

最新物理教研工作总结个人 物理教研组 期末总结(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

物理教研工作总结个人篇一

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念

有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

文 章 来

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

1、认真做好预、学、练、做一体化学案

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的。（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

2. 认真做好教师博客.

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

3、认真做好集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

4、认真做好学生物理竞赛活动

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

5、认真做好期末复习

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

2015.1.

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教

育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

徐春元

第四中学物理教研组

1. 认真学习《走进新课程》、《学科标准解读》等新课改理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，以新的教学理念武装头脑，全面提高我物理教师的理论素养。

1. 做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，积极学习实践铁力二中“3+1”教学模式；重视知识的形成过程教学和情境教学；重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效率的方法。

2. 配合教务处和教研室做好教学常规工作。加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3. 做好组内公开课活动。加强物理、化学、生物、学科间的交流与合作。上课教师认真准备，听课教师认真评课。把说课、评课真正落到实处。教师间互帮互学，在评课中，即要找出优点、亮点，也要指出不足之处，以便于教师业务能力的进一步提高。

三、抓好教研组及各备课组活动，全面提高教研组教学质量

3. 按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益。

四、青年教师的培养工作卓有成效

3. 老教师积极做好新教师的指导工作，协助新教师成长。新老教师结对子活动极大促进了我组青年教师的成长。

在本学期西林区教研室组织的青年教师汇报课活动中，物理组青年教师李兰凤表现出色，荣获区级一等奖。

在本学期中，我组教师共同努力，较好的完成了学校交给我们各项工作。教育教学工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全组教师深信，只要大家齐心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，使今后的工作再上一个新的台阶。

西林区第四中学物理组：徐春元

2012年7月10日

一、指导思想和目的要求

1、本学期的主要工作是帮助九年级学生有效应对中考，全组成员要精诚合作、集思广益，举全组教师的力量共同提高本届初三毕业生在中考取得较好的成绩。具体要求：

(1) 制定初三物理教学复习工作计划

12131415165. 14-5. 185. 21-5. 265. 28-6. 16. 4-6. 86. 11-6. 155
5555一、作图专题和简答专题二、实验专题三、计算专题中考模拟与真题训练中考模拟与真题训练二轮复习二轮复习二轮复习三轮复习三轮复习（2）要求初二年级教师加入到初三晚自习教学工作中来。

(3) 九年级教师要积极收集并分析研究近几年贵阳市中考物理试题和相关物理课改实验区的物理试题。根据中考试题的难度和热点试题编写单元复习试卷供晚自习学生测试。

(4) 初二教学计划和复习计划

18196.25-6.297.2-7.644期末统考复习贵阳市期末统一考试复习2、本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。3、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。继续做好学案的编写工作，并打成电子文稿。

本学期继续加强教科研课题《探索如何创设有效的物理教学情境，提高课堂教学效率》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

6、加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长起来

继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。做好师徒结对工作，相互多听课，多交流。

三、其他工作

1、积极参加市教研活动及时传达相关信息，并做好相关的登记汇总。2、鼓励学生积极参加2012年3月举行的全国初三物理竞赛。3、完成教育局和教研室布置的其它工作。

物理教研组组长：龙锋2012年2月29日

物理教研工作总结个人篇二

时间过得真快，转眼间20xx年就要过去了，在这一个学期的教学教研工作中，我们高中物理教研组全体教师在学校领导的关心下，在学校科研处和教务处的指导下，全体组员一起努力，形成合力，圆满地完成了学校和市教研室的各项任务，取得了良好的教学和科研成绩。

备课组是一个学科能否在全市有一席之地之关键，我们组三个备课组，在三个备课组长的带领下，能踏实做好每周的备课组活动，每次备课组活动当中，有主题，有中心发言人，并且在活动当中让大家积极探讨自己对某个教学知识点，或某个教学难点的看法和想法，形成良好的讨论与交流的氛围。

