

最新小班家长会议发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长会议发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今日我们又坐到了一齐，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自我的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺平康等上课专注，做事认真踏实；陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、费毓杰几个小朋友虽然很好动，可是理解新知识快，求知欲强。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌

输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是必须要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的本事就有了无限的发展潜力，这比灌输很多的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践本事。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每一天短短的十分钟的团体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应当享有童年的欢乐，我们家长也没有必要总是抱怨自我的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。所以在孩子的生活中、异常是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮忙幼儿克服自我为中心的思想，帮忙他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到团体生活中打好基础。

小班家长会议发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

我代表班里的老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，您和孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分，我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作，就是教育孩子。回首这一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落；有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，我们的工作开展的有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自己的个性孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上这个学期当中给予我们工作的支持与帮助，表示衷心的感谢！

1、来园时间：我班有许多孩子经常迟到，现在是幼儿园家长可能觉得不是一回事，但您们的做法会影响孩子的时间观念的形成，难以使孩子养成守时、依时的好习惯。希望大家能

在8点半前按时送孩子回幼儿园，尽量不要迟到，为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作，希望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动室，放学后不在园内逗留。

2、请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

3、拿药的幼儿，请登记幼儿姓名日期药物名称服药时间服用量（早饭后或午饭后）

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、改善我们的教育环境。最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！

小班家长会议发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚

持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

小班家长会议发言稿篇四

尊敬的各位家长们：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普

遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一 周二 周三 周四 周五

上午主题（科学）主题（语言）主题（社会）数学主题（艺术）

音乐 游戏 益智游戏 建构游戏 体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午 语言 科学 音乐 美术 周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

每月均需要家长配合的内容：

- 1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。
- 2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。
- 3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。
- 4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。
- 5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。
- 6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

小班家长会议发言稿篇五

各位家长，你们好！

首先，我代表中小班的老师对你们的到来表示欢迎并感谢你们能够来参加。这个家长会，这让我们感受到你们对我们工作的理解和支持，同时也认可我们对孩子的关心。因此有了你们的信任、理解、支持我们的工作，才能顺利开展，在此我真诚地对你们说声“谢谢”。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这次开家长会主要是有儿件事情想和大家一起探讨探讨：

1、后天上完我们暑假就正式开始了，在这里我要特别的提醒一下安全方面的问题。大家一定要关注一下，在放假须知上都有。

2、第二点，也是我们开家长会的主要目地，以往我们总是一放假就去家访，分评估手册。可是很多家长都不在，好象这样的效果都不是很好。所以，我们几个老师讨论了一下开个家长会，面对面的跟你们坐下来聊一聊会不会更好。大家可以把这一学期来对我班宝贝们的'一些表现好的、不好的都提出来，大家讨论一下如何去教育好他们呢！也可以把我班的哪方面做不够的提出来。大家互相学习、学习，大家畅所欲言。就像朋友之间，有什么说什么？这一学期来，我班的家长一直很支持配合我们的工作、比如在开“庆六一”时好多家长都自觉的帮我们排椅子、拿椅子、有的家长还开车送我们的宝贝们去小学参加演出，有了你们的支持、才能使活动正常开展这次活动得到学区小学村领导一致好评。在这里让我再次的对你们表示感谢，请你们放心让你们的孩子快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿。希望在今后的日子里能一如既往地支持，我们的工作谢谢大家！

现在大家可以谈谈一学期来宝贝们的表现。

小班家长会议发言稿篇六

你们好！

首先，我代表小班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，有了你们的信任、支持，我们的工作才能顺利开展，希您能一如既往地关心与支持我们的工作。

在我们的共同努力下，这一学期顺利的结束了，在这里，我向各位简单介绍一下我们这学期的课程结构。

我们这学期采用了全新的幼儿用书，以往的语言、数学、艺术、社会、科学，健康这六项内容被完全融合在每个学月的主题中。九月的主题是我们都是好朋友，十月的主题是金色的秋天，十一月的主题是飞行世界，十二月的主题是数码时代，一月的主题是过年啦。每个月的主题是根据时代，季节，幼儿发育，年龄等情况制定的，在这些大的主题下，各科内容融汇贯通，让幼儿从不同的角度多层次了解学习，加深了每一堂具体的课程的联系。

进入大班以后，根据自己的情况，我也增加了一些适合本班的一些课程安排。比如说每周一首传统诗歌，这学期我们学习了木兰辞卜算子咏梅如梦令等等；每两周学习一个独立结构的汉字，现在已经了“土”“工”“儿”等等；从开学到这个月为止学完了1——9的书写，以及5以内的加法和它们的书写格式。

