

最新艺术活动方案策划 艺术节活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

艺术活动方案策划篇一

坚持以人为本，面向全体学生，充分发挥体育、艺术教育的育人功能，培养学生健康的审美情趣和拼搏进取、积极向上的优良品质，丰富校园生活。

二、活动主题：

阳光、健康、快乐、文明

三、活动对象和时间安排

对象：高一、高二、初一、初二师生

时间□20xx年11月16日——12月30日

四、组织机构

1、主办：德育处

2、承办：体育组、美术组、音乐组、团委学生会

3、协办：各年级组、教学组、教务处、总务处、宣教处、保卫科

4、为加强对本次学校体育艺术节活动的领导，成立“兴农中学第二届体育艺术节”组委会：

总督导：胡文涛

主任：李传智

委员：音体美教师、各班班主任、各年级德育组长、各部门负责人、团委学生会成员

下设办公室：

主任：谭志维副主任：冉波、王雪

成员：团委学生会成员、德育处办公室人员

五、活动实施步骤

1、11月1日前成立组织领导机构，拟定体育艺术节活动总方案。

2、11月1日—11月10日，进行宣传动员、组织报名，拟定各类活动方案。

3、11月16日—12月30日，开幕式、组织开展形式多样的体育竞技和艺术展演（赛）活动。

4、12月30日，闭幕式暨汇报演出。

六、活动内容及分工

1、开幕式

时间□20xx年11月16日19：00—21：00

地点：大操场

承办单位：团委学生会

负责人：谭志维、冉波、董娜

2、体育竞赛、表演类项目

时间□20xx年11月16日——20xx年12月30日

承办单位：体育组

负责人：何用晏、王洪星、韦飞飞

活动项目：

- (1) 学生田径比赛
- (2) 教师、学生篮球比赛
- (3) 教师、学生乒乓球比赛
- (4) 教师、学生羽毛球比赛
- (5) 学生跳绳比赛
- (6) 学生拔河比赛
- (7) 足球、排球技能比赛
- (8) 教师、学生棋类比赛
- (9) 师生趣味运动
- (10) 广播体操比赛

3、艺术竞赛、表演类项目

时间□20xx年11月16日——20xx年12月30日

承办单位：美术组、音乐组

负责人：周德刚、梁艺林、吕丹、董娜、王杰庆

活动项目：

(1) 绘画、剪纸、摄影、设计

具体负责人：梁艺林、王杰庆、王红

(2) 书法

具体负责人：梁艺林、王杰庆、王红

(3) 声乐、器乐

具体负责人：周德刚、张李君

(4) 合唱比赛

具体负责人：周德刚、张李君

(5) 舞蹈

具体负责人：董娜、吕丹

4、闭幕式暨汇报演出

时间□20xx年12月30日

地点：大操场

承办单位：团委学生会

负责人：谭志维、冉波、周德刚、王杰庆、董娜

5、其他分工

- (1) 宣传工作：宣教处吕丹
- (2) 纪律管理：德育处赵洋
- (3) 后勤保障：总务处王建武
- (4) 设备功能：总务处陈小敏
- (5) 安全保卫：保卫科周嘉群
- (6) 环境卫生：总务处德育处赵洋王建武
- (7) 摄像、照相：信息中心赵俊杰

七、要求

1、各处室、年级组要做好宣传、动员工作，提高对举办体育艺术节的认识，充分做好组织和动员工作，认真组队、积极准备，踊跃参加各项活动。

2、体育艺术节各项活动采用项目化运作方式，谁承办谁负责，要在艺术节组委会统一协调下，切实做到组织落实、措施落实。各承办单位要进一步对所承办的活动进行周密策划，认真研究所承办活动内容、程序和要求，指定详细的活动细则，做好充分的前期准备工作。各项活动具体安排以电子稿形式于11月10日前交德育处办公室。各协办单位要积极配合、相互支持，不推诿、不扯皮，保障活动顺利、高效完成。

3、宣教处、团委学生会、年级组做好宣传工作，利用专栏、

黑板报、海报、广播等进行宣传，扩大活动影响。

4、在活动中要确保安全，避免出现意外事故。

5、活动结束后各承办单位要及时认真总结，于活动结束后一周内将总结电子稿上报德育处。

八、奖项设置

1、优秀组织奖。奖励对象为年级组、班集体，年级优秀组织奖3名，班级优秀组织奖7名，由体育艺术节组委会根据各年级、班级参加活动的组织情况和获奖情况进行评选。

2、体育竞赛、艺术展演（赛）奖若干名。各个项目按比赛规程和活动要求分设一、二、三等奖。

3、班级量化积分评比。具体评比按各个项目活动细则执行。

4、各项目获奖的集体或个人，学校颁发一定的奖品和奖状或荣誉证书，以资鼓励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

