文艺演出活动。重点打造了以江滨社区文化广场为代表的一批社区文化阵地，去年江滨社区文化广场共举行各类文艺演出40多场次，观众累计达14万多人次，江滨社区文化广场被评为“全国特色文化广场”。建立与市图书馆联网的社区图书馆和电子阅览室，使居民群众足不出院就能得到精神享受。举办每年一届的“川汇之声”社区群众文艺会演、“川汇歌圩”、“新编民歌大家唱”活动，陶冶了居民情操，融洽了社区内不同群体之间的关系。三是开展未成年人思想道德建设和居民文明教育，组织开展中小学生学习法律知识讲座、“给你一把金钥匙”科普征文比赛，未成年教育理论研讨，百名德育大使进社区等活动；制定和实施《文明市民教育工作方案》，在辖区55所文明市民学校，组织居民群众开展《公民道德建设实施纲要》、《文明市民手册》的学习。通过教育活动，提高了社区居民整体文明素质。

（五）建立“民愿接待室”，搭起沟通疏导平台。随着经济社会的迅速发展和变化，社区群众的困难和思想矛盾等问题需要及时得到解决，才能有效维护稳定。我们以抓好民愿接待室工作为突破口，实行解决矛盾和思想疏导、教育相结合，努力探索社区服务工作的新方式。与《周口晚报》联合，在河南第一个创办“民愿接待室”，群众的愿望、呼声、烦恼甚至牢骚，都可以到“接待室”反映，社区及时解决，对那些城区无法解决的热点难点问题，则由报社进行“问题追踪”，通过新闻媒体向市有关职能部门呼吁，促使解决问题。通过开展“零距离访谈”活动，了解群众需求，倾听群众心声，使社区居民遇事有人管、权益有人护，进一步拉近了党和政府与群众的距离。今年以来，我们加强对民愿接待工作领导，实行规范管理，做到“四个统一”，即，统一标志标识、统一接待登记本、统一工作制度、统一接待程序，进一步提高民愿接待工作效率，受到居民群众的称赞。据统计，辖区46个社区民愿接待室今年上半年共接待群众来访3200多人次，化解纠纷1350多人次，为群众解决困难近千件，解决就业1400多次。

（六）发挥党员带头作用，社区志愿者活动蔚然成风。结合开展创建社区党建示范区活动，我区充分发挥党员的带头作用，广泛组织开展万名党员进社区、在职党员到社区报到、党员义务奉献周、党员群众心连心等活动。在社区党组织中开展“三必访”，即“党员新转入社区必访、群众有困难必访、居民病（逝）必访”，在广大党员中开展“为社区居民做一件好事，参加一次义务劳动，向党支部反映一条信息，提一条合理化建议”的“四个一”活动。社区党支部在各社区启动“五包”活动，即包一个党员特困户，做他们的兄弟姐妹；包一名“两劳释放人员”，做他们的知音；包一个孤寡老人，做他们的儿女；包一名下岗职工，做他们的参谋；包一名残疾人，做他们的拐杖。去年，全区组织党员为群众做好事实事3500多件，捐款36200多元，捐物20200多件。党员志愿者、青年志愿者、青年社区爱心超市、爱心献春蕾等志愿活动开展得生气勃勃，也大大调动了广大群众“居于社

区、奉献社区”的积极性。许多群众自发组织起来，成立义务巡逻队，维护社区治安。依山社区残疾人梁柳青自费开通“红叶”公益服务热线，两年来，接听热线电话5000多个，解决人们的心灵烦恼，广受群众称赞。群众的广泛参与，使社区内形成了“我为人人，人人为我”的社会风尚，呈现出居民互敬互助、乐于奉献、安定团结、和谐发展的良好局面。

三、夯实基础，突破难点，促进服务群众深入持久夯实社区服务的基础，不断改善社区服务硬件和软件条件，是促进社区服务深入持久的保证。

（一）完善社区设施建设，改善为民服务的条件。由于历史的原因，不少社区办公场所狭窄，社区工作人员不能集中办公，甚至无房办公，群众有事无处反映，意见很大。为此，我们采取区领导主动承担重任，14名处级领导包点联系、重点解决难度最大的20个社区办公用房问题。通过筹集投入资金380多万元买了一批、发动辖区单位共驻共建找了一批、对房开商加强协调无偿提供了一批，到2004年底，办公用房达标率提前一年实现了80平方米以上的目标，基本解决社区办公条件，有的还超过700平方米，并配套有“五室、四站、二检、一接一场所”，为居民的日常生活和业余文化提供便利条件。

