

最新小猫教案设计意图(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小猫教案设计意图篇一

1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。

2、培养专心做事的好习惯。

1、欢快的音乐。

2、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。

3、幼儿用书、教学挂图60-8.

1、引导幼儿自主阅读幼儿用书中的故事，通过画面理解故事内容。

(1) 教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

(2) 幼儿阅读后回答。

(3) 教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

2、教师带领幼儿共同阅读故事《小猫钓鱼》，并通过提问帮助幼儿理解故事情节。

(1) 教师随音乐讲故事。

(2) 教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

(3) 教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

3、帮助幼儿理解“三心二意”和“一心一意”的意义。

(1) 引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事也做不好，什么事也完不成。

(2) 引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“一心一意”就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

4、请幼儿向小伙伴说一说自己做事的经历。

(1) 教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

(4) 幼儿回答。

5、引导幼儿养成做事专心的好习惯。

(2) 幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

小猫教案设计意图篇二

1、在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

2、愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

玩具猫2个、录音机、磁带

在《小孩子》的主题开展过程内，我发觉孩子对自个儿身体的各个部位拥有浓浓的兴致。在做游戏时百玩不厌，所以我设计了这一次教学，在本教学中涉及到了语言、认识和感知、点数等各领域的知识，通过动手、动脑、动口推动孩子各方面进一步提高。

(一)、温习

1、温习乐曲《大猫与小猫咪》

展示玩具猫，它们是哪个？长得一样吗？（一个大，一个小）它们最喜爱唱k啦，我们一块儿唱。（集体唱〈大猫与小猫

咪》)

教师师指导个别孩子留意控制声音。

2、练节拍

(1) 师以大猫小猫咪的语气讲，你们唱得好好听，但是小手本事大还是小呀？会干啥？（孩子自由回答）

(2) 我们的小手还会做游戏啦，拍一拍手，拍一拍我的；；
（孩子自由练习）

(3) 以开火车的模式做游戏“拍一拍手”，师指导个别有艰难孩子，勉励其余孩子帮忙。

(二)、新授

1、师以大猫的语气讲，我会把孩子拍的这一些部位唱出来。
（放录音，师边唱边做动作）

小猫咪讲我亦会唱这一首歌。（放录音2、遍）

2、孩子回想歌词：它们刚唱了啥？（孩子回答师唱）

协助孩子理解歌词，例如我的腰在哪儿？一块儿来弯弯腰；有几个手指头？一块儿来点数等。

3、这一首歌好好听，是否想再听1遍？（师清唱，孩子轻轻跟唱）

4、师幼一块儿唱，边做动作，叮嘱个别孩子轻声唱。

(三)、音游《拉个圈圈走一走》

师：我们用小手与孩子拉个圈圈做游戏。

- 1、全部孩子拉成一个圆做游戏。
- 2、孩子自由选取好伙伴拉成数个小圆做游戏。

小猫教案设计意图篇三

小猫去钓鱼

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”
2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□---我们一起来看看到底是谁来了？（出示小猫拿鱼竿ppt□——是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

——仔细看看，小猫手里拿着什么呀？它要去干什么呀，谁来猜一猜？

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1. 教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师表演一遍。（小幅度做动作）——我们一起来看看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

——那它钓到的鱼多吗？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓

呀，钓了许多鱼！）我们再来听一听！（师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼）3、教师再次边唱边表演。

——小猫钓了真么多的鱼，真开心！我们一起来唱唱，好不好？

——唱的真不错！小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢……

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

师完整演唱歌曲。

——小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来数一数。

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢！我们一起来念一念！（指着课件一起念“三条四条钓上来”）

四、完整演唱歌曲。

（师幼一同表演唱）——小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧！（请幼儿回座位）

五、音乐游戏。（巩固歌曲，体验共同游戏的快乐）

1. 讲解游戏玩法。

——老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。

——等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2. 第一遍游戏。

——我要出发罗！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

——小鱼钓上来了，我们站站好！

——我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条？（请幼儿按顺序排好队）一起来数数是不是5条鱼！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。（数数）是不是5条鱼都钓上来了？（是）好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3. 第二遍游戏。

——小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4. 第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

——还有谁想来试试？（请一名幼儿）这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来）都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