艺术活动方案策划篇二

为了全面推进素质教育，展示学校艺术教育成果，进一步深化“六爱塑魂”和“十个一”教育活动，以实际行动庆祝建党九十周年，我校将开展第二十二届艺术节，现将活动方案制定如下：

- 1、丰富校园文化生活，营造良好的艺术活动氛围，展示师生艺术风采。
- 2、以艺术节为契机，积极推进我校素质教育、养成教育的开展和落实，给学生以展示自我、发现自我、提高自我的机会，促进学生养成自主学习、自我激励、自我教育的良好素质。
- 3、转变教育教学和育人观念，通过师生互动、交往、合作、展示、欣赏，形成融洽的师生关系，增强教师和学生的主人翁意识，逐步提高我校的办学质量。
- 4、展示我校对于青少年整体素质教育和美育教育成果。

：全校师生

“红色精神代代传”。

校园风格、健康活泼；积极向上、欢乐祥和。

学生、教师均可参加。

（一）文艺演出

（二）师生书法、绘画展等

要求：

- 1、以个人为单位报名，每班至少一名。

2、报名表和作品上交至美术教师处汇总，提前展开作品评比工作，

3、教师作品分年段选送，每个年段须报送3-4件作品。

（三）邯郸成语大赛

要求：

1、以班级为单位，每班至少一篇。

2、内容为对中外经典音乐作品欣赏后的体会与感受或个人对音乐的认识。

（四）校园歌咏比赛

要求：

1、以个人为单位报名，每班至少一名。

2、报名表上交汇总后由音乐教师负责校园歌手大赛的初赛、复赛，选出进入总决赛的名单。

（五）学生演讲比赛

要求：

1、主题要围绕“红色精神代代传”，以庆祝建党九十周年教育。

2、分初赛和决赛。

（六）艺术节闭幕式暨颁奖典礼

1、学校艺术教研组提出策划方案。

2、校委会审核通过后，通过在全校进行宣传工作。

3、艺术节期间由政教处、团委负责组织、操作、管理、运行工作。艺术节评委会的组建以及节目的指导和评审工作由艺术组老师负责。

4、各活动负责人员根据活动的总体安排和要求提前做出计划，
()完成一切准备工作。

5、活动均设一、二、三等奖若干名，成绩计入班集体建设总分。

1、人人参与，班级为主。实行活动管理责任制，各职能组和分项活动组，明确分工，周密筹划，各负其责。

2、充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围（包括班级黑板报、广播、宣传横幅等）。

3、充分发挥班主任和学生干部的工作积极性，以校园文化艺术节为契机，提高学生社团和各班级的管理水平。

4、充分发挥教师和学生特长，提倡以个人的才能为校园文化艺术节增添光彩。

5、严格按照学校安排的时间地点，进行申报、准备、演出及展示活动。

6、各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动（包括辅导和排练），服从学校的整体安排。

7、加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节的召开。

8、正确处理学习与开展活动的关系，保障正常的教学秩序

(一) 3月份节目酝酿排练，初步成型。

(二) 3月底4月初，学校把关，班级层层选拔，组织文艺演出。

(三) 4月中旬，迎接县组织的文艺汇演。

馆陶县车疃中学

艺术活动方案策划篇三

本届校园艺术节活动将以《xx市第八届学生艺术节方案》精神为指导，坚持以人为本，面向全体学生，坚持普及与提高并重，充分发挥艺术教育的育人功能，培养全校学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，充分展示xx一小“毓灵致和”的校园文化，展示全校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌和学校艺术教育成果，促进学校美育深入发展。

20xx年xx一小校园艺术节的主题为“阳光下成长”。

本届校园艺术节活动的各项内容将围绕主题，弘扬中华优秀传统文化，体现时代特征、校园特色、学生特点，展示全校学生热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神面貌。

