

# 2023年中班的手工活动教案 中班手工活动教案(优质8篇)

安全教案是一种帮助学生学习安全知识和技能的教学文档。接下来小编为大家推荐一些初一教案范文，希望能够帮助大家更好地理解 and 运用教学设计。

## 中班的手工活动教案篇一

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的过程中，体验成功的'快乐。

风车的范样；正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份；教学挂图。

一、教师玩转风车，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们看看老师在玩什么？（风车）你们玩过吗？风车转起来是什么样的？

二、出示操作材料，引导幼儿学习制作风车。

1、教师：风车是怎么做的呢？需要哪些材料？（做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子）

2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用什么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们什么？

2、教师：剪的时候要注意什么？从什么位置开始剪了？

3、教师：安全图钉怎么钉？钉在什么位置？

4、教师：你还有什么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友跟着开始动手制作风车吧。

（教师巡回指导，并帮助能力差的孩子完成制作。）

## 中班的手工活动教案篇二

1、学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。

2、能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风筝，体验成功的快乐。

学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。

能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风筝，体验成功的快乐。

塑料袋、细绳、勾线笔、皱纹纸、双面胶等。

一、教师拿着风筝在教室里一边玩，一边引起幼儿的学习兴趣。

教师：我手里玩的是什么东西？谁知道这个风筝是用什么做的？

二、出示幼儿用书，引导幼儿观察步骤图学习用对称的方法制作塑料袋风筝。

2、教师出示各种操作材料，引导幼儿学习用对称的方法制作风筝上的装饰物。

### 三、引导幼儿相互讨论步骤图

教师：图上还有什么你看不懂的地方？我们一起你。

### 四、鼓励幼儿大胆使用操作材料制作塑料袋风筝。

1、教师：先想一想在塑料袋上装饰什么样的图案，然后再用蜡光纸和皱纹纸进行装饰。

2、教师：在贴飘带的时候试一试多长比较合适？

3、教师：在系绳子的时候遇到困难怎么办？

### 五、带领幼儿到户外玩一玩风筝，体验成功的快乐

教师：你是怎么装饰自己的风筝的？你在做风筝的时候遇到了什么问题？是怎么解决的？

### 五、请幼儿分组收拾各自的操作材料。

## 中班的手工活动教案篇三

快乐的小金鱼是幼儿园艺术领域的一节手工活动，学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力，引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。

幼儿天生就有一颗好奇心，喜欢新鲜的事物，而传统的折纸活动主要以教师讲步骤，幼儿跟学为主，环节单一枯燥，对孩子来说，这种纯粹的折纸活动已经不能满足他们的动手操作欲望，因此我设计了这节语言童话故事、折纸、绘画相结合的手工课，充实课堂内容，调动他们的自主参与性，充分

发挥幼儿的想象力，使其能够大胆创作、表现。

1. 引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。
2. 引导幼儿学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力、观察能力和模仿能力。
3. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，培养其审美能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

教学重点：掌握双三角形的折法，折出纸鱼，并添画上美丽的花纹。

教学难点：折出生动的纸鱼，并添画上美丽、合适的花纹。

环境准备：海底世界展板(只有一条小鱼)。

材料准备：热带鱼范品、各种颜色的正方形纸，水彩笔。

资源准备：海底世界图片□ppt□□快乐的小金鱼》微课视频。

## 一、创设情境，导入主题

### 1. 师幼交流，导出主题

教师出示一条折好的小金鱼：“小金鱼遇到了麻烦事儿，详情小朋友帮忙，谁想帮助它解决问题？”“到底是什么事情呢，我们一起去看一看。”

### 2. 播放微课视频，前半部分，引导幼儿带着问题观看。

“原来，小金鱼想要朋友，做一条快乐的小金鱼，那我们该

怎么做呢？”

