

教师授课心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师授课心得体会篇一

第一段：引子（200字）

教育是社会发展的重要组成部分，而授课是教育中最基本的方式之一。近年来，随着教育理念的不断更新和技术的不断进步，传统的授课模式正面临着许多挑战。为适应时代的发展需求，我参加了一次关于新授课方式的培训活动，并将培训中获得的心得体会在实际教学中进行了尝试。通过这一过程，我深刻认识到了新授课方式的重要性和优势，也意识到了自己作为教师在新环境下需要不断学习和调整的必要性。

第二段：新授课方式的价值（200字）

新授课方式的一个核心特点是以学生为中心。传统的授课模式中，教师大多扮演着知识的传授者和权威的角色，而学生则成为接收知识的被动者。然而，在新授课方式中，教师更多地发挥引导和辅助的作用，帮助学生更好地理解 and 运用知识。这种方式更注重培养学生的创造性思维、协作能力和自主学习能力，培养他们成为未来社会所需要的全面发展的人才。

第三段：新授课方式的应用实践（300字）

在我的实际教学中，我尝试了许多新授课方式的应用。首先，我采用了小组讨论和合作学习的方法，让学生在小组中互相

交流并解决问题，培养他们的协作精神和团队意识。其次，我注重培养学生的主动学习能力，通过给学生创设自主学习的环境和机会，让他们在具体问题中思考和探索，培养他们的独立思考和解决问题的能力。此外，我还尝试了多媒体技术在课堂上的应用，通过图像、视频等方式来呈现和演示知识，激发学生的兴趣和主动性。

第四段：新授课方式的优势和挑战（300字）

新授课方式的应用不仅带来了许多优势，同时也带来了一些挑战。首先，新授课方式可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果。通过学生自主学习和团队合作，他们能更好地理解 and 掌握所学知识。其次，新授课方式可以培养学生的创造性思维和解决问题的能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。然而，新授课方式也面临着一些挑战，比如需要教师有更多的时间和精力去辅导和指导学生，以及需要充分准备和运用多种教学资源和技术。

第五段：结尾（200字）

新授课方式是教育改革的重要一环，也是教育现代化的必然要求。作为一名教师，我深刻认识到了新授课方式的价值和重要性，也意识到了自己在新环境下需要不断学习和调整的必要性。通过实践和反思，我相信我能够更好地运用新授课方式，帮助学生更好地成长和发展。我相信，在新授课方式的指导下，我们的教育会更加科学、高效，让每个学生都能得到更好的成长和发展。

教师授课心得体会篇二

各位领导、各位教授，老师们，同学们：

大家好！

春天的步伐悄悄临近，春风又绿大地，万物复苏。伴随着春天的脚步，我们学校也迎来了尊贵的客人，他就是×××教授，来自a大学的知名英语专家。在此，我谨代表××中学的全体师生，对您的到来表示热烈地欢迎和最诚挚的谢意。

×××教授于××××年毕业于b大学英语专业，获外国语言学及应用语言学博士学位，现任职于a大学，是a大学英语专业的教授及硕士生导师。今天，您不辞劳苦、千里迢迢来到我们这个县城高中，这是我们××中学全体师生的光荣与骄傲，也是xx人民的光荣与骄傲。相信在您的鼎力相助下，我校的英语教学水平一定会得到大幅度提高。作为个人，我深感荣幸，心中对您充满无限敬意。

××中学创建于××××年，距今已有×年的历史。×年的风雨岁月，记录着××中学在困境中谋发展，在发展中创辉煌的历程。随着办学条件的改善，学校办学规模h益扩大，学校确立了“坚持科学发展观，为学生终身发展奠基”的办学思想，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学宗旨，认真实践“生本教育，合作学习，德育实践”三大教育理念，引导学生“学会做人，学会学习，学会创新，学会健体”，提出了“志向高远、特长明显、素质全面、人格健全”的人才培养目标。各学科的教学质量也得到大幅度改善，特别是英语学科，目前，我校英语教学水平已位居全县第×。成绩虽喜人，可我们却充满忧患意识，因为社会竞争在加剧，各校教学质量都在提升，社会的压力越来越大，国际化的趋势越来越明显。所以在英语教学方面，我们不能仅盯着考试成绩，而是要培养学生听、说、读、写各方面的能力。希望×××教授能多加指点，我校的英语教师一定会在您的帮助下努力提高专业水平，潜心治学，诲人不倦，育生成才，我校全体学生也会在您的熏陶下提高学习英语的兴趣，加强对英语的学习。

