

2023年幼儿园家长家长会的发言稿 幼儿园家长会发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园家长家长会的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！一切为了孩子，为了孩子的一切。今天大家齐聚一堂，在这里召开家长会。孩子是祖国的未来，是家庭的希望，如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想，这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

下面，我就教育教学工作和大家谈谈：我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，结合幼儿的年龄特点，注重幼儿综合素质的培养，要求开展以游戏为主要形式的教育活动，大班开设了以下课程：

1、语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌及简单的拼音为进入小学做些学习准备，大班要培养幼儿有忆记忆，不再像小班中班一样无意记忆。

2、数学：数学是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，大班上学期我们将主要学习10以内

的序数、单双数、相邻数、6以内的加减法和认识正方体、长方体等。下学期主要学习10以内的正逆排序以及10以内的加减法、引导幼儿学习时钟，学会看整点的时间等。

3、音乐：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力。

4、美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

5、健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可塑性强。这里也包含了劳动和思想品德。

6、文明礼仪教育。以好孩子，好习惯为载体，对孩子进行习惯养成教育，引导孩子在关键时刻能作出正确的选择，培养孩子的自我保护意识。习惯是把双刃剑，好习惯让孩子受益终生，坏习惯导致孩子很难成才。

本学期何老师带语言、社会、美术。我带数学、健康、音乐。前面我们提到了家园共育，在此我们老师还想恳请各位家长全面配合我们的工作，共同教育、培养好我们的孩子。建议您不妨从这几个方面入手：

1. 培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及知道没有规则带来的后果。

3. 培养幼儿大胆与人交往的能力培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。

4. 每天帮助孩子一起削好铅笔，注意只削一头，避免孩子被另一头扎到。并按照开学初老师在家园联系栏里布置的本子及故事书，图画书等各放一本在书包里、经常检查孩子的书包。
5. 为孩子准备一个文具盒。橡皮、铅笔放在文具盒里，帮助孩子养成爱整理的好习惯。
6. 在教学活动中需要一些材料时，请您积极配合。有时会布置一些任务让孩子带回去完成，要求家长认真对待老师布置的任务，和幼儿一起认真完成，帮助幼儿形成一定的任务意识。

在孩子的成长过程中，家庭是第一所学校，家长是第一任老师，良好的家庭教育使儿童全面发展得到保证，家庭教育是任何教育所不能替代的。但是随着社会的发展，我们的生活是越来越好，许多家长们对孩子的期望也是越来越高。用心良苦，望子成龙，望女成凤，希望孩子们在幼儿园就能写一手漂亮的字，数学学的顶呱呱，能认多少多少个汉字，能从1数到100，能做二十乃至几十以内的加减法。这是叫做学前教育小学化现象，它是不科学的，并不可取，违背幼儿教育规律和年龄特点的做法，并不利于孩子入小学后的学习。孩子都是喜欢新鲜、感兴趣的东西，兴趣是最好的老师，对于感兴趣的东西、新奇、新鲜的东西他就爱学，与之相反，不感兴趣或老是重复的东西就不爱学或者学的达不到好的效果。如果小学一年级学东西，幼儿园就会了，那孩子还会不会去认真听老师讲课，是不是就没有了新鲜感呢，刚上小学就没办法养成认真倾听老师讲课的好习惯，就可能会直接影响到以后的整过的学习过程。这就是我们为什么杜绝提前教小学内容原因之一。

其二我就要说说过早识字、写字的弊端。许多家长很早就教孩子写字，并以教不教孩子写字，识字作为选择幼儿园的一个重要标准。而一些街道幼儿园为了迎合家长的需求，便教

幼儿写字，甚至以写字识字简单地代替早期教育。这些做法显然是不妥当的。其实写字是一种极为精细的技能，需要对文字进行有意观察，分析，将文字分解为多种比划，再综合概括其笔顺，结构，由大脑将信息和指令传送到手。再由手，脑，眼的协作下，将各种笔划结合成汉字。对于不到6周岁的孩子来说，要其正确的完成这一复杂的过程是极为困难的。