以本学期两次公开课为例

本学期第一次公开课是新调入教师郭昌辉老师呈现了一堂丰富多彩的示范课。郭老师是我校今年高层次人才引进的优秀教师，他的加入为我校输入了新鲜血液，为物理教研组注入了新活力。

这次教研组公开课，郭老师执教的是“运动快慢的描述——加速度”，这是一堂能促进学生全面发展的课，郭老师把握教材要求，以引导学生为主，启迪学生思维，渗透物理思维和方法。采用类比的手段从速度的定义表达式自然地承接到加速度这个抽象概念的引入。整节课课堂结构设计严谨，一气呵成，内容丰富充实，充分展现了有丰富教学经验的老教师对课堂的驾驭能力。

本学期，在全市的高考物理教学研讨会当中，我校丘欣成教师受聘全市高三物理复习教学研讨会中做了一场力学部分的专题报告。

丘教师结合自己多年的高考教学经验和对近几年高考的研究，

把握了高考在力学部分的一个脉络和方向，对存在的可能考点进行仔细的研究，并在高考的复习方法和方向提出自己的看法和想法。

全省特级教师，教材编写者黄恕伯在进行《从高考视角谈物理核心素养的培养》专题讲座。

在三十六届全国中学生物理竞赛当中，我校取得了优秀的成绩，获得全省团体二等奖，这是我校自20xx年以来参加全国中学生物理竞赛连续五年取得省级团体奖。

此次物理竞赛当中我校衷晓康同学以全省第二十二名的成绩获得全国复赛一等奖，陈海洋、谢骏杰、戚峻榕、钟翊、谢申铭、廖嘉荣、郑祯睿七位同学获得全国复赛二等奖，彭晨、傅子涵、朱羽婷、黄智恒、詹昊霖、朱彦锬、陈嵘宇、钟钰泽、邱洋、廖启翔、范景南、郭馨怡十二位同学获得全国复赛三等奖。

竞赛前，在组内不断进行打磨，从实验的设计，教学的思路，以及教学的语言等方面入手，基本上在每道程序上都让相应的老师提想法和看法。

刘立平老师比赛现场，准备充分，充满信心。

经过两天（12月19、20日）的激烈角逐，刘立平老师不负众望，在众多强手中脱颖而出，夺得一等奖第一名。

回望本学期，我们高中物理教研组，在教学成绩、科研成绩方面都有良好的收获，我们为努力取得的成绩感到欣慰，展望未来，我们定将“只争朝夕，不负韶华”。

物理教研工作总结个人篇三

本教研组共6人，高一年级8个班由王多雄、陈志超和潘光

武(兼)3位老师任教，高二年级3个班由曾令锡和潘光武两位老师任教，高三年级由黄江太和高志敏老师任教，各位老师都积极参加并完成各项教学教研任务。

（一）确定教研内容，提高自身业务水平

依据校教研处的要求和布置，我们制定教研计划和教学计划，这样我们目标更为明确，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

传达校教研处会议内容，制定教研组合教学计划

（二）加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，依据学校教研处的布置，高中物理教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

（三）积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，进行集体备课，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。

（四）紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

（五）教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月

的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了四次月考，还有检查作业、老师的教研手册等等。

（一）教师听课及评课的基本功仍有待于进步，听什么？看什么？想什么？这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

1、今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、多看教学课堂实录，让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（二）理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，在本学期里，我们物理组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

物理教研工作总结个人篇四

在忙忙碌碌中又度过了一学年，我们物理组在学校领导的支持和关心下，在各位老师的共同努力下，按照学校的有关要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，本着认真贯彻落实“学校以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体”的办学理念和“狠抓管理，提高教育教学质量”的工作思路为教研组工作的指导思想，在

认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，结合我物理学科教学特点和教育教学任务等实际情况，在本组范围内开展了一系列的相关工作，现将本期中所作的工作小结如下。

