

2023年小学四年级数学教学随笔 小学四年级数学教学计划(实用5篇)

无论是第一份工作还是转职，就职都需要我们认真思考和准备，以便能够顺利适应新的环境和角色。在与雇主进行沟通时，需要展示出积极主动和有责任心的态度，以赢得信任和机会。如何在职场中建立良好的人际关系和团队合作精神，以下是一些成功职场人士的经验分享。

小学四年级数学教学随笔篇一

一、教材分析：

本册教材包括的内容有：万以上数的认识，计算器，三位数乘位数，除数是两位数的除法，平行和相交，统计的有关知识。

1、数与代数包括两位数除法、认数、使用计算器。本册的除法教学是在学生学习除数是一位数，商两位数的基础上继续学习除数是两位数，商两位数的口算、笔算除法，进一步理解除法的意义，提高计算能力。会用综合算式解答简单的两步应用题。让学生灵活掌握并能进行简单运算。认识亿以内数的大小，知道亿以内数的读写方法，培养学生的数感。

2、几何知识包平行与相交。继续发展学生的空间观念，教学两条直线间的关系平行和相交，并通过联系与对比，使学生弄清图形间的关系和区别，发展了空间观念并学会从不同的方向去观察物体，使学生体会到几何图形的位置变化和转化是有规律的。

3、统计知识：能根据现成的记录单绘制成简单的统计表，并从统计表中发现问题；认识简单的条形统计图，并能从统计图中获取有用的信息，解决实际问题，进一步培养学生的统

计观念。

4、解决问题：已经不是单纯的解答应用题，而是根据题中给出的已知条件，选择有用的已知条件解决问题，其中要求学生认真分析，已知条件与问题间的关系，先列表分析，在选择正确的解题方法，达到解决实际问题的目的。

二、学生情况分析：

学在学习时处于消极接受，被动理解的状态，难以融入课堂，体会不到学习的乐趣，他们不善于观察、分析、思考问题，久而久之对学习失去信心与兴趣。还有大部分同学学习目的明确，学习态度端正，成绩良好，针对上述情况，本学期应加强学生的学习习惯教育，并抓注学生的个性特点，因材施教，分层管理，在做好优生优培和学习困难生转化的基础上，抓两头带中间，让学生在原有的基础上都有不同程度的提高，从而做到大面积提高教育教学质量。

三、教学目标：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内的数，会用四舍五入法求近似数。

2、认识、会使用计算器。

3、使学生掌握整十数除整十数、整百整十数，两位数除三位数的口算、笔算方法，并会判断商的位数。能够比较熟练地笔算除数是两位数的除法，掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

4、知道线段、直线、射线的联系与区别。

5、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般

的两步式题，会使用小括号，能用综合算式解答两步应用题。

6、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。

7、能初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表。

8、进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育，爱社会主义教育和唯物辩证观点的教育。

四、教学措施：

1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

2、加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。

用符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，促进概念的形成。

3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。

4、创新的用好教材，做教材再开发的智者。

情境串带动问题串是青岛版教材的一大亮点，同时也给教师提出更高的要求。面对不同地域、不同文化环境及认知水平的学生，有些素材在教学时可能会受到局限。教师就可以根据学生的具体情况灵活处理，以适应学生的认知需求。

5、重视小数口算、估算的平日练习。

小数四则计算已经全部学完。它对今后学习和解决实际问题具有重要作用。为了适应实际需要，应经常结合实际，对小数口算和估算进行细水长流的练习，切实提高计算能力。

6、全面合理评价学生的学习情况。

对学生学习过程的评价，不但要考查学生是否主动参与数学学习活动，是否乐意与同伴交流合作，是否具有学习数学的兴趣，更要重视了解学生数学思考的广度和深度。对基础知识和基本技能的评价，应结合实际背景和解决问题的过程，更多地关注对知识意义的理解和应用。对学生发现问题和解决问题水平的评价，既要注意考查学生能否在老师的引导下发现并提出数学问题，是否会与同伴合作解决问题，能否正确表达解决问题的大致过程和结果，更要关注情感和能力方面的表现。

小学四年级数学教学随笔篇二

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过了解平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的喜悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每

个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

略

小学四年级数学教学随笔篇三

1、学习习惯：

- (1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。
- (2) 继续加强纪律教育。
- (3) 培养学生分析、比较和综合的能力。
- (4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。
- (5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。
- (6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

- (1) 经历从现实生活中抽象出数及简单数量关系过程，了解小数的意义，认识分数。
- (2) 经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解平面图形的基本特征。
- (3) 经历数据收集、整理、分析和描述的过程，掌握一些数据处理的技术