小猫教案设计意图篇四

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。
- 2、培养幼儿爬、走平衡木等动作的灵敏性。
- 3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

1、小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。

2、木马(代表小山),平衡木(代表小桥)体育器材。

3、电话机(玩具)、录音机,“保护河水、此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

(一) 引导入题:

1、师问:小朋友,小猫最喜欢吃什么?(小鱼)

师:小鱼生长在哪里?(水里)

2、师问:老师带小朋友到××河和×河边看到什么?(幼儿答:河水清,有小鱼、树木、居民住房,×河边堆放垃圾、河水混浊、没有小鱼……)

3、总结幼儿回答情况,问幼儿,小朋友,×条河边被居民倒垃圾,水变脏了、小鱼没了,小猫钓不到鱼吃怎么办?谁能替小猫想办法?(加以总结)

(幼儿讨论:给小猫搬家,买小鱼给小猫吃,爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走,找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1、师:小朋友们真聪明,知道××河里没有垃圾污染,那里的鱼多,我们先帮小猫把家搬到那条河边去住,好让小猫能钓到鱼吃,小朋友扮演小猫,把钓竿子带上好不好?(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则:全班分成6队,每队人数相等,每队第一个幼儿头戴小猫头饰,手拿钓鱼竿,要翻过小山,走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢,到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后,后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快,先结束的一队是优胜者,选出前三名)

3、老师作示范表演后,幼儿开始游戏,不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4、第一次搬完后总结发奖,这时电话铃响起,教者接电话:

内容:小猫原来的.家小河的垃圾运走了,居民们不再倒垃圾,河水清了,小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5、把消息告诉幼儿后,再把“家”用同样方法搬回去(放音乐,增加幼儿高兴的气氛)

6、总结游戏情况,出示“保护河水人人有责,严禁乱倒垃圾”的牌子,课程结束。

小猫教案设计意图篇五

活动目标:

1. 熟悉圆舞曲旋律,初步学会律动《跳圆舞曲的小猫》。
2. 喜欢并且乐意与同伴一起合作表演。

活动准备:

音乐《跳圆舞曲的小猫》、律动视频《跳圆舞曲的小猫》ppt、头饰。

活动重点: 感受圆舞曲的旋律,初步学会律动

活动难点: 与同伴合作表演

活动过程:

小猫花花寻求帮助,邀请大家参加舞会为情境,进入主题。

1. 欣赏音乐，感受乐曲。

讨论：这首音乐带给你什么样的感受？

2. 介绍圆舞曲。

小结：圆舞曲又称为华尔兹，是三拍子的舞曲，节奏欢快，旋律优美流畅，因为舞蹈时需要两个人成对旋转，所以叫做圆舞曲。

1. 观看律动视频。

通过视频让幼儿感受到律动中的动作。

2. 幼儿学习基本律动动作。

根据幼儿的回答带幼儿一起做做动作，提醒幼儿动作的方向，并通过语言提示帮助幼儿把握节奏。

3. 配歌谣，完整学习律动。

以早晨起床去参加舞会为情境，创编歌谣，将律动融入情境。

我们是快乐的小猫

洗洗脸真美丽穿花衣上舞台

摇一摇摆一摆走上了大舞台

我们是美丽的小猫

小猫们准备亮相小猫们跳的真好

摇一摇摆一摆

我们是最棒的小猫

4. 听音乐，念歌谣练习律动。

1. 戴头饰，跟随音乐彩排练习

2. 邀请客人老师一起去参加舞会。

小猫教案设计意图篇六

教学目标：

1. 通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2. 能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。

3. 在猜测过程中体验成功的喜悦。

教学准备：正方形礼物、三角形礼物、圆形礼物、长方形礼物

教学过程：

1、出示ppt[]猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张图片，答案就在图片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，有什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图片

1、提出看图片的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！

2、集体看图。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？

小羊提着一个长方形的礼盒来了这是怎么回事？

小兔抱着一个正方形的礼盒来了他们去什么地方，

3、出示图提问：

这是什么？看看小小猴举着一个圆形的礼盒来了，

小狗拿着一个三角形的礼品盒来了

小动物们把礼物送给了小猫。小猫可开心了笑着对好朋友说谢谢。（ ）

5、这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

出示许多形状子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，

最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

幼儿分角色扮演送礼物，体验一起给小猫过生日的快乐。