

变废为宝活动策划案大学 变废为宝活动方案合集(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

变废为宝活动策划案大学篇一

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的资源，在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

变废为宝，造就绿色生活

- (1) 举办单位
- (2) 活动时间
- (3) 活动地点
- (4) 活动对象：幕府校区全体学生
- (5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工制作

品

(6) 活动流程

- 1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。
- 2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。
- 3、后期活动安排：整理票选和学生意见评选出获奖名单，并公布获奖作品名单及选手名单，颁发奖品。活动结束后调查学生对活动的意见和建议，以便更好改进。

(7) 奖项及奖品：活动分别设置团体和个人的一、二、三等奖，另设最佳创意奖、最具实用奖和最美观奖。奖品为奖状和奖金。

变废为宝活动策划案大学篇二

- 1、让同学们认识到塑料制品的危害
 - 2、变废为宝，让同学们展开丰富的想像力，把塑料瓶做成一些精美的手工艺品。
 - 3、树立孩子们爱护环境的优秀品质。
- 1、关于塑料制品污染的小短片。
 - 2、一些塑料瓶工艺品的图片。

3、每个学生准备一个塑料瓶和一些手工工具。

有一天，我正在睡梦中。忽然，我发现自己诞生在一个美丽的世界里。和我一起出生的小伙伴告诉我，我们是小小塑料瓶，我们对于这个世界非常重要。通过漂亮的包装，我们一个个都变成了华丽的小公主。听发明我们的专家说，我们每个塑料瓶是用1-5克石油制造出来的。忽然，我和小伙伴被一起送到了饮料加工厂，在那里我们的身体里被装满了五颜六色的饮料，这些饮料在我们身体里只冒气泡，弄得我们身上都起鸡皮疙瘩了，痒痒的。而我和小伙伴们也开始有了不同的名字，有的叫可乐，有的叫雪碧，有的叫果粒橙，而我叫冰红茶。

在被送往商场的路上，我看见我们生存的世界是那么的美；湖是那么清；草是那么绿；衣是那么艳；天是那么蓝。走在夏日炎炎的天气里，我们坐在超市的冰柜里，舒适极了。每天购买我们的人不可计数。人们都把瓶口放在嘴里，咕嘟、咕嘟一下子就把饮料喝光了，然后随手将我们丢弃。我们不再是美丽的小公主，而是每天都在路边忍受着风吹日晒，还有路上行人的踢和踩。然后，我们被收废品的大娘送进废品回收站，成千上万个塑料瓶又聚集在了一起。而这时的我们已经脏兮兮的了。

通过废物利用机，我们又变成了一个的塑料袋。在变成塑料袋后，我们还会为人们效劳一次，人们用完我以后，就会将我们随便丢弃，让我们随风飞舞。我们有的被风吹到了树枝上，有的被风吹到了清澈的湖水里，把优美的环境弄得一团糟！人们都叫我们“白色污染”，我们只好哭泣着。

地球上的人们啊！我们虽然是一只只不起眼的塑料瓶，一只只不起眼的塑料袋，是我们为你们的生活提供了方便呀。而为了生产出我们，全世界每年要消耗近5亿吨石油，而石油是不再生资源，为了你们的生活更加美好，我们地球家园的天更蓝、地更绿、水更清，请节约你们身边的能源吧。

同学们，通过这篇文章，我们能得到什么样的结论呢？

- 1、塑料瓶很有用，它应用在我们生活的方方面面。
- 2、处理不当会造成严重的污染。

为什么这么有用的塑料瓶会造成这么大的污染呢，我们来看一个科普短片。

- 1、塑料制品作为质轻，防水，防腐蚀的新型材料，在全世界被广泛运用。
- 2、目前处理废弃塑料的方法对环境造成污染的主要方面有：填埋作业法和焚烧法。
- 3、塑料制品分解要200年以上