相信家长们对学前教育小学化的危害有了一定的了解。还有就是很多家长问道家庭作业的问题，这里我要说明一下，从严格意义上来讲，幼儿园是不允许留作业的，只是有时像学了拼音，有的孩子在幼儿园没有写完，就带回去写，家长也可以适当要求孩子在家写写，但绝对不要太给孩子造成负担，每天逼着他做，不是写的越多越好，主要是培养孩子的兴趣。本学期我带的是数学课，数学主要侧重课堂操练。基本上要求带回去写的很少。当然，我有时候会有任务带回家完成，但是不存在每天布置家庭作业。请家长们理解、支持、配合。不要盲目施加压力给孩子，多鼓励孩子、多从培养孩子的好习惯、好性格，从孩子的兴趣出发。还孩子一个快乐的童年。

亲爱的家长朋友们，我们的工作离不开您的支持。希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力。一切为了孩子，为了孩子的一切，相信在我们的共同努力和用心合作下，孩子的教育工作一定会更加顺利！最后，祝各位身体健康，家庭幸福，孩子们健康快乐，茁壮成长。

谢谢大家！

幼儿园家长家长会的发言稿篇二

你们好：

我先自己介绍一下，我是李雪梅，毕业于川北幼专，就读于学前教育专业三年，我很荣幸，能在这里与大家相聚在一起，我以前也在幼儿园实习过，对幼儿的生活习惯都比较的熟悉，

在这里呢，我将担任本班的班主任工作。和你们一起来教育孩子，使孩子在幼儿园能够健康快乐的成长。

今天我们在这里召开丫丫班的第一次家长会，虽然大家的工作都很忙，但是为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托班的老师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我班小朋友都是新生，年龄在2到3岁左右。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们班的家长们都基本能坚持把小朋友送到幼儿园来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、但是我们的孩子都过来了，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑，我们老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴的上幼儿园，慢慢的向老师问好，愉快地参与整天生活活动，我们喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上哭闹的孩子到班上后不出几分钟后就能停止哭闹，当然，前提是家长已经离开孩子的视线。就两三年的孩子而言他们是不错的，值得在座每一位家长骄傲！

下面请大李老师做一下生活方面的简单介绍。

大家好，我是李先容，你们可以叫我李老师，我是本班的配班老师，以后有什么事情也可以打电话给我，那下面呢，我就简单的介绍一下幼儿在园的大致情况。

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。会自己吃饭，自己脱衣服，自己喝水，不要老师的帮助。不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长最好为孩子的衣服写上或者绣好的名字，方便辨认。说起来我们还觉得很惭愧，记得在开学的时候，有好几个宝宝的衣服都穿错了，甚至不知道是谁的，我觉得我们做的很不好，在这里，我们对自己的过失表示歉

意，向你们说声对不起。还有在宝宝玩耍的时候，老师稍不留神，顽皮的小朋友就把别的小朋友给抓伤了，我们老师也很苦恼，小孩子难免会磕磕碰碰，我们老师会随时去关注孩子的，所以我们希望你们理解我们，体谅我们，我们会尽力把孩子照顾到最好。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！我班小朋友大部分都能独立进餐，像：龚子杨小朋友，胡恒瑞小朋友，蒋心月小朋友，郭艺飞扬小朋友，刘俊成小朋友等等，还有很多小朋友都是很棒的，老师都是看在眼里的，在这里就不一一点名了，当然有部分孩子还是需要老师的帮助，自己不能独立进餐，所以老师要看着她们吃饭，一般吃饭都比较自觉。我班孩子的挑食现象不严重，只是开学的时候可能不适应幼儿园的各种饮食，吃的比较少，而且没有零食吃，每隔3到4个小时才吃饭，所以回家会感觉到饿，请家长放心，孩子在幼儿园里绝对是吃得饱的，目前看来大多数宝宝胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会，少吃零食，让自己的孩子把这个好习惯坚持下去。

经过慢慢的练习，小朋友听到老师点名的时候，能慢慢的把手举起来，并能记住自己的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样。所以家长不要操之过急。

