

# 教师计划书面材料格式正确要求 教师成长计划书(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇一

作为一名中年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

### 1、专业知识方面。

我毕业于永顺民族师范学校，学习普师专业。在学校期间，系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。接着又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，于20xx年通过函授取得了湖南电大大专文凭。一系列的学习，为我的教学工作奠定了坚实的理论基础。

### 2、教育教学能力方面。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。

### 3、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导。

### 4、结论。

以上是对我自身的分析。专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在是信息时代，教育教学观念在不断更新，因此，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

1、教学方面的目标——在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。

2、教育科研方面的目标——以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标——在搞好教学工作的同时，努力完成本科学历进修。并继续《新课程》的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、制定切实有用的发展计划，明确目标。

2、学习新课标，更新教学观念，上好每堂课并认真撰写教学反思。

3、积极参加学校组织的电脑培训，学习现代信息技术，学习课件制作方法，为课堂教学服务。

4、每学期认真阅读1—2本教育专著，并做好读书笔记。

5、积极地撰写各种论文，争取能获奖或发表。

文档为doc格式

## 教师计划书面材料格式正确要求篇二

踏上工作岗位近7年了，几年来我一直担任培智班班主任工作，在学校领导的带领下，在各位教师的指导和帮助下，我不断努力，逐步创新。作为一名特教教师我感到，不能满足现状，应以更高的要求来要求自己，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、学生的需求，成为一名合格的好老师。我为自己作了如下的三年发展规划：

### 一、指导思想

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变，是我努力的方向。

### 二、发展目标

#### 1、师德方面

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫

自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 2、教育、教学、教研方面

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活，积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

## 3、专业基本功方面

### 1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《英语特殊教育》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《中小学语文教学与研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

### 2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

### 三、发展计划

如何更新自己的`知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，是摆在我面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

#### 1、提高理论学习水平

(1) 充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2) 重视多媒体的学习。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于高年级的英语教学中去。

#### 2、提高课堂教学艺术强化教学反思能力

(1) 在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2) 积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

(3) 努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

总之，本年度我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇三

从大学回到高中，变化了很多，之前是以学生的身份，现在是以实习教师的身份，我感觉到了肩上的责任，所以，为此，对实习工作做一个计划表。

根据学校的工作计划，结合现在的教育思想与教育方针，努力完成实习期间的工作任务。

1. 高一年级化学必修1教材课堂教学，每周四节。

2. 十月中旬的校运动会。

3. 学校十一月初的期中考试。

1. 突出化学学科的特点，培养学生的动手能力。

2. 启迪智慧，陶冶情操，提高动手和分析问题的能力。

3. 增强学生对化学学习的兴趣，掌握化学科目的基本技能和基础知识。

4. 大致了解我国优秀化学家及其贡献。

1. 学生处于由初中到高中的过渡期，有很多东西要慢慢适应，比如学习方法，生活节奏等，我们不能急于求成，要给他们

时间。

2. 学生对的学习兴趣不大，好多观点不全面。

3. 上课纪律不是很好，总是有人睡觉

1. 高一年级的教材课堂教学主要以优化课堂的教与学过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2. 互相渗透，融洽教材中各局部内容，改变枯燥又单一的课型。

3. 注意导入局部的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4. 及时与学生沟通，解决问题。举行主题班会，让学生自己主持和参与，在旁引导就好。

现在讲的是化学计量在实验中的应用，实习期间应该可以讲到离子反应，我们要做到上讲台前充分准备，认真备课，做好试讲环节，把握关键的上课这一环。最后把教学的情况落实，及时检查学生完成练习的情况，了解学生学习中的普遍问题，详细讲解。对个别同学的单独问题，也要有耐心的一对一解决。班级问题要班干及时把班级情况和问题反馈给我，对症下药，尽快解决。最后希望自己有一个圆满的实习。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇四