遵照学校对教研组工作的要求，每周二定期在教研组办公室召开教研组会，检查和督促各年级备课组及组上所有教师的教学常规的完成情况，加强了教案检查、教学内容和教学进度的了解；根据学校教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生意见反馈等教育教学常规工作。做到“低起点、大容量、快节奏、快反馈、多反思”的教学要求。

积极思维，多参与课堂教学，课外有针对性地指导学生，课中讲课少而精，要求每位教师搞好课堂管理，不放弃每一个学生。做到既要教书，又要育人。作业各备课组精心挑选，充分考虑到各层次的学生的认知水平，转变“学会”为“会学”。每个单元学完后要进行单元测试。要求每个学生考后认真进行订正，做好考后的反馈工作，始终把有效教学作为我们教学工作的重中之重。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一要求，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论

和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。本学期在前一阶段课题研究的基础上，进一步开展了对学生学习物理心理调查、和心理辅导的研究，做好了各项课题的结题工作，取得了一系统研究成果。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

做好了月考、期中考试和期末考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

按照学校、教务处的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业及教师批改情况，并及时反馈。

在全国第xx届全国中学生物理竞赛中有二人获一等奖，并获得保送高校资格。十多人获省二等奖，数十人获市一等奖。虽然获奖等级和人数上有所下滑，但在各学校上仍有一定优势。高一年级参加开封市物理竞赛，包揽了前五名，取得了优异的成绩。

教研活动开展得还不够扎实，每个老师的工作量都比较大，

常常忙于日常的教学工作中，备课、改作业、命题，在课题研究上深度不够，备课组活动效率有待进一步提高，对学生学习方法指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的论文还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

物理教研工作总结个人篇五

我校物理教研组在学校领导和教导处的领导下，结合本校的实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，教研为动力，以课堂为立足点，积极开展各项活动，完成了上学期的教研工作，取得了显著的成绩，总结如下：

1、按照开学时的工作计划，坚持每周进行两次集体备课活动，并进行了详细的安排，开学初组织教师进行了理论学习，学习了新课标和中考说明，使全组教师的理论水平得到了提高，青年教师得到了培养。

2、集体备课正常有序。每次集体备课之前我们都预先通知下次活动要备课的内容，并且明确下次的主备人，使每个教师都先精心进行备课，先做练习。集体备课时由主备人先说课，说重点、难点，说突破难点和突出重点的方法，然后大家各抒己见，共同讨论确定本章、本节的重点、难点、考点、易混点，优化相应的教法、学法，以及如何以实验引路，如何渗透方法，如何采用多种教学手段，并且确定例题的题型、学生能够达到的要求，作业中要重点评讲的题目，以及如何拓展？如何迁移？以达到夯实基础，最终培养学生能力的目的。

3、完善教研组活动，提高教研组的教研质量。集体备课做到“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强了与初二教研组之间的听课，评课活动，相互学习，相互促进。

4、教研气氛浓厚。本学期大家齐心协力，从教学内容的确定，到教学方案的制定，一次又一次地进行讨论、一次又一次地深入课堂听试讲，又一次一次又一次地进行修改，最后成功地参加了比赛，取得了不错的成绩，充分体现了教研组这个大家庭的作用和魅力，接着王恩芳老师讲了公开课，得到了听课者的一致好评。后来我们还一起为了张文翰老师的对外公开课进行了教研和谋划，也取得了很好的效果。这些活动的开展，使得两位青年教师得到了锻炼和提高，也使我们每个人得到了学习和进步，收获都很多。

1、充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习考核几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。每章内容结束时，我们还进行一次小测验，一方面检查学生对新知识的学习和掌握情况，同时又让学生了解自己的学习情况，较全面分析学生学习存在的问题并采取相应的措施，评讲有的放矢，及时弥补学生知识实缺陷，更加有利于今后的教学工作的开展。

2、遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，揭示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团