在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活，我们每天都在园里的游戏区里玩，让孩子知道自己的幼儿园，熟悉幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、衣服，鞋子等，孩子的自理能力开始提高。我们便慢慢的开始班级常规训练，让宝宝慢慢的学会有纪律的做一件事，慢慢的跟老师学习，开始宝宝只是看你说，自己不张口说，慢慢的就愿意张口说话了，学会表达自己的想法了。请各位家长相信我们老师，更要相信你的孩子，你们

的孩子是非常棒的。

我们班有两位老师，在座的各位都认识，作为班主任的我也在这里跟大家道歉，对不起，我们以后会更认真负责的教育和照顾你的孩子。各位家长，我知道教育是大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分等等，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对她很受益的东西，如：摆鞋子、折毛巾，正确的搬椅子，坐板凳，还有一些生活中的小常识，从小讲礼貌，等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好，但是有些家长自己对着老师都没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢？请记住，家长是孩子的第一任老师！宝宝在幼儿园里如何的乖巧懂事，回到家里，家长的疼爱又会使幼儿回到最初的原点，所以，家长朋友们记住，要鼓励孩子大胆的去，听听孩子的想法，不随便的去否定幼儿。

家长们，幼儿园老师她也是一位教育工作者，虽然没有孩子的卷子100分之类的，但她并不是家里的保姆，不是说你今天心情不好，我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，显然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等。但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。

下面我们几条要求需要家长们的积极配合；

一 班上需要家里带东西的时候，请各位家长及时给孩子准备好。

二 班级门口的通知栏，各位家长要留心去看一下，随时可能有通知。

三 宝宝的接送卡必须那到位，才可以接孩子，实在是忘了的，就在班上老师处签字按手印，如果是亲戚来接，请家长打电话给我们老师说清楚。

四 每天请各位家长准时的接送孩子，要有时间观念。

五 孩子生病或者有事不能上学，请家长及时通知老师，打电话有时候忙接不了，你们可以用短信的方式发给我或者李老师。

家长们，不要觉的麻烦，都是为了孩子，请互相理解一下吧。有任何问题可以随时打电话给我或者李老师。我们会24小时开机的。好了，今天就说这么多，谢谢你们一直坐在这里参加今天的家长会。谢谢。 祝你们周末愉快！

幼儿园家长家长会的发言稿篇三

各位老师，各位家长：

大家好！

我是项一博的家长，一博是新生，我在诸位家长当中也是新生，今天能在这里跟大家认识我很荣幸，也很高兴，谷老师让我谈一下对家园共育的一些看法，谈到如何家园共育，说实话，我也没有经验，我就把自己的一些感想在这里跟大家沟通一下，有不恰当之处，请各位指正。

还记得一博第一天上幼儿园，我跟所有的家长一样，怕他会哭，在幼儿园里会不适应，后来从班级扣群上得知老师拍了一些早上的相片，存在网易的相册里，打开相册就看到他和小朋友一起做操，大口的吃面条，我那颗悬着的心才放下来，

那时我真的很感谢谷老师和周老师，想到这么一个创意，让我能够比较直观的了解一博在幼儿园的生活情况，这其实就是家园共育的一种形式。

说到扣群我们就说说网络，尽管现在家长跟幼儿园沟通的方式很多，比如开放日、接送幼儿时“快餐式”的交谈，家访等等，但我认为通过电脑沟通别具魅力，我们很多家长因为工作或其他原因不能经常来幼儿园，孩子接送都是老人或保姆，这样跟幼儿园的沟通就存在一定的问题，网络则能满足不同层次家长的需要，因为这种方式不受时间和地域的限制，大家可以在有空的时候，上扣群跟老师和其他家长进行交流，还可以进入班级的网易相册，了解一下自己孩子在幼儿园的情况。

说到这儿，我想对幼儿园里提一点小小的意见，我们当家长除了非常关心孩子在幼儿园的活动情况，也较关注幼儿园的课程设置，虽然门口家园共育栏有每周的课程，但对课程的内容我们不大了解，要想真正达到家园共育，我觉得家长也必须了解班级的课程目标、内容，来了解孩子的潜力和不足，从而采取更有效的教育对策，我建议可以建班级博客，每学期通过家长自荐和教师推荐的形式形成班级博客构建和实施的核心力量，把课程的目标和内容传到博客上去，家长也可以在上面交流育儿经验。这样既能发挥家长的特长为课程服务又能满足家长的家教需求。

