

# 音乐课后服务方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 音乐课后服务方案篇一

我校认真落实莒县教育和体育局20\_\_年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

### 1. 制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20\_\_年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

### 2. 周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长

接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

## 音乐课后服务方案篇二

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，在县教育局的相关要求指导下，我校组织了丰富的校园生活活动。这些活动有利于激发学生潜能，发展学生个性特点，提升学生学习兴趣，从而促进学生的全面发展和身心健康成长。与此同时，我们也帮助家长解决俩按时接送学生的困难，缓解了学生家长实际困难。

二年组积极响应教育局和学校的相关要求，认真组织本组教师备课，启动课后看护工作，现总结如下：

### 一、具体课程安排

时段

3□20—3□50

周一

红色课堂

周二

绘本创编

周三

艺体审美

周四

个性时空

留白课

周五

经典诵读

时段

4□00—4□30

周一

汉字天地

周二

课文剧场

周三

艺体审美

周四

口语交际

周五

智慧游戏

时段

4□40—5□15

周一

课后看护习惯养成

周二

课后看护习惯养成

周三

课后看护

习惯养成

周四

课后看护

习惯养成

周五

课后看护

## 习惯养成

### 二、学生课后服务的原则

#### 1、自愿原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。课后服务工作的开展必须要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。

#### 2、丰富多样原则

课后服务内容的设置必须根据“双减”精神的指导。活动内容是为了培养激发学生的兴趣，丰富学生的校园活动，减轻学生学习负担。我们秉承着丰富性、多样性原则，安排了多样的活动课程。

### 三、具体工作实施

#### 1、提高意识，履行职责

课后服务是一项民生工程。课后服务的质量对学生的发展有着深刻的影响和积极的意义。参与教师必须提升意识，切实履行职责，以学生的发展和成长为出发点，高度重视本项工作。

#### 2、内容详案，必不可少

二年组全体教师承担课后服务的内容编写工作和服务工作。全体教师要做到统一服务课程内容，服务进度，专人专案，群体讨论。每项课后服务计划在年组群共享，采用班级日记的方式记录服务内容，便于学校和上级主管部门的统一检查管理。

#### 3、推优推先，取长补短

在课后服务开展过程中，我们十分注重宣传推广典型经验。本组结合自身情况在集体备课时交流课后服务典型经验，互相借鉴，取长补短，形成了良好的备课氛围，加强了教师间的关系，形成良性循环。一个真理就是：集体的力量永远好于单枪匹马的单干。

中小学生学习课后服务是促进学生健康成长、提高人民群众获得感和幸福感的重要举措。从实际情况来看，今我校的课后服务开展顺畅，学生获得发展，家长获得了幸福感。老师们的辛苦付出有了成果，虽苦却满足。课后服务工作实施以来，学生创新能力、精神和综合素质有了长足发展。乘着改革的东风借力前行，为了祖国的明天，我们勇往直前！

### 音乐课后服务方案篇三

我校认真落实xx教育和xx局20xx年x月xx日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《xx小学20xx年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长

接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于xx分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇x处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加延后课后服务。

## 音乐课后服务方案篇四

为认真落实关于“双减”工作的有关要求，切实减轻学生过重的作业负担，促进学生综合素质的提高和全面发展，进一步增强教育服务功能，学校积极探索开展课后延时服务的各项措施。

### 一、统一思想，提高认识

学校充分认识到做好课后延时服务工作的重要性，在学校领导班子取得共识的基础上，及时召开了全校教职工会议，让全体教师充分认识到这项工作的重要性，发动全员积极参与。同时，结合学校实际，建立健全课后延时服务各项制度，逐步完善课后延时服务体系。

### 二、合理开展，有序服务

1、我校召开全校学生线上家长会，德育主任谢老师向家长传达课后延时服务的活动精神，加强对课后延时服务工作的正面宣传引导，推动形成全社会关心、支持课后延时服务的良

好社会环境。

2、“本着家长自愿申请、班级初审、学校核实、合理安排”的原则，实施全校各年级的课后延时服务。由学生和家长向学校提出参加“课后延时服务”的申请，再由各班班主任审核统计后，学校再进行合理安排各类课程。

3、“课后延时服务”由课后作业辅导、素质教育和爱心看护组成，坚持“三不”原则，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。根据实际情况，结合学校设立的放学后延时服务特色课堂，合理安排教师。

### 三、课程内容，丰富多彩

课后服务内容除爱心看护学生完成做作业外，还设有体育活动、劳动教育、教育电影、课外阅读、各式棋类、红色沃土、古诗文赏析等素质教育活动。

1、开展丰富的体育活动。如跳绳、踢毽子、篮球，不仅锻炼了孩子们的体能，又提高了学生“拼搏、进步、和谐”的团队精神。

2、劳动教育。指导学生提高自理能力，如系红领巾、系鞋带、整理书包等，或教授学生简单地劳动技能。如擦桌子、擦黑板、打扫教室等。

3、教育电影。播放红色电影、红色歌曲、安全宣传片等，对学生进行爱国主义教育。

4、课外阅读。学校提供了各类课外读物供学生阅读，让学生养成良好的阅读习惯，丰富课外知识。

5、开展各种棋类活动。在棋类活动中能开发智力，培养能力，提升素质，在丰富学生校园文化生活的同时，也提高了他们

的综合素质。

6、古诗文赏析。指导学生阅读相关年级段的《中华优秀传统文化经典》一书。

学校坚持把安全管理放在做好课后延时服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务教师责任，落实严格的考勤、交接班制度。课后延时服务架起了爱心的桥梁，家校携手，促进学生健康成长。

## 音乐课后服务方案篇五

### 一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

### 二、主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的

课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

三. 存在的主要困难问题：

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

20\_\_\_.6.9