构建大安全格局心得体会篇六

进入新一轮基础教育课程改革以来，中学政治教师在转换师生角色、变革教学方法、转变学习方式等方面进行了积极的尝试与探索，课堂教学面貌发生了很大的变化，但也存在着一些值得思考和探讨的问题。

一、倡导新的学习方式是否就是完全否定过去的接受性学习、追求课堂教学活动的丰富多彩是否就是淡化教学内容、追求教学手段的现代化是否就是一堂好的课改课。一堂课究竟采取什么样的学习方式、采用什么样的教学手段根据教学目标、

知识内容、教师的教学风格、政治学科的学科特点以及客观条件来确定，因人、因时、因课制宜，不能一刀切。同时，在采用丰富多彩的教学组织形式开展教学活动时，应将教学活动和教学内容有机地结合起来。

二、教学问题的有效性设计，包括课堂提问和课堂训练。老师设计的问题有没有实效性，关系到学生学习的兴趣和效果：问题设计过于简单，看似热闹的课堂实则无效，思维没有得到启迪；问题设计过于深奥，学生无所适从，甚至产生畏难情绪，是不可能产生思维火花的。有效的问题是不可能只用yes或no就能回答的，也不是一看就明了的，而是通过阅读和思考能想到的、通过讨论或教师启发能悟出的问题，能让学生体会到思考的快乐、享受思考的成功感，对学生的学习和发展是大有益处的。课堂作业是对所学知识的巩固和应用，不能是重复性作业或书本知识的搬家，重在学以致用，解决实际问题。

三、在课堂讲授上，以前反对满堂灌，但合理讲授能不能丢掉。现在在评价机制上好像有严格界定教师一堂课只能讲多少分钟，而让更多的时间留给学生自主学习，这种贴标签的做法使得教师好像成了课堂的多余。课堂是师生交流的场所，我们反对忽视学生，反对让学生被动接受，但绝不意味着不要老师的合理讲受，合理讲授是教师主导作用的体现和必然要求，它是在师生交流和学生探究过程中必要的启发和引领。

1继续深入研究新课改的精神理念，准确把握科学教学目标。

2、精心设计好各个教学环节，并处理好各环节的过渡衔接。

3、细细体会我校关于高效课堂的意见与精神，并结合我校一些教师的具体做法，深入领会、把握。注意删除教学中的无效环节，注重实用性。

4、在平时教学中，并不断探索课堂上如何根据教学目标灵活

处理突发事件的能力。

5、教师随时将教学中的闪光点以及不适用之处，课堂教学精彩片断，学生精彩发言以及课堂教学案例记录下来，在教研活动中一起交流。

构建大安全格局心得体会篇七

说到教育孩子，家长多在怎样“教”上下工夫，例如，讲道理、教知识等。合理的“教”是需要的，这些属于“显性”的家教，是比较明显的、外在的，然而，家教绝不止于显性的。相对于“显性”而言就是“隐性”，隐性家教是比较隐蔽的、渗透的。隐性家教在每个家庭中都存在，无论家长是有意还是无意，隐性家教都会紧密地包围着孩子。

隐性家教主要指的是：家庭的物质环境、家庭的精神环境、家庭的氛围、家长的素质、家长的教子观念、家长和孩子关系的类型等。隐性家教像空气一样，弥漫在家庭之中，不管孩子和家长愿意还是不愿意，孩子都会像呼吸空气一样，将这些影响吸进体内，融化在“血液”中。日积月累的“熏陶”和“渗透”，造就出了孩子的品行、素质和个性。可见，隐性家教对于培养孩子，是多么的至关重要。

迁就的关系，孩子的个性多是：执拗的、主观的、自我中心的、积极的等。

保护的关系，孩子的个性多是：依赖的、胆怯的、神经质的、温和的等。

忽视的关系，孩子的个性多是：冷漠的、勇敢的、创造性的、率性的等。

专制的关系，孩子的个性多是：顺从的、逆反的、被动的、消极的等。

民主的关系，孩子的个性多是：开朗的、自主的、积极的、独立的等。

从这个调查中我们可以获得一些启示：其一，在不同类型亲子关系的家庭中生活的孩子，会形成不同的性格；其二，一些亲子关系对孩子的作用是有利有弊的；其三，民主的亲子关系有明显的优越性，有利于形成良好的个性特征。

西方国家的家庭，很重视孩子的独立性，这不是西方的家长爱子不如东方的家长，而是西方的家长对儿童的看法不一样。他们认为，儿童是有潜能的，是自主发展的，是独立的个体。因此，他们对孩子的爱就表现在促使孩子独立、自主地发展。

