最新小猫教案设计意图(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小猫教案设计意图篇一

1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。

2、培养专心做事的好习惯。

1、欢快的音乐。

2、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。

3、幼儿用书、教学挂图60-8.

1、引导幼儿自主阅读幼儿用书中的故事，通过画面理解故事内容。

（1）教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

（2）幼儿阅读后回答。

（3）教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

2、教师带领幼儿共同阅读故事《小猫钓鱼》，并通过提问帮助幼儿理解故事情节。

（1）教师随音乐讲故事。

（2）教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

（3）教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

3、帮助幼儿理解“三心二意”和“一心一意”的意义。

（1）引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事也做不好，什么事也完不成。

（2）引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：‘一心一意“就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

4、请幼儿向小伙伴说一说自己做事的经历。

（1）教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

（2）幼儿回答。

（3）教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

（4）幼儿回答。

5、引导幼儿养成做事专心的好习惯。

（2）幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

小猫教案设计意图篇二

1、在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

2、愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

玩具猫2个、录音机、磁带

在《小孩子》的主题开展过程内，我发觉孩子对自个儿身体的各个部位拥有浓浓的兴致。在做游戏时百玩不厌，所以我设计了这一次教学，在本教学中涉及到了语言、认识和感知、点数等各领域的知识，通过动手、动脑、动口推动孩子各方面进一步提高。

（一）、温习

1、温习乐曲《大猫与小猫咪》

展示玩具猫，它们是哪个？长得一样吗？（一個大，一個小）它们最喜爱唱k啦，我们一块儿唱。（集体唱〈大猫与小猫

咪〉）

教师师指导个别孩子留意控制声音。

2、练节拍

（1）师以大猫小猫咪的语气讲，你们唱得好好听，但是小手本事大还是小呀？会干啥？（孩子自由回答）

（2）我们的小手还会做游戏啦，拍一拍手，拍一拍我的；；（孩子自由练习）

（3）以开火车的模式做游戏“拍一拍手”，师指导个别有艰难孩子，勉励其余孩子帮忙。

（二）、新授

1、师以大猫的语气讲，我会把孩子拍的这一些部位唱出来。（放录音，师边唱边做动作）

小猫咪讲我亦会唱这一首歌。（放录音2、遍）

2、孩子回想歌词：它们刚唱了啥？（孩子回答师唱）

协助孩子理解歌词，例如我的腰在哪儿？一块儿来弯弯腰；有几个手指头？一块儿来点数等。

3、这一首歌好好听，是否想再听1遍？（师清唱，孩子轻轻跟唱）

4、师幼一块儿唱，边做动作，叮嘱个别孩子轻声唱。

（三）、音游《拉个圈圈走一走》

师：我们用小手与孩子拉个圈圈做游戏。

1、全部孩子拉成一個大圆做游戏。

2、孩子自由选取好伙伴拉成数个小圆做游戏。

小猫教案设计意图篇三

小猫去钓鱼

1.在游戏情境中学唱歌曲"小猫去钓鱼"

2.乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□---我们一起来看看到底是谁来了？（出示小猫拿鱼竿ppt□——是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

——仔细看看，小猫手里拿着什么呀？它要去干什么呀，谁来猜一猜？

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1.教师边唱边表演"小猫去钓鱼"

师表演一遍。（小幅度做动作）----我们一起来看一看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2.帮助幼儿回忆理解歌词。

——那它钓到的鱼多吗？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓

呀，钓了许多鱼！）我们再来听一听！（师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼）3、教师再次边唱边表演。

——小猫钓了真么多的鱼，真开心！我们一起来唱唱，好不好？

——唱的真不错！小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢……

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

师完整演唱歌曲。

——小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来数一数。

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢！我们一起来念一念！（指着课件一起念"三条四条钓上来"）

四、完整演唱歌曲。

（师幼一同表演唱）———小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧！（请幼儿回座位）

五、音乐游戏。（巩固歌曲，体验共同游戏的快乐）

1.讲解游戏玩法。

——老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。

——等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2.第一遍游戏。

----我要出发罗！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

——小鱼钓上来了，我们站站好！

----我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条？（请幼儿按顺序排好队）一起来数数是不是5条鱼！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。（数数）是不是5条鱼都钓上来了？（是）好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3.第二遍游戏。

——小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4.第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

——还有谁想来试试？（请一名幼儿）这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来）都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

