

农村经济调查报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

农村经济调查报告篇一

调查地点：西城办冉庄村

调查内容：现代农村发展道路

调查方式：询问，采访，亲身体会

利用这个暑假，我校全体教师积极参与暑期社会实践，对西城办冉庄村50余户家庭进行了走访和调查，颇有收获和体会。品味到了纯情朴实的农村生活，也体验到了“回归自然的人生境界”。我们了解到了冉庄村的历史，现状及发展前景，为此，我们做了一系列的调查，使我能更好的完成这次的实践活动。

据介绍，冉庄村位于西城街道办事处南部，总面积1467亩，人口2173人，经过十多年的发展，目前已形成以农业、建筑机械加工为主的支柱产业。这里水洁、土净、空气清新，树木成林鸟语花香，古村踩水车、学推磨、坐花轿等游乐项目，另外，还有更多的休闲娱乐设施还在建设之中。

了较好的经济效益和社会效益。实践证明，开发农家游旅游特色项目，深得都市游人的欢迎，其开发市场广阔，前景无限美好。据有关人员介绍，计划3年内通过不断建设和自我完善，使前卫生态村农家游成为上海地区乃至全国一流的休闲

新景点。

在采访了有关的领导之后得知，“农家游”在上海地区目前还没有现成的模式，在考察总结四川成都“农家游”经验的基础上，因地制宜，从实际出发，探索出一条独具特色的前卫生态“农家游”经营机制。准备组建“农家游”旅游接待服务公司，其职责主要是与大西洋旅行社合作，对外宣传促销，组织团队，对内做好服务接待工作，并成立旅游接待处和综合服务队。其次是提高服务水准。“农家游”虽不象宾馆那样正规，但在服务接待上，严格按照宾馆的服务体系，贯穿于整个接待的始终。一是服务上体现优质化。加强对接待人员和农户的培训，提高其综合接待素质。在接待过程中既要体现农家的热情好客，又要树立“以人为本”的服务理念；二是在操作上形成规范化。游客统一在旅游接待处登记，选择所食宿的农家。对团队游客，导游（讲解）员按照接待程序组织游览和各项参与性娱乐活动，对散客，由接待员负责做好旅游向导；三是在管理上形成制度化。成立“农家游”督查队，定期或不定期地对负责接待的农户、警务室、“农家游”招待所等进行日常监督、检查，确保整个接待过程安全、合理、卫生；四是在菜肴上形成特色化。推出酱瓜白扁豆、煮豆节等崇明农家特色时令菜肴。

通过这次的调查和实践使我对前卫村有了全面的认识 and 了解，也锻炼了我自己的社会工作能力，意义颇大。相信随着崇明的大开发、大开放，前卫村的前景也将更加灿烂，期待的同时我也祝愿这个美丽的地方。

蔡丽华

农村经济调查报告篇二

近年来，隽水镇各村、社区充分利用城区优势，千方百计引导农民增加收入，大力发展集体经济，各项经济指标逐年攀升，基层组织为群众办实事、办好事的能力不断增强，农村

基层组织的战斗力、凝聚力和号召力显著提高，社会化服务体系进一步发展，农村社会稳定，各项基础设施显著改善，农民生活水平有了明显提高。但总体来看，隽水镇村级集体经济实力普遍偏弱，发展步伐滞后，村级招商引资困步不前，产业结构落后，调整优化乏力，历史债务负担沉重。如何抓住机遇，加快村级经济发展步伐，不断培育集体经济发展后劲，全面推进我镇经济快速、健康、协调发展，是摆在新一届镇党委、政府面前的重要课题。

1、产业层次低，规模小而单一，抵御市场风险能力薄弱。

2、融资难度大，发展后劲不足，可持续发展能力薄弱。

目前，由于一些村负债情况还比较严重，银行存在惜贷现象，贷款手续繁多，审查苛刻，导致一些村级中小企业贷款积极性下降。在我镇，特别是10个社区的集体企业发展资金，60%以上靠如土地开发等方式自我积累资金来发展集体经济，30%的资金通过其他渠道筹集，银行贷款不到10%。过多的非正规渠道融资不仅增加了融资成本，同时也增加了融资风险和社会不安定因素。而且各村在进行土地开发过程中，没有在统一规划，统一开发，统一招商的思路下进行大开发和大整合，使有限的人力、物力、财力进一步分散。以村一级自身的经济实力，难以实现土地的高标准开发建设，致使土地的开发利用初级化，回报收益最小化，不能将资源优势转化为资本优势，造成村级集体经济难以在上规模、上档次上有所作为，可持续发展能力薄弱，发展后劲不足。