我从事教育工作十几个年头，在认真学工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、

强健的体魄的教师发展、努力。

1、继续认真学小结。具备一定的教学科研能力。

5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文



作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇五

县“321工程”地理工作室为我们描绘了一幅振奋人心的蓝图，有幸成为其中一员的我们，决心在这幅画上添上精美的一笔，特此制定“个人三年专业成长规划”如下：

### 一、现状分析

我xxxx年毕业于，参加工作近5年，一直在南辰中学从事地理教学，有两年的班主任经验，能关注学生的综合全面发展。虽然也读了一些理论书籍，但在实践中的运用尚不到位，再加上在专业知识上的不足，认识上往往停留在感性层面。

### 二、总体目标

在xxxx至xxxx年这三年中，加强自身修养不断学习，树立终生学习的理念，成为学习型的教师。在学校搭建的各种舞台上，在我的导师的指引下我会积极加强自身建设，使自己的工作更扎实，成长的更优秀。

### 三、在这三年中，我个人具体规划如下：

## 1、教学目标

给人一杯水，自己需有一桶水。作为地理老师，要不断地自我学习，提高地理素养。在这三年中，我准备多读一些地理教育教学理论，还想把自己的地理基本功打得扎实些，为此我计划重新解读高中地理教科书，多阅读与地理相关的教学理论。

在课堂上能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并获得奖项。

## 2、班级管理目标

虽然担任过两年的班主任，但自己觉得管理水平还有待提高，我想争取在外来两年担任班主任工作，用实践来检验自己的实力，营造一个和谐、健康的班级氛围，更加锻炼自己的组织管理能力。而在此之前，我会主动学习有关理论知识，并从其他班主任平时的管理中学习经验，为自己以后的工作打好基础。

作为一名初出茅庐的年轻教师，各方面还比较稚嫩，但我相信有着如此优秀的团队，有指导老师的从旁指导，我将带着自己的激情更加努力的工作，将“成为一名优秀的教师”作为自己的目标，继续前行。

# 教师计划书面材料格式正确要求篇六

## 一、指导思想

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积

极贡献。

## 二、重心工作

### 1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

### 2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2)、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

(3)、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

### 3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作

作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇七

按照“以人为本搞德育，以校为主创特色”的工作目标，以“抓队伍建设，抓机制创新，抓阵地建设，抓活动载本，抓文化熏陶”为着立点，并结合区域实际开展一系列活动，进一步完善常规管理，深化德育活动，开创学校德育工作的新局面。

### 二、工作目标

- 1、加强家校联系，家校沟通率达100%，家长受教育率95%。
- 2、开展德育教育，学生行为规范合格率95%，文明学生比率99%。
- 3、开展精品活动，学生参与活动率100%。
- 4、提高德育实效，学生违法犯罪率0%。

### 三、工作措施

(一)完善德育网络，建立德育新体制。

完备的德育网络是学校加强德育管理的重要机制，我校今年重新调整了德育管理网络，努力提高德育实效。

#### 1、建设校内德育管理网络

继续建立完善校内德育管理网络，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

#### 2、建构三结合管理网络

重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，继续重视学校、家庭、社区的横向沟通，充分重视家庭教育，依托家校联系小报、家长学校、校训通等形式，开展家教指导活动，不断提高家教指导质量。继续办好以一年级学生家长为重点的家长学校，组织好一年级家长开放日活动，召开好各年级学生家长大会。各班主任要继续做好家访工作。

### 3、建立德育特殊生管理网络

学校建立特殊生档案制度，期初盘查摸底，了解学生情况，报德育室审核，确立特殊学生名单，建立班主任—德育室—关工委—家长的帮教网络。德育室要关注品德后进生帮教工作。班主任担任特殊学生的帮教主要负责老师。建立完善的帮教制度，确立帮教措施，开展“三个一”帮教活动：每天一次的见面、每周一次的谈话、每月一次的小结，提高帮教实效。继续做好帮困助学工作，为生活困难的学生减免学杂费，校服费等，不让一个学生因贫困而失学。

#### (二)加强队伍建设，落实德育新目标，

一个学校德育水平的高低，取决于这个学校德育队伍的素质。建设高素质德育队伍是提高德育工作质量的关键，学校要实现德育目标，必须抓好两支德育队伍。

#### 1、建设班主任骨干队伍

进一步抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，通过每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训；开设班主任论坛，就问题而进行研讨，提高研究实效；继续开展主题队会观摩活动、品德与社会研讨活动、班主任工作经验交流会、新老班主任结对子等活动。