家庭和幼儿园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进幼儿的发展。幼儿园的教育活动离不开我们家长的参与，跟我们家长的理解支持是分不开的，这是我们做家长的责任，我们应该承担起这份责任。

最后希望大家每天抽点时间上班级扣群跟我们沟通，让欢乐从沟通中开始，让不快在沟通中结束，让我们的孩子在大家的共同努力下，幸福、快乐、健康的成长，谢谢老师，谢谢各位家长。

幼儿园家长家长会的发言稿篇四

大家好。

我是中三班王子璇小朋友的妈妈。今日，能够做为家长代表在那里发言，我感到十分高兴，也十分荣幸。同时也十分感激园领导能够给予我们家长这么好的一个说心里话的机会。此刻家庭基本上都是一个孩子，孩子都是家里的宝贝疙瘩，我们家里也一样，从女儿准备要上幼儿园开始，我们家长就开始给孩子物色幼儿园了，经过向朋友们打听和自我实地的查看，我们最终选择了红叶幼儿园，园内的教师每一天都面带微笑，主动和你打招呼，让人感觉心境很舒畅，我们把孩子送到那里来很放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了那里的简便、活泼、寓教于乐的教学氛围，在那里，我觉得我家孩子学的很简便，还学到了许多的知识，异常是那里的教育方法十分灵活多样，幼儿园和家长之间联系异常紧密，我们经过平时观察和到学校参加“家长开放日活动”也了解了幼儿园的教学模式，我觉得十分适合小孩，教师们经过各种各样活动，培养孩子的各种本事，比如说动手本事，经过带孩子进行春游、夏游、秋游等户外活动让孩子认识这个世界，培养他们的认知本事，经过形象的教育带他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读本事，使孩子能够全方位的发展，更重要的是，孩子在幼儿园过的很愉快，又学到了知识。并且教师对每个小朋友的情景都很了解，虽然班里有很多小朋友，可是每个家长询问自我孩子的情景时，教师都能很详细的介绍，并且一些细微的变化、很小的提高他们都记在心里，及时与家长经过家园联系册等方式进行沟通，让家庭能及时了解孩子在幼儿园里的变化，配合教师做好孩子的教育工作。我家小孩从三岁送到幼儿园到此刻，确实发生了许多变化，首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手本事很差，此刻回到家里换下的衣服自我就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活是她的，吃饭时，人没

来齐时也不自我先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。

每一天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯；此刻我的女儿已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，理解本事、语言本事都有了很大的提高。孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也明白，这都离不开教师们辛勤的劳动。作为一个母亲，日常生活中，应对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，教师要应对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当教师的工作职责，可是应对一群还不懂事的孩子，做教师的也真是挺辛苦的，不是自我的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。对孩子的提高和成长，教师要付出的比我们家长多很多的精力去教育他们，此刻我家的孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢幼儿园里的教师。

这些都是教师们辛勤工作的成果。在此，我代表家长们向所有的教师说一声：“多谢你们，你们辛苦了。”祝你们在20xx年身体健康，工作顺利，心想事成。我的发言完了，多谢大家。

幼儿园家长家长会的发言稿篇五

尊敬的老师以及各位家长，大家下午好！

前一段时间读到了日本作家伊坂幸太郎一句名言，“一想到为人父母居然不用经过考试，就觉得真是太可怕了”，我不止一次地反问自己，能不能称得上合格的父母？今天受老师委托，分享教育理念、方式方法，就借此机会做一个总结、交流和反思吧。

“工欲善其事，必先利其器”，好的方法让我们事半功倍。其实，每一个家庭都有各自的教育理念和方法，也许很多家长没有刻意去讲究理念和方法，但是你的做法和态度已经体现你的教育理念，并对孩子产生了潜移默化的影响。那到底什么样的教育理念和方法是好的？俗话说“一把钥匙开一把锁”，针对孩子的特点进行教育就能收到良好的效果。接下来，我就分享一下我和孩子的相处模式和对孩子的教育方式。