3、干部思想保守，观念滞后，创新发展能力薄弱。

有些村干部对集体经济的理解比较片面和滞后，认为集体经济就是集体办企业、上项目，集体经济集体管，由于管理跟不上，集体资产流失严重，挫伤了干部发展壮大村级集体经济的积极性，怕搞砸了受埋怨，思想上有顾虑；部分群众怕搞垮了受连累，背上新的债务，思想上有障碍。有人认为搞

市场经济就是谁有本事谁致富，只要经济发展了，农民富裕了，有无集体经济无关大局。个别村干部则存在小富则安、不求有功，但求无过的保守思想，缺乏艰苦奋斗和创新发展的精神，发展观念滞后，招商引资、发展经济的思路不多，积极性不高，这些都导致村级集体经济一直不能取得创新和发展。

4、发展不平衡，差距明显，不利于整体发展。

5、村级债务包袱沉重，不利于全力发展。

至20xx年底，全镇村级债务总额累计达1071.9万元，村均51万元。有债务的村、社区14个，占66.7%，其中白沙、桃源、柳峦、石泉、新塔5个村（社区）债务均超过百万元，共计733.87万元，占全镇村级债务总额的68.5%。形成这些债务的原因较多，主要是经营性亏损、老财贸任务借款、基础设施投资、各类达标升级及非生产性支出等。村级班子很大的精力用于清偿债务，难以全力投入村级集体经济的发展。

6、村级招商引资困步不前，不利于突破性发展。

近几年，我县隽水、锡山等盛县级工业园区开发建设步伐不断加快，招商引资成效显著。但由于村一级招商引资在土地开发、基础设施、政策措施、投资服务体系等软硬环境上无法与盛县级工业园相比。因此虽经努力引来一些客商前来考察、咨询，但最终能够成功落户的没有几家，不利于集体经济取得突破性发展。如下阔去年花很大精力引入的一个肉牛养殖项目，实地考察后一去不返；一位老板有意在石泉投资钟表厂项目，却找不到一块条件适宜的地盘，最后落户麦市工业园。

1、坚持以人为本，加快干部意识转变，建设强有力的村级班子。

有没有一个敢于创新、富于开拓的强有力的村级班子，有没有一个敢于创业、善于管理的好班长，是决定村级集体经济能走出多远的关键。要拓宽选人用人渠道。采取公开招聘、异村交流、村企互兼、下派任职等形式选拔懂经济、会管理的复合型人才进入村级班子，并牢固树立只有发展壮大村级集体经济，才能解决办事难的问题，才能为群众兴办各种福利事业，提高群众的物质文化生活水平，基层党组织才能赢得群众信赖，凝聚力、战斗力才会不断增强的发展意识。镇党委、政府要经常组织村级班子成员进行思想意识、管理知识的培训，制订政策解决基层干部福利待遇、医疗养老保险等切身利益问题，解除后顾之忧，使之全身心投入村级集体经济发展。

2、因地制宜，选准集体经济发展的好路子。

在选择发展路子时，要本着因地制宜、实事求是的原则，避免跟风上、盲目投资现象。一是兴办村级集体企业，象宝塔一样，走工业兴村的路子；二是兴建或经营专业市场，走商业兴村之路；三是发展立体林业。比如东港、桃源每年在林业上分别可收入4万元、8万元，可在此基础上，扩大规模、调优品种结构、引入深加工等配套项目，走立体林业的发展路子；四是兴办第三产业，城区内几个社区可大力发展餐饮、娱乐等服务业；五是创新资本运营手段。以现有土地、资金、资产入股或合资、合作兴办企业或参与企业发展；六是经营集体土地和物业。发挥城区优势，开发建设工业园区、标准厂房、仓储设施和商住楼等二、三产业载体，对外出售、租赁，走物业经营的路子；七是发展农业产业化生产。村委会可以在技术、贮藏、加工、销售等环节上发挥集体经济的优势，解决一家一户办不了的事，培植集体农业生产基地，走特色农业、服务农业、规模农业的发展路子。

3、加大招商引资力度，营造集体经济快速发展的良好环境。

要落实县、镇招商引资政策或创造性地建立招商引资责任机

制和激励机制，镇一级要在统一规划，统一开发，统一招商的思路下对村、社区实施倾斜的扶持政策，结合各村、社区的优势、特色，实行统一政策、统一宣传、统一引进、科学布局，充分整合招商的人、财、物资源，集中力量，明确主导产业，重点突破，把一些规模相对较小不适宜在盛县级工业园区发展的项目引荐给村、社区。并通过建立合理的利益分配机制，调动村级在招商引资和发展民营经济上的积极性。

