

最新特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生 关爱工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生关爱工作计划篇 一

一、指导思想：

紧紧围绕学校“为每一位学生的可持续发展和人生幸福夯实基础”的教育理念，以帮助解决生活困难学生和学习困难、行为异常学生的实际问题为突破口，以改善学生精神面貌、提高学生自理、自立和学习能力、以及学生心理健康的发展、构建和谐校园为目标，促进学生的全面发展。充分调动全体党员和教师积极性，确保帮扶活动取得实效，学生得到转变。为推动学校和谐、均衡、科学发展做出新的贡献。

二、帮扶工作重点及要求：

坚持扶贫与励志相结合、日常帮助与临时救济相结合、物质帮助与精神激励相结合，落实各项措施，为帮扶对象提供政策咨询、教学服务、物质帮助等方面的支持，着力帮助他们解决学习中、生活中的实际困难，努力提高他们提高学生自理、自立和学习能力、以及心理的健康。使帮扶对象基本摆脱学习困难，在自理、自立、学习能力、行为习惯和心理素质有较明显改观。

- 1、 对结对学生经常关心，至少每周关心1次，了解生活、心理健康、学习困难、行为习惯等情况，检查学习作业。

2、每年至少进行1-2次家访，每学期至少两次与家长进行一次电话沟通，做好学生思想教育，端正学习态度，养成良好学习习惯、生活习惯教育工作。及时关心学生的进步情况，多进行正面鼓励。

特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生关爱工作计划篇二

“为伊消得人憔悴，许身教育终不悔。我将乐此不疲！”这是俞老师的教育座右铭。他是这么说的，也是这么做的。在二十多年的教学生涯中，他始终热爱教育事业，以^v^员的标准严格要求自己，时时处处为人师表。对待工作好学上进，兢兢业业，一丝不苟；对待学生严慈相济，循循善诱、耐心细致。

俞老师能公平公正地对待全体学生，做到因材施教、循循善诱、耐心细致。他关心爱护每一位学生，从不体罚与变相体罚学生。尤其是担任班主任以来，以自己的满腔热情投入到班级的管理中，学生的课堂纪律、行为习惯、学习态度都有了明显的改善，学生的学习成绩也得到长足的进步。

三中心小学的学生绝大多数是新z人子女，许多孩子由于父母亲工作繁忙，爷爷、奶奶又不在身边，因此在生活上缺乏照顾，在学习上思想上缺少关心。为此俞老师全身心地去看心他们，去帮助他们，用自己的一片爱心去感染他们，影响他们。

在他班上有一位许姓小男生，人白白净净、胖嘟嘟的，看上去挺可爱的。可是上课从不举手，有时让他回答问题，声音很轻，老师必须走近才能勉强听清，其它学生根本无法听清。做作业非常慢，每天的课堂作业总是不能在白天完成，考试成绩自然很不理想。他平时看见老师都是绕着走，怯生生的，从不敢正眼看老师。于是俞老师利用集体家访日去他家家访，

到了小区门口，俞老师打电话给他妈妈，他妈妈叫他下来迎接我们。不一会儿，他笑眯眯地走了出来，带我们上去，看上去挺可爱的。从他妈妈那里知道，他曾经多次说过怕去上学，他爸爸打过他好几次，现在也拿他没办法。回来后，俞老师一方面耐心细致地做好课程辅导，另一方面尽量少批评多激励，对他哪怕一点点细微的进步都及时予以肯定，使他逐渐恢复对学习的信心。在上课时俞老师总是将一些简单的问题让他回答，还鼓励他如果声音再响一些，就更出色了。几次下来，他上课举手的次数开始多了，声音也响亮多了，课间也越来越多看到他绽开笑容。尽管他的成绩还不是很理想，尽管他的作业仍然做得不快，但是他对学习的信心正在一点点增强。他私下对同学说，他最喜欢俞老师的数学课，这应该是他的真心话。

