

幼儿园毕业露营活动方案(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园毕业露营活动方案篇一

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1)教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2)爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，
小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，
小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，
小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。
小手小手拍拍，我的小手藏起来。

幼儿园户外活动方案小班11

初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。

在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

鞋盒若干个。

装洗衣机等的大纸盒几个。

准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

基本活动。

(2) 教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3) 教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又快又稳，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4) 师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么

怎么办呢？

(5) 教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6) 组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7) 教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢？(请幼儿想象并讲述方法进行尝试。)

(8) 请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9) 让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10) 将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。

幼儿园毕业露营活动方案篇二

1、感受大自然，体验植树的快乐。

2、体验同伴间团结合作的乐趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。

2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。

3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

幼儿园毕业露营活动方案篇三

1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

- 1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。
- 2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。
- 3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

- 1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。
- 2、表扬积极并给力的家长。
- 3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

幼儿园毕业露营活动方案篇四

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

- 2、活动时间□20xx年xx月xx日上午9点，历时：3小时
- 3、活动场地□xx公园
- 4、活动记录：录像、照相
- 5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

四、活动准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”
- 2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员□xx老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像□xx

6、邀请人员□xx

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

五、项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

幼儿园毕业露营活动方案篇五

1. 乐意现同伴交流自己的发现。

2. 学习简单的分类和统计。

3. 喜欢听故事。

4. 感受大自然的'色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园毕业露营活动方案篇六

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2、音乐：行走一节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

- 1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
- 2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的`快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

- 1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
- 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

- 1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，

另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。