另外，各村组目前掌握着大笔土地补偿金，可否借鉴深圳等沿海地区及宝塔村的经验，鼓励、引导其集中资金开发一批标准化厂房用来出租给企业，既可以避免集体土地的大量流失，又发展了集体经济，增加了收入，同时解决了投资商将大量资金用于投资厂房和设备，导致流动资金周转困难的实际问题。

4、强化管理，千方百计盘活资产，化解村级债务。

村级集体资产管理水平弱，是制约集体经济发展的重要因素。从某种意义上讲，管好并盘活存量资产，使其保值增值，比新增资产投入更为重要。积极引入现代企业管理制度，在完善清产核资、资产评估、产权登记的同时，推行所有权和经营权两分离，并对集体资产的占有、经营及日常管理做出明确规定，定期公开帐目。建立健全集体经济积累机制，实行集体经济收入分配比例和分配总量控制，防止分光吃光，积蓄集体经济发展后劲。加大村级债务清偿力度，通过增收还债、清欠还债、节支还债、归责还债、降息减债、核销减债等手段减轻村级债务压力，集中精力发展村级集体经济。

农村经济调查报告篇三

农民是核心，农村是基础，农业是关键。农民、农村、农业这一问题成为社会关注的热点、难点，也成为党和政府工作的重中之重。通过对农村的实地调查我们发现，农业基础薄弱，农业效益比较低下，农民收入低，农民收入增长缓慢，

城乡居民贫富差距大，农村经济的总体实力不强。概括起来主要有以下几个方面：

一是中小学办学条件差。部分学校还存在脏乱差现象，一些中小学校舍简陋，教师学历层次较低。二是卫生基础设施落后。乡镇政府所在中心医院的医疗卫生设施相对较好，但大多数农村仅有一两家个体性质的私人诊所，技术落后，只能治疗头疼感冒之类小病。三是公共文化设施不足。农民科技知识和精神文化生活缺乏，现代文化设施如公共图书馆、公共娱乐室、网络建设等均非常稀缺。

水利设施抗灾能力弱，目前的农田水利设施大多是在人民公社时期集体兴建的，因此多数设施呈现老化状态。许多水利设施因为缺乏维修和保养，功能逐渐退化，使得农业抗灾能力下降，大量的水利设施多年投入不足，年久失修，抗旱、排涝设施老化，农业抗灾能力弱。

农村经济发展缓慢最重要的原因是农村落后的生产经营模式，农村生产力水平低，农业生产主要还是以分散的农户家庭经营为主体，仍停留在小而全的小农经济生产模式。生产技术含量低，劳动者素质低。农业结构单一，没有形成特色化农业生产结构。

农村集体经济组织发展没有后劲，村级公益事业长期投入不足，生产和生活条件难以得到改善；村级组织服务功能差，村级经济及社会各项发展缓慢。村干部工作积极性不高，基层组织凝聚力、战斗力不强，造成农村基层组织运转困难。

农民工整体素质不高，获取市场信息和外出务工渠道狭窄，农民工收入偏低，工资待遇低、劳动强度大、权益难保障，应对风险能力较弱。由于文化素质的欠缺，农民工在城市的就业竞争力不够，工作上高不成低不就。

农业信息化基础设施薄弱，信息资源缺乏有效的整合开发，

发布渠道不畅，信息内容与现实脱节、针对性不强；农业基础研究投入不足，农业科技人员紧缺；农民了解农业新品种、种植养殖技术、农业病虫害处理等方面信息来源渠道过于狭窄，过于依靠农民自身的经验和途径，政府未能提供相应的辅导培训和技术支持；农业发展缺乏统一规划，农民生产没有总体性的指导。

一是道路建设。继续加强农村公路建设，加大路网建设，方便群众生产生活，为招商引资创造良好交通环境。二是农田设施。搞好农业综合开发，加强河流沟渠治理，配套田间水利设施，加快发展节水灌溉，整体推进农田水利工程建设和管理，确保基础水利设施安全有效运行。三是电力通讯。大力开展信息入村入户工程，进一步加强广播、电视、电话、宽带网络等设施建设，进一步拓宽农村信息渠道。

促进农村乡镇企业发展。促进产品生产多样化，扩展乡镇企业产品销售市场。引进先进生产机器和技术，提高管理者才能，进行加工、深加工，增加产品附加值，提高企业劳动生产率，形成科学合理的供产销产业化链条。

