

小猴子下山反思成功和不足 大班猴子下山教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小猴子下山反思成功和不足篇一

- 1、会认12个生字，会写7个生字。
- 2、知道故事内容，有感情地朗读课文，培养学生的朗读能力。
- 3、能理解“掰、摘、抱”等动词，感受动词使用的准确性。
- 4、知道小猴子下山教给的道理：做事要目标明确，要一心一意。

会认12个生字，会写7个生字。

知道故事内容，有感情地朗读课文，培养学生的朗读能力。

一、激趣导入

- 1、示图，小朋友看，这是谁啊？喊喊它的名字吧。（猴子、小猴子）
- 2、齐读课题。

二、初知课文，理清思路

1、小猴子下山的`过程中，经过了一些地方，你能不能看图就直接叫出这些地方的名字。

2、示图

玉米地、桃树下、瓜地、树林

3、刚才我们知道小猴子下山去的路线，能不能知道小猴子下山去干什么啦?怎么办?读课文。

5、理解思路

掰玉米、扛玉米、扔玉米

摘桃子，捧桃子，扔桃子

摘西瓜，抱西瓜，扔西瓜

追兔子

6、理解动词的特点

(1)质疑不会读的字。

(2)谁能用上动作，来读一读

(3)指生演一演“掰”的动作。

(4)师生合作边演边读。

7、练习：看老师做动作，你们来说动作，看谁厉害。

三、研读重点段

1、接下来，我们就去玉米看看吧。

2、你看见了什么？

小猴子看见玉米结得又大又多。

小猴子心里很高兴。

小猴子就掰了一个。

小猴子扛着往前走。

四、提升主题

1、小猴子下山，本来是想干什么？(找吃的)结果呢？(两手空空)是吃的没有吗？(不是)为什么会空手而回？(小猴子做事不专心，三心二意，想一出是一出，见义思迁)

2、经过了这次，小猴子一定得到了教训。过了几天，它又准备下山。下山之前，我觉得我们得跟小猴子说几句话，不然，它又两手空空回来了。你怎么跟他说？说什么？(学生自由发言)

小猴子下山反思成功和不足篇二

在今天下午放学后，妈妈陪着我一起阅读了《365夜故事》，其中有一篇“小猴子下山”的文章看了之后，让我感触很深，真是受益匪浅啊！

那个故事的大概情节就是：小猴子下山去采集食物，在摘到玉米后经过桃子园就把玉米丢了去摘桃子；来到西瓜田又把桃子丢了去摘西瓜；最后在路上看到小兔子后把西瓜也丢了就去追小兔子。结果可想而知，到后来小猴子什么也没有得到，只好空着手回家了。

通过这个故事，我们学习到了什么呢？我们平时是不是也像

小猴子一样呢？一件事没做好，就丢下去做另外一件事，结果是每一件事情都没做好。做事不专心，坏处可不小啊！我千万不能学小猴子这样来对待学习和困难，做任何事情都要专心，遇到困难多向老师和同学请教。不断地用知识来充实自己，争取做个有用的人！

小猴子下山反思成功和不足篇三

里面讲的.是：有一天，一只小猴子下山来。

看见玉米地里的玉米结得又大又多，就高兴得掰了一个，接着又看见又大又红的桃子，就扔了玉米摘了桃子。然后继续往前走，走着走着看见又大又圆的西瓜，他正走着突然看见前面有只小兔子蹦蹦跳跳真可爱，于是他仍了西瓜就去追兔子，结果小兔钻进了树林，不见了。

小猴子只好空手回家了

我从这个故事中东了一个道理，就是做事一定要认真，一心一意不能三心二意，否则是什么都做不好的。

小猴子下山反思成功和不足篇四

今天下午放学后，我在妈妈的陪同下，一起阅读《365夜故事》，其中有一篇“小猴子下山”的文章看了之后，让我感触很深，受益匪浅。

故事的大概情节是：小猴子下山去采集食物，在摘到玉米后经过桃子园就把玉米丢了去摘桃子；来到西瓜田又把桃子丢了去摘西瓜；最后在路上看到小兔子后把西瓜也丢了就去追小兔子。结果可想而知，到后来小猴子什么也没有得到，只好空着手回家了。

这个故事告诉我们，我们平时是不是也像小猴子一样呢？一

件事没做好，就丢下去做另外一件事，结果是每一件事情都没做好。做事不专心，坏处可不小啊！我千万不能学小猴子这样来对待学习和困难，做任何事情都要专心，遇到困难多向老师和同学请教。不断地用知识来充实自己，做个对社会有用的'人才！

小猴子下山反思成功和不足篇五

有一群猴子住在一座很美很美的大山上，山上一年四季瓜果飘香。

有一只顽皮的小猴子厌倦了山里的生活，它决定下山去看一看。小猴子下山了，走着走着看见玉米地，它高兴地摘个玉米。它抱着玉米走着走着，看见满园又大又红的桃子，它扔了玉米摘了几个桃子。它抱着桃子往前走，又看见一个瓜园里又大又圆的西瓜，又扔了桃子去摘西瓜。它抱着西瓜往前走，“嗖”地蹿出一只小兔子，小猴子丢了西瓜去追小兔子，小兔子跑到森林里不见了。

这个故事告诉我们，不要像小猴子那样，得了这个扔了那个，最终一无所获。

小猴子下山反思成功和不足篇六

从前有个小猴子，有一天他下山去玩，看见有一个桃树林。有个又大又红的桃子，然后他走到了菜地里有个苞子，就丢下桃子。拿了苞子，然后走到了西瓜地，看见一个又大又圆的西瓜。