结协作的精神和学生自主创新的能力，我们还利用多媒体教学手段开展物理实验的教学，把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动手能力、分析能力与口头表达能力；在复习过程中，注重培养学生归纳能力、试验设计能力和创新意识。

1、本学期我们多次进行校内、到兄弟学校听课学习，了解兄弟学校的教情和学情，学习他们好的教学方法和好的教学经验，不断改进和充实我们自己的教学工作。

2、积极参加新教育教研活动，了解了新教育的新思想、新动态、新方法，丰富了教学经验。听取了教研员对于新教育的设想和要求的介绍，使我们更加清楚物理教学工作的方向，受益匪浅。

总之，我校物理教研组注重研讨与协作，真正做到了教研工作有计划，有内容，定时间，定地点，提高了集体备课的效率，但是有时还存在浮躁和走过场的现象，由教研促质量的空间还很大，今后我们要更加认真地做好教研工作，争取取得更好的效果。

物理教研工作总结个人篇六

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在校园领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，用心开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，

铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生用心参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师透过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：透过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生构成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

□

为了发挥群众的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师透过群众备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了群众分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。透过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业潜力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合

理分工，合作交流，资源共享。教师透过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的用心回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师用心主动参与教科研究，构成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

物理教研工作总结个人篇七

本学期我们物理教研组实施探究性课堂教学的模式，在贯彻新课程改革方案，认真做好学考、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，加大了教研组工作的力度，针对教育改革的形势和实际教学的需要，开展了一些具有创新好处的的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一、抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。根据校园教务处的安排，组织教师进行教

学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生意见反馈等教育教学常规工作。教师的个人业务技能也得以提升，如潘理杰老师参加县基本功比赛荣获二等奖。物理备课组、通用技术备课组命题比赛获县三等奖。

二、深入学习，全面提高思想素质

本学期以来，教研组老师关心时事，用心参加校园各项会议、活动，认真学习上级精神，在思想上与党中央持续一致。每周一认真组织全组教师参加群众备课活动。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的潜力总是有限的，只有调动每个教师的用心性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定资料、统一教学资料、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周一活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。由于我组的教师组成比较特殊，所以我们没有办法跨学科去听评课，但我们也有针对性的开展了听、评课活动。在组上开展了组内教师之间的相互学习，并请组内的高级教师为组内教师开设问题讨论。老师们互相学习，相互促进，学习他人之长，以补己之短。对全面提高我组教学工作的整体水平起到了十分明显的促进作用。

物理教研工作总结个人篇八

一直以来，我校的教学质量稳步提高，但我们认为我们的特色还不够鲜明，强势还不够明显，所以根据上级倡议以及学校的实际情况，我校提出了“教育教研、提高实效、彰显特

色”的口号，决定以数学和物理为突破口，努力打造强势学科特色。我们物理学科组工作务实，无私奉献，团结协作，锐意改革，具有较强的开拓进取精神和创新工作能力，工作效率高，效绩突出，为我校科研兴校工作作出了应有的贡献。

校本教研安排方面

南宋诗人宋熹有这么一句诗“问渠那得清如许，为有源头活水来”，意思是说：你问我这里的渠水为什么这么清澈，是因为源头之水是流动的水。就是说，你问他为什么有这么丰厚的知识，是因为他读了很多的书。同样的，我们的教学质量要想提高，很大程度上取决与我们的教研这一“活水”。

学校以教师的发展为本，加强教师队伍建设，关注教师专业发展，提升教师专业水平，而开展校本教研活动是全面促进教师专业化发展的有效途径。根据教师的教学实践，开展校本教研活动是全面促进教师专业化发展的有效途径。为了促进教师专业化发展，我们物理组在开展农村校本教研活动中，将从七个方面做一些尝试。

理论不是万能的，但要研究，没有理论是万万不行的。校本教学研究是一种理论指导下的研究，。我们组就定期组织教师学习《课程标准》新教学理论，新课程实施过程中的一些新经验。在抓理论学习时，学校采取“两结合”的方式。一是个人自修与培训讲座相结合。二是校内培训与校外访问学习相结合。我校每月都开展了内容丰富的校际合作活动，如与兄弟学校互派骨干教师上示范课、举行课改论坛等。