全面建设小康社会，重点在农业，焦点在农村，因此必须以增加农民收入为核心，进一步加大农业结构调整力度，强力推进农业产业化经营。一是立足实际，发挥区域优势，以市场需求为向导，发展高效农业和特色农业，把优势农产品做大作强，增强市场竞争力，二是以规模化养殖为重点，加快优质农产品生产加工基地建设，畜牧业是实现粮食转化增值、增加农民收入的重要途径，要大力发展规模经营，搞好农产品深加工。

继续加大农村剩余劳力的转移力度。农村富余劳动力进城务工就业，是农民增收的主要渠道，加强对外出务工农民的实用技术、劳动技能和综合素质的培训，提高农民就业能力和就业率。

加强村级班子建设，选好带头人。发展壮大农村集体经济，必须首先着眼于农村党支部班子的加强和干部队伍素质的提高。选好村领导班子，把那些事业心强、懂经营、会管理、具有发展集体经济的强烈意识、开拓精神和不怕吃苦、秉公办事的人选进班子。实行村领导班子年轻化，有计划地培养一批热爱家乡，扎根家乡，立志于改变家乡面貌，事业心和责任感强的有理想、有文化的年轻一代。同时，坚持不懈地抓好农村干部的培养教育。充分利用农村党员干部现代远程教育的资源优势，大力加强资源的整合力度，发挥好远程教育的作用，培养一批科技致富带头人，从而带动农民群众科技致富的积极性，为壮大农村集体经济奠定坚实的基础。

一是加强农村各项事业建设投入力度。不断改善办学条件，提高农村教育质量，对贫困家庭的学生实行教育救助；继续搞好农村合作医疗，提高农民参加率，扩大合作医疗的覆盖面；发展农村卫生事业，改善农村医疗条件，解决农民看病难问题；加强精神文明建设，开展科技、卫生、文化“三下乡”活动，传播先进文化，丰富农村精神文化生活，改变农村面貌。二是广开创收渠道，化解基层债务，增加财政收入，加大对经济发展的投入力度，调动干群干事创业的积极性。三是加大对农资市场的监管力度，严厉打击投机行为，完善农资流通渠道，降低农资价格，切实给农民减负。四是稳定农村土地承包关系，落实涉农优惠政策，保障农民合法权益，保持社会大局稳定。

农村经济调查报告篇四

(一)增加了森林资源。按照项目的既定目标，一、二期项目主要是发展速生丰产用材林，三、四期项目除发展部分速生丰产用材林外，发展部分经济林，以帮助农民在短期内实现脱贫致富。10年间完成的13万公顷造林面积中，速生丰产用材林12万公顷，名、特、优、新干鲜果经济林1万公顷。根据幼

林摸底调查结果，一、二类林面积达到90%以上。世行贷款造林项目的实施，为我省实现造林面积和林木蓄积双增长做出了积极贡献。首先，增加了项目区的林木资源，使世行贷款造林成为我省速生丰产用材林建设的主体工程；第二，使项目区的森林覆盖率平均提高了1.9个百分点，其中一期项目平均提高1.2个百分点，二期项目平均提高2.2个百分点，三期项目平均提高8.5个百分点；第三，上述完成的12万公顷速生丰产用材林，按每年每亩平均生长一个立方米计算，可持续生产1600万立方米的木材，将有效地缓解我省木材短缺等诸多问题。同时完成的1万公顷干鲜果品经济林，进入盛果期后每年可生产15万吨的干鲜果品。

(二)促进了农业发展。世行贷款造林项目区主要分布在我省中南部平原以及太行山和燕山贫困山区的70个县(市)，项目的造林地重点利用的是各河流两岸多年滚动形成的沙荒地以及进一步延伸的次耕地。我省的永定河、沙河、滹沱河、漳河的两岸和故道，一直是我省平原农区遭受风沙危害最为严重的3大沙区之一。针对这一问题，世行贷款造林项目开发改造沙荒、沙滩地6万多公顷，新打机井8000眼，修渠256公里，整修道路1020公里，使沙荒地变成了林茂粮丰的稳产田，并涌现出永清、安次、定洲、新乐、大名、临漳等一大批治沙造林先进典型。世行造林项目的实施，有力地促进了农业发展。第一，栽植的树木防风固沙改善了生态环境。据河北农业大学在本项目中持续8年的关于杨粮间作的林木生长效应、农田小气候效应、农作物产量效应和杨粮间作的生理生态学基础等方面的科学研究，杨粮间作使农田小气候发生了明显的变化，毛白杨幼林(3*2*18)可以使农田平均气温下降0.4-0.7度，平均相对湿度提高4.5—12.2个百分点，平均风速降低44.5%—76.5%。第二，小气候的改善提高了粮食单产。在上述条件下，间作物亩产可比对照提高1.65%—31.8%。第三，项目建设增加了耕地面积。在山区，世行项目坚持以项目村为单位，按流域进行综合治理，凡在5度以上的坡地，都采取反坡梯田、水平阶(围山转)或鱼鳞坑整地、品字型栽植等措施营造防护林、用材林、经济林。此举在控制水土流失的同

