

2023年做新班主任的演讲稿 班主任演讲稿 (模板8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

做新班主任的演讲稿篇一

在工作实践中，我的体会是：平等赢得真诚，真诚引发兴趣，兴趣创造成功！

苏霍姆林斯基说过：“教师不仅要成为一个教导者，而且还要成为学生的朋友，一起感受欢乐和忧愁；要忘记自己是个教师，而这时，孩子才会把一切都告诉他。”班主任要成为班集体的一员，平等公正地对待每一个学生，才能创建一个良好的班集体。我在刚接班时，学生们经常因一些小事向我告状，我并没有嫌烦而草率处理。

我想：他们来告状，起码说明他们觉得我能给他们一个公正的处理，这正是树立班主任威信的好机会。我就一点一点地告诉他们什么是对的、什么是错的，对在哪里、错在何处。

学生是成长中的孩子，犯错误是再正常不过的事了。而我的任务就是让他们在辨别真与假、美与丑、善与恶的过程中不断成长！我要让他们从这些小的不能再小的小事中，悟出大道理！渐渐地，告状的少了，他们学会了互相谦让，互相帮助，班级形成了一种正气。

“教师要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”有一次上完课，我随手把粉笔头扔到了地上，一位同学马上

说道：“老师，你往地上扔粉笔。”另一位同学说：“她是老师，你管的着吗？”我走过去，把粉笔捡起来，说：“那位同学批评的对，我也不该往地上扔粉笔，谢谢你的提醒。”同学们都很惊讶，用异样的眼光看着我。我对他们说：“我和你们在这点上平等的，有了错误也要改正。”身教总是重于言教，榜样的力量是无穷的。学生们的心中都有一杆秤，他们见我能和他們平等相待，有什么话都愿意和我说，我和学生们成了好朋友，我用平等赢得了学生们真诚的心！

做新班主任的演讲稿篇二

学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

做新班主任的演讲稿篇三

大家好！

首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自己的机会，如果

说这几年我在工作中还算取得了一点微不足道的成绩的话，首先要归功于领导的大力支持和同事们热心帮助。在此请各位接受我的谢意！今天，我竞聘的岗位是数学教师岗位竞聘演讲稿。

今天，我之所以来参加此次竞聘是认为自己具有以下几点竞聘优势：

首先，我善于观察，勤奋、好学、乐于接受新鲜事物，使得我能够以全新的理念为指导，采用科学的方法做好班主任工作。

其次，从工作到现在我已经在幼儿园工作了二十多个春秋，二十多个春秋记录了我青春无悔的脚步，也为我积累了丰富的的工作经验，并具备了作为一名班主任所要求的素质。

再次，我善于沟通，组织能力较强，工作的针对性强，务实、塌实，具有团队精神，这是做好班主任工作的重要保障。

第一，摆在位置，做好与园长的工作协调。

如果竞聘成功，我将迅速摆在位置，协调各方关系，工作之余协助园长做好工作，并做好衔接，促进我园各项工作都能有条不紊地开展。

第二，创新工作方法，扎实推进班级工作向前发展。

要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，促进良好班风的形成。并加强对班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作的管理力度。

第三，提高服务意识，用心做好服务工作。

我将树立服务意识，真正发扬民主。

做新班主任的演讲稿篇四

您们好！

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。对“问题学生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我经常和他们在一起和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

在一个班集体中，总有一些这样的学生：他们仿佛就是空气——存在着，但没人察觉得到——他们的内心深处还不止于一个“孤独”能够言表。当我们习惯于“抓两头，带中间”的思维模式的时候，这“中间”的一群几乎就边缘化了。

我班有一个叫小琳的小女孩儿，她是一个很拘谨懂事的小姑娘。每次见面，她总会跑过来，很规矩又礼貌地叫我一——声：“老师好。”声音轻轻的，然后又很快地走开了。刻板得似乎缺少了生气，同时显示着一些很传统的家庭教养。

自从发现小琳的画画天赋超与常人，我特意在班会课上表扬了她，并展示了她的部分作品，同学们一致推选她为美术课代表。她不好意思的低下了头笑了。

可是，在以后的日子里，她的情况依然没有改变多少。下课了除了上厕所就是坐在位子上画画。我问她为什么不出去和小朋友玩啊。她却告诉我说和他们在一起没话可说，还不如画画。

这是一个性格内向的孩子，群体意识不是太强。在家里，家长也没有注意培养她与他人交流的能力，而且，在她所居住的村子，同龄的孩子很少，她是属于典型的“圈养”。这种生活，使她的交往能力不足，不能很快地融入集体，现在想起来，在学校里，她也似乎没有朋友，上学和放学都是她爷爷接送的，所以，她经常和爷爷生活在一起。这些原因使她常常会感觉心灵的孤单。

