

2023年小班社会活动我爱幼儿园教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会活动我爱幼儿园教案篇一

1. 专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

2. 能用动作和语言向妈妈表达爱意。

1. 幼儿和妈妈的合影。

1. 向幼儿提问：“你昨天和妈妈一起做了什么？”

冬冬的妈妈说：“和冬冬在一起，我很快乐。”冬冬问：“为什么？”妈妈说：“因为冬冬很关心妈妈、爱妈妈。妈妈累了，冬冬会给妈妈捶背；妈妈做蛋糕时，冬冬会来帮忙；冬冬在幼儿园学了新歌，会唱给妈妈听；冬冬有什么好吃的东西，总会留给妈妈吃。”冬冬说：“因为妈妈是我最爱的人。”“为什么呢？”冬冬说：“因为妈妈会做香喷喷的饭菜给我吃，和我一起玩游戏，还给我讲故事。”妈妈说：“因为冬冬是我最爱的人。”

3. 与幼儿讨论：

妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋

糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。)

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

1. 能专心地听故事。
2. 能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。
3. 能用动作向妈妈表达爱意。

小班社会活动我爱幼儿园教案篇二

幼儿从家庭来到幼儿园以后，对陌生的环境可能会产生恐惧，会出现不愿来园。为了帮助幼儿尽快熟悉并适应幼儿园生活，特设计此活动，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，尽快适应幼儿园生活。

- 1、初步了解幼儿园生活
- 2、能开心来园，乐于与同伴游戏

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

多媒体课件《我不要》；音乐《拉个圆圈走走》；布偶小兔子

一、游戏导入，唤起积极情感

师：今天，樱桃老师和小朋友们做个游戏，游戏的名字叫做《拉个圆圈走走》

二、分享绘本故事《我不要》

1、出示小兔子玩偶，引出绘本故事

2、出示第一张幻灯片

师：小朋友们，故事中小兔妈妈说小兔子要去幼儿园了，小兔子愿不愿意呀？

师：那接下来发生了什么事呢？让我继续往下看吧！

3、以此方式逐个播放图片，进行讨论

小结：小兔在幼儿园里和小朋友一起游戏，一起画画，一起上课，还一起睡觉，他在幼儿园很开心，那小朋友们是不是也和小白兔一样在幼儿园有很多有趣的事情呢（是）那我们也要跟小白兔一样喜欢上幼儿园，以后能开开心心的来幼儿园并能喜欢和小朋友们一起游戏哦！

三、游戏《找朋友》

小兔子在操场等我们和它一起玩《找朋友》的游戏，我们快去找它吧！

让父母和孩子在家阅读绘本《妈妈心，妈妈书》，来园与同伴分享。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

小班社会活动我爱幼儿园教案篇三

活动设计背景

通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。

3. 教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

1. 引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

2. 幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿

挂图，音乐《我上幼儿园》，故事《高高兴兴上幼儿园》，

操场，大型器材

1. 做“打电话”的游戏；

2. 幼儿听故事《高高兴兴上幼儿园》后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

4. 幼儿园里有些那些设备和家里一样吗？（如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。）

——比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。）

5. 带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

——幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。（如：玩滑滑梯要排队，不能推人。幼儿园的玩具要大家玩，不挣不抢。）

6. 老师小结：带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样？幼儿园好不好？鼓励幼儿天天来幼儿园。

——放音乐《我上幼儿园》

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的

被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

教师评语：

从爱老师，爱幼儿园入手，注重培养幼儿爱的情感！

小班社会活动我爱幼儿园教案篇四

- 1、体验用不同工具作画的乐趣；
- 2、初步培养幼儿想象添画能力；
- 3、尝试用棉签画直线和小点，表现小草和小花。

- 1、红、绿颜料各三盘；
- 2、房子背景图一幅；
- 3、抹布若干块、棉签若干根。

- 1、幼儿演唱《我爱我的幼儿园》，导入活动；
- 2、幼儿讨论：小草是什么颜色的？什么样子？小花是什么颜色的？什么样子？
- 3、幼儿了解绘画工具，大胆尝试作画。

(1)、了解绘画工具；

(2)、个别幼儿示范，师讲解；

(3)、师幼共同讨论怎样作画；

4、幼儿作画，师指导。

(1)、幼儿自由作画，提醒幼儿注意卫生，不争抢；

(2)、提醒幼儿把握棉签沾颜料的量；

5、欣赏作品，发现不同的画法；

6、出活动室，结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会活动我爱幼儿园教案篇五

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

活动准备

- 1、 可伴奏乐器（钢琴、脚踏风琴等）。
- 2、 教学磁带。
- 3、 幼儿用书。

活动过程

- 1、 观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

- (1) 教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？
- (2) 教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？
(请幼儿回答，教师用歌词来帮

助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍）。

- (3) 教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

- 2、 学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

- (1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

- (2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱

歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

- (3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：

老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什

么意思？（带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲）。

（4）用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做

动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的'幼儿到大家面前老表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

活动建议：

1、区域活动：

（1）表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

（2）美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。

活动目标：

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

一. 教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二. 幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三. 结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听。

幼儿园小班新版艺术活动教案：《我爱我的幼儿园》（歌唱）#e#

艺术活动：《我爱我的幼儿园》（歌唱）

活动目标：

- 1、感受歌曲的欢快，愿意跟随教师随乐演唱歌曲。
- 2、萌发对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

教育挂图《领域活动·艺术·我爱我的幼儿园》，亲子手册《领域活动·我爱我的幼儿园》。

活动过程：

- 1、复习歌曲《hello,大家好!》，进一步感受师幼、幼儿与同伴间的友谊。

第一遍时教师与幼儿问好，第二遍时请个别幼儿与全班幼儿互动。

- 2、倾听与观察。

(2) 出示挂图，引导幼儿认真观察，引出主题。

(3) 教师结合挂图，有感情地范唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

(4) 教师边唱边带领幼儿听音乐一拍一下手。

- 3、带领幼儿学习歌词与演唱《我爱我的幼儿园》。

(1) 教师有节奏地朗诵歌词，并带领幼儿边按节奏朗诵歌词。

(2) 教师弹琴，幼儿演唱。教师提示幼儿尽量倾听教师的琴声，用自然的声音一句一句地演唱。

- 4、教师简要评价。

活动延伸：

- 1、生活活动：在幼儿来园、日常生活活动及自由游戏时放歌曲的录音，潜移默化地影响幼儿。
- 2、家园共育：鼓励幼儿回家后唱给家长听，请家长共同培育幼儿对幼儿园的情感。

三、户外活动：

- 1、体育游戏：跟着走 见领域活动指导p8□
- 2、分组活动：（见周计划表）

活动目标

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

活动准备

- 1、可伴奏乐器（钢琴、脚踏风琴等）。
- 2、教学磁带。
- 3、幼儿用书。

活动过程

- 1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。
 - （1）教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？
 - （2）教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？

（请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍）。

（3）教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

（1）教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

（2）幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

（3）教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？（带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲）。

（4）用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

（1）教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演吧！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

（2）教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着

音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

活动建议：

1、 区域活动：

(1) 表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

(2) 美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

2、 领域渗透：在不同的领域活动中，让幼儿了解自己在幼儿园里有许多有趣的活动。例如教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、 家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。