

# 2023年高一年级德育工作计划上学期 高一年级德育工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一年级德育工作计划上学期篇一

工作计划网发布高一年级德育工作计划，更多高一年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

2009年，我校对学生的德育工作计划进一步抓紧，根据上一年的德育工作总结，吸取其精华，改正不足之处。为了做得更好，特制定了以下是高一年级德育工作计划：

### 一、工作依据

《2004年全市高中工作要点》、《县教育局2004年工作要点》、《县教育局党委2004年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《2003年全县学校思想政治工作考核通报》、《2003年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

### 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代

替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

### 三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合的原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

### 四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的’规范与落实。

- 2、教师德育工作目标与考核。
  - 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
  - 4、班级德育工作的目标与考核。
  - 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
  - 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
  - 7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
  - 8、安全知识自测与竞赛。
  - 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
  - 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
  - 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
  - 12、问题学生导师制的规范与实施。
  - 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
  - 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
  - 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。
- 五、工作实现的主要方法与实施载体。

## （一）在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。
- 3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

## （二）、工作实施的载体与形式

- 1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。
- 2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。
- 3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。
- 5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。
- 6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，

在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会工作计划，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

## 六、克服和纠正的几种错误倾向

1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书就是教师。

4、德育目标责任书是一纸空文。

## 高一年级德育工作计划上学期篇二

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设(如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛)。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8、建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；(期中-期末)学生的方法。

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下一阶段工作目标。

2、组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》(针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法)。

5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8、评比“班级十佳”。

9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

目的：

1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2、加强法制观念。

具体做法：

1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2、对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4、进行革命传统教育，组织好春游活动。

5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展“人生与理想”主题系列教育活动。

(1)“人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会(出墙报)。

(2)“拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。

(3)“共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。

(4)“歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5)以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主义义务劳动时”活动。

(6)“走好人生第一步”师生、家长昼谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：（期中-期末）

目的：

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1、举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1)与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2)“理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3)举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4)编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5)“人生路标”人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

### 高一年级德育工作计划上学期篇三

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的美白祛斑产品推荐学习生活的渴望，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的'痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重德育工作的实效性，让学生知法守纪。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想

与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

1、教师德育工作目标与考核。

2、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

6、安全知识自测与比赛。

7、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

8、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。

10、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。

11、学生干部的培训与精良生的造就与推荐（党课培训学习）。

12、问题学生导师制的规范与实行。

13、明确和界定违纪学生的处理程序。

14、学生期末定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

1、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

2、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

## 高一年级德育工作计划上学期篇四

为迎接新学年的到来，为使新到来的高一新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高一年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到最好。

### 一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义（1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出）、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

## 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

## 三、主要工作

1. 高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。
2. 社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。
3. 班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。
4. 搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。
5. 教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。
6. 导师制工作。将导师制工作落到实处。
7. 高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8. 其它的德育常规工作和学校临时性工作。

#### 四、工作安排

周次

时间

主要工作安排

备注

开学前工作

**7.20-8.29**

1. 军训工作；
2. 班主任选聘工作；
3. 分班工作。

第一周

**8.30-9.2**

1. 开学报到工作；
2. “习惯养成月”启动。

第二周

**9.4-9.9**

1. 班主任和生活老师联席会1；

2. 习惯电视讲座1。

3. 文明城市创建和感师恩板报评比

第三周

9.12-9.16

1. 人生规划工作启动。

2. 板报评比、拍照、上网。

第四周

9.19-9.23

1. 习惯电视讲座2；

2. 爱国主义教育板报(九·一八和国庆节)；

3. 板报评比、拍照、上网。

第五周

9.26-9.30

1. 家长会；

2. “习惯养成月”总结。

第六周

10.3-10.7

国庆长假

第七周

启动社团工作。

第八周

人生规划阶段性小结；

第九周

期中考试复习

第十周

期中考试

第十一周

11.7-11.11

1. 班级会商会；
2. 生活教师和班主任联席会2。

第十二周

1. 人生规划基本结束；
2. 启动导师制工作。

第十三周

行为习惯、仪容仪表大检查

第十四周

社团工作阶段性小结

第十五周

12.5-12.9

1. 学法和学习习惯征集;
2. 励志报告。

第十六周

元旦联欢会准备工作

第十七周

1. 元旦联欢会准备工作;
2. 迎新年板报

第十八周

元旦联欢会准备工作

第十九周

1.2-1.6

学期工作总结

第二十周

1.9-1.13

学期工作总结

第二十一周

1.16-1.20

学期工作总结

## 高一年级德育工作计划上学期篇五

### （二）、工作实施的载体与形式

- 1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。
- 2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。
- 3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。
- 5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。
- 6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。
- 7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

## 六、克服和纠正的几种错误倾向

- 1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。
- 2、认为德育工作是软任务，可做可不做。
- 3、只要教好书就是名牌教师。
- 4、德育目标责任书是一纸空文。

共2页，当前第2页12