我开始反思她的孤独感了。班级向一个大家庭，孩子大部分时间生活在其中，然而在五十多个孩子的群体中还是感到孤单？我深感到一个班级集体的心理氛围对孩子的成长是至关重要的。因此我要尽可能地创建和谐，让孩子在健康舒畅的氛围中，通过多种多样的人际交往活动健康发展。同时，我又找到家长，与家长共同商量解决的办法，最后达成共识，我们要多鼓励孩子学会勇敢地与人交往，在家时，多给孩子创造外出与人接触的机会，最好，能和小伙伴们一起玩儿。在学校，老师多鼓励孩子与小伙伴交往，另外，我还专门安排她一些事情让她做，比如让她检查作业，叫同学画画等等，增强和培养她的自信心，渐渐的我看到她的一些细微的变化，她变得爱笑了，有时也和同学谈论着什么，她还会找一些机会，主动去和同学交往。看到她的进步，我感到非常高兴，我相信，在我们大家的共同努力下，她会变得更加可爱。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱

就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

我们班上有一个女生叫小薇，胆子很小，有一次我在指导学生写字，当我走到第二组中间时突然闻到了一股臭味，还以为是哪个学生放了个屁，没在意。就去另外一组了。这是下课铃响了，我走出了教室，还没进办公室呢，就听见有同学报告，说小薇把屎拉裤子里了。我当时就愣住了，心想都二年级了怎么还把屎拉裤子，弄得教室里臭烘烘的。把小薇叫了出来问她怎么回事，为什么不去厕所？她支支吾吾半天才说，原来是夜里受凉了拉肚子，还没来及喊就拉了。我看她一副难受的样子，就带她去了厕所，又烧了热水帮她清洗。然后又向同事借了裤子给她穿。放学回到家细细的妈妈发现女儿的裤子换了，很纳闷，当他知道事情的真相后很感动，第二天特地来学校感谢我。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

批评是一种教育手段，宽容也是一种教育手段，并且有时是很有效的教育手段。

一天早晨，我刚进校园，老远就看到值日生与同伴们谈笑风生呢。一进教室门，就看见课桌椅七扭八歪的，地面杂物也

不少，只有两名同学正忙着补写作业，根本找不到值日生的踪影。我心想：值日生也太不负责任了，我不来，他们就不值日了！我真是气坏了，满腔怒火不断往上涌。我紧绷着脸，阴沉地走到她们身旁。其中机灵的一个抬起一双惊恐的眼，不知该怎样承受我那一喷即出的烈焰。望着那张纯真的小脸，我忽然震撼了，人无完人，孰能无过。孩子们是纯洁无暇的，他们的心如水晶般的透明，他们会犯错，但他们是无心的呀！他们正如一株小苗，需要爱的浇灌！我的潜意识告诉我，应该用宽大的胸怀去接受孩子，让孩子们在爱的海洋中受到潜移默化的感化和启迪，从而塑造孩子们的灵魂。怒火在我心中渐渐熄灭，一个宽容的微笑浮上我的脸颊。“你们能帮老师一个忙吗？”“帮什么，老师？”“回教室就知道了！”“好！”她们愉快地答应了。

走进教室，她们一下就明白了。“老师，刚才同学都在座位上做作业，没法做值日，我们就决定先出去玩一会。”我微笑着说：“老师没有批评你们啊！老师只想告诉你们，没有做不了的事，只有不愿做的事。现在，我们一起来做值日，好吗？”“嗯！”她们使劲地点了点头，麻利地各自做值日去了。

老师的豁达、宽容能感化学生，促其内疚，这比批评、训斥的作用要大得多。一场疾风化作了细雨洒向了孩子的心田。是啊，疾风虽烈，却空有折物之能事；细雨绵绵，才能润物无声。在新世纪的花圃里，只有疾风化雨，才能使我们的花朵竞相盛开，绽放出它最美丽的光彩。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每

一个学生和每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才使他找回了自信。让每一个学生都健康向上地成长、快乐地学习。

做新班主任的演讲稿篇五

大家好！

首先，我要感谢学校领导和各位同事给我这个与各位交流的机会。今天交流的是关于班主任工作的心得，其实说来惭愧，来斯辰的这几年一直是自己的学习阶段，特别是班主任工作方面，很多东西都是向有经验的老教师学习的，所以今天就借花献佛地谈谈自己的一些拙见，不足之处请大家指正。