揭示课题《快乐的小金鱼》

二、通过微课，掌握技能

1. 继续观看微课中间部分，通过折小金鱼的图谱，初步了解基本步骤。
2. 通过微课视频了解所需材料，及具体折纸技巧与步骤。
3. 分发材料，幼儿尝试制作。

三、欣赏感知，大胆创作

1. 欣赏同伴制作的小金鱼，相互学习。
3. 你打算给你的热带鱼穿上一件什么样的衣服？小组内交流。
4. 幼儿用彩笔为小金鱼添画上美丽的花纹，穿上好看的衣服。

(1. 教师指导、帮助动手能力弱，有困难的幼儿。2. 及时鼓励做的好的孩子。)

五、作品展示，体验成功

1. 说说完成制作小金鱼后的心情。
2. 播放微课《快乐的小金鱼》结束部分，带孩子一起欢快的跳起来，与小鱼一起做游戏。
3. 活动结束，将热带鱼展示于室内展板“海底世界”中。

1. 因为幼儿平时较少制作手工折纸活动，所以实践起来有一定的难度。在反复练习过程中，对容易失去耐心部分幼儿多

加以鼓励;需准备多几张折纸。

2. 幼儿传递物品的过程时，场面会有些混乱。得以一定的时间来控制。如果重新上这节课，会准备更充足的材料，最好每幼儿一组(6支)水彩笔。

## 中班的手工活动教案篇四

自开展了音乐活动《十个印第安小朋友》以后，小朋友对歌曲产生了浓厚的兴趣，为了继续加强幼儿对印第安人的理解，预设了此次《小小印第安人》的美术陶泥活动。现阶段，幼儿有用黏土搓长条、压扁、搓水滴形的经验，但是幼儿制作时，作品都是比较单一，用胶泥制作出各种各样的作品，但对于辅助材料的利用不多和不知如何使用。在本次手工活动中，幼儿需要用搓圆、压扁、搓长条等方法制作印第安人的五官，还需要使用多种辅助材料进行装饰，体现印第安人的特点。

- 1、能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。
- 2、感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、头饰。
- 3、体验造型活动的乐趣。

重点：能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。

难点：感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、羽毛。

经验准备：

- 1、幼儿已经掌握搓水滴形、搓条的技巧。

2、幼儿了解印第安人的生活习性。材料准备：

主材：各色超轻粘土（黑、棕、红、黄、绿、白、橙）

辅助材料□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀）

环境准备：作品展示台

一、图片欣赏，感知印第安人的独特造型。

1、通过图片欣赏，引导幼儿观察印第安人的脸部彩绘和头饰。

□这是印第安人。你在印第安人的脸上看到了什么？是什么样子的？（引

导幼儿观察印第安人的脸部彩绘）

□你还觉得他们什么地方最特别？（引导幼儿观察印第安人的头饰）

2、通过作品欣赏，激发幼儿的创意。

□今天我们班上，还来了几名印第安人，我们一起欢迎一下他们吧。邀请来的印第安人是什么样子的？他们有什么不同？（引导幼儿观察印第安人的头饰，脸部彩绘）

二、教师示范，材料介绍

1、为了让客人不再孤单，我们今天制作一些印第安人，和他做朋友。制作印第安人需要用到“纸筒、胶泥□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀”