我们应该怎样做，才能减少塑料制品的污染呢？

- 1、少买带有塑料制品包装的东西。
- 2、塑料制品，特别是塑料瓶要注意回收再利用。
- 3、不要乱丢塑料垃圾，看到要及时捡起来。

谈话：同学们，我们一起玩个游戏，游戏的名字叫“头脑风暴”。

- 1、动脑筋想一想，你可以把这些塑料瓶变成哪些有用的东西？
出示塑料瓶（饮料品、易拉罐、油桶）
- 2、你的家长可以把它变成什么有用的东西？
- 3、在生活中，家里收集了废旧瓶子是怎么处理的呀？

那你们知道工厂回收这些废物是怎么利用的吗？

4、学生先说，教师进行资料补充！

1、小组比赛

谈话：我们班的同学这么聪明，老师要考考大家，请你给塑料瓶大变身，把它变成一种有用的东西。可以折、剪、捡、画都行。小组讨论一下，最好每个人都不同，看看那组在最短的时间里，展示的东西最多。

学生讨论、实践。教师巡视、指导。小组长汇报情况

1) 可能会做成花篮、娃娃、帽子……表扬他们真会动脑筋，真有办法。

2) 展示的种类多的组，表扬他们手真巧，真聪明。

总结

1、这节课，你有什么收获？

2、地球只有一个，我们要加倍爱护这个唯一的、美丽的家园。

3、同学们，地球的资源是有限的，让我们细心观察、发现，动手动脑让有限的资源无限的使用，用行动保护我们的环境。

4、同学们课下继续开展变废为宝的活动，下次课我们开个小展示会！

变废为宝活动策划案大学篇三

为了培养学生动手、动脑能力与创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理

利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产与生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用与改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不仅危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情与社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

全体同学

- 1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。（5月13日前）
- 2、上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。
- 3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

变废为宝活动策划案大学篇四

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰

- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？（幼儿逛超市以后入座）”

- 1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？
- 2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？
- 3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”

2、其他三面应该怎么样？

3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1、找找谁的袋子有趣又好看。

2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

变废为宝活动策划案大学篇五

活动目标：

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和

动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

活动重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

活动延伸

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

变废为宝活动策划案大学篇六

- 1、使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、培养学生的创新能力和想象能力。
- 3、增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，
- 2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。
- 3、废旧的垃圾物品

活动过程：一、导入：1、出示题目：

2、学生计算。3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？”

- 1、学生观看录象。
- 2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”
- 3、教师随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

(1)、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。

包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

(2)、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

(3)、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品等。

“刚才我们的同学都表明了自己环保的决心。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？老师请大家发挥集体的智慧，学生分组参加变废为宝实践活动。

1、小制作：根据小组活动方案，小组分别带自己制作作品的废品材料，制作小制作的工具，小组合作制作完成，教师指导，学生注意安全。

2、作品评比：评比出有创意的作品，废品利用的有价值的作品，综合利用废品的作品。

变废为宝活动策划案大学篇七

活动目标：

1、在观察活动中理解故事内容。

2、丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动重点：

在观察活动中理解故事内容。

活动难点：

丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

一、出示一个饮料瓶、一个塑料袋，激发幼儿阅读兴趣，引出故事线索。

1、教师：小朋友，看看这是什么？

2、教师：这些废旧的饮料瓶、塑料袋可以变成宝贝呢！这是怎么回事呢？我们今天一个故事就叫做“变废为宝”。

二、出示挂图，引导幼儿集体观察、理解图一

1、教师：看看画面上有什么？小动物在哪里？他们在干什么？

（引导幼儿重点观察山羊爷爷的商店，读一读图书上商店的名称“奇妙商店”和点门旁的两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”。）