时，每亩一般还可开发出3—5成的可耕地；在平原区，则通过开发沙荒增加了耕地面积。大名县在境内3条古河道形成的5条大沙带范围内（沙荒和流动沙地占60%以上）营造间作式速生丰产用材林8.85万亩，通过开发改造沙荒增加农业种植面积6万亩，林地间作小麦增加产量1000万公斤、花生1200万公斤。

（三）提高了农民收入。据有关方面测算，目前农民在高产稳产田上种植农作物，两茬纯收入每亩也不足400元，而世行项目的实施，大大提高了农民收入。首先是营造林木的直接收入。世行贷款造林一、二期项目，重点分布在中南部平原农区，其土地资源主要是沙荒地和次耕地。实行林粮间作后，由于农民的耕作对林木起到了以耕代抚的作用以及林木的边行优势效应，使毛白杨的平均单株材积生长量比相似条件下的毛白杨纯林提高30%—137%。保守一点，按每亩每年生长一个立方米计算，每亩每年仅林木一项就可增加收入400元；其次是间作的农作物增加的收入。沙荒地开发后仅种植花生一项，每亩可收获200多公斤，折合人民币400余元，同时，次耕地改造后，农作物产量至少可增长1倍。截至目前，定州市共完成项目造林5.55万亩，仅间作物一项平均年增加小麦、花生作物产量500万公斤，增加收入700多万元。永清县、安次区在沙荒次耕地发展的10万亩速生丰产用材林，同样取得了显著的效益。第三是发展经济林增加的收入。三期项目重点分布在山区县的贫困乡村，自1999年实施以来，在以项目村为单位按流域进行全面治理的同时，重点发展名、特、优、新及有市场前景的热杂果经济林，目前已涌现出临城的围场、赞皇的花木、涿鹿的赵庄、丰宁的两间房、承德的东窝铺等项目示范村。以东窝铺村为例，全村总面积1.48万亩，其中山场面积1.42万亩。全村辖12个村民小组，243户，825口人，分别散居在东西两条沟，交通不便，人均收入不足500元。实施世行项目后，共整地造林6000余亩，栽植各种果树9.65万株，并完成退耕还果600多亩，老果园改造120亩，果树高接换头1.4万株。人均栽植优良新品种果树120株，3—5年进入结果期后，仅此一项就会远远超过其人均收入3000元的目标。

(一)加强组织领导。发展速生丰产用材林，解决木材供需矛盾，是国民经济发展的需要，亦是各级政府的责任。同时利用世界银行贷款发展速生丰产林的管理是严格的、科学的、也是非常复杂的，它不仅涉及林业技术和资金财务管理，还涉及有关政策和广泛的群众工作。因此，每期项目开始前，省、市、县各级都要根据工作需要，由主管领导牵头，吸收林业、财政、计委、土地、审计等有关部门参加，建立健全各级项目领导小组，切实加强对项目建设的领导和协调工作；并在领导小组下设项目办公室，配备精干的技术和专门财务人员，具体负责项目的实施工作；同时，聘请教学、科研、种苗、森防等单位的科技人员组成科技支持组，使项目建设可以随时得到技术咨询和指导。

按标准检查验收。凡是无造林设计、造林成活率不达标、不符合造林标准要求的，一律不予验收、不予报帐、不予拨款。

(三)增加科技含量。科技含量的高低，直接关系到项目建设的质量。为此，项目建设中突出抓了以下几个方面：一是使用良种壮苗。当前造林靠壮苗，长远发展靠良种，良种壮苗是造林工作的基础。据调查，用材林良种的蓄积生长量较之一般品种可提高30—150%。因此，各项目县以国营苗圃为中心，推行了“定点供种、定点育苗、定点供苗”的三定育苗办法，不仅保证了所需苗木的数量和质量，更重要的是解决了良种的推广落实问题，确保了林木的速生丰产。特别是在三期项目中，良种使用率普遍达到了百分之百。二是推广适用技术。针对我省十年九旱特别是春旱的特点，在项目造林中大力推广了“abt生根粉、抗旱保水剂、地膜覆盖”三项技术。在1999年xx我省连续两年遭受特大干旱的情况下，项目区由于采取了上述三项保证措施，造林成活率仍然达到了80%以上。三是加强科研和推广工作。世行项目实施后，先后开展了杨树优良无性系选择和推广、落叶松良种引种和推广、项目实施效果监测等十几项科研推广课题，并及时将阶段性成果组装配套运用到项目建设中，取得了良好的效果。四是加强技术培训。为提高项目区农民的技术水平，省市、县、