#### 2、建设学生管理队伍

德育室重视学生管理队伍建设，充分发挥学生管理队伍的作用。要加强对学生队伍的自治、自主的训练，通过学生干部轮换制，提高学生的能力，努力引导学生相互教育、自我教育。要围绕建设“节约型社会”和深化“绿色学校”工作，在学生中深入、广泛、持久地开展“文明岗”活动，设立文明岗、卫生岗、纪律岗等，引领、督促、激励学生养成良好的行为习惯。“文明岗”学生要身先士卒，对各班的“礼仪、勤学、守纪、两操、环保”等情况加强检查考核，每周公布检查成绩，每月进行总结评比。

### (三) 抓实养成教育，培养学生好品行

我们要从养成教育着手，组织学生认真学习新《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，利用德育校本课程文本，开展形式多样的目标教育活动。利用晨会和班会，通过各环节的活动，发挥学生的主体性，使学生通过荣誉称号的取得，从而养成良好的行为习惯，并最终内化为学生的道德品质。在开展目标教育的过程中，我们将有机结合开展以下活动。

爱国主义教育活动。学校将利用德育网络等资源，对学生进行爱国主义教育；利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、元旦和重大历史事件、历史人物纪念日等开展各类活动。继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥“小浪花”电视台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。

传统特色教育活动。我们要利用学生喜闻乐见的英语节、科技节、体育节、艺术节，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

心理健康教育。要重视心理健康教育，努力提高教师（特别是班主任老师）的心理健康教育能力，并注意在教育教学中渗透心理健康教育，不断提高学生的心理素质。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”

转化工作有机结合，提高转化率。开放“紫藤心语”心语室，利用中午时间，由专职老师负责开展形式多样的心理辅导活动，经常性地通过讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，并做好个案的研究、资料的积累和汇编工作。

法制、安全教育活动。继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径对学生进行《交通安全法》《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。杜绝在校生违法犯罪行为的出现，并对学生进行经常性的安全意识教育。

#### (四)改革评价方式，提高德育新实效

我们提倡“多几把尺子”去衡量学生，“多几个人拿尺子”去衡量学生，本学期，我们将结合“明星学生”评比活动，进一步完善集体评价和个体评价的方式和方法，以评价激励成功、促进发展。

#### (五)开展德育科研，提供德育新支撑

我们要努力健全德育科研管理体系，形成以科研促德育发展的机制，使德育科研工作有序、持续地开展，成为学校推进德育发展的有力保障，努力达到魏书生提出的“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时尽在天堂”的境界。

1、渗透德育的研究。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要上好学科渗透德育教育的研讨课，继续认真上好品德与生活、晨会、班队活动课，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、德育课题的研究。结合已经立项的课题展开德育研究。全体教师树立向科研要质量效益的现代意识，要认真学习教

科研理论并运用于德育实践研究，要认真做好学习笔记，能针对新形势下的学生特点，进行分析研究，写好教育心得，每学期撰写一篇有一定质量的教育论文，并积极向报刊杂志投稿。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇八

教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

### 一、发展方向：

#### 1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。



## 2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

## 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

## 4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

## 二、具体规划：

### 第一年：

1. 尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

- 2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
- 3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
- 4、争取在本年度完成六项基本功之一——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关知识。
- 5、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
- 6、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。
3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。
- 4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
- 5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。
- 6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。
2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。
3. 加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。
4. 积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。
5. 力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。
6. 不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

## 教师计划书面材料格式正确要求篇九

### 一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面：

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的

意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 教师计划书面材料格式正确要求篇十

### 一、自然情况介绍

□x年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

### 二、自身教学条件分析

优势分析：

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。”新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。新的课改理念会使受教育者的自主性增强；教学内容变化加快；教育技术更加先进；教学形式

更加多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾驭信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

不足剖析：

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

### 三、对教学方法的思考

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。

研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没

有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

#### 四、自身日常教学方法的分析