

最新教师廉洁教育心得体会 教师教育心得随笔小学(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师廉洁教育心得体会篇一

教育随笔：网络游戏**

这学期我们要求孩子来幼儿园时可以带上自己喜爱的课外书，在平时空余的时候进行阅读。孩子们对于阅读的兴趣也很浓厚，在班级里平时随处可见自主阅读的孩子，孩子的识字量也有所提高。孩子们在看书时老师也不会打扰他们，让他们自由些，如果碰到不认识的字，孩子们才会和老师来交流。

现象一：

可是慢慢的我发现有些男孩子会凑在一起看书，会比划动作，会热烈讨论有时会争吵，这种情况有越来越多的趋势。这使我警觉起来，我发现他们在看的书是有关奥特曼、植物大战僵尸等这些游戏的书，书中的内容就是游戏改编的，而且很多小朋友都带了这些书籍。这些书籍既没有实质性的内容，只是游戏中的内容，让孩子一直想看、想玩，也让没有接触过游戏的孩子对这个游戏充满了渴望。

现象二：

家长与家长在qq群里讨论起幼儿在家的活动，很多家长疑惑为什么孩子在家根本没接触电脑游戏，却知道很多网络游戏，也一直纠缠要玩游戏。有些孩子甚至每天都要玩，都要和家

长谈条件，如果不给他玩就开始大发脾气，家长们为此很不解也很懊恼。

在我了解了这些情况后，我搜集了一些“证据”，利用离园前的时间在班级里和孩子开了一个“会议”。我出示了很多关于网络游戏的书籍，幼儿马上情绪高涨，我问了他们书籍的内容，他们对答如流，但我问他们从书中学到了什么，他们却回答不出来，也有的孩子说可以走迷宫，那我介绍了几本其他益智走迷宫的书，并让幼儿说一说书的区别，大部分孩子都能区别两种书籍的好坏。我也建议他们以后不要再带关于网络游戏的书籍，这些书籍对孩子并没有帮助。

接着我也告诉孩子们，现在他们痴迷游戏的'情况，老师和父母都很不开心。老师建议孩子们玩游戏，看电视。老师说：很多大人因为玩游戏也成为了很厉害的游戏开发者，甚至成为富翁，但是他们玩的游戏都是很有意义的，能发展我们的逻辑，在平时我们可以玩玩走迷宫，找不同、拼图等益智游戏，这样我们会越来越聪明。那么关于看电视，孩子们除了看一些卡通外，我们大班的孩子还可以看一些新闻，听一些新闻，学一学新闻主播播新闻的状态，让自己也变得自信，也能认识很多字，这样好处是很多的，相信爸爸妈妈也不会阻止你的。最后无论是看电视玩游戏都要注意劳逸结合，这样我们会越来越棒。

我没有点名批评任何一个孩子，我给了孩子们一段时间去改正错误，时间到了以后，我会询问家长到底有没有人改正了，我会表扬他。就这样过了一段时间后孩子们情况有所好转，孩子都主动去改正错误。不过老师和父母还是不能放松，在给孩子自由的同时也要观察他们平时所接触的东西是否真正的有利于孩子健康的发展。

教师廉洁教育心得体会篇二

“以学生为中心”，重视发展学生动用语言能力，已成为现

代英语课堂教学改革的重要目标。这就要求在英语学习中，教师作为引导者，发挥学生的主体性，在师与生，生与生的合作互动中完成教学任务，即合作互动学习。合作互动学习是目前世界上许多国家普遍采用的一种富有创意和实效的教学理论与策略。它重点强调教学各动态因素之间的主体互动合作，包括师生互动、生生互动、师师互动，即多维互动，当然也不否定其他形式的学习。如何搞好小学英语教学，提高课堂效率，培养学生英语兴趣成为小学英语教师重要任务，也是我们老师不断探索研究的问题。小学英语在教学中一定要注意关注每一位学生的情感，激发学生的学习兴趣。在实际教学过程中，教师应采用多样的教学手段，创造良好的教学情境并实行合理有效的评价体系。同时，我发现小组合作互动学习是英语学习中一种很有效的学习形式，它强调了小组成员之间的生生互动。我将学生分为几个学习小组(通常4-5人)指定小组长，由小组长具体负责，组员之间互相合作，实行“一帮一”或“一帮二”的学习形式，引导小组中的差生跟上教学进程，实现全体学生共同进步。当然在这个过程中要求发挥教师的主导作用。每次小组合作学习前，我都制订好目标，要求小组成员明确在一定时间内老师要求共同完成哪些任务。另外还要实施完善的评价方式。通常对合作互动较好，任务完成的小组实行累记加分，然后定期对分数进行总结，对表现好的小组全体成员进行奖励或发一个喜报或发一个小奖品。

