

# 2023年支教社会实践总结大学生 寒假支教社会实践活动总结(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教社会实践总结大学生篇一

20xx年x月，刚刚感受了一年大学生生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个寒假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

### 开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投

入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

## 绿皮车上的歌声

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

## 支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩

子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。

当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。

大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，

经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好！

## 一、义务支教社会实践

今年寒假，我作赴x镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

### 一、我的教学计划安排：

#### 1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

#### 2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

#### 3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

#### 4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

#### 二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

#### 三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问

卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

#### 2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。

(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立

了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反



而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就只得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人？这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢？每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯

真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢？我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些！

## 支教社会实践总结大学生篇二

在经历了某次活动以后，相信你会有不少的收获吧，一定有不少可以总结的东西吧。写活动总结可马虎不得哦，下面是小编帮大家整理的暑期支教社会实践活动总结范文，欢迎阅读与收藏。

首先xx区是国家级贫困县，而xx村所属的xx村(行政村)又是当地扶贫开发的重点村。在此次支农支教的三个村子中xx最为偏僻，地处流岭深处，是整个流岭海拔最高的村子。由于地处深山，交通不便，当地没有手机信号覆盖，村中电话也很少，村里没有商店，没有诊所，整体上当地群众生活比较艰苦。当地人不少人信仰基督教，精神文化生活匮乏。

xx小学所属xx小学，该小学时三年制小学，只有一个代课老师——杨老师，一个人负担一到三年级的所有课程。学校只有一间教室，教室的墙是土墙，窗户破旧，采光差，照明查，桌椅板凳破旧，黑板是土质的……教室一到下雨就不能上课，属于危房。学生生源主要来自村中，这些年来在校学生一般平均维持在九人。

xx村基本没有楼房，连砖木解构的平房也很少，村民居住条件较差。主要原因在于交通不便，建材都是从山外运输进入，运输成本惊人，自然很多村民的居住条件得不到改善。通村

的水泥路，只到村口，大概从xx小学向上走，村中主干道没有硬化，而上边居住了村中的大部分村民。村民饮水来自山中自家挖的水窖，饮水安全得不到保证。村中年轻人多出去打工，只有留守儿童和老人在家。

当地是山区，土地奇缺，村民主要种植的作物是玉米和土豆，经济作物还有核桃。土地大多在坡上，耕作依旧采用原始的方式。令人感到吃惊的是在坡度超过四十五度的坡上还种有庄稼。山中部分地区有野猪出没，祸害庄稼，深深困扰村民。

从山阳服务区徒步进山，一路上一直在走上坡的山路，到xx约三十里山路，我们的队员，一步一步走了上来。这里充分发挥团结友爱，大家相互帮助一路坚持最后到达目的地。由于前期和xx小学的杨老师有过交涉，我们在xx的工作得到了杨老师的大力支持。

9日到xx已经傍晚，队员们身体都比较疲惫，住宿问题尚未安排妥当，所以招生工作定在0日上午。根据杨老师的介绍，我们对xx的生源分布有了大概的了解，于是兵分两路，一路顺着上路向上走，一路顺着山路向下走，逐户走访村民，一来将在家的孩子们都招到学校，二来了解一下村民家目前的基本状况，正值农忙时节，看是否有力所能及的农活可以帮助村民去做。由于放假，一些孩子被父母接到打工的地方去，最后经过半天的走访，我们一共招了九名学生，一年级到三年级都有。基本上都是xx小学的学生。

这次招生的结果虽然不容乐观但是之前已经在杨老师那里有所了解，所以最后还是觉得招生结果可以接受。经过我们的初步了解，我们对孩子们的一些学习情况有些了解。这里的孩子们基础比较差，加上年龄比较小，采取课堂讲授的方式，教学效果不太好。我们最后采取的是分组教学的方式。

我们这些山外来的大学生，在这里进行短期的支教活动，我

们重点在于如何能够给孩子们带去希望，对他们的今后的人生产生影响。还有一点我们尽量不涉足他们的课堂内容。因为有一个现实就是，鉴于当地老师自身的素质，在一些语言类的问题上发音方言味道太重，一些汉字的书写，笔顺等问题有出入。如果我们在这些问题上涉入过多，会导致将来我们走后当地老师的教学工作受到影响。所以呢，我们尽量在课堂中回避这些问题。还有，我们这些志愿者毕竟不是专业的老师，没有受到过相关的培训。