20xx年3-6月

(一) 市级活动

1. 参加xx市中小學生合唱、群舞、器乐、情景剧现场比赛活动。

2. 参加xx市中小學生绘画、书法（篆刻）、摄影作品比赛活动。

3. 参加xx市民族音乐进校园巡回展演活动。
4. 参加xx市中小学生艺术节综合展示活动。

（二）校级活动

学校组织开展内容丰富、形式多样的校园艺术活动，发动全体学生参与，力争达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。在学校广泛开展活动的基础上评选出优秀节目和作品参加市级比赛。在校园网上及时上传校艺术节活动开展情况。

xx一小20xx年学生艺术节活动具体事项说明及相关活动表格，详见附件一和附件二。

艺术活动方案策划篇四

1. 幼儿初步的感知月亮的变化。
 2. 能够根据诗歌创编出有关月亮的想象画。
 3. 激发幼儿的想象力和创造力。
1. 让幼儿了解月亮是在不断变化的。
 2. 能够通过月亮的变化创编出关于月亮的想象画。
1. 画纸、彩色笔。
 2. 关于月亮变化的图片。
 3. 让幼儿注意观察月亮，帮助幼儿了解月亮的变化过程。

一、诗歌导入

1. 引出主题：教师讲述诗歌《弯弯的月亮》

2. 教师提问：“小朋友们，你们在这个诗歌中听到了什么？他变成了什么形状？”

二、欣赏图片

1. 复习故事《月亮姑娘做衣裳》，让幼儿知道月亮每天都在变化，有时像小姑娘的眉毛，有时像弯弯的小船，有时像一把镰刀，有时像个圆盘。教师出示不同形状月亮的图片，让幼儿知道有关月亮变化的常识。

2. 引导幼儿欣赏《幼儿用书》上的《月亮变变变》，丰富幼儿的感性经验，激发幼儿创作的兴趣。

三、讨论与想象

1. 让幼儿相互讨论在诗歌《弯弯的月亮》中，自己看过什么样形状的月亮，它像什么。

四、作品创作

指导幼儿画出与诗歌相配的月亮，在幼儿遇到困难时给予帮助和鼓励。

五、活动延伸

幼儿画好自己的作品时，放到作品栏里展示。

艺术活动方案策划篇五

1、仔细观察七星瓢虫的主要特点，大胆设计美丽的外衣和舞台。

2、尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线。

3、学习用欣赏的眼光评价同伴的作品。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

七星瓢虫ppt教师范画、蜡笔、画纸、知识准备熟悉儿歌《大老虎照相》

1、谈话猜谜语引入。

谜语：身体半球形，背上七颗星。蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、欣赏图片，认识七星瓢虫。教师引导幼儿有序观察，并用语言描述。

(1)头是什么形状?头上有什么?

(2)身体是什么形状?身体上有些什么?

(3)仔细观察，七星瓢虫的翅膀有几个花纹?是什么形状?

教师小结：七星瓢虫由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触角；胸部有六只脚和两对翅膀；翅膀覆盖下的腹部成节状，这样的小虫子就是一只小昆虫。

3、教师示范绘画，学习用黑线流畅勾线。

(1)教师示范画七星瓢虫的样子；(先画椭圆形的身体、再画半圆形的头，头两侧有一对半圆形的眼睛，头顶有一对触角。身体用一根横线分成胸部和腹部，两侧共六只脚)

(2) 教师请幼儿大胆想象设计七星瓢虫的外衣并用语言描述；

(1) 提问：你想给它设计什么图案的外衣？

(3) 教师请幼儿大胆想象自己画的七星瓢虫生活在哪里，添加背景并用语言描述；

(4) 教师出示范画，幼儿仔细观察教师作品：（鲜艳的外衣、彩色的舞台、浅色的背景、黑色勾线）。

4、幼儿作画，教师指导，提出作业要求。

绘画的时候注意物体的位置大小是否合适、添画的图案是否有创意、画面是否干净、自己的坐姿是否端正。孩子们，赶快设计吧！

5、评价活动：用合适的语言描述自己的看法。

艺术活动的评价意义是不言而喻的。通过评价，孩子们在发展语言表达能力的时候，也能知道自己和同伴在本次艺术活动中的表现，更能从欣赏同伴作品中扩展思维。本次活动进行评价的时候，我比较注重了幼儿的全体表现，既有画面布局好的(杨新鸿)，有色彩好的(钟俊宇)，也有画面干净的(陈灿)，特别是进行了大胆设计的，有独特想象的(娄炜臻)等，我还注重了让幼儿用欣赏的眼光相互评价，幼儿对自己作品的独特介绍，更有教师精彩点评。不过美中不足的是由于时间关系，我的评价活动显得比较仓促，孩子的注意力不是很集中。我应该在评价前让孩子做做手指游戏，既放松了孩子的手指，也让孩子们集中注意进行评价。