小猫教案设计意图篇四

1、让幼儿知道小猫搬家的原因,树立保护水质等环境意识。

2、培养幼儿爬、走平衡木等动作的灵敏性。

3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

1、小猫头饰若干,自制钓鱼杆,与幼儿人数相等。

2、木马(代表小山),平衡木(代表小桥)体育器材。

3、电话机(玩具)、录音机,“保护河水、此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

(一)引导入题:

1、师问:小朋友,小猫最喜欢吃什么?(小鱼)

师:小鱼生长在哪里?(水里)

2、师问:老师带小朋友到××河和×河边看到什么?(幼儿答:河水清,有小鱼、树木、居民住房,×河边堆放垃圾、河水混浊、没有小鱼……)

3、总结幼儿回答情况,问幼儿,小朋友,×条河边被居民倒垃圾,水变脏了、小鱼没了,小猫钓不到鱼吃怎么办?谁能替小猫想办法?(加以总结)

(幼儿讨论:给小猫搬家,买小鱼给小猫吃,爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走,找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二)进入游戏活动

1、师:小朋友们真聪明,知道××河里没有垃圾污染,那里的鱼多,我们先帮小猫把家搬到那条河边去住,好让小猫能钓到鱼吃,小朋友扮演小猫,把钓竿子带上好不好?(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则:全班分成6队,每队人数相等,每队第一个幼儿头戴小猫头饰,手拿钓鱼竿,要翻过小山,走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢,到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后,后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快,先结束的一队是优胜者,选出前三名)

3、老师作示范表演后,幼儿开始游戏,不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4、第一次搬完后总结发奖,这时电话铃声响起,教者接电话:

内容:小猫原来的.家小河的垃圾运走了,居民们不再倒垃圾,河水清了,小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5、把消息告诉幼儿后,再把“家”用同样方法搬回去(放音乐,增加幼儿高兴的气氛)

6、总结游戏情况,出示“保护河水人人有责,严禁乱倒垃圾”的牌子,课程结束。

小猫教案设计意图篇五

活动目标:

1.熟悉圆舞曲旋律，初步学会律动《跳圆舞曲的小猫》。

2.喜欢并且乐意与同伴一起合作表演。

活动准备:

音乐《跳圆舞曲的小猫》、律动视频《跳圆舞曲的小猫□□ppt□头饰。

活动重点：感受圆舞曲的旋律，初步学会律动

活动难点：与同伴合作表演

活动过程:

小猫花花寻求帮助，邀请大家参加舞会为情境，进入主题。

1.欣赏音乐，感受乐曲。

讨论：这首音乐带给你什么样的感受?

2.介绍圆舞曲。

小结：圆舞曲又称为华尔兹，是三拍子的舞曲，节奏欢快，旋律优美流畅，因为舞蹈时需要两个人成对旋转，所以叫做圆舞曲。

1.观看律动视频。

通过视频让幼儿感受到律动中的动作。

2.幼儿学习基本律动动作。

根据幼儿的回答带幼儿一起做做动作，提醒幼儿动作的方向，并通过语言提示帮助幼儿把握节奏。

3.配歌谣，完整学习律动。

以早晨起床去参加舞会为情境，创编歌谣，将律动融入情境。

我们是快乐的小猫

洗洗脸真美丽穿花衣上舞台

摇一摇摆一摆走上了大舞台

我们是美丽的小猫

小猫们准备亮相小猫们跳的真好

摇一摇摆一摆

我们是最棒的小猫

4.听音乐，念歌谣练习律动。

1.戴头饰，跟随音乐彩排练习

2.邀请客人老师一起去参加舞会。

小猫教案设计意图篇六

教学目标：

1.通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2.能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。

3.在猜测过程中体验成功的喜悦。

教学准备：正方形礼物、三角形礼物、圆形礼物、长方形礼物

教学过程：

1、出示ppt猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张图片，答案就在图片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图片

1、提出看图片的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！

2、集体看图。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？

小羊提着一个长方形的礼盒来了这是怎么回事？

小兔抱着一个正方形的礼盒来了他们去什么地方，

3、出示图提问：

这是什么？看看小小猴举着一个圆形的礼盒来了，

小狗拿着一个三角形的礼品盒来了

小动物们把礼物送给了小猫。小猫可开心了笑着对好朋友说谢谢。（ ）

5、这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

出示许多形状子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，

最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

幼儿分角色扮演送礼物，体验一起给小猫过生日的快乐。