各级都制订了详细的培训计划并采取电视台讲座、发放录制光盘、编制小册子、现场参观考察、地头直接演示等多种形式不定期地对农民进行培训。三期项目实施三年来，仅省级就向6市、15个县、60个乡(镇)、340个项目村发放各种小册子、光盘、录象带等5xx余册(盘)。

农村经济调查报告篇五

7月13日□xx大学精仪学院暑期社会实践队赶赴河北南马庄乡。进行了为期一周的社会实践调查工作，此行，我们带去了33个贫困小学生的学费，共计3036元，余件衣物及三台电脑，还有在南马庄当地进行健康和法律宣传的宣传册200余册。在那里，我们对当地的学校和贫困学生进行捐助，帮助这些家庭缓解经济压力，同时我们进行了当地农村经济和教育问题的调查，在调查中我们发现了很多问题，针对这些问题我们实践小组进行了讨论，得出了一些不太成熟的看法，也给出了一些建议，以供参考：

在此次调查中，我们走访了南马庄乡所有村落，当地有一条国道，国道附近的几个村交通还算比较方便，孩子上学可以到就近的几所小学，但当我们来到处在山里的桦木沟村时调查发现，该村竟然没有一所学校，我们采访了该村的村支书，他告诉我们，桦木沟村本来是有两所小学的，一个在上庄，一个在下庄，孩子们上学都可以就近，而自从几年前县里下了合并学校的通知后，这两所小学都被取消了，这个村的孩子上学只能去离这5~6里地的谢台小学，桦木沟村到谢台村全是山路，孩子们每天上学都要家长陪同步行去，我们亲自走了一趟，这一趟山路下山都要一个小时，还是我们走得比较快的情况下，每位家长每天接送孩子往返就要四个来回，这极大地占用了家长们的劳动时间。

而在离乡政府最远的桑树堰村，情况比这还要糟糕，桑树堰在离乡政府十几里地的大山上，该村没有小学，孩子如果要

上学，只能到十几里地外的小关城村，同样只能走山路，所以村子里有孩子的家庭都搬到了其它村子或县城里，该村的人数也越来越少，如果这种情况继续下去，该村未来很有可能面临消失的窘境。

若果说这些小学校是通过合并来使有限的教育资源集中起来形成更大的教育规模和提高教学质量的话，我们还是可以理解的，可是接下来的调查发现的问题就让我们很难接受了。

南马庄乡仅有一所中学——马庄中学，当地的孩子小学毕业后都要在这里念初中，而从今年开始，这所中学不再招收初一学生，原因同样是学校合并，当地的小毕业生如果要上学的话就要去北城乡的一所中学或是县城的新源中学，这些学生在那里只能住宿，无疑又增大了日常开销，这给本来就不富裕的家庭又添上了沉重的负担。我们在入户调查时了解到，一个初中生的每年学杂费是720元，再加上吃住的费用，一些条件还可以的教庭都吃不消，更别说那些占当地人口多数贫困的家庭了，而这些孩子所面对的只有残酷的事实——辍学。

采访回来，我们大家的心情都很沉重，眼睁睁的看着一个个稚嫩的脸庞，本来应该坐在洒满阳光的教室里认真地听老师讲课，而这些孩子却要过早的离开那里，去面对艰苦的生活，他们面对的却是我们不能承受之重。当地教育部门想提高办学质量的心情我们可以理解，但提高办学质量和让所有孩子都上学，孰轻孰重？我想任何教育主管部门是绝对不能以牺牲孩子受教育的权利为前提的。教育是在任何情况下都要办的事业，一个只有小学文化的人，又怎么可能能在这个社会生存下去。所以我们认为当地教育主管部门应对此项决定慎重考虑，应该多听取学生家长意见，结合当地实情，有针对性地所制定方案，当地中学应尽可能保留。其次，当地政府应该尽快集资，将当地一些偏僻山村的路修建起来，解决当地孩子上学难的问题，这才是解决问题最重要的一步！

