

学生不读书与学校签合同 学校学生读书 个人心得(精选5篇)

合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。怎样写合同才更能起到其作用呢？合同应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的合同的范文模板，希望能够帮到你哟！

学生不读书与学校签合同篇一

在1935年秋天，红军队伍被迫进入草地，有三位小同志由老班长照顾。每次，老班长钓来的鱼，自己不吃，还骗他们说：“吃过了。”由于实在太饥饿了，老班长倒下了。

“在这个长满红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的光芒！”是啊，这不光是一个鱼钩，这是老班长希望红军队伍可以走出草地；这是老班长用自己的生命换来了三个人的生存的希望，这更是红军队伍战斗的力量源泉。

老班长的高尚品质，让我们敬仰，因为有了像老班长这样的人，革命队伍才会胜利！因为有了像老班长这样的人，才有了我们的今天！

学生不读书与学校签合同篇二

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

二、读书目标：

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

三活动设想：

(一)准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)班级小书库实行全天性开放，，安排专人进行管理，充分

利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、 根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、 教师带头制定个人读书计划

2、 学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、 阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、 每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、 针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、 教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二) 开展“四个一”活动

1、 设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一) 读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

(二) 古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

四活动安排

9、月份：

- 1、制定班级蓓蕾读书计划
- 2、班级图书角筹备工作
- 3、创办教师节手抄报

10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界 负责教师：

成长的思考 负责教师：

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业。

学生不读书与学校签合同篇三

读书是小学生学习的一项重要内容。小学阶段是学习基础知识和习惯养成的时期，对于小学生而言，读书不仅可以帮助他们掌握知识，还可以培养他们的阅读能力和语言表达能力。本文将从小学生在学校读书的角度出发，分享他们的读书体验和心得体会。

第二段：积极探索，寻找读书的方法

小学生在学校读书，首先需要探索适合自己的读书方法。有些小学生习惯独自阅读，有些则喜欢和同学一起合作学习。无论哪种方式，都需要在读书过程中积极思考、探索问题。在理解文章的基础上，将自己的思考和感想表达出来，这样才能真正把握文章的内涵，充分体现出阅读的意义。

第三段：准确理解，深入思考

对于小学生而言，阅读时需要充分理解文章的含义，要有意识地去探究文章中每个词语的含义，并将其与生活实际联系起来，从而产生共鸣。同时，还要有思辨和探究的精神，思考和提出问题。只把阅读当做是一种“任务”，枯燥无味，难以感受到读书的乐趣。而只有在深入思考的过程中，才能真正体验学习带来的好处。

第四段：借鉴他人经验，发扬光大

学生之间可以相互借鉴经验和学习方法，也是一种非常有益的方式。小学生可以和同学分享阅读的体会和方法，互相解决读书中遇到的问题。教师的建议和鼓励也是学生积极学习的必要推动力。在学校和家庭中，学生应该交流和分享，发扬光大，同时也能够更全面地感受阅读的乐趣和意义。

第五段：结语

小学生在学校读书，需要发扬探究精神，充分思考和交流。更加重要的是，准确理解文章的含义，将其与生活实际相结合，才能将阅读的意义充分体现出来。在不断地学习和交流中，小学生能够养成良好的阅读习惯，提高自身的语言表达和阅读能力。只有这样，小学生才能真正感受到学习带来的快乐和成就感。

学生不读书与学校签合同篇四

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、阅读书目：

四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱

读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

(2) 征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3) 《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

(4) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

五、评价方法：

学生不读书与学校签合同篇五

读书是人类获取知识和智慧的重要途径之一。作为小学生，在学校中读书是我们每天都会接触到的任务，也是我们成长道路中不可或缺的一部分。在这个过程中，我有着许多的心得和体会，下面我将和大家分享一下。

第二段：阅读的重要性

阅读对于一个人来说是非常重要的。通过阅读，我们可以获取新知识，了解各种文化，增加自己的见识。在我的学习过程中，我发现如果我不善于阅读，那么我将很难在学校中取得好成绩。因此，如何提升自己的阅读能力是我非常重视的问题。我学会了定期阅读，养成了看书的好习惯，这让我在学校中的各种考试中取得了好成绩，也让我获得了更多的知识。

第三段：阅读对阅读理解和思考的帮助

阅读不仅可以让我们获得新知识，同时也帮助我们提升阅读理解和思考能力。学校的老师常常会让我们读一些经典的短篇小说和诗歌，以帮助我们了解文学和语言艺术。在阅读的过程中，我发现我能够更加深入地理解文章中要表达的意思，同时也能更快速地打开自己思考的大门。

第四段：阅读对人际交往的影响

虽然阅读和人际交往看起来似乎没有什么关系，但实际上它们有着紧密的联系。通过阅读，我们可以了解到各种文化和思想，这可以帮助我们理解其他人的想法和生活方式。当我们交流时，我们可以更加自信和自信地地表达我们的观点和思想，这可以增进人与人之间的沟通和理解。

第五段：结尾

读书是一件非常重要的事情。无论我们到哪里，读书都是我们最好的伴侣。作为小学生，我们应该重视阅读，养成良好的阅读习惯，以便在今后的生活中取得成功。阅读可以帮助我们获取新知识、提升阅读理解和思考能力，同时也可以增强我们的人际交往能力。通过阅读，我们可以学习更多，成长更多，变得更加优秀。