在班级里有几个特别调皮捣蛋的学生，尤其是有个叫小叶的学生。其实他是一个非常聪明的孩子，但上课精神不集中，要么搞些小动作，要么东张西望，去吸引其他同学的注意力。下课后又喜欢追逐打闹，喜欢动手动脚，作业经常不做，即使做了，作业质量也很差……他的这种行为在班里影响很坏。俞老师从他平时很要好的朋友那里了解到，小叶的父母在他很小的时候就离异了，他现在和他母亲在一起，他母亲再婚后精力都放在小弟弟身上，在缺少父爱、缺少关心的环境下，小叶才变得如此。俞老师在生活上无微不至地关心他，天气冷了，提醒他别忘了及时添加衣服。天气热了，别忘了要勤洗澡；在学习上耐心细致地帮助他，几乎每堂课都要提问他，几乎每天都要单独辅导他；在思想上不失时机地鼓励他，经常和他谈心沟通，慢慢地跟他讲道理，让他意识到自己真的做错了，让他明白这样做是为他好，鼓励他努力争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。让他感受到没有父母的疼爱，但至少还有老师的关心。随着时间的推移，现在他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了一定的进步。每当他有点滴进步我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师在关心他。后来，他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。虽然成绩还是

没有太大的提升，但是他的行为习惯学习态度都有明显的改观——俞老师的付出终于有了回报！

信心是需要一点一点堆砌的，更需要精心呵护。对待学习上、思想上后进的学生不放弃，不抛弃。不仅是对小许、小叶同学，对其他学生都一样。他总是说：只要我们善于发现学生身上的闪光点，多一些激励，少一些批评，多一份耐心，少一份浮躁，学生就会张扬自己的优点，摒弃自己的缺点，学习积极性与自信心就会得到提高。

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂。俞老师用自己的一片爱心，用自己的无私奉献和满腔热情诠释着人类灵魂工程师这个光荣称号。

特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生关爱工作计划篇三

本年学我校关工委工作将继续坚持“以人为本”全面贯彻中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实相关精神，以“因校制宜，以人为本，立足教育，注重关爱”为工作指针，开展形式多样的教育活动，继续认真组织离退休教师参加有关活动，充分发挥老同志的作用，进一步加强社会、学校、家庭的联系，抓住工作重点，努力为青少年健康成长做好事，把关心下一代工作办实做好。

一、组织学习，提高认识。

1、在新的一年里，我们要组织离退休教师学习关心下一代工作的有关文件，提高他们对《若干意见》重要性认识，同时进一步明确用好《若干意见》的必要性。

2、加强警、校合作，共同加强对未成年的安全教育。

3、召开全体委员会议，讨论具体工作，布置有关任务，做到年初有计划，年终有总结，不断增强班子人员责任意识，切实把这项工作做好。

二、务真求实，做好工作。

1、今年我们在原有的基础上，继续做好活动记载工作，组织教师积极参加社会活动，关心贫困生、学困生，发挥老同志“帮教、帮学、帮困”三帮活动，经常关心身边青少年的成长。

2、请专家来校讲课，集中思想道德教育，做到处处有记载、事事有落实，不断提高学生思想道德素质。

3、教导处、少先队开展德育活动、劳动基地等各类教育活动（如清明节组织纪念烈士活动、邀请干警主讲安全教育，组织校园种草植树，国学知识竞赛，教师节，中秋节去敬老院敬老等活动），不断提高学生思想道德素质。关心下一代工作计划4、组织全体离退休教师来校进行一次关心下一代工作思想交流活动。

5、进行一次师生助学活动，真正做到为身边贫困生排忧解难。

三、重视宣传，培育新人。

针对青少年学生明辨是非能力有限的情况下，我们把继续做好学生引导工作为重点，重视学生心理健康教育，做好后进生文化知识、思想品德的帮教工作，为学生解决实际的心理问题，发挥心理疏导作用。

