

# 小学三年级班级活动方案 小学五年级班级庆元旦活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学三年级班级活动方案篇一

(1) 整队，出旗，唱队歌。

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，2018年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们莘庄镇小学的春天，这是我们每个人的春天。

甲：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

乙：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

甲：今天，我们相聚在这红红火火的狗年，让我们奏响金鸡的乐章，欢聚于此。

乙：新的一年希望的钟声即将敲响！在此之际，全校师生人人喜气洋洋，班班张灯结彩，整个校园到处洋溢着节日的热烈的气氛。

(2) 甲：下面有请我班的“小莫扎特”刘捷旒演奏一首《法国组曲》

(3) 甲：欣赏了美妙的《法国组曲》后，我们该放松一下了，下面有请我班的“f2”组合演唱周杰伦的《发如雪》。

(4) 乙：游戏1。

(5) 甲：完成了激动人心的游戏活动后，下面请我班的“范博士”介绍元旦的来历，你可要听仔细喽！（介绍元旦的来历。）

(6) 乙：在众多的音乐中，小提琴的声音是最美的，下面让我们来欣赏这活泼动人的小提琴独奏：《春节圆舞曲》。

(7) 甲：每个人的姓名的姓都能在百家姓中找到，你们知道百家姓吗？请听相声：《百家姓》。

(8) 乙：假如在你被绑架时要学会逃脱，你不会，就得看这个魔术：《逃脱术》。

(9) 甲：灯谜1。

(11) 甲：人们都说：笑一笑，十年少，下面让我们看一段小品：《爆笑升堂》，一起来开怀大笑吧。

(12) 乙：游戏2。

(13) 甲：古筝是具有我们中华民族特色乐器之一，下面请听古筝曲：《浏阳河》、《故乡的亲人》。

(14) 乙：灯谜2。

(15) 甲：粮食是人类不可缺少的食物，粮食是勤劳的结果。请听二胡独奏：《喜送公粮》。

(16) 乙：脑筋急转弯1。

(17) 甲：魔术是奇异，魔术是智慧，让我们一起来欣赏魔术：

《硬币移位》等

(18)乙：我们的祖国历史悠久，我们的祖国美丽富饶，让我们一起倾听笛子独奏：《我的祖国》。

(19)甲：同学们，看这个节目一定要准备好餐巾纸，小心笑掉你的大牙！那就是曹宗悦导演、刘海嘉等同学演出的小品《乌龙院》。

(20)乙：游戏3。

(21)甲：今天的节目中魔术比较多，你看，又有一个同学要来表演了，名叫：《空中木棒》。

(22)乙：看了魔术，就让我们来看一个小品：《薄荷草的花心梦》。

(23)甲：再过十多个小时，新年的钟声就要敲响，让我们一起用歌声来迎接新年的到来，齐唱：《新年快乐》。

(24)乙：下面，让我们敞开心扉，谈谈新年感受、愿望以及你对某人的祝福。

甲：：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子；

乙：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏；

甲：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望；

合：因为，我们始终相信：明天会更好！

乙：今天的联欢会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

(25) 辅导员讲话。呼号。退旗。

## 小学三年级班级活动方案篇二

“向中国航天人学习，弘扬航天人拼搏精神”主题班会

激励同学们向航天工作者学习，培养学生的科学精神和爱国主义精神，立志为祖国的繁荣富强做贡献。

介绍中国航天成就，进行相关知识竞赛。

1、主持人：本次班会的主题是近期热门话题“神舟九号”载人飞船。

2、简介：

(1) 中国载人航天史。

(2) 中国发展载人航天事业的意义。

3、“神舟九号”胜利升空的历史性意义：“神舟九号”胜利升空是首次航天员进行在轨飞行时间最长的，在太空进行“神舟九号”飞船与“天宫一号”的交会对接，飞行员要跨越两个飞行器进行科学实验。

4、航天知识问答。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《小学三年级主题班会活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 小学三年级班级活动方案篇三

1、促进班级交流，增强班级凝聚力；

2、初识人际关系，建立对他人的信任。

### （一）热身游戏

目标：打破约束，让成员间开始熟悉，建立安全感、信任感。

1、自己动手，制作胸卡（姓名、来自哪里、爱好、昵称等）。

2、游戏可以选择大风吹、姓名叠罗汉、同舟共济等，选择2-3种。

### （二）核心部分

目标：针对新生对环境、学习生活方式、人际关系的问题，进行辅导。

1、活动可选择转化之盾和信任之旅。

2、重点是邀请同学们多分享发言，讨论交流。老师引导和点拨即可。

### （三）结束阶段

1、所有成员围成圆圈站好，每人说说通过本次活动领悟到的感受；

2、主持人总结收尾，将成员的感受推动到更高一层，至此活动结束。

## 小学三年级班级活动方案篇四

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx等

- 1、深入开展校园室内外环境卫生整治。通过爱国卫生月活动使各班、教师办公室、部室，整体环境面貌得到彻底改善，并顺利通过各级领导的检查验收。
- 2、结合我校开展的“爱护环境、从我做起”主题活动、进一步教育学生，使他们认识到爱护环境的重要性和必要性。
- 3、按照我校开展的“感恩教育活动方案”借主题班会会时间教育学生要感恩大自然的赐予，学会如何感恩，如何去爱护环境。
- 4、积极开展健康教育。各班要开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动，改变陋习，提高文明素质。

