

最新中班语言活动别说我小活动反思 中班语言活动教案别说我小(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班语言活动别说我小活动反思篇一

活动目标：

1. 能用普通话较清楚、有节奏、有表情的朗读诗歌，正确发出“穿、少、桌、说”等翘舌音。
2. 学习通过图谱记忆诗歌内容。
3. 增强幼儿的劳动意识，知道自己的事情要自己做。
4. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 图谱一套。
2. 场景设计。

活动重点难点：

活动重点：学会儿歌，发准字音。

活动难点：使小朋友懂得：自己的事情自己做。

活动过程：

一、出示画册图片，引导幼儿讲述图片内容，幼儿在干什么？

提问：这个小朋友在干什么？你们在家会做事吗？

2. 出示小朋友的图谱：

这个小朋友也会做许多事，但他的爸爸妈妈和奶奶总说他还小，什么事也不让他做，这个小朋友就不高兴了，他对他们说了一段话。

二、教师边演示图谱，边有表情的朗诵儿歌。

1. 教师边演示图谱，边有表情的朗诵儿歌，小朋友欣赏。

2. 教师：小朋友怎样对妈妈说的？又怎样对爸爸说的？又对奶奶说了什么？用诗歌中的语句进行总结，让小朋友跟念。

三、幼儿边看图谱，边集体学念儿歌。

1. 幼儿看图谱，学习儿歌。

2. 发准字音：穿、少、说、桌。

3. 讲解句子“我会给花把水浇”。

4. 小朋友进行自由组合练习。

四、结束活动。

你会做什么事呢？（鼓励幼儿自己的事情自己做。）

附诗歌：

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫。

奶奶你别说我小，我会给花把水浇。

现在我呀长大了，会做的事儿真不少。

活动反思：

在活动中，教师的引导语言至关重要。活动能否达到预期的目标，教师要灵活掌握。幼儿将自己以前照片、物品带来了，大部分幼儿刚开始只是好奇，想给同伴讲述自己的照片，却没有讲述的主题内容，在教师的引导下，活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较，这样便培养了幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。照片引起幼儿的回忆，幼儿知道小时与长大的不同，不同的衣物、玩具更使幼儿发现了自己的进步，教师在幼儿体验了长大后的喜悦后，抓住时机引导幼儿说出了自己的成长和进步离不开父母、老师的帮助，知道了要尊敬老师和父母的道理，最后在延伸活动再让幼儿学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。

中班语言活动别说我小活动反思篇二

一、活动课题：

别说我小（语言）

二、活动目标：

- 1、知道自己长大了，要学做一些力所能及的事。
- 2、幼儿能有感情地朗诵诗歌，并配适当的动作。

三、活动准备：

- 1、知道自己会做哪些事情。
- 2、准备一些劳动工具。

四、活动过程：

一、谈话，我会做的事。

- 1、小朋友都长大了，变能干了，会做很多事情了，你都会做些什么事情呢？

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

- 2、鼓励幼儿分组讲述。

（让幼儿学会交流，把自己会做的事情讲给好朋友听听，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情。）

- 3、请幼儿到集体面前讲述，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。

二、学习儿歌：别说我小

- 1、今天我们学习的儿歌是《别说我小》。

阿姨，你别说我小，我会刷牙和洗脸。

爷爷，你别说我小，我会洗碗和拣菜。

妈妈，你别说我小，我会穿衣和洗脚

2、老师有感情的朗诵儿歌。

3、让幼儿说说，你听到儿歌里是怎么说的？鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。

3、幼儿跟着老师朗诵儿歌2遍。

孩子的话：

我以前都不会穿衣服，现在我会了，我还会自己穿裤子、穿鞋子，会整理自己的学习用具，还会浇花，每天早上和老师一起打扫卫生。

孩子能在老师的帮助下，认识并使用劳动工具。

老师的话：

通过谈话，进一步了解幼儿都会做写什么事，同时激励那些还不愿意自己动手做事的孩子赶快动手，做能干的孩子。

幼儿学习儿歌速度很快，都很积极。

让幼儿在集体中学习使用一些劳动工具，有利于培养孩子的意识。

幼儿能根据自己的感性生活经验，大胆的仿编。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1、出示劳动工具，让幼儿认一认。

2、你会使用这些劳动工具吗？

3、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

4、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

四、仿编儿歌

1、幼儿分组朗诵儿歌。

2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

3、幼儿分组学编儿歌，老师进行及时的指导。

4、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

5、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

五、活动延伸：

1、鼓励孩子做力所能及的事情。

2、培养孩子养成爱劳动的习惯。

教后感：

1、幼儿对自己长大了、变能干了感觉特别高兴，所以在一开始的谈话部分幼儿都很愿意说自己的优点，讲自己会做的事情，在学习儿歌时用的时间很短，朗诵两遍就会了。

2、在仿编部分如果能让幼儿自己组织语言，更能体现孩子学习的主动性。

中班语言活动教案：《别说我小》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班语言活动别说我小活动反思篇三

活动目标：

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。
2. 会按节奏、有表情的朗诵。
3. 体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。
2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。
3. 挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。

（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

（1）幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

（2）观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。

（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。

（引导幼儿进一步体验自己长大了）

四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

五、结束活动

（在欢快的气氛中结束活动）

活动延伸：

鼓励幼儿在家里自己的事情都要自己做，可建立一个记录表，请幼儿在做到的内容上作记录，与同伴一起分享。

附：儿歌

别说我小

妈妈你别说我小

我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小

我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小

我会给花把水浇

现在我都长大了

会做的事情真不少

活动反思：

“别说我小”是为了让幼儿体验自己长大的喜悦心情。活动通过师幼间的谈话交流，使幼儿感知了自己的成长变化，体验了自己已经长大了，增强了幼儿“我长大了”的意识，从而懂得了要孝敬父母，尊敬长辈、老师。

在活动中，通过学诵诗歌幼儿知道了长大了要养成的一些良好的行为习惯，并表示以后要学会自己的事情自己做，不再依靠大人帮忙，这对于培养幼儿良好的行为习惯具有重要的意义。

中班语言活动别说我小活动反思篇四

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。

2. 会按节奏、有表情的朗诵。

3. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3. 挂图《别说我小》一幅。

一、 情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2. 谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

1. 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

2. 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

三、我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

四、学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2. 讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

五、结束活动

中班语言活动别说我小活动反思篇五

活动目标：

- 1、能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。
- 2、会按节奏、有表情的朗诵。
- 3、体验自己长大的喜悦心情。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、理解诗歌内容，丰富相关词汇。

活动准备：

- 1、请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。
- 2、在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的'照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。
- 3、挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

- 1、组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。
- 2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背。

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

1、幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我。

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了。

2、观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚。

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师。的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫。

3、采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

五、结束活动

教学反思：

1、仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌准备充分，减小难度。

- 2、仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
- 3、整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。