家庭教育环境方面，要管教适度。我们成长年代，家庭教育非常严厉，通常配置是“严父慈母”，遇事基本就是严厉的n次方管教，所以，只要有严父在家，基本不敢喘大气，非常压抑。所以，我们在教育孩子的时候，基本观点是尽可能提供较为宽松的环境，主要是“多夸奖，少责骂，注重灌输和引导”，做得好，一定要及时夸奖，夸奖地越具体越好。但事物都具有两面性，宽松就会导致孩子天性过度地释放和任性。3岁的时候，孩子因为让她吃完饭后再去广场和小朋友玩，就发脾气打翻了饭菜，劝说也哭不停，那一架势就是要杠到底。对于孩子的这种坏习惯，父母通常不必要委婉，但也不可采用训斥的方式，而是要平等而又严肃地与她谈话。我将她带到卧室，拉着她的手，单独谈话，刚开始任由她歇斯底里地哭，等哭停了摆事实讲道理，再抱抱她，这种情况经历了两三次孩子人性的毛病就好多了。那么怎样根本性地预防孩子无原则地过度任性，有位教育专家给出的建议值得采纳，“三件事情中，有一件事情就由着她”，这样既能引导，孩子又不至于抑郁，做到适当放手，管教适度，松紧结合。

亲子关系方面，建立相互信任的关系。主要是通过“尊重意愿、遵守约定、注重沟通”等方式建立互相尊重，互相信任的关系。首先，尊重意愿方面，现在许多孩子报名各种兴趣爱好班，我不希望给孩子造成压力，但又希望她能够多些兴趣和学习，于是就和孩子约定“选择哪些兴趣班，自己定，一旦选择一定要坚持”。最初，我带她走遍了英语班、舞蹈班、绘画班、钢琴班，她只选择舞蹈班，我就给她报了这一个班。再过一段时间后，她又主动选择了绘画、英语班等等，

由于都是她本人意愿选择，至今没有过一次因其主观原因旷课，特别积极。其次，遵守约定很重要。我们很少对孩子承诺，但哪怕是一件非常小的承诺也尽可能遵守。曾经一位朋友，假期把孩子放到老人家，告诉孩子过两天再接，过两天再接，结果三岁孩子有一天一宿不睡，哭着打电话问父母是不是不要他了。所以，哪怕是再紧急的情况，也不能随口承诺，否则将会失去彼此的信任。另外，要注重沟通。对于孩子的沟通也是极为重要，如果你都不明白孩子要的是什么，不知道他在想些什么，那么你们之间的距离就逐渐远了。所以适时地沟通，分享他的快乐，排解他的忧愁，你不仅是个好父母，还是他心里的好伙伴。孩子比较有主意，所以，很多事情不和父母说，包括幼儿园里的事情。那么，我就尽可能找两个人比较亲密的时间、地点去沟通，比如，晚上睡觉前时间、学完舞蹈去游乐场的路上，这些时间她比较放松，有利于沟通，可以针对问题疏解她的心情。这个问题也得到了老师们的帮助，记得4岁的时候，有一天从幼儿园回来就一直哭，也问不出原因，就及时请教了老师，了解了来龙去脉，老师当时给出指点，“给孩子时间，慢慢地询问沟通，循序渐进引导”，否则可能事与愿违。所以，沟通方式很重要，要真正做到了解孩子的内心，成为她的朋友。

言传身教，讲究方式方法。一是多让孩子接触社会。多带领孩子出去走一走和社会及其他小朋友接触，将对孩子有潜移默化地影响。最初孩子比较抵触报英语班，去年带她去一趟美国，有外国小朋友主动和她打招呼、聊天，孩子全程仅一句“hello”应对，伤透自尊心，于是回来后主动要求学习英语，而且非常喜欢学习英语。二是言传身教，积极引导。要让孩子有时间观念，制定一些规矩，让孩子知道玩乐要有度。周末，早上我就会把一天计划和日程拿出来，征询意见后严格实行，潜移默化地让孩子树立时间管理观念。另外，前段时间，听同学妈妈说，同学已经开始听读西游记、水浒传等名著，作为父母的焦虑症犯病，我们父母就开始主动多听百家讲坛、历史故事，希望对孩子能够起到引导作用。三是及时发现问题，主动帮助。上个学期，中班主要课程和任务