歌德说过：“我们越接近目标，困难就越多。”进入初三，学生处在人生的第一个十字路口，他们的分化极为严重，思想极为复杂。有得过且过等毕业证的；有毫无目的混日子的；甚至有想尽办法找男女朋友的，一个班上“三教九流”的人物层出不穷，这时，班级的管理受到严峻的考验。能否顺利地把学生带过这个特殊时期并取得辉煌的成绩，直接决定于班主任工作的成功与否。听学校的领导说过这样一句话：班主任在时，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在时，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在时，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。所以我一直积极思考如何做一个优秀的班主任。

良好的开端是成功的一半。因此积极做好一系列的每学期开学准备工作是很重要的。我一开学就召集班干部，具体落实开学工作，各自的分工，各类作业的收交，值日生，开学大扫除的安排，出版报，值日班长制度，日常纪律考核制度等，把工作安排下去，使学生一开学就进入紧张正常的学校生活中，由于工作做在前，开学工作有条不紊的进行，使班级面貌有了明显的进步。

班主任要对学生的思想分析透彻。如果说初一、初二是学生的育苗期，初三则是学生的结果。学生一进入初三，对成绩好的来说，则是生活在紧张、充实和快节奏中，他们在行动上则表现为配合老师、积极向上。而对于中等学生来说则有一定的迷惘、等待。他们表现为“蓄而不发”、“逆来顺受”。对喜欢的老师，喜欢的学科认真肯干，而对不喜欢的老师、学科则持抵制态度。相对较差的同学则体现出绝望和度日如年，在他们身上更多的则表现为违反纪律、与老师抵触。针对此种情况班主任在工作时要根据不同的学生，采用不同的方法，从不同的角度，用不同的方式，有预见性的作好思想工作，化害为利。

在做学生思想工作时，要预见到学生思想工作的复杂性和反复性。学生是未成年人，就是初三学生，也属于未成年阶段，这个阶段可以说是人生的“多事之秋”：厌学、上网、打架、谈恋爱、抽烟、喝酒等等都是初三特别是后期极易出现的问题。所以，我们要有打“持久战”的准备。在处理学生时，在同一个学生身上，最好不要采用同一种方法。我个人觉得，对极个别学生，一定要特殊处理、妥善处理。遇到犯错的学生在批评前可以先找找他身上的优点，然后再指出不足和错误之处，这样学生才会在心里感谢你并能改正。例如我们班级的高健同学，八年级时行为习惯方面一直不够好，进入九年级分进我们班，一开学就和其他班级的学生由于冲突引发打架事件，刚处理时火气非常大，准备大发雷霆时，一想起别人曾说过，对学生发火，就是用别人的错误惩罚自己。然后让自己和学生一起冷静思考，并从多方面对他进行了解，发现他的本质其实并不坏，但是由于他母亲很早就去世，父亲常年在外打工且有了新的家庭，所以这样的学生其实很可怜，在他的内心可能是怕别人忽视他，所以才做一些事情引起别人的注意。了解清楚以后单独找地方和他谈，从家庭到学校再到社会，用一些实际的道理让他明白越是自己的这种情况就应该越争气，应该用自己的行动证明自己是做好的，不为别的就为自己的以后努力。经过多次的谈话后，发现他变化很多，以前的那些不好的习惯有了很大的改善，遇到事

情能主动地和我商量。

班风建设要持之以恒，不能认为学生大了，懂事了，有自知之明了，不用监管了。班风不能靠一两次主题班会形成，而要靠平时工作的点滴渗透。要靠严要求，勤督促，抓典型，促发展。我利用平时的课余时间对班级进行突袭检查，了解他们在班级的情况，通过各种渠道观察他们上课的状态，甚至晚间值班在寝室门口听他们聊天的类容，发现不良现象及时处理，严重的给予严厉的批评甚至和家长联系，刚开始部分学生觉得不适应，但时间久了慢慢习惯了也就养成了习惯。经过工作中的不间断操作，良好的班风已经逐渐形成。其实班主任在教育、教学、生活和各项活动中，要根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

班主任在生活中要表现出昂扬的斗志，要有不服输的精神，哪里摔倒哪里爬起来，脚踏实地。久而久之，一定会影响到你的学生。同时我继续对学生进行理想前途教育。优生及中等生要让他们有较高的人生目标，“瞄准月亮的人总比瞄准树的人射得高”。只要学生有了较高的人生目标，他的学习干劲一定会上来。学困生的目标给他们定得低一些，让他们能看到希望。我让学生确定自己的短期目标并郑重的以书面的形式呈现在老师和同学面前，贴在自己的桌子上面，像一面镜子时时自鉴，及时提醒自己前进的方向。通过这些细小的工作开展，却取得了非常好的效果。

