

# 最新观摩体会中班歌唱活动落叶 看观摩 心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 观摩体会中班歌唱活动落叶篇一

第一段引言：

“取其精华，去其糟粕”，观摩是人类获取知识和技能的一种方式，也是提高自身能力和水平的有效途径。无论是在工作中，还是在学习生活中，我们都可以通过观摩他人的行为、言语、思路等方面，来提升自己。在此，我将分享我观摩他人、学习他人的心得和体会，帮助更多的人进步。

第二段观摩的重要性：

观摩的重要性不言而喻。就拿学习语言来说，最有效的方法就是模仿，学习别人的发音、用法以及表达方式。同样，在工作中，认真观察、学习他人的工作方法或者最佳实践，将会为我们的工作带来很多启示和帮助。观摩可以拓宽我们的视野，发现我们自己可能会忽略的角度和思路，并且在观摩的过程中，我们还可以了解和认识更多的人和事。

第三段观摩的效果：

观摩可以获得很好的效果，但是前提是我们必须要“主动”观摩，要有正确的观摩方法和态度。观摩需要有条理、有目的地学习，要去求取有意义的东西，而非走马观花。当我们主动观摩时，我们可以更好地吸取别人的经验和教训，获得

压倒性的优势。在观摩他人时，我们还要秉持着开放的态度，避免过度评判和傲慢自大，才能保证学习的效果最大化。

#### 第四段观摩的方式：

观摩虽然重要，但是如果我们没有足够的耐心和恰当的观摩方法，也将是徒劳而无功的。换句话说，如何观摩对提高我们的观摩效果，具有重要的意义。观摩别人需要有环境、有情境、有时间、有目的，只有这些因素结合起来，才能真正地提高观摩的效果。比如，在学习别人的演讲方法时，我们可以采取唯物主义学习法，将别人的演讲录下来、反复听。在自己工作中，可以采用演练法，模拟另一个人在做某项工作。在学习别人的写作技巧时，可以从结构、语言、词汇等多个角度入手。

#### 第五段总结：

总结而言，观摩真是一种非常宝贵的学习途径，可以借助他人的优点和经验，帮助我们更好地成长和进步。在观摩过程中，我们需要注意积极主动、有好的环境、多种方法多手段的观摩方式，通过这样的方式，来获得更好的效果。同时，我们需要坚定信念，保持不断地学习和完善自己，才能实现自身价值的提升和成长。

## 观摩体会中班歌唱活动落叶篇二

这是人教版四年级上册《巨人的花园》的课堂教学片段：

- 1、比较：花园原来是什么样子的？后来又是什么样子的？
- 2、指导领会：为什么花园会有这样的变化？
  - (1)找一找，巨人的“冷酷”表现在什么地方？

(2) 指导朗读巨人冷酷、任性的语言。

(3) 从巨人的语言中，你明白了什么？

3、巨人后来明白了什么，他是怎么做的？

这篇童话意在告诉人们：只有与他人分享快乐，才是真正的快乐。但教师在课堂教学中，为了引导学生理解巨人的`冷酷、任性驱走了春天，特意采用了对比的方法，其中又着重理解巨人的“冷酷”的具体表现。教师先让学生找出文中三处描写巨人粗暴无情的语言：“谁允许你们到这儿来玩的！都滚出去！”“好不容易才盼来春天，你们又来胡闹。滚出去！”“喂！你赶快滚出去！”；接着，教师花大力气指导学生有感情地朗读这三句话，这时，课堂上便充斥着学生的大声责骂：“都滚出去！”“赶快滚出去！”“滚出去！”但教师似乎并不满足于此，进一步强化，要求学生读出冷漠、凶横、严厉的语气，结果教室里掀起更为迅猛的一轮责骂声。听着几十个学生“集体”卖力地“骂”着，看着老师费力地指点着，只觉得耳膜发胀，心脏承受度陡然加强。固然，教师的本意是要引导学生明白文章的主旨，但作为教材的反面部分，有必要如此大造声势吗？童话，是以真、善、美打动人心的，而这样的教学，反而强调了丑恶的一面，失去了童话应有的韵味，成为整个教学的一大败笔。所以，对童话文本的解读首先要把握一个正确的方向。

## 观摩体会中班歌唱活动落叶篇三

昨天听了正xx姐和赵xx的课，学习了她们先进的教学理念，感受到了她们不同的教学风格。从以下几方面来比较一下：

### 一文本的作用与角色定位

正xx姐利用文本，指导学生自学生字，讲解比较难写的生字，体现了学生学习的主体地位。她引导学生质疑辨析问题，针对

“向导该不该把幼龟抱回大海”汇报员当堂进行了辩论，此刻，她们真正成为了学习的主人。可见教师的引导是非常到位的。她引导孩子利用新学的，将各部分内容连起来的方法概括课文主要内容。虽然实际比预设的用时要长，但在思考中孩子们掌握了方法，提升了自主学习的能力。她的课堂真正体现了文本是学习语文的工具。教师教的不是课文，而是语文。