第一阶段：安排部署、宣传动员（4月1日至4月13日）

- 1、学校成立工作领导小组，安排部署本次卫生月活动的主要内容，形成方案、落实责任、提出目标，由教导处主要负责本次爱国卫生月活动。
- 2、各班要按照学校实施方案，积极宣传动员、提高学生对本次卫生月活动重要性的认识程度，同时详细安排部署本班卫生月活动工作，发挥班干部的积极作用，层层夯实责任。
- 3、积极开展多种形式的'健康教育'活动，从预防到检查到整治有效开展系列活动。教育学生讲究个人卫生、爱护环境卫生、注意饮食卫生，主要杜绝零食。

第二阶段：突出重点，集中整治。（4月14日至4月30日）

- 1、本次爱国卫生活动的原则是不分学生年龄大小、不讲卫生区域的特殊、无论有任何的自然条件的影响，总之不讲客观

原因，要根据所管区域的特殊性与薄弱环节采取积极有效的措施，要克服不同的困难最终达到卫生随时保持清洁。

2、各班要进一步明确卫生委员职责及值日生职责、积极发挥班干部的职能作用与示范带头作用，层层夯实责任，班主任老师要亲临指导、检查、过问，对表现好的班干部、值日生予以肯定表扬，对不及时到位、不认真负责的要给予批评教育，确保卫生打扫和保持工作落到实处。

3、各班值日生两到校必须提前30分钟彻底打扫教室、校园卫生，同时在卫生区域进行保持，保持工作一是发现是否有学生随手乱扔纸屑果皮，对随手乱扔现象要求他们捡拾，同时可扭送值周老师或教导处，每名学生扣除班级量化考核分0.5分。二是随时捡拾由于刮风或其它原因带来的纸屑果皮等垃圾。

4、由于我校所处环境的特殊性，校园过往人员较多，加之部分小同学文明习惯没有养成，吃零食、随手乱扔现象时有发生，严重影响了我校的卫生环境，所以课间10分钟休息时间及两到校预备铃声响学生进教室的时间，值周教师安排值周学生检查保持卫生，值周教师提前合理安排并检查落实。

5、周五的卫生打扫要全面进行，教室、教师办公室内门窗、玻璃、墙壁、地板、黑板、桌凳等，室外楼梯楼道间瓷片墙壁擦洗干净、其它墙壁的乱涂乱画处理干净、楼道间窗台尘土等清理干净。卫生区域重点打扫各卫生死角及花园内、墙角边的杂草石块等。各部室卫生坚持每周彻底打扫一次，以备上级领导临时突击检查。厕所卫生不仅打扫地面卫生，内外墙壁卫生同等重要，必须加强。大门内外墙壁卫生两班均要分别擦洗。

6、零食对我校卫生影响非常大，所以各班主任老师要下大力气狠抓这一不良现象，重点抓乱丢乱扔现象，一、二年级小学生是这一不良现象的主要对象。

7、值周老师要勤检查多督促，同时发挥值周学生的作用，使卫生打扫和保持工作最终达到干净、彻底，还全体师生一个良好的工作、学习环境。

第三阶段：迎接上级领导的检查验收。（5月1日至5月20日）

5月份按照上级阶段安排，将对活动开展情况进行全面检查、验收、评比，同时我校将对本次爱国卫生月活动进行全面自查总结，形成书面材料提交县爱卫会。

1、本次爱国卫生月活动是提高县城文明程度和优化投资环境的前提，我们城关小学作为我县唯一的一所县直小学，以及地理位置的特殊性，环境面貌的重要性不言而喻，所以希望各位班主任老师、部室管理老师、值周老师务必重视此项工作，同时要以此此次活动为契机将爱国卫生活动始终贯穿于我们的教学工作之中，长期坚持下去。

2、教导处及每周带班领导将根据此次卫生活动月的工作要求，对我校卫生工作进行严格的考核评比，利用周一集会通报表扬表现好的班和个人，对工作不积极不认真、卫生打扫有失误现象的班级给予通报批评并扣除相应的考核分值。

3、上级领导在4月份集中卫生整治期间，会随时进行抽查。5月份检查验收阶段，将会进行专项检查验收，所以要求全体教师要每时每刻重视我校卫生的打扫与保持工作。

## **小学三年级班级活动方案篇五**

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。



我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母？

2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论1. 怎样感恩父母？

2怎样感恩老师？

3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 1、分组讨论发言2. 教师总结

五、感恩小故事：六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

六、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀一颗感恩的心，用心去体会老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。