

2023年五年级苏教版数学工作总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

五年级苏教版数学工作总结篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又即将结束。在这个学期中，我们五年级数学组的4位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照学校及数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。老师们总能在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

我们组是个团结的组。如：刘芳老师对练习设计很在行，她

总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们4位老师经常在周二集体备课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组以“计算教学的有效性”为主题，每位老师都执教了教学互助课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。

1、由于本人工作能力有限，对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的`听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

五年级苏教版数学工作总结篇二

本学期，我们五年级数学教研组严格按照学校的工作要求，以教育教学为重点，本着“严谨、扎实、认真”的态度，确立了“深化教研，优化教法，提高效率”的工作思路，圆满完成各项教育教学工作。现将教研组工作总结如下：

为提高全组数学教师的素质，本期我们认真学习了“数学新课程标准”、“道德课堂十八条”、“新密市关于导学案编写与使用的指导意见”、“新密市作业建设的指导意见”、“课堂观察”、“小学数学”等学科刊物，了解教科研教改信息，开展了真实有效的教学教研活动，积极参加学校教研、组内教研、组内听评课、组内课题立项、论文撰写等，写出心得体会、教后反思，勤于随笔。

1、认真落实集体备课制度，讨论确定每节课的重难点、教材的处理方法、突破难点的好方法及教学中应注意的问题。为提高课堂教学效率，积极开展听评课活动，课前集体商讨导学案的设计与修订、教案的编写，互相切磋，听后认真评课，及时反思教学中出现的问题及改进措施。开学初共同制定切实可行的教研计划；复习阶段，集体讨论制定适合五年级学生的复习计划，合理分工设计复习题。

2、结合数学的“先学后教、当堂训练”的教学模式改进教学手段，提高学习效益。我们从点滴入手，了解学生的认知水平、查找资料、精心备课、设计导学案，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学数学的兴趣，不但教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣、学得实在，学有所得，切实抓好单元过关及月质量检测，对学困生跟踪辅导，分析卷面及学生做题情况，查缺补漏、找差距，培优补差，立足课堂，夯实双基。

3、作业布置统一，并做好作业日志记录，记录易错易混知识点及题目，及时点评订正，不定时进行作业抽查，相互学习，要求学生坚持写数学日记，既锻炼了学生的数学应用能力，又提高了学生学数学的兴趣，既要因材施教，又要分层教学，从作业、日记中体验数学来源于生活，并用于生活。

1、开学初全组教师集体教研制定教研计划、教学计划，使大家做到心中有数，及时准备。教研活动内容主要围绕如何

提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题，及时上交教科研论文，积极参加学校的'听评课、组内听评课活动、课标学习及考试，有效地促进了教学水平的提高，检测每节课的学习效率。

2、有计划、有组织地做好月质量检测、段考、末考等卷面分析及口算竞赛。对学困生跟踪辅导与优生“一帮一”结对子，分析学生的学习情况，找准教学的切入点，培养学生的竞争意识，使不同层次的学生有不同的收获，在数学上均有不同的发展。

3、认真搞好“小学数学解决问题的策略”课题研究。

我组在校领导的正确指导和大家的热情帮助下，结合平时的学生测试情况及作业中出现的问题、测试卷的命题情况，我组针对“小学数学解决问题的策略”进行了研究和探讨，并撰写了论文和课题立项，学生在分析问题、解决问题方面有了进步，取得了一定的成效。

当然，我们的工作还有不足之处，如今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。在教研上加大力度、相互听评课，共同提高教学质量。

总之，一分耕耘、一分收获，经过我们的共同努力，顺利完成各项工作。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

五年级苏教版数学工作总结篇三

时光流逝，一个紧张有序、富于挑战的学期即将结束。两个月来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们关注学生

的身心，做好线上线下的教学衔接，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本学期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期共读一本教育书籍，坚持每日的问题每日探讨，坚持及时做好后进生的辅导工作。

3、重视课堂教学，扎实常规课堂，不断交流课上心得，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态

度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

五年级苏教版数学工作总结篇四

本学期即将结束，回忆这个学期，在数学教学上我从各方面严格要求自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展数学教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

备课包括备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。作为年轻教师我们要做到每一课都有备而来，每堂课都要做好充分的准备。并且要注意课堂上随时可能发生的情况，包括学生在某个知识点上理解有难度，课堂上出现突发事件等，也就是教师备课时也要备学生。另外课后及时对该课作出总结，写好教学反思，为以后教学做借鉴。

作为一个刚从初中下来的新老师，我要从观念和方法两个方面来改变自己。

作为教师我们要努力提高专业技术水平，提高教学质量，使课堂讲解清晰化，条理化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上充分发挥学生的主观能动性，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，不但让学生好学，更要学生乐学。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高，即尊重学生的个体差异。由于学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的