我个人一直秉承”站在孩子的角度看待孩子的问题”的原则，只有读懂孩子，才能正确处理好亲子关系。

构建大安全格局心得体会篇八

最近，一直在尝试冷眼观察他人的人生，越来越发现格局决定命运。

每个人的人生只有依靠自己才能改变，即便很多时候我们试图说服他人，现在却发现：谁也无法说服他人改变。我们每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人开门。

我们是自己的佛，我们只能渡自己，对于别人的命运，痛苦，有时候我们只能尝试慢慢学会冷眼旁观。

有个道理我也是才明白，其实，我们每个人都是自己的井底之蛙，抬头亦仅是自己格局下的蓝天，也许我们可以影响身边的人试图帮助他们站的更高，但一旦达到他们格局的局限，我们只能默默祝福。

随着年龄的增长，我越来越意识到鸡蛋的简单道理：鸡蛋，从内部打破是生命，从外部打破只能是食物。我们既然不愿让身边关怀的人成为食物，只能帮助通过身教言传影响他们提高格局，除此之外，别无他法。亦勉强不来。

世间万物，其实没有所谓定数，而传统意义上的定数来源于我们的本心，即我们的格局。这就是为什么同样一件事，不同的人处理会出现云泥之别的原因。

通过旁观，我发现影响我们格局的东西有很多：如我们过往的经历，经验，我们身边的朋友的层次以及我们自身的情绪，积极正向的人永远会去通过坚持不懈的寻找解决方法来应对问题，而消极的人却会选择破罐子破摔或转嫁责任来推卸问题。其实，殊不知我们自己每一次负面情绪的传递都是我们内在不成熟的表现。就如：过分的喜形于色，则失了沉浮，乱了阵脚。

有格局的人会跟随“道”的脚步，始终站在上乘，立于不败之地，而多数人只关注“术”的层面，陷入细节，从而错失了全局把控的本心。为君之道，道法自然，泰山崩于前而面不改色，按部就班有条不紊的进行布局，不计眼前的小利得失。其实，每人都有选择自己人生的权利，我们无权干涉，只应尊重他人的选择。正如今天我想说：格局决定命运，我们谁也没有权利主宰别人的人生，这个世界也没有所谓固有真理/道路值得我们去遵循，因为世界在发展的过程中早已失去了本来的模样，如今科技飞速的进步，一年时间甚至超过过去12019年的进展速度，我们又何必用几百年前的东西约束自己？其实每一件事都有n个解法，我们所能做的只能择其一而选择之即可。

今天，任何事情与我看来只要遵循本心即可，坚持不懈的做我自己，努力尝试做最好的自己！除此之外，对身边的人我们只能默默祈福，同时尊重他们的命运。

构建大安全格局心得体会篇九

昨日在班主任黄叔的引领下有幸凑了广州诉讼法学年会的热闹。第一次能凑到这种高端的热闹，很兴奋，但又无奈，囿于才智，对会议的内容连一知半解都算不上，只得呆呆笔记，然后口中默默有词，这个有道理，这个厉害了云云。

前一日的诉讼法年会除却选举等组织上的程序外，在讨论环节主要以司法改革中法律职业共同体的诚信问题为中心议题。会议上，有学术界的大佬发言，也有实务圈的大佬发言，他们分别从自身立场出发，或慷慨激昂，或冷静严肃的阐释了自身关于此议题的观点。前文已说，囿于才智，对他们所说连一知半解都算不上，固然区别不出他们说的好不好，对不对。但毕竟耗费了我一个周六的所有白天，所以除去会议中填饱我肚子的食物外，我还是有些收获的。

第一，思考问题不要老想从大视角、全局出发，而应立足具体问题，对 ([具体问题]) 进行纵向横向的比较思考，再观针对对 ([小问题]) 的思考结果考虑对 ([大格局]) 的影响。

就比如这次年会上，首先问题就很具体，就是针对法律职业共同体的诚信问题的讨论。接下来在具体的讨论中，中大的教授开始认为律师的不诚信是源于法官、检察官等司法工作者的不诚信。这个观点当然会引起同坐台上的检察官、法官的强烈反对。于是针对不诚信的源头问题，两立场 ([人士]) 进行了激烈但友好的“论战”，最后得出相对统一的结论：司法过程中的不诚信同样是因为社会教化的缺失。

第二，思考问题想要从 ([是什么]) 思考起。

此次诉讼法年会我收获很大，很庆幸自己能得到这意外的机会，我想这正是应了那句古希腊谚语，每逢好人开宴，好人不请自来。