审视学校教育的各个环节，课堂教学实施和课堂教学改革无疑是最重要、最活跃的中心工作，是学校教育教学的永恒话题。因此，我们物理组加强教研组备课建设，开展以合作式备课”的校本教研活动，这是整体提高科组教师专业素养和教学能力的重要途径。“合作式备课”，改变了过去的单人单课孤军奋战的局面，充分发挥教师个人才智，教研组内合

作，集体研究，加以优化整合，并在课堂实践操作中，予以完善修补，反思总结，最终形成共性与个性有机结合的教学设计。

叶澜教授指出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。写教学反思既可以随时记下教学中的教育机智、教学感悟，弥补教学中的“缺陷”与“遗憾”，也可以为今后的经验总结、进行行动研究提供鲜活的素材，还可以促使教师有效地进行自评、自查、自省、自改，达到自主提高的目的。为此，我组教师每月写一篇教后反思或随笔，师徒结对的徒弟一周写一篇教后反思。

课例研究是以一两节课例展示的形式开展的一种教研活动。因此，我们在广泛听课的基础上，选出体现新课程理念、落实新课程三维目标较好的课例，以组内“公开课”、“研究课”和“示范课”的形式组织学习观摩，开展说课活动，就一节课的指导思想、设计思路、资源开发与利用、教学过程与评价、设计特色等进行说课，在这种广泛的评议中，不论是上课教师还是听课教师，其收获已远远超出了一节课的经验分享、而更多的是一种教学价值的构建过程，是学科教学到学科教育思想的飞跃过程。

学习老教师的优秀经验和敬业精神。我们在开展新老教师结对子的同时，也充分发挥校内骨干教师的积极作用。学校要求骨干教师每学期上好几节示范课，带好一名徒弟，发表一篇论文。师徒应经常上师徒对比课、互相听课、讨论研究问题，在相互上课、听课、相互研究与辅导中提高青年教师，培养年轻教师，同时也是对骨干教师自己的培训。

网络教研其实就是针对新课改对教研工作提出的新要求。标准更高，内容更丰富，形式更灵活多样，目的就是突出以人为本，我们利用网络开展校本教研，借助网络优势，加强信息交流，资源共享，从而大大提高了教研工作效率。

总结提炼对教师升华认识很有好处。在完成一个单元的教学后，要求全组教师回顾总结单元教学的体会与思考，总结经验、提炼经验。把自己对新课程的认识、体验、感悟、教学过程成功的案例与其他老师交流，从而指导教学实践，提升自己业务水平。

- 1、实施分层教学，培养学困生的学习兴趣
- 2、采取情感倾斜，坚定学困生的信心和毅力
- 3、注重分析调查，指导“学困生”用好科学的学习方法
- 4、营造良好的学习环境，促成“学困生”努力奋进

首先我们将在课下单独辅导学困生并教育和引导每个优秀生开展“一帮一，结对子”帮困助学行动，让他们与学困生结成“对子”，在学习上对他们进行帮助，使学困生感到老师对他们的尊重和同学对他们的友爱。二是在设计练习作业上，既有保证每个学生都能达到基本要求的统一尺码的基本作业，又有因人而异的选做作业。让学习好的学生感到有难度，有意思；让学困生也感到动脑子也能解决，增强他们的信心。随着他们学习水平的提高，逐渐增加难度。这种分层布置作业的方法，也是一种鼓励学生开动脑筋、战胜自我、迎难而上、知难而进的“激将法”，有些学困生也会自觉地攻一攻难度较大的题目。

我相信，在我们的共同努力下，我们一定能将自己打造成真正强势的学科组，打造出高素质，强能力的学生，强在成绩，更要强在质量！