根据安排，我们每天下午的工作重点就是进行艺术启蒙。对于一年级的孩子，此时就像一块尚未开发的沃土，在艺术方面进行启蒙显得很有必要。队员中有不少学过绘画，在这里陪着孩子一起，教孩子们绘画。从简单的简笔画开始学起。孩子们呢，对于画画也很有兴趣。兴趣是最好的老师，存在兴趣的情况下，教学显得容易很多，尤其我们这种家教式的辅导。孩子们在描简笔画的过程中收获快乐，我们也收获着快乐。其中我们让孩子们，对着一个队员画他们心中的哥哥，最后看着孩子画的画，大家都笑得很开心。

除了画画，我们还积极发掘孩子们的才艺，其中一个就要读一年级的小姑娘竟然会歌伴舞——《荷塘月色》，看着孩子精彩的表演，大家拿dv记录，大家一起为孩子鼓掌。我们的队员在之前精心准备，在下午课余还弹吉他教孩子们一起唱歌。歌声飘荡在这破旧的教室中，到处充满着欢声笑语。为了迎接后期的文艺汇演，我们积极组织节目，期间还给孩子们排演了一个短话剧《花木兰》。在这些过程中，孩子们弥补了以往课堂上缺少的内容，同时收获了快乐。

孩子们都有暑假作业，但是爷爷奶奶岁数比较大，没法督促孩子们完成作业。我们队员经过商议，觉得辅导孩子们作业是最容易发现问题和解决问题比较有效的方式。于是每天上午的学习安排就是辅导作业。一般一个队员带一到两个学生，随时解决在作业中遇到的问题。在这里我们发现了一个问题，就是基础。就汉字而言，很多基本汉字孩子们都不会写，即

便会写，也没有按照正确的笔画顺序，整个汉字就是比葫芦画瓢照样子画的。后来我们觉得孩子们的汉字应该得到提高，就在市区给孩子们买了二十本练字本，我们相信经过联系，孩子们的写字水平会得到一定的提高，这对于将来教学以及长远来说都是有益的。

我们向杨老师探求过这些问题，最后问题的根源又落到了留守儿童问题。由于长期父母不在家，爷爷奶奶文化水平也不高，平时放学回去后没法辅导孩子作业。同时就是当地父母的观念问题，以写字为例，父母之看法在于，只要人的就行，笔顺不重要。由于学生在家庭教育不能及时跟着在学校的教育，所以出现了回家孩子不学习，回校孩子学习难的状况。只有让父母的观念转变过来，积极督促，配合好学校老师的教学，孩子们才能在学习上取得进步。同时，这里尊师重教的观念还是不够。孩子的成绩上去了，家长理所当然的认为这是孩子的努力，把老师的付出放在一边；孩子成绩上不去，做为家长很少反思家庭教育出现的问题，将责任归咎于老师。如何提高老师的社会地位，使尊师重教的观念深入人心，对于提高乡村教育显得尤为重要。

在此次支教活动中，我们队伍得到村中杨老师的大力帮助。杨老师积极照顾队员的生活，安排我们住在她家，给队员们做饭，在生活上极可能的照顾大家。其中最让人感动的是杨老师夫妇搬出自己的房间把屋子让给我们，让自己小儿子搬到同学家，还打算自己在外屋木板搭床……杨老师本身不是正式的教师，是一个本应在中国消失的民办教师。她一个人守在山里这所破旧的小学，一守就是七年。这七年拿着微不足道的工资，这七年得不到一个教师应有的待遇，这七年自己贴钱购置教学用品……在雨中，是这位老师把孩子送过河，是这位老师将孩子们从失修多年的危房带到家中上课……在朝夕相处的一周多时间，我和杨老师交流较多，深深被这位朴实的乡村教师的品德所折服。