1、邀请校外普法宣传员来校进行法律知识教育，请民警来校讲交通法规教育。

2、多与学生沟通交流，发现不良苗头，及时谈心疏导。

3、做好学校班级的板报橱窗的宣传教育工作，开展崇

尚科学活动，增强青少年鉴别能力，确立正确的世界观、人生观。

4、做好关心下一代成长工作，正确引导培养青少年确立良好的学习习惯，要求他们学先进人做先进事，使他们成为四有新人。

5、建立健全学生成长档案袋，关注学生成长中的闪光点，激励学生赶超自我。

四、健全组织机构，提高思想认识

关心青少年健康成长是全党全社会的共同任务，而老同志是一支不可替代的重要力量。特别是我们教育系统的老同志更是具有政治优势、威望优势。因此，我校高度重视关工委的组织建设工作，将其作为重要内容列出学校的工作计划，作为学校整体工作的一部分予以重视。从实际和需要出发，及时调整和充实骨干力量。注意发挥年轻教师的骨干作用，广泛发动老教师，扩大参与面，壮大志愿者队伍。在新的一年里，相信在上级部门正确指导下，按照新形势下的目标任务努力工作，我们温峤小学一定能使关心下一代工作上一个新台阶。

特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生关爱工作计划篇四

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

塔山镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力外出，留下庞

大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行学生一对一互助。

1、摸底造册，建立留守儿童档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难，主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖，组成帮扶小组。

4、优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

特殊关爱幼儿工作计划表 特殊学生关爱工作计划篇五

一、指导思想

为进一步优化孤儿、随班就读学生、农村留守儿童、家庭经济困难学生、进城务工人员随迁子女等特殊群体学生的成长环境，不让一名学生失学、辍学，促进每一名学生的健康成长，让他们同在一片蓝天下，共沐阳光雨露，让他们身心快乐、健康成长，促进教育公平、社会和谐，现制定关爱特殊群体工作方案。

二、组织领导

组 长：祝介同 副组长：刘贞

成 员：赵允震 刘桂营 张晓敏 刘春杰 朱萌 三、具体措施

（一）、调查摸底，建立档案

1. 认真组织开展自查工作，完善特殊群体学生成长档案制度。十月初，学校认真组织开展特殊群体学生，特别是农村留守儿童教育关爱情况的自查工作，形成自查报告。通过调查问卷、家访等多种渠道摸清特殊群体学生情况，按照“一生一档”的原则建立专门的成长档案，全面了解和掌握每一名学生的家庭状况、家庭收入、个人状态以及学生思想品德、学业发展、身心发展、兴趣特长等方面的发展状况。加强档案建设和管理工作，健全档案管理制度，定期对学生成长档案进行更新，同时注意保护学生的个人隐私和尊严。

2. 建立特殊群体学生特别是农村留守儿童信息库。每学期调整更新一次。

（二）、多方联动，全员救助

1. 完善家庭经济困难学生“应助必助”制度。全面落实国家各项资助救助政策，做好充足预算，设立专项资金，不让一名学生因家庭经济困难而辍学、失学。不断扩大资助救助范围和项目，在学生在校就餐、住宿、校车、校服等方面提供更多减免或资助政策。进一步加大大学生资助救助政策宣传力度，做到资助政策人人知晓。

2. 完善防止学生辍学、失学制度。深入贯彻落实《义务教育法》，健全义务教育入学通知书制度、学籍管理制度、辍学劝返制度、学生辍学情况报告制度等四项基本制度，层层分解和落实控辍责任目标，切实加强义务教育阶段控辍工作，努力让每一名学生都顺利完成九年义务教育。

（三）、全程育人，特殊关爱

1. 逐人落实关爱措施，建立“1+1”特殊关爱制度。为每个孤儿、留守儿童配备一名教师妈妈（或教师爸爸）。教师妈妈（爸爸）兼任学生的成长导师，给予学生父母般的亲情关怀、学习指导、生活照顾、家庭教育和安全防护指导。教师妈妈（爸爸）要每天掌握学生思想动态、及时进行教育疏导，每周至少一次与学生深入谈心，每周与学生班主任、任课教师会商研究一次学生情况，每季度至少进行一次家访活动；双休日、节假日及寒暑假期间，积极做好学生的闲暇教育。为特殊群体学生配齐、配好成长导师，实现关爱工作的无缝隙、全覆盖。