有效学习 == 学习时间×效率。我经常利用课余时间，给学生讲如何提高学习效率，指出学生在学习中存在的无效学习行为，如抄作业现象，作业不及时上交现象，错误不及时订正现象，一边做作业一边讨论，心不在焉现象，不复习课本知识就去做题等不良行为，分析这些无效学习行为的害处，提出了一些减少无效学习的措施和建议。并结合班级内部一

些正面和反面的例子加以分析。让我的学生不但爱学习而且知道如何有效地学习。

总之，我认为班级管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法去教书育人，努力探索班级管理工作的最佳手段，以提高班级管理工作的质量，完成这届初三班主任的历史使命。

做新班主任的演讲稿篇六

大家晚上好，很高兴能在这里与大家交流。其实我也不没有什么，我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放

学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌！

做新班主任的演讲稿篇七

新学期，在这里老师向大家提出如下要求：

1上课要踊跃，但不是随便

学习要求大家积极、主动地参与学习，老师只是起辅助作用。要求大家在课堂上勤于思考，敢于提问，勇于回答。只要你

想的，即使错了，也要勇敢的讲出来，和老师同学交流、探讨。但是，课堂是严肃的，我们要遵守课堂纪律，如果让我发现谁在课堂上捣乱，严惩不贷。

2午修教室要保持绝对的安静

自修是一堂特殊的课，是让在学校里自修的。我知道每个人学习时，都需要一个相对安静的环境，所以在午修我要求大家保持绝对的安静，不做与学习无关的事。进行高速阅读。

3按时、认真地完成作业：如果字写的不好的同学，从现在开始给我努力地练字。

4有问题就问。人无完人，不管是谁，都会有问题的，有了问题，一定要向老师、同学请教，即使这个问题非常的简单。“不懂装懂是饭桶”，不要害怕，也不要不好意思，每个老师都会尽力地帮助大家。

5同学之间要团结互助，热爱集体一个班级，一个集体，它的团队精神是十分重要的，我也想我们班有一个良好的团队精神。一个集体需要大家互相谦让，互相迁就。

6遵守学校纪律、卫生、安全、学习等所有需要规范的常规，注意校服、校徽、红领巾的穿戴，为我们班夺取学校“流动红旗”而努力。加油，因为你们又长大了一岁了，相信你们能做得更棒！要记住幸运的机会总是留给给早就准备好的人哦！

同学们，一个人的一生中只有三天：昨天，今天和明天。昨天已经过去，永不复返；明天还没来，遥不可及；只有今天你们在一起，但很快也会过去，所以我们要努力把握今天，做好今天的每一件事，这样成功就属于我们。

希望在这所学校，每时每刻同学们都能有更大的进步和更多

的收获！让这里成为大家的家园、学园、乐园！

做新班主任的演讲稿篇八

班主任演讲稿，这是班主任在参加演讲大赛前要准备的。怎么样准备这篇勤奋励志演讲稿，才能让演讲更生动？大家可以借鉴感恩母亲节励志演讲稿推荐范文！

绿树影参差，葳蕤缀竹园，抱团来取暖，岁岁爱校园。

”为搭建一个让班主任互相交流，互相学习，取长补短的平台，使班主任工作更上一个新台阶，我有幸来到安新教育局和老师们一起座谈，更感谢各位领导给我们交流经验的机会，自担任班主任工作十几年。

对教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，曾先后被县级评为优秀班主任，百名教学能手等多项奖项，发表论文数十篇，如果说还有点成绩的话，首先感谢领导对我的信任，更感谢和我奋斗在一起的同事们。

我也通过这次交流得到大家的指正并能起到抛砖引玉的作用。

下面我就借我的亲身经历和大家共同探讨。

一、用人格塑造人

老师们也许你们都有这样的经历，一些家长对你说：“麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了”，我们也经常听一些孩子这样说：“我老师说了，怎么着，怎么着。”

”言外之意，老师的话就是至理名言，可见了老师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“三分言传，七分身教。”

”比如说，每天走进教室直接先把讲桌抹一抹，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到地上的纸屑随手捡起来，请学生帮忙后说声“谢谢”等。

尽力用老师的高大形象影响学生的人格，好多学生看在眼里，记在心里，并落实到行动中，潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