尊敬的龚xx教授，尊敬的彭书记、吴校长，

各位领导、各位同事：

大家下午好。

在这凝聚乡情浓情的雨季里，我们迎来了尊贵的客人——首都医科大学附属xx友谊医院耳鼻咽喉头颈外科主任。原首都医科大学附属xx同仁医院耳科首席专家□xx同仁医院人工耳蜗中心主任、中央保健会诊专家，世界卫生组织防聋合作中心首席专家，博士研究生导师，龚xx教授。龚教授这次莅临我校，参加五官医学院揽月学者受聘仪式，是我院极大的荣幸，在此，我谨代表五官医学院全体师生对龚教授的到来表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！

龚xx教授是知名学者、耳鼻喉专业的领军人物，在耳朵树发起的“金叶奖”——2015中国听力行业年度网络评选活动中，龚xx教授以28.6%的最高得票率当选为“最受尊敬的人工耳蜗植入医生”。龚教授从事耳鼻喉临床及研究工作二十多年，擅长耳科学、耳显微外科学，尤其是在中耳疾病的外科治疗与听力重建术、人工耳蜗植入、振动声桥植入□baha植入、面神经疾患及眩晕和搏动性耳鸣的外科治疗等方面有重大建树。曾在香港大学玛丽医院、美国house耳科研究所、美国加州大学san diego分校进修学习。龚xx教授主持了国家自然科学基金课题面上项目7项，卫生部优秀青年人才基金等省部级项目3项，教育部博士基金2项□xx市自然科学基金课题1项□xx市教育委员会科技发展计划项目1项，发表学术论文100余篇，其中sci收录10篇。龚教授是全国高等医药院校统编教材《耳鼻咽喉头颈外科学》第五、六、七版的编委，《中华耳鼻咽喉头颈外科杂志》编委□□journal of otology□副主编、《临床耳鼻咽喉头颈外科杂志》副主编，其他8种学术杂志编委。2002年获教育部“高校青年教师奖”，2015年获xx省优秀人才专项津贴，2015年获中华医学科技奖二等奖和xx省科技进步二等奖，2015年入选xx市新世纪百千万人才工程市级人才，2015年xx市卫生局“十百千”十层次人才，2015年入

选xx市卫生系统高层次人才学科带头人。是中华耳鼻咽喉头颈外科学会委员，中国医师协会耳鼻咽喉科医师分会。

龚教授在临床和学术上的造诣和成就是我辈从事耳鼻喉专业的学习楷模。今天，龚xx教授作为xx科技学院最优秀的毕业生校友，回归母校，愿意受聘为我校的揽月学者，必将给五官医学院眼耳鼻喉专业带来又一个发展的春天。我们坚信，龚教授的到来和加盟，必将为五官医院学子带来更多的学习机会，带来更好的文化研究氛围，提供更多、更权威的学术帮助。我们相信，在龚教授的指导和帮助之下，五官医学院眼耳鼻喉专业一定会有长足的进步和发展。这个学校传统的优势专业在她整整三十岁的生日里也一定会重新焕发出新的生命力，传承出发展的最强音！

谢谢大家。

教师授课心得体会篇三

作为一名在校大学生，在大学的学习生活中，我受益匪浅的还要数面授课了。面授课是指老师直接面对学生进行教学，通过课堂互动、讲解、讨论等方式传授知识。以下是我对面授课的心得体会。

首先，面授课能够提高学生的专注力和积极性。在传统面授课堂里，学生需要注意力高度集中，全神贯注地听老师的讲解。与此同时，如果老师会通过提问学生的方式来检验学生的掌握程度，学生们也会更加积极主动，主动参与到课堂中来。这种互动式的面授课能够让学生更好地掌握知识，增强学习的效果。

