

# 手机的危害性班会 早恋危害活动班会早恋班会活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 手机的危害性班会篇一

早恋的危害活动班会 早恋主题班会活动方案3 3 篇 一、背景 中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

二、目的：

- 1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。
- 2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

三、重点：

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项 四、活动准备 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

- 2、全班筹谋划策。

五、活动过程 1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早

恋 2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？  
总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

早恋的危害活动班会 早恋主题班会活动方案 2 一、班会准备：

- 1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。
- 2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。
- 3、选定主持人，准备串词。
- 4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备 ppt 材料。

二. 班会目的：

- 1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。
- 2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。
- 3、通过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的积极性。

三、班会过程：

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身

边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学 a.b.c.d 扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋 同学 a[]李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学 c.d 扮演动作。

(同学 b)[]亲爱的李慧：

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗?(若干同学各抒己见)

男主持人：从同学们的回答，我们说，处于“花季和雨季”年龄的我们，容易对彼此产生好感，从而互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，可是这种爱慕之情是不是真正的恋爱呢？女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的?(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢?就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的“利”与“弊”，是“利”大还是“弊”大？男主持人：(点击幻灯片)以组为单位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

女主持人：谢谢同学们的精彩发言。从发言中，我们知

道中学生谈恋爱既有“利”也有弊。有的人认为，“早恋”能够满足情感的需要，避免孤独寂寞，有助于对异性的了解，是一种浪漫的行为。但是，持反对意见的人还是有绝大多数的，在他们看来，“早恋”缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤；感情陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情；可能会导致另一个“好奇”，导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年；更多见的是带来更多的烦恼，带来更多的压力，从而影响学习的效率……第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟 男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道，“早恋”是弊大于利的，而且对青春时期的我们具有一定的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自己的观点来说明早恋具有危害性呢？(5-6 人回答)女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：(点击ppt□□致橡树)

原文)男主持人：多美的诗句啊!诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验;同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢?让我们一起走进主题班会的第四环节。

第四环节：友谊天长地久 小品：《大扫除》(教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了)男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，(小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子)女生乙：(赶忙扶着椅子)，哎，小心啊!女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢?(5-7 个同学发言)

男主持人：男生女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放 ppt 与异性交往原则）（1）学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚 and 有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组 or 集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

（2）坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

（3）异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任李老师说总结。

一为什么中学生会有早恋的现象呢？一是进入青春期的你们，

随着生理发育的逐步成熟，从心理上产生了爱慕异性的愿望，从而会主动接近自己喜欢的异性，双方交往频繁，相互倾心，导致恋爱的发生。二是家庭原因，要么是父母都在外务工，因工作忙，未能及时关心子女，要么是父母离婚成为单亲家庭，缺乏完整的父爱和母爱。三是社会因素，社会生活中关于性的方面的刺激越来越多。如网络、影视、录像、广告片、杂志以及和一些品行不端的年青人的过多交往而受其影响进而想去尝试一下。

## 一、早恋的危害：

第一，早恋是你成功的绊脚石。因为纯真友谊能使你心

灵丰富、是人生幸福的要素之一，朋友也是一面镜子，是人生成功的垫脚石，你现在谈恋爱了，专注于一个人了，交友圈必然缩小，等于关闭了交友之门，别人不便也不敢介入你俩的圈子。

是一种亵渎和玷污吗？早恋的危害作文第六，也许你本来就不想太认真，只是玩玩，聊补人生空虚而已。那你就太不自爱了，感情轻浮、游戏人生，品位太低了！第七，早恋容易使中学生产生越轨行为，中学生激情占优势，容易冲动，自我控制能力差。早恋中的少男少女往往不能控制自己的感情而过早地发生两性关系。更严重的是有的男生让对方怀孕后，陷入到一种极端恐惧和痛苦的境地之中，我国传统的道德观念和社会舆论对少女早恋、怀孕是不能容忍的，于是有的女生因害怕别人知道，又无颜面向老师及家长交待，便装病偷偷出走到远离家庭的医院去做人工流产手术，手术后又得不到充分休息，给身体造成极大伤害。有的女生甚至因自行买药打胎而死于非命，更有的女生在事情败露后，在家长的责骂、学校的惩罚、同学的冷眼嘲笑面前无地自容，继而轻生自杀离开人间，可见，早恋的结果，是女生成为最终的受害者和牺牲品——牺牲了学习，牺牲了天真烂漫纯洁的心灵，牺牲了自己的前途甚至生命；失去了校园的群体，失去了家庭的



爱;受到传统道德的谴责，受到社会的舆论，换来的是终生悔恨。

同学们，老师真的希望你们要珍惜青春年华，不要过早地涉入早恋的误区，切莫被异性的撞击弄昏了头脑，生一定要把眼光放得远一点，要用理智战胜自己的感情，用毅力的真谛去战胜自己，学会用社会道德规范来约束自己，感情不要出格。正确处理好男女生正常交往的关系。不要以为异性对你好一点就是爱上你了，也不要动不动就向人家表达爱意。请把你那份爱深深地埋在心底，一心向上，待到事业有成时，爱神一定会亲睐你。