赵xx利用文本指导了朗读。又以填空形式给学生提供了语言表达的机会。还补充了小孩子帮助毛毛虫破茧而导致毛毛虫没能成为真正的蝴蝶的故事。体现了“语文要重视语言文字的积累与运用”这一理念。学生结合已有经验很容易地概括了课文的主要内容，准确地找出文中出现的几次对比。正是因为教师大胆地放手，才收获了意想不到的惊喜。

## 二小组合作与评价机制

赵老师注重了小组合作中小组成员之间的帮扶、提升及人人参与的作用，在群学后由汇报员进行汇报，而汇报员又是轮流担任，体现了机会均等的原则。在她的课堂上，学生能够做到静静地思考，静静地交流，学习能力的提升水到渠成。

赵xx注重的是小组合作中通过竞争调动学生积极性的作用。学生的个人发言给组里加分，教师当堂计分。极大地调动了学生的积极性，为了调动更多学生的积极性，教师规定组内争取人人参与。发言次数多的学将得不到发言机会。课堂上，教师激情四射，学生热情洋溢。赵xx的评价机制我们是学不来的，她认为“适合自己的就是最好的。”

赵xx的小组合作如果能激起学生专注地倾听，我想效果会更好。

“取人之长，补己之短”，我在课改的潮流中探索、学习着，愿有一天自己能乘风破浪，找到适合自己的航向。

## 观摩体会中班歌唱活动落叶篇四

（注：以下为AI自动生成文章，仅供参考）

观摩心得体会稿是一篇反映观察和学习事物的文章，对于我们的学习和思考都具有重要的意义。在观摩中，我们可以发现不足之处，增长知识，丰富经验，提高自己的素质。接下来，我将分享我的观摩心得和体会。

第一段，谈谈观察和思考的重要性。

在观摩中，首先需要做的就是观察。观察是学习和思考的基础，只有通过观察，才能发现事物的本质及其蕴含的规律。同时，在观察的同时，我们也需要进行思考。思考是对观察结果的深入思考和探究，能帮助我们更好地领会观察结果并得出结论。

第二段，谈谈多角度观察的必要性。

观察需要以不同的角度和立场来进行。只有从多个角度来看待问题，才能有效地剖析和分析事物，找到解决问题的方法。同时，这样的综合性观察会更加全面，使我们更能够认识和领悟事物的真谛。

第三段，谈谈观察和体验的需求。

观察和体验两者之间紧密相关，观察只能帮助人们提高对事物的透彻理解，而体验则是为了更深入地了解事物的内涵和表现形式。唯有观摩和亲历实践相结合，才能够真正领悟事物的奥义，使自己所得到的知识更加深入人心，具有更大的应用价值。

第四段，谈谈观察和思考带来的收获。

观察和思考的过程可能会让我们遇到各种问题和困难，但也必定解决掉很多疑惑，为我们增添了很多有益的经验 and 知识，让我们更有信心地面对未来的挑战。观察和思考也会激发我们对于新思想、新理念和新技术的探究和学习，让我们更能够适应社会的发展和需要。

第五段，总结观察和体验的重要性。

观察和体验不仅是学习和思考的重要手段，也是使我们拓展眼界、丰富知识和提高认知能力的重要途径。最终使我们更好地适应和融入社会，做到时刻保持开放的心态，多方面地了解事物，让自己成长为有价值的人。

## 观摩体会中班歌唱活动落叶篇五

最近，我参加了一次村级观摩活动。这个活动是由当地政府组织的，目的是让市民了解乡村发展的情况，并向村民学习他们的生活方式。在这个活动中，我看到了很多愉悦和美好的事物。今天，我将分享我的村观摩心得体会。

第二段：认识了新的乡村发展方式

在观摩活动中，我惊喜地看到了一些新的乡村发展方式，其中包括大量的绿色产业和创业企业。这些企业和产业不仅带来了就业机会，也为乡村带来了新气象。我看到了一个新的村庄，这个村庄发展了一种名为“景区+”的乡村旅游模式，吸引了众多游客来此观光，这对村庄的经济发展起到了很大的推动作用。

第三段：体会了村庄传统文化的魅力

在观摩活动中，我也深刻地感受到了村庄传统文化的魅力。我看到了，很多村庄在传统文化方面保持了自己的特色，比如说齐鲁文化、茶文化等等，这使我更加强烈地意识到传统

文化的重要性和价值所在。我也认为，保护悠久的传统文化对于乡村地区来说至关重要，因为这是乡村地区独特的文化氛围，是保持地区认同感和凝聚力的重要因素。

#### 第四段：感悟了大自然与人文精神的和谐相融

观摩活动使我更加深刻地认识到了大自然与人文精神的和谐相融，这种相融使得整个村庄更加和谐美丽。我看到了大量的休闲和旅游设施，它们鼓励游客去徒步、自行车游览、河边亲水、烧烤等等。这也提醒我们，保持大自然与人类的和谐相处是很重要的，通过这种和谐相处，我们也可以获得更多的投资和经济收益。

#### 第五段：总结

通过这次的村观摩活动，我对乡村地区的发展状况有了更加清晰的认识，我也看到了很多村庄认真对待传统文化、注重保护大自然和人文生态环境的努力。我深切地感受到，乡村地区的繁荣与稳定离不开全社会的关注和支持，希望我们大家可以一起为乡村发展贡献自己的一份力量。