

最新机器人方案设计(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

机器人方案设计篇一

星期日，爸爸、妈妈带我和扬扬哥哥到解放公园参观机器人展。

一进大门，有四个熊猫机器人在欢迎我们。他们一个吹笛子，一个打架子鼓，一个拉小提琴，一个吹喇叭，音乐真动听。我听得舍不得走了。

我最喜欢的是卖饮料的机器人。每当我们投入三元钱，机器人就拿起一瓶饮料，放到出口处，饮料罐往下一滚，我们就得到一瓶好喝的饮料了。

我长大了要造出更多有用的机器人。

机器人方案设计篇二

一、活动目的：

为促使学生端正学习态度,提高书写能力、鉴赏能力,养成认真、工整、清爽的书写习惯,营造同伴间互相学习、你追我赶的良好氛围。教导处将举办学生优秀作业展览活动,具体安排如下:

二、活动安排:

1、班级优秀作业展(第10周周一至周三)

(1)每班各任课老师(语、数、英、科学),对所任学科的作业,开展自评、互评,每班每学科评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名,把评选出的优秀作业学生名单及作业本上交于班主任。

(2)各班利用午间管理开展优秀作业欣赏、交流、学习活动。

2、年级优秀作业展览(第10周周四、周五中午)

(1)周四、周五午饭后,各年级段班主任将年级段一等奖学生的作业本,分别在一班到四班进行欣赏、交流。(周四1、2班,周五3、4班)

(2)各班主任带做好纪律教育,文明观看,小心翻看。

(3)各班主任利用班队会或午间时间组织学生交流本次活动的收获与体会,并对对本次优秀作业展览进行总结,总结表上交教导处存档。

三、优秀作业要求:

1、作业认真完成,正确率高;2、有错能及时、认真订正;3、字迹工整漂亮、作业本整洁。

四、其他事项:

为树立典型,学习榜样,评比活动结束后,对各班将获得“优秀作业奖”的同学进行奖励。

机器人方案设计篇三

一、教学成果展示:

下面,我们的宝宝将为各位家长展示我们班教育教学成果:

(一)展示幼儿作品:

让家长欣赏幼儿作品的同时,让家长了解,通过幼儿在日常学习中,撕、折、画等,锻炼了各个方面的能力。提高了幼儿的学习兴趣,也获得了一些相应的知识和技能。

(二)特色教学活动展示:

1、诗歌联诵:

《秋夕》、《游子吟》-----1组小朋友展示

《送元二使安西》、《浪淘沙》-----2组小朋友展示

《早发白帝城》、《元日》-----3组小朋友

《凉州词》、《游子吟》-----4组小朋友展示

(三)主题活动展示:

(1)、演唱歌曲:《老师老师我爱你》-----集体演唱

《小树叶》-----1组演唱

《幼儿园里好事多》-----2组演唱

《秋天多么美》-----3组演唱

《雪花飞》-----4组演唱

《一年过去了》-----集体演唱

(四)表演儿歌:《我们的祖国真大》《小雪花》《美丽的秋天》

(六) 数学展示:

(1) 在田字格中书写数字1---10。

(2) 口算: 7以内的加减法

(2) 教师出算式, 让幼儿现场自编7以内的加减法应用题。

二、班级情况回顾:

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩:

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重, 我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节, 晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动, 随时随地敲响常规警钟。例如: 幼儿上下台阶、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节, 我们都细心观察, 关注幼儿的不良行为, 随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略, 寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象, 利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流, 帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿, 我们采取不同的教育方法, 对于控制能力较强的幼儿, 我们积极发挥其榜样作用, 强化同伴影响力, 让他们当班级管理员, 遏制不良行为的蔓延。例如: 个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水龙头开得很大, 致使每次洗完手, 衣服、袖口、地面都会有些水渍。“小值日生”提醒着大家水龙头不能开得大, 小手记得甩三下, 这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转, 同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿, 我们给予他们更多的爱心与耐心, 关注他们的一举一动, 一旦发现其进步便加以表扬, 鼓励, 帮助他们克服不良习惯, 强化他们的规则意识。经过一学期的共同努力, 孩子们进步很快, 懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让, 养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，崔丽娜、董晨苏、董颂馨、宋佳慧等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽然只是孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的何雨桐、宋祯旭等也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的彭浩洋、牛俊凯小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了，样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的崔丽娜、宋佳慧小班长工作做得可认真了是老师得力的小助手，董晨苏、崔丽娜、董颂馨三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

