

# 小班骑行区活动内容 小班活动方案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班骑行区活动内容篇一

活动目标：

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

活动过程：

一、看看说说，引起兴趣

1、这是什么呀？有几幢呀？

2、是谁的家？(用三种不同方式引出小房子的主人)

## 二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

## 小班骑行区活动内容篇二

主题的产生：我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

预设目标：

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

家长配合：

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

环境布置：

互动墙饰《我的风车转转转》 《我和爸爸妈妈》 《我在这里》

主题知识网：

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。
- 4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。
- 5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

主题活动网：

- 1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》
- 2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》
- 3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》
- 4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》
- 5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

### 小班骑行区活动内容篇三

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探

究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域：

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域：

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域：

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一

次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

1、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1、认识自己的标记。

2、学会正确的洗手方法。

3、能安静午睡，不吵醒别人。

4、培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

（三）培养良好的学习常规。

1、愿意参加各项集体活动，注意力集中。

2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3、学会用语言表达自己的意愿。能将玩具归类收好。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

（四）深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方

面的经验，提高综合能力。

（五）注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

（六）丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（二）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（三）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的

作用。

## 小班骑行区活动内容篇四

- 1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。
- 2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

:20xx年xx月x日下午。

:各班教室。

:邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

:大班年级组全体幼儿、老师。

- 1、各班打印好《家长签到表》。
- 2、园里预先订购若干桔子。
- 3、班里安排好桌椅的摆放。

### 1、主持人致辞

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

### 2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，各班老师而定。

### 3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演



a□事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

b□请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

a□每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

b□幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

c□爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

## 小班骑行区活动内容篇五

2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验团体活动的欢乐

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流

### 二、活动准备

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同

三、活动时间：

9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作

2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园

3、组织开展活动

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园观察秋天里大自然的变化

活动二：团体亲子小游戏

4、活动结束，家长带领再自我孩子回家

## 小班骑行区活动内容篇六

20xx年10月

徐州吕梁农家乐

早上8：30在幼儿园门口集合，九点到达目的地开始游戏活动，10：30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

1， 亲子游戏：仰卧起坐

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：一家长为单位，幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿，家长做仰卧起坐，另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。

## 2， 亲子游戏：大西瓜、小西瓜

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子就做“小西瓜”的手势，家长说“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”的手势，错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。互换角色进行。

游戏名称：捉影子

游戏目的：敏捷的跑跳

游戏方法：

此游戏以先踩到他人的影子为胜。在天气晴好的时候，在较大的空地上，让宝宝找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子发生了什么变化。让宝宝追影子——再摆脱影子。玩“捉影子”游戏时，捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

## 3， 家长团队游戏

游戏准备：报纸、家长

游戏规则：十人为一组，每组一张报纸铺开在地上，自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上（可以一只脚，但另外一只不能着地）

## 4， 家长带领幼儿自由。

5, 集中休息, 幼儿自由分享食物。

6, 教师总结: 结束活动。

## 小班骑行区活动内容篇七

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读: “我爱您” “美丽”。

学习讲述人物的方法, 训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读: “我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师: “我的老师姓\*, 她长得很好看, 皮肤白白的, 眼睛亮亮的, 头发又直又长。每天她都早早来到教室, 把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好, 特别爱笑……。”

2、幼儿分组, 5人一组, 讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”, 让每位幼儿跟老师说一句最想说的话, 增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1培养观察能力。

2能用语言描述老师的外貌特征。

3学画半身像,并能表现出人物的明显外貌特征。

4认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2请出班内老师,幼儿观察:脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7认读：“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读:美,并理解词意。

1感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3培养爱老师的情感。

1听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。

2观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词

3学唱歌曲。

4认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5幼儿分组,每5人一组.分别创编动作。

6幼儿即兴表演,表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2乐于表演。

附:歌曲老师教会我(见图2)

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸剪刀美劳材料树干一棵

1谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

## 小班骑行区活动内容篇八

活动目标:

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

### 一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

### 二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

### 三、幼儿绘画

- 1、教师出示背景图。
- 2、幼儿作画，添画烟花。



3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

## 小班骑行区活动内容篇九

我为书代言——读书月活动

20xx年3月在政府工作报告中指出“全民阅读”，这已是政府第三次提到这个理念，“推进全民阅读构筑精神家园”是我们的责任与使命。在“世界读书日”到来之际，借助小学读书月这个平台。我们大队部与社工站希望通过形式多样的读书体验活动，营造阅读氛围。

小学、社区

20xx.4.18——20xx.5.1

1、“我为书代言”之我为书画画

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：美术组老师、大队委

协调人：社工

具体操作流程：

1)请美术组老师，邀请其在美术课中带领各班学生完成“我为书画画”活动；

4)按班回收整理各班作品。

2、“我为书代言”之那些记忆深刻的话

活动地点：各班教室

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：语文老师、美术老师

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

1)制作统一的“我为书推荐”模板，并于打印室打印，每个班级分发30份；

4)由社工站与大队委共同将作品固定于展板之上，在图书互换活动的现场进行展示；

3、“我为书代言”之好书我来猜

活动地点：学校操场

活动时间□20xx.4.28

主要负责人：大队委成员

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

3)每块展板由1—2名大队委负责秩序的维持与答案的揭晓。

4、“好书齐分享”班队活动

时间：4月22日班队课

要求：学生提前准备，要求班级活动由学生组织，形式多样，人人参与，气氛活跃。每个班级在“班主任群”上传一张活动图片。

5、“好书交换，真情互动”暨六年级赠书仪式(具体安排见详细方案)

6、我是阅读推广人“小手牵大手”实践活动(具体安排见详细方案)

略