

# 幼儿园小班找朋友教案 找朋友小班教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班找朋友教案篇一

- 1、情感态度目标：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。
- 2、能力技能目标：培养幼儿安静的听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的表述。
- 3、认知目标：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、教学挂图“小鸭找朋友”。

2、幼儿已熟悉音乐律动活动《找朋友》。

重点：能比较完整、连贯的讲述出图片的主要内容。

难点：敢于在集体面前大声地讲述。

一、利用教学挂图导入。

出示教学挂图，用拉线不断拉出小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

二、通过观察、提问感知理解讲述对象。

1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

三、运用已有经验讲述。

1、教师继续拉动拉线教具，让小兔、小鸟、小龟一一接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。

2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

四、以“平行提问”的方式引进新的讲述经验。

1、再次拉动拉线教具，讲述图片内容。

2、再次拉动教具，让幼儿一起边看图边连贯、完整地讲述。

五、置换图片中的动物，引导幼儿迁移讲述经验。

1、用大头针分别在拉线的动物兔、鸟、龟位置上放上猫、鸡、青蛙的图片。

2、拉动拉线教具，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

六、结束部分：

放音乐《找朋友》做律动自然结束。

小鸭是小朋友喜欢的动物。通过小黄鸭从找不到朋友伤心的哭了，到后来找到朋友高兴的翻跟斗的剧情，让幼儿感受到

有朋友的快乐。虽然托班的孩子年龄小，自身的自控力差，注意力十分容易分散。但色彩鲜艳、可爱动人的小黄鸭形象深深的吸引了孩子的`注意力。他们边看边思考、回答老师提出的问题，孩子的回答是简单的，但从他们的回答中可以看出他们是需要、喜欢同伴的。当让他们与自己的好朋友拉手、拥抱时，孩子的情绪达到高潮，他们友好得抱在一起，脸上露出了欢快的笑脸。整个活动孩子想说的气氛十分活跃，他们的口语表达能力在活动中得到了发展。

## 幼儿园小班找朋友教案篇二

- 1、能有序地进行细致观察。
- 2、能将条纹数量、颜色排列相同的小鱼进行归类。

有条纹的大鱼卡片18张。

珊瑚、水草、贝壳的图案若干，在黑板上布置成一海底世界图案。

找朋友游戏图、小鱼磁片18个。

教师出示事先准备好的自制教具：海草、珊瑚等贴画，在黑板上布置出一幅海底世界的游戏图，引导幼儿观察。

教师讲述：“在蓝色的大海里，有许多动物和植物，有红色的珊瑚、绿色的海藻，还有各种各样的小鱼每天都在这里开心地做游戏。”

教师出示两条条纹颜色差异较大的小鱼大卡片，引导幼儿比较：

“小朋友看看，又有漂亮的小鱼游过来了（出示“黄红黄”和“橙黄橙黄”两张条纹不同的大鱼卡片），这两条小鱼身上

有什么不一样的地方吗？”

引导幼儿按从鱼头到鱼尾的顺序，说说小鱼身上条纹的颜色、颜色数量和排列顺序。

教师引导幼儿观察游戏材料找朋友游戏图和18条小鱼磁片。

1、幼儿操作：将18条小鱼磁片按照其身上条纹的不同，分别摆放在游戏图上具有相同条纹小鱼旁边的空白处。

2、检查幼儿的操作结果。

3、教师出示“黄蓝绿红”和“黄绿蓝红”两张不同条纹的大鱼卡片，引导幼儿重点辨认两条鱼的不同之处。

这部分是活动的难点，很多幼儿在刚才的操作中，把“黄蓝绿红”和“黄绿蓝红”条纹的小鱼混淆了，教师利用大教具，引导幼儿按从鱼头到鱼尾的顺序，说出颜色的名称、数量及排列顺序。

从而让幼儿知道：颜色相同、颜色的数量相同，但颜色的排列顺序是不相同的。

4、幼儿再次进行游戏“找朋友”。

教师将18条大鱼的卡片分别发给幼儿，每人一张，将大卡片举在胸前。

要求：找到持有与自己卡片完全相同的卡片的幼儿（重复进行游戏）。

“你们帮小鱼都找到了朋友，它们非常高兴，想和你们再玩一个游戏，小鱼施展魔法，让你们都变成漂亮的鱼宝宝了。鱼宝宝们，我们来听音乐找别的鱼宝宝做好朋友。”

本活动的主要目的是让幼儿根据小鱼身上条纹的颜色、颜色的数量及排列顺序的不同，对其进行归类，从而发展幼儿对图形信息的评价能力。

在活动的开始，教师就根据小班幼儿的认知特点，精心准备了珊瑚、海草等图片，准备了一个神奇海底世界的场景，让幼儿很快就跟随教师生动的语言讲述，进入游戏的情景中。

在活动中，教师根据本班幼儿的实际情况，并没有将6种不同条纹的小鱼进行一一地辨认，而是选择两种条纹差异较大的小鱼进行观察比较。在比较的过程中，教师有意将观察的方法、顺序等信息渗透给幼儿，然后让其进行操作，在操作过程中吸收这些信息，这样为幼儿的探索学习创造一定的时机。