农村有许多复杂的问题，我们这些初来乍到的人不要卷入其

中的纠纷，因为这些事情多是很多年的陈年老事，其中缘由难以辨清出，尽管心里想帮助解决，但是我们的好心也许会让事情变得更加复杂，卷入其中容易给队伍队员以及杨老师带来麻烦，所以纪律要求不能参与当地群众纠纷。xx地处深山，交通闭塞，通讯条件落后，无手机信号，山中有野猪等出没，毒蛇也较多。出于安全第一的考虑，我们要求队员只能在学校区域活动，出门向领队汇报，以确保安全。在平时，通过和孩子们交流谈心，我们了解到一些人家的困难，正值农忙，我们也积极组织队员帮助一些老人做一些力所能及的农活。在干活的过程中同时缓解老人的孤独感，得到很多村民的认可。

在这七天，大家吃了很多苦，尤其在饮食的不习惯，居住条件差，但是大家都克服了。九个人从最初的不相识，为了一个共同的目的走到一起，在xx每天一起吃苦，一起陪着孩子们欢笑，到最后建立深深的感情。每天早起下山跑步，和xx的同志们一起唱队歌，一起朗诵少年中国说。每天挤在一起睡，在一起吃着土豆，开着玩笑，一起总结支教过程发现的问题。这其中有的有赞扬，有的有批评，在大家开诚布公的真诚交流里，最后我们建立了深厚的友谊。我相信这也是此次下乡每个队员一生的财富。

## 支教社会实践总结大学生篇三

生活可能就是这样，发现问题，解决问题，提升自己。万事开头难，但你不去做永远只是停留在想象中觉得很难，你不去思考，想办法解决问题，问题依然是问题。当你真正去做了，想办法把一个个问题解决了，你会发现，原来自己也行，原来自己在慢慢地长大。支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

### 1. 政治思想方面

我能够认真学习落实教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，到阳泉十二中学习参观，在校认真听课，向其他老师学习怎样在课改的脚步中和同学们共同学习，共同进步。

## 2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也一步步的讲课实践，孩子们给自己提出建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。

在具体教学方面，孩子们给予我许多建议指导，作业经常完成不起，很大程度在于一次性布置太多，要分开，每节课少留点，这样同学们就能做起作业；课堂上背诵记忆的东西，当天要抽查，课下布置的作业第二天一定要去检查，并要及时处理作不好的学生，不能培养孩子们的惰性；课堂上不要讲得太快，每一堂课板书都要认真去写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，我学到很多东西，我和孩子们共同进步。

在学生管理方面，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的. 错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己

处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理；课堂上捣乱的、不好好听讲的、做小动作的一定要及时处理，叫去办公室，但要课下去处理，注意节省大部分同学的时间等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

### 3. 在生活方面

在支教的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，在寒冷的冬季有了温馨之感。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，在支教的这一个学期，生活上基本没有问题，能够保障自身安全、不给组织添麻烦、能够正常从事教学。在学校时就听返校支教生说，下去吃得不好，天天吃土豆块，白菜，下去可能要自己生炉子，有的人会抱怨。但是，扶贫支教，本来就是下来支援贫穷地方的教育，条件越是苦一点，将来到了社会上越是会好一点，风雨之后是彩虹，苦累之后自己得到的是锻炼，得到的是硕果累累的经验和能力。一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

### 4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法，生活当中的事就是这样，只要敢想敢做，你就有可能成功，只要敢去思考，想象，没有什么是不可能的，当你站在一个新台阶上的时候，向下望望走过的台阶，你觉得自己也行，值得骄傲，在长大！

支教的一个学期过去了，在当中有欢笑，也有委屈，有成果，也有问题，但更多的是责任，对孩子们、对自己要负责任。



对于学生，望着孩子们渴望求知的眼眸，我们要做好一名老师，做好学生的引路人，传授知识和做人的道理，对于自己，要做好一名实习支教生，顺利完成自己的支教任务。支教过程中我做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，学校领导也给予了我无微不至的关怀。

支教是一首歌，歌中有快乐也有辛酸，支教是一条河，河中荡漾的是知识、经验和做人的道理。在支教中我们得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做，支教，我们在成长，我们在长大！