深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

1、注重课堂气氛的活跃。数学学习本身就与生活有密切的联系，数学源于生活，用于生活。在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，将生活中的场景运用到数学教学之中，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重学科的多元整合。各门学科之间都存在着联系。在进行教学时我注重各门学科的整合，从而拓宽了学生知识的广度，也有助于学生知识的学习。

3、注重与学生的交流。只有与学生进行良好的交流，学生才愿意把心里话跟你说，遇到问题时才会把你当成帮助他的对象。作为教师要善于理解学生，理解学生就是给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。本学期，我利用中午时间经常找一些学生谈心，了解他们哪些方面学的不好，学习上有什么困难，然后做好记录，以备随时采取相应的措施，帮助学生解决困难。四、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。作业不但包括当堂练习还包括课后作业。当堂练习要当堂进行集体讲评，及时纠正学生的错误。课后作业要批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，做好作业批改记录，上课时要进行透彻的评讲，以防止学生再犯相同的错误。

首先，数学教学方法还需要进一步改进。因为是年轻教师，所以对学生学习生活环境了解较少，所以在采取教学方法时存在欠缺。在以后的教学时，我会多了解学生，听取他们的意见，改进自己的教学方法。其次，学生学习数学的方法还

需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。最后，争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

总之本学期，我在五年级数学教学上还存在着很多不足。在以后的教学中，我会虚心学习，不断完善自己，以期取得更好的成绩。

五年级苏教版数学工作总结篇五

本学期的五年级数学教学工作我简要总结如下：

行动必须以政策作为导向，我一贯坚持贯彻政策、规定，有本有据的执行教学工作，把握大方向，坚持小进步。

良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。我结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间内积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，不放弃每一堂课。

首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中

的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级苏教版数学工作总结篇六

教学目标：

1、基础知识：

(1)通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与0

的关系。

(2) 要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

(3) 要让学生经历公式推导的完整过程。

(4) 把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

(5) 联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

(6) 要鼓励学生画图列举寻找规律。

(7) 理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

(8) 引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

(9) 要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

2、基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

3、情感态度和价值观：

(1) 使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2) 形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3) 引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思

当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

(一) 教学内容：

本学期的教学内容共有：

- 1、负数的初步认识。
- 2、多边形的面积。
- 3、小数的意义和性质。
- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。
- 8、用字母表示数。
- 9、整理与复习。

(二) 学生分析：

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓

好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

教学措施

新课改要求我们以提高国民素质为宗旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

(一)、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

(二)、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(三)、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作学习能力。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

五年级苏教版数学工作总结篇七

本学期我担任五年级一班的数学教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工

作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为凌河小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为凌河小学美好的明天出谋献策，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作：

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对数学学习充满兴趣，向40分钟要质。经过一个学期的努力，学生们的数学能力，素养及数学水平都有不同程度的提高，数学成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有数学水平提高，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不

强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的思想工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

三、为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验。

利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

五年级苏教版数学工作总结篇八

本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

一、指导思想

以《迁安市单元目标尝试教学》为指导，以生本教育和尝试教学问依托，遵循学生的身心发展规律和认知规律，运用建构主义学习理论、多元智能理论、有意义学习理论、分类学习理论、学习策略，确立落实课程标准规定学科素养的课堂教学模式，通过知识分类，明确学科知识是什么，教什么，怎么教、怎么评价的问题，以达到课堂教学的高效，全面落实每个学段的学科素养。

二、学情分析

四年级的孩子在经过三年半的学习生活后，已养成了较好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。具体情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近40%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有李悦萌、刘佳鑫等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好。学习方法单一，不够灵活。尤其王俊懿、李泽等同学由于惰性自控性较差，课堂作业不能及时上交，家庭作业要么不做，要么胡诌。虽多次说服，但很难见效。曹帅、韦新源、马圣然、陈烁等缺少学习毅力，不能按时完成家庭作业，在某种程度上还是不能够严格要求自己。李明娜、周皓月、李林浩等同学由于不能正确分析理解题意造成学习困难。这11名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

三、教材分析以及教学目标

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图

形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

(一) 数与代数

数的认识

- 1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。
- 2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。
- 3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。
- 4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。
- 5、在1-100的自然数中，能找出某个数的所有因数。
- 6、知道奇数、偶数、质数、合数。

数的运算

- 7、会口算百以内两位数乘(或除以)一位数。
- 8、能笔算三位数除以两位数的除法。
- 9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

(二) 空间与图形

图形的认识

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。

- 2、能区分直线、线段和射线。
- 3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。
- 4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。
- 5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系。

测量

- 6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。
- 7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

(三)统计与概率

简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程(必要时可使用计算器)。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图(一格表示多个单位)。
- 3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。
- 4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

