

# 2023年幼儿园教研组工作总结 幼儿园教研工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教研组工作总结篇一

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作。

以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力。

教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，制定了学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的.实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期教师们围绕教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。学期中期要求教师结合教材的教育内容，开展研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教

教师们更好地开展“做中学”教育活动。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。老师们在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作突显，受到幼儿家长的好评。

幼儿通过一学期系列教育活动，了解幼儿对自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每星期研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭教材的水平有所提高，幼儿能在老师的指导下学到知识，受到了幼儿家长的好评。

## 幼儿园教研组工作总结篇二

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### （一）加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

## （二）抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五开展教研活动；各班每周更换家园窗。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本学期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班进行检查评比。
- 4、全园教师献课活动10节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。
- 6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
- 7、节日活动：开展了‘我爱祖国和喜迎新年的’庆祝活动。

## （三）家园互动

- 1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。
- 2、为家长提供教学观摩活动6节，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

#### （四）特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

#### （五）科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。

2、县级个人课题《剪纸活动促进幼儿动手能力发展的实践与能力》已结题。

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的意义、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在

读，也在写，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

## 幼儿园教研组工作总结篇三

学园本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神及一日活动常规为核心，切实展开了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研诸多方面都有良好的成效，现总结如下：

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师

日常教学中存在的实际问题。

3、组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，写有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

1、做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐48小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。家长开放日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

## 幼儿园教研组工作总结篇四

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学期园所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的目的在于给副班老师提

提供一个展现自我的平台。

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

### （一）评比项目：

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

### （二）评分标准

1. 区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。
2. 区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。
3. 区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。
4. 操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并能结合本土资源进行创新。
5. 区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识 and 了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。



### （一）选择内容是关键

1. 内容的选择要与主题活动相融合；
2. 与地方特色相结合。
3. 与幼儿兴趣相匹配。

### （二）环境创设是前提

1. 区域设置要注意适宜性、趣味性。
2. 材料投放要注意层次性、操作性。
3. 墙面创设要注意提示性、展示性。

### （三）把握过程是重点

1. 把好进区关。
2. 注意观察指导。
3. 深入讲评。

## 幼儿园教研组工作总结篇五

在上级有关部门的指导下，我园本学期开展了一系列扎实、有效的园本教研活动。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

幼儿园内，教师的水平有层次性，教师的情趣点也有所差别。我园园本教研的具体做法是：制定并实施教研计划，加强教师之间的合作与互动，组织教师分享自己与他人的体会和经验。随着园本教研在我园的深入实施，教师主动跟进的积极性大大提高，在尊重的前提下，以教师的兴趣、需要为出发

点，以问题为中心，教师根据自己的实际情况，寻找和总结不同发展时期教师的共性问题 and 个性问题。为此，结合我园的实际情况，确立了教师培训的四项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、提高学历的培训。

我园成立了以教研组长周会娟为首的园本培训小组。具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。“万事德为首”，半年以来，我们采取自学、集中辅导等方式，对《幼儿教师职业道德规范》、《教师职业道德的构建与修养》等进行学习。不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。其次，我们每月末举行一次职业道德自评自查活动，发现问题，及时整改，我们把每次的评议结果都纳入教师的业绩考核，每月根据师德评议结果和工作表现评选优秀教师。对于优秀教师我们给予物质奖励和精神奖励。

我们把园本培训作为提升幼儿园整体工作的重要环节，将其列入到幼儿园每周议事日程中，每学期，我们还定时召开园本培训研讨会，专门研究幼儿园教师培训工作，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时调度，加强了培训的针对性、时效性。

培训任务通过分类教研，分层培训，提高了老师参与培训与研究的积极性。“学术水平有高低，学术研究无止境”。“每个人都有发言权，每个人都有精彩的发言，每个人的发言都有可取之处”，“海纳百川”，才形成了海的博大。赵晓燕老师的《如何讲好故事》、张秋红老师的《怎样画画》。教师基本功培训：舞蹈钢琴演讲手工等等。通过轮流听课进行评价分析总结等一系列的教学分析。以及幼儿教师工作中面临的案例进行分析。由8位老师轮流进行主持，为人人参与教研提供了最大可能，让每位教师都有成功的机会，都有得到认可的机会，人人都能从中汲取自己需要的养料，促进了自己的专业成长，达到真正意义上的教教相长。这种结合具体的教学实践开展的园本教研活动，让教师们容易找到共鸣点，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反

思能力等方面，极具价值。

园本教研还是一种‘对话’，是教师与自我、教师与教师、教师与幼儿之间的对话。通过对话，共享知识、共享经验、共享智慧。”因此，新颖多样的，充满研究的，真诚交流的活动，使其在丰富而真实的体验中激活深度反思、学习、交流和创新意识。通过加强“园本教研”的研究，让教师充分受益，使幼儿园的教研活动真正成为教师专业成长的主阵地。

为了不让教研活动流于形式，要求各项活动必须真实，把实际工作中的情况表现出来，每节课必有教师的反思及观摩人员的意见，大家畅所欲言，构建教师专业成长的平台。

1、进一步加强各层次教师的培训：

我们以“纲要”指导精神为依托，以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训、探索、思考、操作”一体化的路子，并针对每个教师的具体情况，有针对性的辅导，同时，我们更要进一步加强教师的基本功培训，挖掘教师的教学特长。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。反思不足，提升水平。

1、在目标的设定与本学期基本一致。

2、紧紧围绕教研活动内容，开展切实、有效的园本教研活动，结合沙龙式教研进行研讨。

3、继续尝试教师轮流担当教研主持。

4、进一步调动教师教研热情，使教研形式更加灵活多样。在今后的工作中，我们将不断改进，不断创新，用我们的实际

行动促进全园教师保教工作的提高，层层落实、成长壮大原本教研的力量。