## 支教社会实践总结大学生篇四

### 五、项目开展情况：

7月11日早上，微尘爱心社赴嵩县支教团队一行9人在校门口集合留影，并出发到达嵩县县城。嵩县吧爱心志愿者豫洛天马、嵩县你的谁和空手道大哥带队员去饭馆吃饭，并送队员们到老道沟小学。下午嵩县吧吧主七峰秋庙也亲自来到了学校，进行慰问。校长和队员们一起打扫宿舍，收拾行李。因该校位于大山深处，无生活超市，队长和空手道大哥一起到达镇上进行蔬菜、米、挂面等食物的集中采购。晚上召开到达支教小学的第一个集体会议，根据学校具体学生班级情况，安排课程、班主任和任课老师等，分为一、二、三三个年级分别授课。

7月12日上午老师和学生们一起打扫校园、班级，并进行教室装扮、老师和学生们互动认识。下午根据课程安排，开始正常授课。我们开设了英语、语文、数学、体育、音乐、美术、手工、地理共7门课程，力求丰富孩子们的暑期学习，接触更多语文数学外的课程。

7月14日上午一早，同学们就早早地到达操场按班级排好了队，由各班老师们带领，准备进行拉歌比赛。尽管当天天气炎热，

但是孩子们显然对于这项他们从未接触过的活动极有兴趣，玩的异常开心，热情不减！最后出于天气考虑，孩子们也都把小嗓门喊哑啦，圆满结束了本项拉歌比赛。

当天中午，嵩县吧爱心志愿者嵩山童姥、人在旅途一行人前来探望，并带来了3箱牛奶、3箱蛋黄派，以及一些蔬菜、书本和衣物等。下午放学后，由队长带领，将牛奶和蛋黄派一起发给了孩子们，孩子们都很懂事，对老师们说谢谢，还把东西开心的带回家给爸妈吃。

7月16日，队员们在授课之余，开始着手帮老道沟小学幼儿班的墙壁绘画，给校园增添新的色彩。我们在墙上画了海底世界、喜洋洋、白雪公主、米老鼠等动画形象，孩子们看到美丽多彩的墙绘，都很开心。经过连续3天的辛苦创作，墙绘于18日圆满完成。

7月17日下午，因为同在嵩县支教的一支团队的队员发生一点小意外，受伤住院。嵩县教育局两名代表亲自前来探望，一再嘱咐要求注意师生人身安全，并为我们送来了5个西瓜。

7月19日，河南电视台新闻频道的两名工作人员来到老道沟小学，计划关于贫困留守儿童微心愿的调查采访，下午我陪同他们去了3名孩子的家中，此行对我影响颇深。

7月20日，万众期待的趣味运动会正式开始，运动会进行了多项项目，分为上午下午进行。放学后我们为获奖同学颁发了奖品和奖状。

7月24日，我们计划返校，上午上完课后，和同学们一起留影合照，大家依依不舍，孩子们还亲自折了很多礼物送给我们。尽管我们一再反对，下午还是有部分同学冒着雨送我们走出了大山，让我们非常感动。就这样我们2周的支教生活在雨中圆满结束！

## 六、项目成绩和经验：

1. 支教准备期间，正逢期末考试阶段，虽然考试紧张，压力大，但是大家依旧积极参与支教的各项准备活动。

2. 这次支教活动磨练了我们的意志力，让我们学会面对艰苦的条件要坚持不懈，同时也让我们感受到了偏远山区教育的落后，交通的不便，生活的艰苦，更清楚地了解中国山区留守儿童的现况。

3. 本次支教活动受到老道沟小学校长、教师、全体学生、家长以及嵩县教育局的热烈欢迎、认可与称赞，学生人数也由最初的30人不足，最终增加到60人有余，为孩子们枯燥无味的暑期补课增添了一份快乐，也让他们学会了很多课外的知识，并感受到来自祖国及社会的关爱。

4. 本次支教活动期间，微尘爱心社每晚召开集体会议，针对当天情况进行总结，调整活动计划。并及时更新微博、贴吧，让更多关注我们活动的网友们及时了解我们活动的进展情况。