二、班主任就是一把心灵的钥匙

我每次开班主任会，都对班主任们说，班主任就是一把开启学生心灵的钥匙，这把钥匙还要是不同的，哪把钥匙必须开哪把锁。

班里学生人多，性格各异，有的学生吃软，有的学生吃硬，有的学生批评两句就改正错误，有的学生来硬的不行，就得顺毛驴。

家长也是，也要用什么样的钥匙去开，比如说我们班有个家长，很护犊子，孩子学习还不好，那天他去学校，我和蔼可亲的对他说：“你们家孩子，特别听话，劳动积极，老师让他打水，撒垃圾，抢着干，虽然学习差点，可他肯努力，肯吃苦，英语老师也经常表扬他，”家长听了我的表扬，高兴得不得了。

一会出去回来，兜里揣两个鸡蛋灌饼，两手冻的通红，气喘吁吁地说：“老师，还热乎的着，我知道你早上没空吃饭，快吃”当时我特别感动，不是因为家长给我东西我就高兴，是家长缺少的是沟通，是一句关心孩子关切的话语。

总之，班主任工作学校的重心，关系到学生的身心发展，为学校各项工作奠定了坚实的基础。

做好班主任工作，一定要有责任心、宽容心、耐心、爱心、细心。

班主任多学习、多借鉴、多感悟、多交流、多总结。

不断修炼自己的素质，相信通过大家的齐心协力，进一步交流经验，会使我们建立一个礼仪特色的学校。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是春蚕就要吐丝，是红烛就要照亮别人，是园丁就要培育幼苗。

真诚的希望老师们能够帮助我，支持我，鼓励我，鞭策我。

谢谢大家。

下午好!又是一年一度的家长会，在此请允许我代表三年级(3)班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

这是我们教育的一个根本出发点。

今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈基本情况：

(一)、学生情况：本班现有学生42人，其中男生25人，女生17人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由***老师担任，任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。

学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现上学迟到的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。

尤其有一条学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。

虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。

当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生

必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。

上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。

这里我想提一个不良的现象。

有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。

老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。

于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。

习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏

习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

这又是谁的过错呢？

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。

大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。

例如：每周的值日生在值组组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风。

推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。

所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。

俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。

怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。

而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。

各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的`年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。

在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。

这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要要从头开始。

既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。

其实这是对老师的一种误解。

相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。

语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。

现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。

孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。

那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。

这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。

另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。

作到一拳一尺与一寸。

因为要学习，有考试，不免有作业。

现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。

经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。

有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。

但是，孩子的自律能力还是有特别差的。

再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。

特别需要家长的配合。

有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。

这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。

所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好学习

习惯是能够养成的。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。

希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

同学们好！

欢迎同学们又回到阔别已久的校园！告别了炎炎夏日，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，校园里又迎来了同学们的欢声笑语。

在过去的一个学期里，我们取得了辉煌的成绩，在期末测试中，曾志怀，赖雪丽等同学进入了年级50名，还有不少同学也获得了不同程度的进步，这是同学们刻苦学习的成果。

然而，追求无止境，奋斗无穷期。

如今我们已升入六年级，站在一个更高更远的起点上，这就要求我们在这一新起点上以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

俗话说：良好的开端等于成功了一半。

同学们该如何去做才能为今后的学习生活打下良好的基础呢？在这里，我向同学们提议，请同学们记一记。

新学期希望每个同学要做到五心：

- 1、收心，把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

- 2、决心，新学期有新开始，尤其对于我们六年级的学生。

我们只有一年就小学毕业，处在人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

3、恒心，前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

4、爱心，不仅要提高学习，同时还要提高品德修养。

尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

5、用心，读书需要用心，处处用心皆学问。

只要用心做人，做学问，才能有所成。

除了做到五心之外还有两创设：

第一、创设一个文明有序的班级环境。

每一个同学都是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明、行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧，不打游戏；在家尊重父母，做一个热爱班集体，遵纪守法、文明礼貌、学习成绩不断进步的好学生。

培养自己良好的行为习惯，学习习惯，和生活习惯。

同学们要自觉自律，处处遵守学校的规章制度，和班级行为规范。

只有创设了一个文明有序和谐的班级环境，同学们才能更好的投入学习。

第二、创立一种认真刻苦，迎难而上的学风。

新学期开始，我们要在全班创设一种优良的学习风气。

凡事从认真开始，认真学习，认真上课，认真完成每一次作业。

学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来，遵守校规制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，团结合作，以优异的成绩展现全新的自我。

1.班主任演讲稿

2.班主任演讲稿大全

3.优秀班主任演讲稿

4.竞选班主任演讲稿

5.小学班主任演讲稿

6.感恩班主任演讲稿

7.班主任论坛演讲稿

8.班主任大赛演讲稿