三、本学期的教学、教育方面：

我们本着主题教学与区域活动相融合的教育理念，本学期幼儿在动手、操作能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服、摆放鞋子、整理被褥，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，捏泥等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自讲故事和朗诵诗歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了特色活动教学，数字的书写任务、加减法的练习等。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识！

四、假期安全工作：

幼儿一年一度的寒假生活即将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

机器人方案设计篇四

一、活动意义：

为进一步丰富校园文化生活，选拔培养优秀主持人才，提高学生开展文艺活动的组织、协调能力，使他们成为阳光自信的新时代少先队员，进而推动学校少先队活动，特开展“小小金话筒”主持人评选活动。

二、活动主题：

“小小金话筒”主持人比赛

三、活动对象：

二——五年级学生。

四、参赛条件：

- 1、凡喜欢参与“校园小主持人”活动，自愿展示个人主持风采的`队员均可报名。
- 2、普通话标准、形象大方。
- 3、口齿伶俐、善于表达、反应敏捷，组织能力强。

五、活动形式：

第一项：自我介绍+美文朗诵（要求：脱稿时间：2分钟以内）

1、进行简单的特色自我介绍。

2、自选一首诗歌或美文进行朗诵，要求声情并茂，富有感染力，能充分展

示出选手的语言素养，可配乐。

第二项：综合素质（模拟主持）（要求：可半脱稿时间：2分钟以内）

选手自备一段主持词。

例：庆六一活动主持、建队节活动主持、班级活动主持、毕业典礼主持等，可网上自行下载。

六、比赛地点及时间：

1、地点：多媒体教室

2、时间：第十四周星期五（暂定）

七、活动程序：

1、班级内先自行选拔，在此基础上各班择优推荐1名学生参加决赛。（可

以推荐双人组合，但不能超过规定比赛时间。）

2、决赛时按年级内抽签顺序为比赛顺序。（从二年级——五年级）

3、各班参赛选手名单于5月12日（第十三周星期五）之前上报少先队大队部，逾期作自动放弃。

八、奖项设置

比赛最终产生钻石话筒、金话筒、银话筒奖若干名。

九、评分标准：

1、形象气质（2分）

举止大方、衣着得体、阳光自信

2、自我介绍（3分）

普通话标准，语言简洁流畅（1分）

介绍个性分明，幽默新颖，表现大方、自然（2分）

3、模拟主持（5分）

吐字发音标准，语速适中（1分）

情感流露自然、真诚、饱满（1分）

表情、手势大方得体，表达自然（1分）

风格突出，亲和力强，现场效果好（2分）

十、工作安排

场地布置：

小主持人：

主持人训练：

多媒体：

拍照：

计时、

评委：待定

文档为doc格式

机器人方案设计篇五

篇一：蝴蝶展活动策划方案

活动倡议：

活动对象：

1——5年级学生

活动要求：

1、可以通过摄影、图文并茂的观察笔记、观后感等方式记录下这些精美的展品。2、课题承担的班级：53、45、34、35、38、27、28、18，活动结束后记录一次观察日记，评选出一、二、三等奖。一等奖作品交电子照片，所有获奖者交名单到语文教研组。

3、课题班级老师如有兴趣可以领养蝴蝶卵，在教室里一起喂养，全方位体验了破茧成蝶蝴蝶由卵、幼虫、蛹到蝴蝶的成长过程。并且全程作观察日记。课题完成后所有学生资料也评选一、二、三等奖。

5、以上所有评奖面为参与学生的60%，奖项都设物质奖励和荣誉证书。

语文组

3月20日

篇二：蝴蝶展活动策划方案

时间：1.10--1.11

地点：汇智国际一楼大厅

人数：每场8人，一天三场，共两天，预计总人数48人内容：
蝴蝶面具diy制作

活动时间：

1：30-2：30第二场

2：30-3：00整理场地

3：00-4：00第三场

4：00-5：00收拾场地

课程安排：

10分钟讲解

30分钟制作

电视机电脑电视柜，展板易拉宝，背板，10个小椅子，3个大椅子，1个高桌给市场

人力：2个市场，2个乐高老师，1个讲师

现场人员安排：

讲师讲课，维持课堂气氛纪律，保证作品完成度

钱洁

1.7