最后送大家一句话：“早恋，是一枚包着糖衣的苦果!”千万别尝，特别是女生更要自珍、自重，你的苦果要比男生苦十倍，百倍，千倍。

早恋主题班会

早恋危害演讲稿

二年级主题班会活动方案

大学班会主题活动方案

## 手机的危害性班会篇二

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学

生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若

我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口

袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升入初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是一一美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

## 手机的危害性班会篇三

组长：

副组长：



成员：

## 1、有限带入校园

(1) 学生原则上不得将手机带入校园。

(2) 住宿学生确有带手机入校园需求的，须由家长提出书面申请，班主任同意并登记。

(3) 住宿生到校后应将手机（贴上标签写清班级姓名）交由宿舍管理员统一保管，并将手机关机，学生可以在晚上21：00—22：00之间从管理员处领取手机使用，每次使用时间不得超过10分钟，每周只能使用两次。

(4) 上课期间学生急需要与家庭联系的，可借用老师手机打电话或到学校门卫室打电话，或者办理电话卡，用固定磁卡电话打电话。家长急需与学生联系，上课期间可以与班主任联系，晚21点至早6点可与宿舍管理员联系。

## 2、校内违规使用手机处理办法

(1) 学生违反规定带手机进校园，一经发现，任何教师都有权利收缴其手机交给班主任，并报政教处。班主任及时与家长反馈信息。

(2) 第一次违规，校内通报批评，班主任代管手机一学期。期末学生写出书面保证并由家长签字担保方可领回。

(3) 第二次违规，给予严重警告处分，并作公开检讨，取消本学期评优评先资格。

(4) 对拒不交出手机或因收缴手机顶撞教师的，用手机浏览不健康内容的，用手机进行聊天、交友、恋爱的，视情节予以停课、记过、留校察看等处分，并校内通报。取消本学期

评优评先资格。有关处分记入学生成长记录档案。

(5) 用手机联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动的，移交公安机关处理。

(6) 凡因学生违规使用而被收缴的手机、数据线、充电器，家长未在规定时间内领取的，学校对其损坏、遗失不负责任。

(7) 经学校调查核实，出现走读学生多人次带手机进校园的班级，班级及班主任本学期不得评先评优。

1、教师除线上教学外，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

2、班主任要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。

3、全校老师在上课、监考、师生集会时不得使用手机，为学生放好样子。

4、家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理。主动用阅读、运动等正能量活动充实自己的生活，为子女树立成长榜样，形成家校协同育人合力。

## 手机的危害性班会篇四

1、通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚地认识到，在使用手机时，应注意时间场合，真正用好手机。

2、以探讨合理使用手机作为契机，折射出对一切高科产物都应辩证接受，在使用中真正体现它的价值。

3、培养同学们看待事物的辩证思想。

三，班会时间：第九周周一第一节课

四，班会活动对象：潮州市绵德中学高二

(一)班全体同学 五，班会地点：高二

(一)班

六，班会活动背景：手机更新换代越来越快，功能越来越强大。中学生猎奇心理驱使他们去接触，去了解，出现学生“低头族”。有些学生上课时间埋头刷微博，聊qq玩游戏，玩微信，影响学习，影响健康。学生决定举行班会课引导学生正确认识手机的功能，科学使用手机。

七，班会前期准备：

八，班会流程：

**【活动过程】：**

“如何正确使用手机”主题班会策划书

根据学生的回答板书在黑板上，再总结：

part3活动二：你们用手机做什么？

环节一：主持人展示图片：各种手机界面图标，学生说出软件名称，并介绍当前流行的学习软件。

环节二：主持人抛出问题：你们平时用手机做什么？相互讨论，每组小组组长作为代表发言。

环节三：代表发言，主持人记录答案。

## 手机的危害性班会篇五

2. 同学多积极参加，每班的与会人员很齐，除来少数有事假的人没到（有请假条）。

3. 每班的会场布置很到位，做到与班会内容相符合。

4. 班会的内容很丰富，不光有枯燥的吸烟有健康知识宣传还有少数班级穿插了娱乐节目，让会场气氛很浓烈，几起到教育的目的，有娱乐了大众。

5. 各班的配合程度很高，积极配合我们干部的检查协助我们干部查人。

6. 教室座椅摆放很到位如下图，很适合讨论。

7. 我们各干部工作积极，评价很公正。

1. 班会进行时的纪律不是很好，当班会开始时久不能平静，下面声音很杂乱，班会中有不少同学在玩手机，甚至睡觉的，很影响班会的气氛。

2. 有不少班级过重于讲形式，主要目的是应付我们干部的检查，当干部走了后，班会也就散了。我觉得下次一定要来换成随机检查，严格控制班会的时间，没满四十五分钟的班级不给与评优。

3. 我们干部评分不准确，评分的落差很大，下次在检查之前一定要进行干部的培训。

总之这次班会还是达到了目标的，希望下次我们能组织的更好。