是“给大家讲故事”，但发现孩子比较害羞，没有勇气主动在大家面前讲故事。于是半个月的时间，每天带她练习人前讲故事，最后在老师引导下完成这一任务后，她也是很有成就感。

除此之外，还有很多教育工作要做，但是由于工作忙时间有限，在孩子身上投入的精力也不足，平时孩子在幼儿园表现尚可的话，也多是老师们的引导，但在孩子成长和教育中父母坚决不能缺位。

幼儿园家长家长会的发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单

的自救知识。

- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

以后有问题也希望家长能及时与我们沟通和交流。我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来，如果家长有什么疑问，可以留下来和我们单独交流。

幼儿园家长家长会的发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的

情况，来和各位家长朋友作一个探讨！今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静；午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影响他人；在户外活动时，能遵守游戏规则。在课堂常规方面，幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯；在区域活动时，增强区域常规意识，使幼儿在区域与区域之间活动时不会相互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规，让我班能顺利开展各项教学活动。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主，集体教学活动为辅的原则，更好的照顾到每个幼儿的发展水平，让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习，从而促进幼儿整体水平的发展。

（1）语言领域

通过学儿歌，讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力，丰富幼儿的词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话。在看图说话方面，能养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，加强幼儿复述故事的能力。

（2）健康领域

为更好在本班开展体能活动，保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施：

□a□有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动，个人活动与小组活动、集体活动，个别辅导与随机教育等形式互用交替。

□b□把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

□c□保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

□d□制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动。

（3）艺术领域

美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼

儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

（4）社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子；通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩；鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

（5）科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友—动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而了解生活周围常见的事物。

（6）潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

（7）蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

（8）英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

四、安全教育工作。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

(1) 认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2) 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

(3) 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4) 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5) 教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6) 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异

常情况及时报告。

(7) 严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8) 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9) 幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

最后，我想说的是，我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成！

幼儿园家长家长会的发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴各位能够如约坐在这里，这是我们新学期的第一个家长会，欢迎大家的到来。今天的家长会目的是为了和大家共同探讨教育孩子的方法并向大家汇报一下本学期幼儿园和班级的工作状况。

本班共25名幼儿，男生13名，女生12名。本班教师配置是5教1保，有体能老师芒果，主要负责体能训练。专职英语老师爱丽丝，外教bill.主要负责孩子的美语教学。陈老师cansi□主要负责我们班的科学和艺术。我agreen□主要负责健康，语言，社会。还有助教董老师xxx□

其实孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发。相信在座的

各位，教育理念和我们都是相通一致的。我们幼儿园的特色是英语和音乐。大家都知道英语一直都是我们的特色，今年我们又增加了奥尔夫音乐，奥尔夫音乐教育体系是当今世界最著名，影响最广泛的三大音乐教育体系之一。奥尔夫音乐教育理念，用一句话概括：即原本性的音乐教育，原本的音乐和动作，舞蹈语言，紧密结合在一起。它是人们必须自己参与的音乐。即人们不是听众，而是作为演奏者参与其间。它是先于智力，30%学习常识，70%开发智力。我们在教育活动以及生活中，每个环节，都以音乐贯穿。例如：早操音乐，间操，起床音乐，进餐等。除此之外，我们还有五大领域课程。健康语言社会科学艺术。健康包括生活及身体锻炼。艺术包括音乐美术手工。科学分为数学和科学。另外语言今年又增加了好口才，三字经。