其次，面授课能够帮助学生与老师建立更紧密的师生关系。在课堂上，学生和老师之间常常会进行互动交流，学生不仅可以向老师请教问题，还可以与老师共同讨论问题。这种互

动能够拉近学生和老师之间的距离，使学生们更愿意向老师请教问题，也能更好地帮助老师了解学生的学习情况和困难。通过面授课，我和老师建立了良好的关系，不仅在学习上有了更多更好的交流，也在心理上得到了老师的关怀和支持。

再次，面授课促进了学生的思维和创新能力的提高。在面授课堂上，老师往往会通过提问、组织小组讨论等方式激发学生的思考和创新。学生在和同学的讨论中提出问题，思考问题的解决办法，提出自己的见解和观点。这种思维和讨论的过程能够帮助学生深入理解知识，并培养学生的独立思考和创新能力。我在面授课中经常参与课堂的小组讨论，通过与同学们的交流与碰撞，我不仅深入了解了知识，也锻炼了自己的思维和表达能力。

最后，面授课提供了学习和成长的机会。在面授课堂上，老师不仅能够传授知识，还会给学生提供一些学习方法、习惯等方面的指导。老师会教学生如何有效地学习、如何更好地理解 and 记忆知识。这些学习方法和习惯对学生的帮助。在面授课堂上我学到了许多学习技巧和方法，从而提升了自己的学习效率和能力。

总之，面授课堂对于学生的学习和成长有着重要的作用。它能够提高学生的专注力和积极性，建立良好的师生关系，促进学生的思维和创新能力的提高，以及提供学习和成长的机会。在未来的学习中，我将继续积极参与面授课堂，在与老师和同学的交流中不断提升自己的能力和水平。

教师授课心得体会篇四

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一. 认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二. 讲课清晰

1 不清晰;在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精

练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三. 课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四. 时间分配

2 时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高

教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，

因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、

难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握。

在每次课的两个小时中，怎么样安排好重点，及相关的教学环节，比如本次课有几个重点，各自用时多少，都要进行一番安排，把握好时间，才能提高上课的效率。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

作为一名服务学员的老师，我们所起到的最主要作用就是帮助他们提高成绩，此时学员的需要处于主要位置，而不是老师，所以做为一名一对一老师，我们要尊重自己的学员。

三、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，一对一教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我授课的一点心得体会。

教师授课心得体会篇五

在教育领域中，学生是最重要的一环。作为教师，我们的任务不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和能力。最近，我有机会参与一场新授课实践，这是一次非常有意义的经历。通过这次实践，我深刻体会到了教育的意义和目标。

第二段：充分准备

在展开新授课前，我充分准备了所需的的教学材料、教学工具和活动的设计。我了解学生的学习背景和兴趣，有意识地与学生建立良好的互动和沟通。我特别关注了学生的反馈和参与程度，不断调整和改进教学方法。

第三段：激发学生兴趣

在新授课过程中，我以典型案例的方式向学生展示了所学内容的实际应用场景。通过与学生的互动、思维碰撞和讨论，我努力激发学生的兴趣，鼓励他们积极参与学习。这种互动式教学方法让学生更加主动地思考和探索，使他们更容易接受和理解新的知识。

第四段：培养学生综合素质

除了传授知识外，我还注重培养学生的综合素质。通过分组活动、小组讨论和角色扮演等形式，我鼓励学生提升自己的沟通、合作和解决问题的能力。在这个过程中，学生们互相学习和协作，共同解决各种难题，增强了他们的团队意识和创造力。

第五段：反思和改进

通过这次新授课实践，我不仅加深了对教学理论的理解，更具备了更多实践经验。作为一名教师，我深刻认识到学习是

一个个体化的过程，每位学生都有自己的特点和需求。因此，我将继续努力提升自己的专业素养，灵活运用不同的教学方法，以适应不同学生的需求。同时，我会时刻关注学生的反馈和进步，根据每位学生的实际情况进行差异化指导，助力他们实现自己的梦想。

总结：

通过这次新授课实践，我认识到教学是一项艰巨却又需要热情与耐心的事业。教师不仅仅是知识的传播者，更是学生的引路人和榜样。通过不断学习和成长，我相信我能够为学生创造更好的学习环境，激发他们的学习兴趣和潜能，为他们的未来发展做出更大的贡献。