

小学班主任工作心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任工作心得体会篇一

我是第一次担任一年级的班主任，记得我刚当班主任的时候，每天手忙脚乱没头绪、起早摸黑很辛苦，反而效果一般，经过近半年的锻炼和不断的学习，充实自己，总结经验教训，通过不断的努力，比起以前，现在带的一(2)班，自己感觉会轻松许多，回首与这一班的孩子相处的日子，侵注了我的心血，其中有我感到欣慰的，也有使我茫然和力不从心的。现将我的成败得失做如下总结：

一、培养孩子良好的学习习惯和卫生习惯

作为一年级的班主任，每天的工作非常琐碎，学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，开通校信通，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好3枝以上的铅笔，规定晚上9点之前睡觉，要求书本要保持整洁，不准随地乱扔垃圾，统一把学习书本等放到抽屉里，抽屉里不能有纸屑，经过几个月的努力，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见地上的纸屑，我宁愿先讲卫生再上课。以上讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导，“习惯成自然”慢慢的`一切情况向好的方面发生变化，功夫不负有心人。

二、赢得家长的配合，积极参加学校举行的各项活动。

低年级不是收获的季节，而是播种的季节，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单靠班主任的忙乎是不够的，肯定是搞得自己筋疲力尽，反而学生得不到锻炼，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，如黑板报、手抄报、学校的一些比赛。虽然他们还小，大部分的板报工作需要我来筹划和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如黑板报中的小花边、小插图和涂色，使他们有更多的锻炼的机会。

反思这半学期的班主任工作，也存在很多不足之处：

1、奖励发“小贴画”的制度不够严格，奖励本来学生都喜欢，特别是低年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结。

2、班级学习氛围不够浓，一年级学生会背《三字经》，朗朗上口，这确实不错，但在指导的《必备20首古诗》在教的过程中，学生少了很多乐趣，虽然学生有很多课外书，但真正落实还不够。

3、自己班级管理反思没有及时记录、整理和总结，很多很好的案例不记录很容易忘记。想起一句话“班主任不仅做的好，还要总结的好”我想只有做的好了，才能在总结上有经验、工作上有突破。

小学班主任工作心得体会篇二

作为一名新教师，毫无教学及带班经验，在接到担任一2班班主任的任务时，倍感惶恐，但也感谢学校对我的信任，将这个重任交给我，让我有挑战自己的机会。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由幼儿园进入小学，开始了真正的学习生活，为了加快他们对小学生活的适应，我开展了以下六点工作：

一、常规教育。

一年级的孩子年龄小，自制能力差，从开学第一天起，我就对他们上课、下课、回答问题、排队、尊敬师长、团结同学等进行反复练习，一开始，在他们不听话、纪律差时，我采取了严肃批评的办法，但效果甚微，于是，我采取了表扬为主、批评为辅的方法，先夸奖做得好、纪律好的同学，其他同学为了得到老师的表扬，也纷纷卖力表现，班上的纪律有了很大的提高，科任老师也纷纷反映我班学生上课时配合度越来越高！

二、培养集体荣辱观

从开学，我就灌输孩子们，一2班是一个整体，我们每个人是这个班级的一份子，班级好就是我们好的观念，孩子们对于争夺文明班级有着很大的热情，在常规教育中，集体的荣辱观也起到了很大的作用。

三、关爱每一个学生，发现他们的闪光点

班上有名同学叫xx[]开学初期，上课乱讲话，下课调皮捣蛋，在表扬与批评后都收效甚微，多次反映给家长也毫无效果，并且在批评该同学时，他总是坏笑，也毫无悔改之意，我一度以为这是班上最棘手的同学，但偶然的一次机会，我发现他主动带头打扫卫生，并且动手能力也非常强，于是我在课上多番表扬他，由此激发了他的劳动热情，我趁热打铁，让他担任劳动委员，在这之后他不光在劳动中表现优异，学习中也进步很多。在上课时及时表扬同学，用简单的问题培养学生的成就感，段考后，几个后十名的同学，在这种氛围的带动下，每节课都积极举手回答问题，举手次数甚至超过成绩优异的同学。