随着年龄的增长，我们班的每个孩子在这学期都有了比较明显的进步。

在语言表达发面，除了能听，还能学会讲，这也是这学期我有意识想培养孩子们的一个方面，不管是社会还是语言还是科学，只要有故事就让他们讲述，并当天能回家讲给爸爸妈妈爷爷奶奶听。现在，我们班有一些小朋友已经能完整的讲出故事，比如陈桎龙小朋友，廖人巍小朋友王海涛小朋友等等。

在数学数字方面，基本每个小朋友都掌握了对1——10的认识，书写，以及5以内的加法。

科学和艺术方面。孩子们兴趣很浓，不管是画画还是手工，都在发挥自己的创作能力和想象能力，很多时候给了我很大

的喜悦，伴随着训练了他们自己的动手能力，在这方面比较突出的有李浩小朋友。黄丹丹小朋友帅衍小朋友等等。在这里还特别感谢各位家长的大力支持，次收集制作的玩具教具材料的时候都得到了大家的积极帮助。谢谢。

在情感教育上，考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求，排了幼儿当大组长和小组长，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感，通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前发言不再害羞了，比如说李瑞小朋友；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了，比如说申阳小朋友，邱瑞小朋友；特别是现在上课时很多小朋友能大声回答问题并变得越来越积极主动了，比如说余佩瑶，林龙，申阳，罗东林，吴珂安，黄丹，王海涛，马华洋等等，课堂气氛特别好。因此环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要，作为孩子们的第一任老师，希望家长和我们一起来认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

自理能力方面，我们班在幼儿园睡觉的孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步，现在基本不用老师再督促就能自己整理好玩具，收拾好书包，吃饭前主动洗手等等。

以上就是对本学期的简要总结，做的好的地方我们会在下学期继续坚持，有不足的地方还请家长朋友们指出。

下面就请各位家长朋友们自由发言，您对本学期工作有哪些看法和意见，下学期您的期望，或者是一些关于教育的看法，请大家主动积极的讨论，让我们共同学习，交流，谢谢。

小班家长会议发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和老师在一起平静的交流一次很好的机会，让您更好的了解孩子，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿脱外套和正确姿势使用碗勺盘子，但是还有部分小朋友不会，有的起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，吃饭在时候还是等待老师去喂，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经有一个多月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，孩子开始拿笔开始乱画了，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，

请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这一个月多月来，家长一直很积极地支持配合我们的工作，为孩子准备着所使用的东西，做为老师非常感谢。孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

小班家长会议发言稿篇八

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为

中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单

的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助孩子了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外:自制户外:大型户外:自制户外:民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外:器械户外:自主区域户外:器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料

等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

每月均需要家长配合的内容：

- 1、当孩子现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。
- 2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。
- 3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）
- 4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和

困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

小班家长会议发言稿篇九

首先，我代表大二班三位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声：谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及一些要求、然后我们会虚心听取家长们的一些意见和建议。

我们大二班的基本情况分析：大二班共有23名小朋友，其中男生12人，女生11人。23人中老生有18人，新生有4人，新生的4人里，1人是从原来大班留下来的，已经有一年大班的学习经验，3人是从小班升上来的。

我们本学期各领域发展要达到的目标：健康领域：要身体健康，能较好地适应环境。在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。能逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。积极参加体育活动，动作灵活。可以独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。能清楚地说出自己想说的话。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。在家和在幼儿园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

科学领域：能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

社会领域：能主动参与各项活动，有自信心。能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。艺术领域：对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。表现和艺术创作活动。发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

下面来谈谈本学期的工作重点。幼小衔接问题： 有一年孩子们就要毕业了,为了使孩子们能顺利自然地适应小学的生活,

我们老师需要和家长共同努力,相互配合,让孩子们在心理上、行为上做好入小学的准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面,克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。在幼儿园,生活上的是有老师帮忙,但小学生生活一切要求自理。如果连吃饭也不能自理的孩子是很难跟上大家的节奏的。开学初我们要求孩子们在进餐后,自己学会整理桌面,实施一周来,幼儿自己都能完成,而且很用心做事认真也很快。在家,希望家长们让孩子能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的事不让孩子做,这样打消了积极性。在和家长交流时也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。应增加孩子阅读和识字量。据美国心理学家考证,孩子九年纪前,其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章,一来可以提高幼儿语言表达能力,说到这儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子什么都不会,那能跟得上吗?这担心也是合情合理的,但有失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学,难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后,也关系不大,只要孩子有学习的兴趣,很快就能赶上去的。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外,可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围,让孩子有书和书架。这样当孩子上学时,已经完全掌握了读书的方法,开始查找资料了。所以

作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特别好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问他，字认得到吗？他说有的认得到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认得到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。还应开展棋类和多种运动锻炼。下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。除此之外我们还要多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地

说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

在常规工作方面，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

在此需要家长们配合的内容与要求有以下几点：幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到保健老师的手中。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、家长开放、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

2009-9-10