健康领域教育总目标。幼儿健康领域教育是生活教育，需要在日常生活中加以渗透。

养成良好的作息习惯，掌握正确的睡眠姿势（右侧卧睡或仰睡）。

养成良好的入厕习惯，知道及时入厕。（尿裤子）

培养幼儿进餐时会正确的使用餐具，能够独立进餐，不挑食，不偏食，细嚼慢咽，及时吃完。

学会穿脱衣服，会使用手帕或纸巾

不乱扔乱放玩具等物品，学会整理玩具。

生病时能积极配合疾病的预防与治疗。

了解日常生活中的安全常识。

知道自己的性别。

喜欢并愿意参加体育活动。学习听口令和信号，作出相应的动作。

语言领域教育总目标。

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能够听懂普通话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏规则；喜欢请听故事、诗歌等文学作品，能说出故事中的大致情节。
2. 愿意说普通话；在教师引导下，学习围绕主题谈话，能够用短句提问和表达自己的意思；乐意与人交谈，初步学习常见的交往语言和礼貌用语；愿意在集体面前描述，能正确的说出讲述内容的主要特征或主要事件。
3. 喜欢看书，指导看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，知道一些有关图书的信息，能用口头语言讲儿童图画书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系；对文字感兴趣，能在成人的启发下认读最简单的文字；喜欢涂涂画画，在活动中以描画图形的方式联系基本笔画，涂画时握笔姿势正确。

社会领域教育总目标

1. 初步培养幼儿的独立性。
2. 愿意与他人交往，积极参与集体活动。
3. 初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，使幼儿初步学会有礼貌的同他人交往。
4. 激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，引导幼儿初步了解父母和老师的劳动

5. 同伴共同活动时，不争夺或独占玩具。

科学领域教育总目标

数学部分：

1. 认识1和许多。
2. 认识圆形，正方形，三角形。
3. 学习手口一致的从左到右点数“5”以内的实物。
4. 在成人引导下，能注意周围环境中物体的形状和数量。

科学部分：

1. 引导幼儿观察周围常见的自然物及特征。了解它们与幼儿生活周围环境的具体关系。
2. 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，发展幼儿的感知能力。
3. 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄，直接接触自然物和人造物。并能在成人的感染下，表现出关心，爱护周围事物的情感。

艺术领域教育总目标

音乐部分：

学习用正确的姿势、自然的声音歌唱，理解和表现简单儿歌歌曲的形象、内容和情感，学习为短小、工整、简单、多重重复的歌曲编填新歌词和表演动作，体验创造性的参与歌唱活动的快乐。

美术部分：

1. 体验绘画活动的快乐。对绘画活动感兴趣。并养成大胆作画的习惯。
2. 掌握正确的握笔方法和正确的坐姿姿态。

手工部分：

体验手工活动的快乐，愿意常识各种手工工具和材料，并养成良好的手工活动的习惯。

四、幼儿一日生活作息时间表

五、生活习惯和技能的培养

素质教育的核心是培育健康人格，良好的生活习惯是素质之一。幼儿时期最适合养成良好习惯，是培养幼儿种种健全心理的时期。帮助幼儿养成良好的生活习惯，将会是他们受益终身。这些都体现在我们的健康教育总目标上。