步骤：

第一步：需要用胶泥在纸筒上做出印第安人的五官。眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛。

第二步：用辅助材料（羽毛、四色小木棍、毛条、眼睛）这些材料来进行装饰。

切羽毛可以用来做什么呢？——引导幼儿说出自己的想法。  
规则提醒

1、材料用多少取多少。

2、作品完成后，放到展台上。和同伴相互说说自己的作品是如何做的。

三、幼儿操作，教师指导观察

重点关注指导幼儿先制作印第安人的五官，然后用辅助材料进行装饰。（幼儿完成了五官，教师发辅助材料）

四、作品展示，幼儿欣赏

1、请做好了幼儿的，将作品放在展示台上，幼儿和幼儿之间互相介绍自己的作品。

2、教师请个别幼儿来介绍自己的作品。

3、教师总结：肯定幼儿的创新，以及粘土技能的提升。

处进行介绍。

**中班的手工活动教案篇五**

1、提高对立体纸贴画的兴趣。

2、发展空间方位知觉，学习合理布局，将各种颜色鱼鳞连在一起的技能。

1、贴满彩色鱼鳞的漂亮的小鱼；

2、画好鱼身的纸，五颜六色的纸条，蜡笔、胶棒、废报纸。

1、教师将做好的小鱼贴在皮筋上套在大板上，拉动皮筋让小鱼游出来，激发幼儿兴趣。

2、请幼儿观察鱼鳞是怎样制作的？

3、让幼儿试着制作鱼鳞贴在前面的大板上，注意短边对短边。

4、幼儿操作，鱼鳞制作要细心，每一片鱼鳞间要留些距离。

5、贴完之后用油画棒涂上颜色。

6、完成画的幼儿教师带到一边玩捞鱼的游戏，没有完成作品的幼儿继续完成。

7、作品完成教师给予讲评。

## 中班的手工活动教案篇六

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友

的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。
- 2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。
- 3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

- 1、各种瓶子，作品展示台。
- 2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。
- 3、统计表。

活动过程：

- 1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。
  - (1)引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2) 扩散幼儿的思维, 处! 启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3) 介绍提供的新材料: 彩沙, 让幼儿学习新的装饰方法: 粘沙法、灌沙法。

## 2、制作七彩花瓶。

(1) 交代活动要求, 请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2) 幼儿制作, 老师适当指导。

## 3、七彩花瓶展示会。

(1) 让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2) 引导幼儿相互欣赏自己的作品, 重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3) 介绍有关统计表。

## 延伸区角活动:

幼儿自由欣赏瓶艺作品, 并可填写统计表, 数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

## 教学反思:

幼儿美术活动, 是一种需要他们手、眼、脑并用, 并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象, 再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班的手工活动教案篇七

学习用折、拉的技能折桥。

培养幼儿对纸工活动的兴趣，提高他们的动手能力。

长方形的手工纸人手一张，玩具小船若干。图画纸、糨糊人手一份。

小朋友，你们看这上面有什么？你们想不想也做这样的桥，让小船从桥洞下面钻过去。

1. 长方形纸的两边各折进相等的一段。
2. 把纸翻过来，上下两边再各往后折一条细细的边。
3. 四个角向外翻折。
4. 翻过来把两边拉开折好。
5. 拿着两边往下拉。桥面弓起后作品即完成。

幼儿把自己做好的小桥贴在图画纸上，在桥下再添画点流水、小鱼、水草等。

比一比，谁做的小桥最美。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 中班的手工活动教案篇八

- 1、认识扇子各部分的名称。
- 2、学会扇子的几种基本拿法。

一、介绍扇子各部分的名称。

师：同学们，上节课我们认识了扇子舞，这节课老师要教大家一些基本的知识，现在我们来认识扇子。

出示扇子，向学生介绍扇骨哦

## 二、介绍扇子的基本拿法。

刚才我们认识了扇子，现在老师教大家怎样握扇。

扇子分左扇和右扇，因此其拿法也有两种。开扇时一个扇骨和最后一个扇骨之间应形成180度。此时根据最上面扇骨的走向分左扇和右扇。扇子拿法：

1、大拇指、食指和中指三个手指捏住扇尾撑开扇子，可用大鱼际托住扇骨，固定扇子，无名指和小指可以翘起。

### 2、竖直打扇：

右手拿扇子，捏住扇骨，依靠扇子自身重力打开扇子，扇子竖直放在胸前或头顶；当扇子在头顶打开时，右手应经身体前、侧向上划圆上到头顶打开，扇子略向后拉，右肩膀打开。

### 3、水平打扇：

右手拿扇子，经身体前、侧拉到五位手位置，大拇指固定扇骨，食指和中指推开扇子，扇子水平打开，扇头朝下，放在身侧。

### 4、扇子花：

右手拿扇子在五位手位置，手心向上，扇子花面面向1点，用大拇指、食指和中指三个手指控制扇子，向内旋转手腕一圈后翻手腕，扇子跟着旋转一圈后，通过翻手腕的动作使花面仍然面向1点。

扇子的拿法还有很多，我们先学习这些。以后再接着学。

三、教学生练习拿扇子。

- 1、师示范，学生观察。
- 2、手把手教学生练习，掌握要领。
- 3、学生互学，学会的全班表演。

四、课堂小结。