他丢下了苞子，带走了西瓜。然后他看见了兔子，丢了西瓜，兔子跑得太快了。小猴追不上兔子，天黑了他两手空空的。小猴害怕了就跑回了家，这个故事主要讲了：做事要一心一意，不要半途而废。

小猴子下山反思成功和不足篇七

5月29日听了仇老师执教了一年级下册的一堂语文课，课题是《小猴子下山》。《小猴子下山》是一则儿童喜爱的童话故事。写的是小猴子下山，经过许多地方，看到许多自己喜欢的东西。因为他没有一个明确的目标不够专一，把手中好吃的食物扔掉去追擅长跑跳的小兔子而一无所获，只好空手回家去。课文通过这一简单的故事告诉孩子们，无论做什么事情都要专一，要有始有终，否则一事无成。

仇老师抓住故事特点，通过生动的语言、形象的动作和精美的课件的展示，把学生愉快的带入故事创设的情境中，学生积极地融入文章中，体现了低段语文教学声情并茂的特点。

这一整堂课让我学到了很多的东西。根据我个人的听课感受，概括为以下几点：

一、策略多元，趣味盎然学知识

低年级的学习兴趣不是内发的，而是需要外界刺激激发，仇老师的激趣体现在教学的各个环节，简单的道具、有趣的图片、情景的创设等，一切以兴趣为前提，让学生在愉悦中学会知识，简简单单却具有实效性。如学习生字的环节，课题导入环节等，尤其是在引入课题就用猜谜语的方式吸引着学生的注意力，再介绍小猴子，学习“猴”，并于“候”区别，让学生发现不同，并组词巩固，仇老师出示两个句子让学生填空，巩固在不同的句子中运用，另外，仇老师的鼓励与表扬也很好的激起学生的学习兴趣，仇老师在每一位学生的发言后都会有正面的肯定与表扬，给学生继续学习的动力。仇老师的教学既激发了学生兴趣，又愉快地学习了知识。

二、动作演示，理解运用动词

对于刚刚步入一年级的小学生来说，掰、扛、摘、捧、抱、

扔、追等表示动作的词，其细微的区别，孩子们很难掌握。仇老师根据孩子们的他们的年龄特征，知识水平和接受能力，通过以动作示词义，让学生“扛竹竿”、“抱皮球”、“捧橡皮”等通过做做动作，让学生理解“掰、扛、摘、捧、抱、扔、追”表示小猴子动作的词语，另外让学生用“掰玉米”等词语训练说话，学生对词义理解得透彻。同时通过朗读，体会小猴子高兴的心情。

三、由扶到放，培养自学能力

课文前4个自然段结构相似，在教学中，重点指导第一、二自然段，通过由指导到扶再到放，培养学生的学习能力。在第一、二自然段中重点教学中一步步地出示：这是什么地方？小猴子看到什么？（）的玉米，小猴子做了什么？学生通过朗读理解了内容，体会了词语的灵活运用。通过做做动作，让学生理解“掰”、“扛”等表示小猴子动作的词语。通过朗读，边演小猴子的动作、神态，体会小猴子高兴的心情。这样由细节到整体学习课文第一、二自然段，为学生学习三至四自然段打下扎实的基础。在学习中，还不断总结、提醒学生学习方法，让他们学会迁移运用，培养他们的语文能力。

四、以生为本，本本分分为学生

本节课教学，仇老师紧扣教学目标，较好地设计和培养学生探究性学习及语文能力。课题的结尾，仇老师从课文内容到生活实际的过渡，是同一现象的类比，属生动直观的感性认识，更易被学生接受。再引导学生把感性认识升华为理性认识，从中悟出一个道理，用“不论做什么事情，都要有始有终，认认真真地去做，做完一件再做另一件，这样才能有收获。”明白“做事不能三心二意，要一心一意”的道理指导学生日常行为。这一教学过程对学生进行了思想教育。

小猴子下山反思成功和不足篇八

里面讲的是：有一天，一只小猴子下山来。

看见玉米地里的`玉米结得又大又多，就高兴得掰了一个，接着又看见又大又红的桃子，就扔了玉米摘了桃子。然后继续往前走，走着走着看见又大又圆的西瓜，他正走着突然看见前面有只小兔子蹦蹦跳跳真可爱，于是他仍了西瓜就去追兔子，结果小兔钻进了树林，不见了。

小猴子只好空手回家了

我从这个故事中东了一个道理，就是做事一定要认真，一心一意不能三心二意，否则是什么都做不好的。

小猴子下山反思成功和不足篇九

今天下午放学后，我在妈妈的'陪同下，一起阅读《365夜故事》，其中有一篇“小猴子下山”的文章看了之后，让我感触很深，受益匪浅。

故事的大概情节是：小猴子下山去采集食物，在摘到玉米后经过桃子园就把玉米丢了去摘桃子；来到西瓜田又把子丢了去摘西瓜；最后在路看到小兔子后把西瓜也丢了就去追小兔子。结果可想而知，到后来小猴子什么也没有得到，只好空着手回家了。

这个故事告诉我们，我们平时是不是也像小猴子一样呢？一件事没做好，就丢下去做另外一件事，结果是每一件事情都没做好。做事不专心，坏处可不小啊！我千万不能学小猴子这样来对待学习和困难，做任何事情都要专心，遇到困难多向老师和同学请教。不断地用知识来充实自己，做个对社会有用的人才！