## 七、活动存在问题：

1. 临出发前，有1名队员因家中有事，临时退出，由朋友代替参与。另结合老道沟小学学生人数少，出发前与3名成员协调，调到了本学院的另一支支教团队中。

2. 活动中期，因防范意识不足，导致经费意外丢失600元，项目难以持续，最终队长用自己的钱充当经费，才得以保证了支教活动的正常进行。但这也给了我们深刻的教训。

最后，再次对于华桥基金会对我们此次支教项目的大力支持，我们来年一定会更加努力！

更多

## 支教社会实践总结大学生篇五

7月20日到8月2日，南开大学义工联盟前往山西省文水县北张中学，开展了为期13天的支教活动。实践团队包括义工联盟成员及其招募的各学院队员共14名。由化学院12级本科生胡雪和商学院12级本科生范珂瑾担任领队。近日，团队成员回顾了此次支教过程并进行了实践总结。

通过与学校老师和学生谈话，我们了解到除了极少数学生的家长留在家中做生意外，绝大部分学生都是留守儿童。处于一个无人管教、学习荒废、精神散漫的状态，使得这些刚刚步入青春期的孩子甚至不太愿意与他人沟通。在与他们聊天过程中我们真切地感受到，有些学生心里迫切的想要与我们接近却苦于找不到合适的表达方式。再加上地区资源贫乏，经济发展落后，师资力量较弱，好的老师根本不愿意到这里来，孩子们接受能力很低，学习的主动性和自制力都比较差。像北张这样的地区很多孩子上了初中或者高中之后就外出务工，教育状况令人堪忧，亟待改善。

在文水县北张中学的十多天里，义工联盟支教团队每一个成员始终遵循“一切从孩子出发，一切为了孩子”的理念，知识教授和方法引导并重，努力给北张学生培养好的学习习惯和态度。

课程上以语、数、英为主，同时开设了音乐、美术等课程。支教开始前，14位成员划分成不同的学科教学组，组内进行教学规划和资源共享；支教过程中，“老师”们互相听课，并对各自教学情况进行反馈总结。每天晚上召开例会，大家相互指出教学问题，并商讨解决方案。

教学上，团队还进行了开办特色讲座等新的尝试。了解到北张乡中小学生综合素质普遍低下的实际情况，支教成员认为德育、美育同样重要。“老师们”按照各自专业、优势或喜好拟定讲座主题，采用多样的形式，希望可以拓展他们的视

野并起到激励的作用。例如，队员周标精心准备了数千字的讲座材料，进行了一场题为“理想与奋斗”的演讲，获得了学生们的普遍肯定与喜欢。我们的支教活动吸引了越来越多的孩子及家长，教学规模也由最开始的三个班扩大到四个班——小升初两个班和初一升初二两个班。

8月2日，在北张中学的最后一天，支教团队组织了趣味运动会和简单的支教总结会。运动会包括五项接力、三人两足、夹气球跑、摸石头过河、定点投篮等趣味活动。小升初和初一升初二的孩子们被看护的“老师”分别带到操场两边，各分两组，同年级内进行比赛。“三人二足”当属赛场最强看点，孩子们团结一致，拼尽全力。未参加此项目的同学组织拉拉队，为各自小组加油鼓劲。孩子们在比赛场上收获了感动和快乐，学会了努力和团结！

总结会上，支教团队代表南开大学向北张中学捐赠了建立南开书屋的百本书籍。北张中学校长也表达了对南开支教团队的感谢，并赠予题有“爱心助学情暖人间”的锦旗。

分别时，很多孩子触情落泪，纷纷寻求队员们的签名和联系方式，孩子与老师们用一个个拥抱表达自己的不舍与留恋，用一张张布满笑容与泪水的面庞铭记自己的感动与热情。“一次支教实践，是与孩子、队员、老师、环境等多方面的接触与交流，定有很多的感触以及宝贵的经验。”负责人胡雪说。支教团成员范自铭这样总结道：“支教开始前和结束后，身边一些朋友表达了对于大学生短期支教的一些想法。当然，学生支教确实有一些不成熟的地方。但是真正实践之后，其实一些问题并没有出现或者并没有预想的那么严重，而我们给孩子带去的很多真的是很有意义的。投入其中，发挥优势、排除困难，才有实效。这大概就是实践的魅力吧！”

支教过程的结束也是一个新的开始，成员们会将这次支教的感动与收获运用到自己以后的学习生活当中，助力自己在人

生道路上不断前行！

## 支教社会实践总结大学生篇六

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了太原市阳曲县的大盂镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带，在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识的准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多，因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。这些在教室的妈妈们的便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。”另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了啊....”经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....