2、在幼儿观察、讲述的基础上，教师完整地讲述图一内容。

三、请幼儿打开幼儿用书，进行自主阅读

1、幼儿自主阅读，初步了解图书内容

教师：看书的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说故事；看书的时候轻轻翻阅、爱护图书。

（教师巡回指导，注意引导幼儿学习仔细观察画面，并按照画面的先后顺序讲述故事。）

2、教师提问：你看到故事里说了什么？

（鼓励幼儿简要讲述自己对故事的初步了解。）

四、集体看挂图，理解故事内容

1、提问：小兔子拿来了什么？小兔子和山羊爷爷想的是什么？它们可能在说些什么呢？

2、教师：小鹿拿来了什么？小鹿和山羊爷爷说了些什么呢？

3、看看小马的表情，你觉得它在想什么？山羊爷爷是怎么回答的呢？

（鼓励幼儿大胆表达自己的意见，重点鼓励幼儿想象小兔、小鹿、小马和山羊爷爷的对话。）

4、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解“变废为宝”的意义

教师在讲述故事的过程中，鼓励幼儿说说故事中动物之间的对话。

教师提问：你们觉得山羊爷爷这样做对吗？为什么呢？

变废为宝活动策划案大学篇八

现在的生活随着社会的不断发展和进步，可利用的资源在急剧减少。人们越来越关注资源和环境的变化，于是关于资源节约与再利用成为了时代里备受人们重视的话题。我们的校园一直在强调关于资源的节约与再利用的问题，主张通过我们的点点滴滴的节约来节省资源。在我们的生活中，一些物品虽然被用过但是他们仍然有被利用的价值，所以通过我们的努力和创新可以让这些物品得到再次利用，为我们的生活带来别样的色彩。

- 1、培养大学生的动手能力和创新能力；
- 2、增强大学生的环保意识和合作精神；
- 3、增强大学生的审美情趣；
- 4、丰富学生们的课余生活。

1、宣传：制作展板在各餐门前宣传

3、活动报名截止后，作品制作正式开始。学生会有一定时间

4、布置作品展示场地展示同学们制作成果；

5、对学生作品进行评比；

（1）初赛评比：由院专业学生，选出二十份作品（视提交作品数量而定，不超过总数的百分之三十）进入决赛。

（2）决赛评比；邀请设计学院的老师及学生，土建学院辅导员、各班学生。由主办方制作进入决赛作品的集中展示ppt□决赛作品团队派出代表对自己作品进行简介（展示方式不限），每队2分钟左右。除专业评委评分外，增设现场大众评审对作品进行打分（待定）。

1、主题鲜明、立意明确、整体美观、力求标新立异、开拓创新

3、作品形式、大小不限，但以不影响正常生活秩序为准。

4、参赛者须以班级或团队为单位，参赛团队自行设计团队名称、参

赛作品名称。；

1、一等奖3名并颁发奖状

二等奖5名并颁发奖状

三等奖7名并颁发奖状

2、公布获奖作品名单，并将部分获奖作品照片贴在宣传板上；

7、人名标签：

山东科技大学20xx年10月15日 土建学院实践权益部

变废为宝活动策划案大学篇九

我国幅员辽阔，从浩瀚的海洋到潺潺的小溪；从巍峨的山岳到无垠的平川，都为我们提供着丰饶的物产资源。然而，伴随着人口的不断膨胀和资源的不断消耗，人口与资源之间的矛盾在21世纪变得尤为突出。资源的加工处理与运输过程中产生的废弃物越来越多，而生活中所产生的废弃物的种类也变得越来越多。相对从源头节约资源的使用开发，废弃物回收与再利用正在逐步走入人们的视野，成为解决资源短缺问题的有效途径。

全国青少年科学调查体验活动是由中国科协、教育部等部门发起的面向全体青少年开展一项以提高青少年科学素质为目标，以科学调查、科学体验、科学探究为主要内容的，群众性、基础性的科普活动。xxxx年的科技主题为“变废为宝从我做起”。

1、学会开展调查活动，了解人们在生活、生产当中造成的废旧物品污染危害，认识人与环境的密切关系，提高学生的环境保护意识。

2、培养学生学会收集并科学处理信息资料的能力和科学严谨

的科学态度。

3、开展“变废为宝”小制作等系列竞赛活动，培养学生动手动脑能力。

活动主体内容和形式,如下表所示。

活动重要环节

主要内容

活动形式

活动目的和训练重点

调查体验活动

1、家庭废弃物调查

2、观看图片展

实地调查

观看展览

让学生体会废弃物对人类的影响和了解掌握调查活动的开展方法。

实验超市

“变废为宝”资源包中的实验

实验操作

能过实验操作体验到废弃物也可以造福人类