在幼儿操作后，教师根据其操作结果，将“黄蓝绿红”和黄绿蓝红“这两条相似条纹的小鱼做重点观察比较，让幼儿有了切身的感受，再次进行操作，这样做比在上一环节就告诉幼儿，效果要好得多。

在最后的游戏中，师生共同游戏，将活动推向高潮。使活动达到了预期的目的。

## 幼儿园小班找朋友教案篇三

### 《好朋友》

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，

对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

## 幼儿园小班找朋友教案篇四

丰富幼儿生活知识经验，体验与老师同伴一起活动的快乐情感。

乐意在集体面前大胆表达、表述。

各种有对应关系的图片（茶壶、杯子；雨伞和套鞋、锁和钥匙、椅子、桌子）、实物若干份（与幼儿人数相符）

一、看看“好朋友”

指导：

1、出示图片，请幼儿讲讲这些图片的名字

指导语：我今天带来了一些图片，他们叫什么名字呢？我们一起来看看。

2、为这些图片找找好朋友。

提问：你想为哪个客人找朋友？

它的朋友是什么？

二、找找好朋友

指导：为周围的实物找找好朋友

提问：你为什么东西找朋友？

它的朋友是什么？

三、游戏：“你是我的好朋友”

设计思路：

最近《我的好朋友》是

我班进行的主题活动之一，通过“找朋友”、“猜猜我的好朋友”、“小兔子生病了”、“礼物给好朋友”等系列活动，创设了“与同伴一起活动，分享快乐”的氛围，逐渐培养起孩子喜欢自己的朋友，学会关心自己朋友的良好情感。

在“好朋友”的活动中，幼儿不仅体会集体游戏的快乐，同时通过看看、讲讲、找找等形式，培养幼儿乐意在集体面前大胆表达、乐于与他人交流，并且在交流中丰富、提升幼儿

生活知识经验，综合的完成教育目标。

## 幼儿园小班找朋友教案篇五

小班的孩子从家庭融入到幼儿园这个大集体中，存在很多的差距。在家时幼儿与外界交往小，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识很薄弱。但入园后幼儿社会交往范围随之扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常常因为不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象时时不断。针对这一情况，我们在主题活动《我爱幼儿园》之后，又开展了主题活动《嗨，你好》，通过这一主题，不仅让幼儿了解了幼儿园也是我们的家，而且让幼儿懂得在幼儿园这个大家庭里，小朋友都要相亲相爱，大家都是好朋友。因为孩子们都喜欢小动物，愿意模仿小动物，在对音乐《找朋友》熟悉旋律的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验和情感进行提升。

- 1、学习儿歌，发准“前”、“唱”、“手”、“拉”等音。
- 2、能积极主动的参与活动，大胆的表达自己快乐的情感。
- 3、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

知识准备：1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

材料准备：小鸟头饰、成群鸟、成群鱼、小朋友手拉手的小图片。

难点：学会儿歌，在活动中能积极主动的进行交往。



重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

### 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

### 2、学习诗歌《我们都是好朋友》

#### (1) 出示小鸟的头饰

师：看到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来了，它也想来找好朋友，那你们想一想，这只小鸟的好朋友是谁呢？（幼儿自由回答）

(2) 是出示许多小鸟的图片：原来小鸟找到另外几只小鸟做好朋友，这几只小鸟飞在一起说：我们都是好朋友。

(3) 师朗诵诗歌《我们都是好朋友》，边出示小图片。

提问：儿歌里面说了些什么？（引导幼儿用儿歌里的语言来表述，并鼓励幼儿用动作来表述，集体边说边学做。）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(4) 集体、分组进行动作表演朗诵儿歌。（分男、女小朋友、分每组的水果宝宝来学念）

### 3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

#### 4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到一个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

## 幼儿园小班找朋友教案篇六

- 1、学习画人物画的技巧。
- 2、学习用发型和服装的不同，区别人物。
- 3、会为画面添画背景。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、感受作品的美感。

图画纸、彩色笔。

- 1、请幼儿找自己的好朋友，手拉手站在前面(可全班分几个

组，手拉手站互相观察)。指导幼儿观察手拉手站立的小朋友的态度及人物的发式，服装的不同。

2、示范画人的方法，由头到躯干到四肢，任意用三角形、长方形组合人物的服装。

3、幼儿进行绘画，先画自己最好的朋友，是男孩、女孩，穿的衣服是裙子还是上衣和裤子，启发幼儿在认真观察后再动笔画，并画出自己和朋友手拉手的友好关系。指导中注意幼儿画画姿势及握笔方法，并引导幼儿从好朋友的主要特征上来画出人物，及时表扬和鼓励幼儿的创新思维，并鼓励幼儿添画与画面相关的背景。

4、展出幼儿作品，大家欣赏评价，特别是观察细致、反映好朋友特点突出的幼儿，给予鼓励。

1、 配合班上幼儿之间友好关系教育进行绘画。

2、 教育幼儿关心伙伴，并会有条理的观察。

为了加强幼儿的绘画技能，首先就是要激发幼儿画画的兴趣，我们先不管幼儿画得像不像，而应该去指导幼儿，培养幼儿，帮助幼儿提高画画的兴趣。引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。体验到绘画给他们带来的乐趣，从而体验到绘画的乐趣。