教师廉洁教育心得体会篇三

那是一个娇小的身影，一头长长的头发因为不顺溜而显得很毛糙，她怯懦而胆小，最初的她总是搬着椅子站在那里一动不动，当老师询问她怎了的时候，她总是低着头说：“我不知道我的位置在哪里。”

当老师大喊着“谁还没有梳头”的时候，她坐在自己的位置上吃着面包淡定的听而不闻，老师必须走到她面前她才微微的起身。当她吃不完饭的时候，她也不会主动举手说我吃不

完了，而是会自己坐在椅子上掉眼泪，等到老师走到她面前询问过后，她才会轻轻地说一句“我不想吃了”每次集体教学活动中没有见过她举手回答问题，老师主动叫她回答问题的时候，她也总是显得唯唯诺诺，她就是中一班的瑶瑶。

为了解决这个问题我专门用了一次放学的时间跟瑶瑶的家长沟通了孩子的情况，瑶瑶的奶奶一脸无奈的说“这孩子就是胆小”。

那是我第一次那么认真的看着瑶瑶，我轻声对她说：“宝贝，你要大胆一些，你的胆怯让奶奶和老师都很着急，老师很愿意跟你聊一聊，也请你以后有什么想法，有什么需要也跟老师谈一谈好吗？”她认真的点点头，在我们达成家园合作计划后，我开始发现瑶瑶细微的变化，在做操的时候她会提醒没有站好的小朋友，在她需要某些物品的时候也能积极跟老师沟通，有一次在我们的班级活动中，当我问她你画的是什么时候，她也没有像往常那样沉默，而是坚定的说我画的是星空的花海，那一刻我深刻的感受到了孩子的变化，在日常的集体教学中，也能看到她积极举手回答问题的场景，唯一不足的是她还很少能主动提出自己的问题，但我相信瑶瑶已经慢慢走上了自信的道路，期待她有更大的进步和更优秀的表现，也期待她能用自信点亮幸福的童年！

幼儿教师教育心得随笔5

教师廉洁教育心得体会篇四

加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。今天本站小编给大家整理了教师法制教育心得随笔，仅供参考。

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了

《教师法》等重要理论，通过学习，本人受益非浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。《教师法》对此给出了明确的界定。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

在学法过程中，我更进一步认识到，在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，

更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德 真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内

涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

三、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要 我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

教师廉洁教育心得体会篇五

我班有的家长经常反映说：孩子在家饭后不愿意洗手；衣服脏了不肯换。所以，今天早上我组织了一次个人卫生大检查。

“小朋友，现在老师检查卫生，看哪个小朋友最讲卫生，最听老师的话，把手洗得最干净，把脏衣服换掉了。”小朋友们听我一说，都争先恐后伸出小手。我边检查边听见几个小朋友低声嘀咕什么。“小朋友说什么，大声点告诉老师。”孩子们你望望我。我望望你，都不吭声了。“谁最勇敢告诉老师”我鼓励着，终于大胆又调皮的于志瀚小朋友站出来说：“郭老师，你也要讲卫生洗干净，你的衣服后面也很脏。”我大吃一惊，这是今天早上我刚换的工作服呀。我赶忙对着镜子回头一看，的确，工作服的后下摆处有斑斑点点的污渍，

原来是早上蹲着洗刷厕所时溅上的。

我赶紧说：“小朋友说得对，老师应该把衣服洗干净，再穿上。小朋友给老师提出来，老师很高兴，下班后就把衣服洗干净。”小朋友听了后都鼓起掌来，掌声响了很长时间。

很多时候，老师无需用很多言语来要求孩子，只要你自己做到了，就不必担心孩子做不到。正如前苏联教育家加里宁说过的：“一个教师必须好好检点自己。她应该感到，她的一举一动都处在最严格的监督下，世界上任何人，也没有受着这样严格的监督”。因此，老师必需时刻注意自己的行为，以自身的行为来引导孩子的行为。从这以后，我不管什么场合更注意要以身作则了。

幼儿教师教育心得随笔2