按照教育部、国家发展和改革委员会、财政部的要求，自秋季开始，在贫困地区中心小学试行“一费制”收费办法，具体做法是：在严格核定课本费和杂费的基础上，中和考虑两项费用制定一个合理的收费标准，只向学生收取一次费用，不再收取任何其它费用。该举措是中央为了切实减轻农民负担，规范农村教育收费，更好的治理乱收费现象而出台的。据了解，全国人大已作出决定，今年下半年开始，全国贫困地区普遍推广一费制，并计划在某些特定地区实行义务教育免费制。

我们这次来到南马庄乡，我们资助的每个学生捐助92元。我们调查时看到他们这学期所交的费用单据上写着 $92+38+50=180$ 元。92元为一学期学费，38元为杂费，50元为微机费，也就是说我们的资助解决了他们的学费，而剩下的由他们自己承担。杂费38元还是可以接受的，那剩下的50元微机费又怎么解释，而我们在来之前的准备过程中，当地校长也没有和我们提到过这件事。我们在调查中得知，微机课从小学二年级开始开设，每周两次课，上课时多是练习打字。我个人认为，当地学校提前对学生进行计算机知识的初衷是好的，可是结合当地实际情况，孩子们连学费都交不起，这50元的微机费更让他们难以接受，而且购进10多台电脑的费用，足可以好好改善一下学校的设施，有的孩子连坐的凳子都要从家里带过去，这种情况下，开设微机课实在是不能让人理解的。再有，此类课程如果真非开不可，那在初中或高中阶段开设也是不晚的，每年为这门课程交100元，大概能抵上一学期的学杂费了。而和当地老师及校长的谈话中，他们说这门课完全是自愿的，之后询问孩子家长时，他们却不知道是自愿的，孩子听老师的话要交钱就回来向家长要，而在农村家长并不清楚上的课要教些什么，以为是课就要上，而且别的孩子都上，自己的孩子也不能太委屈了，只能东拼西凑把钱交了。这在富裕地区也许并不算什么，而在如此贫困的地区，教育部门应当考虑一下当地的实际情况。

据我们了解的情况，实行一费制后，小学生一学期为360元，

初中生一学年720元，这个数目在大城市里也算很高了，虽然实行了一费制，但费用没有明显降低，作用并不显著，而且小学升初中由于费用增高，所以辍学率依然很高，这的确是一个应该重视的问题，我们真不希望看到能保证孩子上学的“一费制”最后只变成了“一废纸”！

和当地中心小学校长的谈话中，我们了解到，当地小学教师的工资由县里统一发放，基本保持稳定。但小学校的办学经费少得可怜，一年只有500元，当我们来到学校看到实际情况后，真如校长所说的，残破的教室，损坏严重的课桌椅，孩子们经常因为椅子散了而摔到地上，地面凹凸不平的小操场，只有两个快散架的篮球架，学校里没有什么体育器材和实验教学的教具。当我们把我们捐赠的足球交到校长手里时，校长脸上闪过一丝无奈的笑容，和我们说这些东西我们还得锁起来，不然孩子们不小心打碎玻璃我们都没有钱换，听过这些，我们心里又是一阵心酸。

针对这些现状，我们认为应该从以下两个方面努力：

第一、要加大教育投入，毕竟教育是一项没有钱都要搞的事业，县乡两级政府更应注意对农村加欧语的重视程度，真正把农村基础教育摆在发展的优先地位，加大对农村学校的投入力度，要把学校的办公经费纳入财政预算，按时划拨给学校，以保证学校各项工作的全面展开。

第二、注意多渠道筹措办学经费。学校一方面可以积极争取社会力量办学。另一方面，要采取措施，积极开展勤工助学活动，拓展创收门路，增加收入以弥补学校办学经费的不足。各级政府也要积极为农村学校勤工助学创造条件。

这可能是我们来到感受最深的一个问题，对于这个问题，我们首先在县城作了几份对比性的调查，县城居民主要是工人，或从事第三产业和服务业，平均年收入在1000~元左右，对于当地的物价水平可以接受。

当我们来到南马庄乡，作了近百份问卷调查后发现，当地的贫困农民的情况是如此一致，人均五分地，一个四口之家可耕地两亩左右，农作物清一色全是玉米，偶尔有人种马铃薯和豆类，但产量很小，一亩玉米地平均打七八百斤玉米。令我们惊讶的是，他们收获的农作物从不做现金交易，全部都用来自己家吃，偶尔换一些细粮吃（当地145斤玉米换50斤大米，100斤玉米换50斤白面），一年到头下来，如果这个家庭只靠种地根本见不到一分钱，甚至连来年的再生产都无法保证，当地可耕地面积少，土质不好，农作物单一是造成这些问题的主要因素，农民日常其它开销都是靠在农闲时间打零工，但因为没合法手续，他们的工资经常被拖欠，有的在外面辛苦一年竟然一分钱都拿不到，还有的在山里家里腾不出多余劳力的，只能靠养几只鸡或猪，或者是上山采药，同样是辛苦劳作一年，这些农民一年下来不是收入很少仅二三百元，就是一份收入都没有，有的甚至还要拉债。看到这些情况，对我们这些去调查的学生触动很大。