(四)综合应用

- 1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。

2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。

3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用

四、小组合作学习目标

1、帮助学生制定学习目标，树立学习信心，培养学习数学兴趣，形成良好的学习目的。

2、学生学会在课堂主动提出问题，引导学生主动参与教学。

3、学习小组分组合理，形成有效的班级竞争。

4、班级约定，学生学会发言、学会倾听他人意见。

五、学生基本情况分析

经过两年多的课改实验，我所任教的班级共有六个学习小组，有两个小组合作学习能力较低，还有待于进一步加强指导。其他四个小组的合作学习能力较强。大多数学生能够大胆质疑，但质疑的深度还有待于进一步提高。在今后的教学中，我一定要联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

六、提高教学质量的主要措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

4、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

6、建立合作小组，鼓励学生积极参与小组合作学习

建立长期的互助合作小组，每组成员4—6人。通过小组合作学习的分工、讨论、交流，逐步培养学生敢于发言，善于倾听的意识。鼓励学生多思考多质疑，让学生主动的参与到课堂教学中来。开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、落实小组评价机制，将小组显性评价落实到位。通过日评价、周评价、月评价，评选出优秀小组、优秀小组长、质疑小能手、倾听之星等。

8、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

9、教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

10、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

11、分层作业。把书上作业分成三类，取基本的学困生和中等生做，多给学困生表现的机会；稍有变化的题让中等生和优生做，多给中等生机会，鼓励学困生做；难度较大的题让优生做，给优生表现机会，鼓励中等生做。另外，单给优生留一些作业，号召全班做；适当留一些实践发展性的作业让全体学生尝试。

12、培优补差。本学期和三名学困生家长经常保持联系，共同努力，指导家长做好辅导工作，让他们三名学生成绩有所提高；在学校，我利用课间时间给他们补课；利用学困生的进步来影响和带动其它学困生，也是对学困生的鼓励。

13、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

七、教学进度及周课时进度安排

按教育局教研室统一安排

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

更多热门文章推荐：

1. 苏教版四年级数学上册教学计划
2. 2016-苏教版四年级上册数学教学计划
3. 四年级上册数学教学计划苏教版

4. 最新苏教版数学四年级上册教学计划
5. 2016北师大版四年级上册数学教学计划
6. 20人教版四年级上册英语教学计划
7. 苏教版五年级上册语文二单元教学计划2016
8. 苏教版小学四年级语文上册教学计划
9. 2016年三年级下册数学教学计划

五年级苏教版数学工作总结篇九

本班学生，数学基础一般，有几个甚至对学习一点不感兴趣。这个学期，我首先了解了学生的思想现状，以及学生们的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。然后，我根据每个学生的特点逐步的开展教学工作。比如一些丰富多彩的数学活动，数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，争取努力为学生营造一个良好的学习氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。同时我发现，有很多同学通过这学期的学习，有了很大的成就感，这也为以后工作的继续开展作好了铺垫。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了做到这点，我常常去书店搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五年级苏教版数学工作总结篇十

数学是一门基础学科。怎样才能提高同学们的学习成绩，让他们对数学学习产生兴趣呢？精品学习网编辑了苏教版四年级上册数学教学计划，欢迎阅读！

一、学生情况分析：

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有十来个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：（一）除法；（二）角；（三）混合运算；（四）平行和相交；（五）找规律；（六）观察物体；（七）运算律；（八）解决问题的策略；（九）统计与可能性；（十）认数；（十

一)使用计算器;(十二)整理与复习。

三、教学目标:

1、学习目标:

(1)经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程,认识较大的数,在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数,估算和估计实际问题的结果等活动中,发展初步的数感。

(2)经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律,以及用图形、字母表示运算律的活动过程,发展初步的符号感,掌握必要的运算技能。

(3)在认识射线和直线,进行几何体与视图相互转换,研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系,体会直线间的位置关系等学习活动中,发展初步的空间观念。

(4)经历收集、整理、描述和分析数据的过程,掌握一些数据处理技能。体会事件发生的等可能性,会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

2、能力目标:

(2)能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题,逐步养成计算后回答问题的习惯;

(4)知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息,能读懂媒体呈现的简单的统计图和条形统计图。

(5)能通过修改和重新设计游戏规则,实现游戏的公平;

(6)能主动与同学合作开展学习活动,积极与同学交流学习的思考,增强与他人合作与交流的体验。

(7)在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标：

(2)在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3)经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4)从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

四、本册教材重、难点：

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。

5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

六、教学进度：

按教研室下发的进度授课

七、数学活动安排

1、计算能力竞赛

2、解决生活中的实际问题

3、开展数学实践活动，达到学以致用

上文就是苏教版四年级上册数学教学计划，希望对大家数学成绩的提高有所帮助。

[苏教版四年级数学上册教学计划]