四、注意培养班干部，建立良好班风

我们班学生，总体来说缺乏胆量，刚入学时，看着同年级1班、3班的小干部们管理的有模有样，很是着急，于是我选出几个成绩、纪律较为优秀的同学进行培养，锻炼他们的胆量，首先，帮助他们建立在班里建立威信，其次，放手给班干部，让他们多加锻炼，目前我班在排队、纪律方面，班长、副班、纪律委员已经管的有模有样，劳动委员放学负责关好门窗，令我无后顾之忧。有了能干的班干部，也对我的工作有了很大的帮助。

五、该放手时放手

现在的孩子们基本都是被家里宠惯了，不给做任何家务，但实际上他们的能力甚至超过我们的想象，开学不久，我就将打扫班级的任务交给孩子们，他们打扫的非常干净。有次需要搬凳子去操场，我也坚持不指挥，让他们靠自己的力量摆好，结果在很快的时间他们不光把凳子摆的笔直，还在背面用粉笔写上了一2班，我很受感动。这样既锻炼了他们的动手能力，也锻炼到了他们的生活自理能力。

小学班主任工作心得体会篇三

班级是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性可以在所有花朵中茁壮成长。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。每天一大早，我总是在和学生差不多的时间到达学校。我一到学校就帮助学生做好卫生工作。这样，我不仅可以帮助学生逐渐形成热爱劳动的良好习惯，还可以帮助学生在任何时候为班级赢得荣誉。开展一些与教学相关的活动，如写作和阅读比赛，以展示学生各方面的能力和发展他们的个性。逐步形成健康向上、团结合作的班级第四，课堂安排老师和学生一起工作，让学生学会与他人合作我们是一个班级在这个班级文化建设中，我们班的每个学生都参与其中，用他们的双手和大脑，提出建议，共同努力，取得了良好的效果。这学期，我和我的学生在一起，感觉日子过得真快。虽然我每天都很忙，但我很开心也很忙。我会更加

努力，不断提高自己。

小学班主任工作心得体会篇四

这个暑假，我参加了中心校组织的小学班主任的培训，感到受益良多。在培训期间，我认真的听取每个教师做的报告及xxx主任的总结性发言，每一个都是那么实实在在，很有指导性。操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望。自我实现的设想。社会交往的需求。五花八门的矛盾。突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识。情感人格。言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”。“正颜色”。“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的`教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应该通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提

出了新的理念。我们要用心育德。用情育德。用行育德。

小学班主任工作心得体会篇五

10月10日下午，我参加了____小学第一次班主任(中队辅导员)培训会议。通过培训，我收获颇多。优秀班主任文____和李____两位老师为大家带来了班级活动开展和班级转型的成功经验分享，教务禹学丰主任对接下来班主任工作重要内容提出明确要求，孟新校长明确指出了目前班主任工作中的主要问题，进一步明确了班主任工作的职责及针对相应问题的整改要求。我认真地反思了自己以前的班主任工作，我认为在以后的工作中，应做到以下几个方面：

一、增强班级凝聚力，组织开展丰富的班级活动。班级活动是学生充分展现自己、锻炼自己、并从中增强同学之间的友谊、增强家长了解及加校粘性的最有效的集体行为。班主任是活动的引领者，应根据教育的要求和学生的兴趣组织好班级活动。任何一次活动的开展，离不开老师和学生的参与，更离不开家长的理解和支持，有了家长的理解和支持，活动就成功了一半。班主任要架好学校和家长的桥梁作用，多与家长沟通，取得他们的理解和信任，做好架桥人。自己这方面的经验还是比较欠缺，要积极向文老师请教学校班级活动成功开展实施如何争取到家长的支持的办法。

二、增强责任意识，关注学生安全。班主任的责任重大，使命光荣，不仅仅要教好书，更要育好人。孩子的任何安全的事情都不是小事情，留意存在安全隐患的细节，比如早读时间无人管理、课间游戏时间无人管理、教室门锁未锁等，及时改进。早读涉及老师职责明确，当值老师提前进班组织管理早读时段，避免孩子们无序状态，防范安全事故。课间混乱的打闹追逐源于课间活动未做引导，课间引导组织孩子们做有益的课间活动如下棋、跳绳等。

三、教育的使命就是养成好习惯。习惯形成性格，性格决定

命运。班主任要关心孩子的身心成长，帮助孩子们养成养成受益一生的习惯——收拾整理的习惯、正确书写姿势的习惯、早睡早起的健康习惯，将这些好习惯养成纳入平时的作业中。自己也要严格要求自己，以身作则，做好这些好习惯，给孩子们正确的身教。