自从农业税减免后，每家每户都省了二三百元，确实让农民把勒紧的裤腰带送了送，之后的粮食提价也保证了农民的利益，而在当地的农民所面对的问题，却不仅仅是几项政策就能解决的，这还有待对当地经济进行更深入的考察，去寻找问题。

在当地，贫困是一个很广泛的问题，在广泛调查这些贫困农民的情况后，我们也对村子里一些比较有钱的人进行了访问，希望能从他们那里得到一些致富的经验。例如，我们来到一个村子，该村村支书很热情地招待我们，我们中午饭就是在他们家吃的，来到他家时，感觉他家的建筑很扎眼，和其它岌岌可危的房屋形成鲜明的对比，高大宽敞的小楼房更像是一所别墅，家里电器一应俱全，卫星电视里的竟然能收到国外的频道，这和我们在村子里看到的其他人家真是天壤之别。在我们对他询问一些情况时，他却是闭口不谈，我们只知道他开了一个矿，是矿主。但之后发现的情况令我们异常气愤，当他家的孩子过来和我们见面时我们发现他竟然是我们资助

的33个贫困生之一，因为贫困生名单是当地学校提供上来的，可见在确定名单时，这里面肯定在村支书和校长之间存在问题。这顿饭是我们来到应该是我们吃的比较好的一顿饭，但我们大家的心情却十分沉重。

其实，我们想反映的问题并不是这个村的村支书致富的方法是否光明正大，我们只希望作为一个村的书记，应该想着怎么样一心一意为人民服务，带领全村的村民共同奔向小康，要造福人们，而不是只造福自己。以上我所说的毕竟是我们看到的一些个别现象，其实我们到的村子大部分村干部都是不错的，例如，桑树堰村，是给我感受最深的地方，那里交通不便，人民生活都很贫困，当我们来到书记家里时，看到的情况让我们很感动，一件几乎不能住的破房子，一年800元的工资，书记孤身一人，但和他的谈话中，我们却丝毫感受不到书记对自己家情况的不满意，他和我们始终在谈修路的事情，打通一条唐县和县之间的路已经成了书记生命中最重要的事，正是有这样一个人民公仆在农民中间，始终想着农民，我们的农村才会有希望！

对于南马庄乡贫困的问题，我们觉得政府在这方面应该有所作为，毕竟当地人民靠自身条件搞发展的机会和可能性都很小，政府应该主动给与当地人民一些行之有效的指导或是资金方面的支持，而我们在对当地人民进行调查时得知，当地政府从没有主动给当地农民以帮助，也从没搞过一些致富的方案。当地农村农田没有任何灌溉设施，农民每年只能靠天吃饭，村民种地也只是凭自己的经验，没有任何科学种田和管理方面的知识，因为种田知识上的不到位经常会造成减产，乡里也从没派来过技术员到农户中去，一些偏远山村根本没有像样的路，大运输车开不进去，商品交换都成了问题。也许政府资金紧缺可能是这个问题的理由，可仅仅是被动等待是不会有发展的，当地政府应主动联系渠道、筹措资金、制定方案、合理有效开发当地矿产和旅游资源，这都是积极可行的。若果当地政府仍然不作为，当地贫困问题是得不到根治的。

这次社会实践归来，大家的心情都很复杂，我们都想伸出帮助之手去帮助这些贫困农民，可我们毕竟只是大学生，我们没有大量资金去资助他们，我们能做的只能是去发现问题和反映问题，这也是我们这次社会实践的最重要的目的。希望我们所作的努力能够得到大家的关注，我们的力量是微小的，但社会的力量是强大的。中国有十三亿人口，其中八亿多是农民，农民问题是我们国家的根本问题，如果农民自身的根本利益问题得不到解决，那么这个社会的根基就不扎实，其他的发展又从何说起？我们希望全社会都来关注这个问题，解决它。作为一个学生，我们看问题的角度和方法会有自身的局限性，得出的结论也是不成熟的，但我们仍愿意贡献我们的一份力量！