除了做好以上的生活习惯技能培养，根据小班孩子的年龄特点，在接下来的三个月里，我们还为幼儿制订了以下技能方面的学习。

11月份，培养幼儿午餐后刷牙的习惯和正确的刷牙方法。

12月份，让幼儿学会蹦和跳的技能。（球）

元月份，学习穿脱衣服，扣纽扣，把衣服放在指定的地方。

xxx□banny□机灵活泼，对音乐有特别的爱好，积极参加各种集体活动。

xx□shelley□聪明活泼，勇于表现，敢于表达。

xx□newman□特别喜欢武术，平时和小朋友玩耍的时候，都是一些像武术一类的动作，希望家长能从这一方面着重培养。

xxx□berlin□基本适应幼儿园生活，不再哭闹，现在每天都能开心入园，高兴的玩耍。

xxx□naccny□乐心的声音总是最好听的，唱歌很甜，语言表达能力也很强。

xxx□emerson□妞妞真可以说是一个无忧无虑的开心宝贝儿。活泼开朗积极参加各种集体活动。

xxxx□edison□喜欢音乐跳舞现在更大的进步是活泼不胆怯。

xx□tedy□活泼可爱，喜欢架子鼓，有画画的潜质。

xxx□frank□聪明可爱，也具有一定的绘画潜质。

xxx□>

孩子在幼儿园每天要进餐三次，所以幼儿的饮食对家长来说也是比较关心的话题。幼儿园的食谱是有专门的营养师和保健医来共同制定的，每一餐饭都要做到荤素，干稀，粗细，均衡搭配。我们家长也都知道现在大部分孩子都存在挑食的现象，但每一种食物都含有不同的营养，所以在制定食谱的时候，为了让孩子得到更全面的营养，幼儿园会根据季节买应季的食物，让孩子的身体得到全面的营养。

三餐勺碗洗净后，放入消毒柜。每餐饭前20分钟，先用稀释后的84水消毒餐桌，在用清水擦拭桌面2遍。水杯毛巾每天消毒1次。教师是在孩子上午户外的时间进行紫外线消毒，每次半小时。每天晚上孩子放学后教师和卫生间的地面要用稀释后的84水进行消毒。

孩子上了幼儿园以后，同时面对家庭及幼儿园两个截然不同的环境，要是孩子个方面能力能够迅速提高，各方面健康成长，仅靠老师在幼儿园的教学和知道是远远不够的，还需要家长的积极参与和密切配合。

1. 天气逐渐变冷，希望我们的孩子，都能养成早睡早起的好习惯。请家长送孩子尽早入园。参加晨练。8：30以后就不再提供早餐了。9点入园有助教老师负责接待。

2. 提醒家长严格遵守接送卡制度，持卡接送孩子，以保证孩子的安全。

3. 关于请假问题，尽量不要让孩子缺勤，断断续续会使孩子的情绪习惯意志品质等培养都有一定的影响。必要的时候请向老师请假。

4. 安全问题使我们工作的重中之重，孩子所有的活动都是在我们的监护下完成的。

5. 孩子年龄小，自我保护意识差，不懂得什么是危险。所以有时会奔跑时相撞，碰伤了。因为小矛盾，咬伤抓伤。如果发生了这样的情况，希望家长们能够相互理解，正确处理，配合老师做好调解工作。

6. 幼儿进入集体生活，有一个相互磨合的阶段。希望家长教给孩子正确的相互交往的方式，教给孩子自我保护的方法。也注意给孩子勤剪指甲，以免抓伤其他孩子。

7. 如果您发现孩子有传染性疾病（如：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎、红眼病等），请务必留在家中休息，以免传染给其他孩子，并及时通知老师，做好午睡时，活动室的消毒工作，防止交叉感染。

8. 孩子入园前，请家长检查，禁止幼儿带硬币，珠子，首饰

等危险物品入园，以免幼儿发生误伤别人和自己的意外事故。

9. 成长档案册，我们每周都会把孩子学的东西，和家长配合工作，反馈给家长，（以后请家长认真观看我们的成长档案，我们的档案册内容很丰富，里面有园长寄语，幼儿成长发展参考表有老师填写的教育发展评价）我们每周五发给家长，请你周一带在带回幼儿园，如果周四前你不带来，周五就不能按时发给你们。

10. 校讯通的开通和使用，目的是全园和班级的有关活动通知及温馨提示，更便于通知家长，请家长注意关注。

11. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持与协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。在此，我要提出表扬，多数家长非常配合我们的工作，特别是xx□xx的家长，我们教学时需要带什么东西，他们准是第二天带来，在此谢谢大家的支持与配合。

环境创设是我们幼儿园教学活动的一部分重要内容，下面给大家介绍一下我们各个区域的内容和目的。

孩子交给了我们，我们就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定尽全力照顾好您的孩子，但是孩子小免不了磕磕碰碰，在这里希望大家都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解，才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好的成长，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们共同努力，希望大家能在以后的日子里一如既往的支持我们的工作，让我们共同托起明天的太阳！提醒各位家长如果您对我们的工作有什么意见或者建议，欢迎大家提出，我们会非常乐意接受与大家坦诚交流。

家长会到此结束，感谢各位的参与！谢谢！