3、数学思考方面：

- (1) 能对现实生活有关的数字信息做出合理的解释，会用数、字母和图形描述并解决现实世界中的简单问题。
- (2) 在探索物体的位置关系、平面图形特征过程中，发展初步的空间观念。

(3) 能根据解决问题的需要收集的信息，并进行归纳、分析和条理。

(4) 解决问题的过程中能进行有条理的思考。

4、解决问题方面：

(1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(2) 能借助计算器解决问题。

(3) 在解决问题的活动中初步学会与他人合作。

5、情感与态度方面：

(1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

(2) 在他人的鼓励与引导下，能积极地克服数学活动遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。

(3) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以用数学语言来表述和交流。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、教师本人要加强学习，认真学习《新课程标准》及《数学教参》，改变以往的教学观念，与学生共同学习，共同进步，使学生的学习态度上变得积极主动。

2、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

3、认真备课，不断改进教学方法，充分利用教具和电化教学手段，激发学生学习兴趣

4、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

5、对学生作业做到面批面改，抓住后进生，课上要多提问，课下多辅导。

6、精讲多练，熟能生巧、

7、建立学习小组，使学生互相帮助，互相促进，形成团结合作的精神。

小学四年级数学教学随笔篇四

结合实际情境，发现小数点位置的移动引起小数大小的变化规律，并应用这一规律计算有关的乘除法。

发现小数点位置的移动引起小数大小的变化规律，并应用这一规律计算有关的乘除法。

呈现三种商品的单价，通过比较三个小数的相同点和不同点，引导学生发现小数点位置移动引起小数的大小就不同。从而展开小数点位置移动引起小数大小如何变化的研究。

1、小组讨论：小数点位置移动引起小数的`大小如何变化？

2、汇报：鼓励学生采用不同的方法去研究。

如：把三个小数都转化为以分为单位的数进行比较；也可以把三个小数写在数位表内，通过数字“8”在不同的数位上，发现它们之间的关系。从而得出结论。

3、迁移推理。

根据前面小数点向右移动引起小数大小的变化规律，由学生来推测小数点向左移动，小数的大小如何变化，并通过实例加以验证。

1、小组讨论：小数点位置移动引起小数的大小如何变化？

2、汇报：鼓励学生采用不同的方法去研究。

如：把三个小数都转化为以分为单位的数进行比较；也可以把三个小数写在数位表内，通过数字“8”在不同的数位上，发现它们之间的关系。从而得出结论。

1、说一说：应用发现的小数点向左移动引起小数大小的变化规律，来比较它们的大小。

2、算一算：应用发现的小数点位置移动引起小数大小的变化规律，计算除数是10，100，1000的小数除法。

第1题：综合运用小数点位置移动引起小数大小的变化规律，计算有关的小数乘除法。

第2题：运用小数点位置移动引起小数大小的变化规律，解决生活中有关的实际问题。

有趣的小数点（一）

小数点向右移动一位，两位，三位…。这个数将扩大到原来的-----倍。

小数点向左移动一位，两位，三位…。这个数将缩小到原来的-----倍。

本课内容应放手，让学生在充分思考、探索的基础上得出结

论，教师只需恰当地点拨即可。

小学四年级数学教学随笔篇五

小学四年级数学教学总结 精选20篇 由本站会员“liuhu5580”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

本学期，我担任四年级数学的教学工作，本班学生人数多，并且大部分都是男生，调皮的学生比较多，基础知识差，学困生比较多，优生比较少等。根据学生的这些情景，在教学中，本人认真学习教学大纲，参透教材，异常是学校进行“生本”教学后，我坚持用“生本”的课堂形式上课，改变全统的教学模式，给学生以新意，激发学生的学习热情。

在这个学期里，我根据学生的情景，坚持设计前置作业，在课堂里，为了调动学生的进取性，集中学生注意力，启发学生进取思考等，我开展了很多丰富的教学活动。为了提高学生的学习本事与他人合作本事。课堂上用学生自我讨论、交流、汇报的形式上课。把学习的主动权交给学生。让学生成为学习的真正主人。下头是本人对本学期在教学工作中的一些做法的总结：

一、课堂模式的改变。

每学习一个新资料时，我都认真备课，尽量设计丰富多彩的课堂教学，坚持设计前置作业，让学生做到先学，提高课堂教学效率。在课堂上，坚持让学生讨论、汇报的形式上课。学生汇报时，提醒他们声音要响亮、要自信大方、要有礼貌。没有汇报的同学要善于聆听、引导学生进行质疑，及时提出问题。遇到同学们都不懂的问题，引导他们进行小组讨论，小组讨论时，鼓励他们人人参与，做到充分有效。学生自我能解决的问题让他们自我解决。学生解决不了的问题，我才

加以引导解决。把学习的主动权交给学生。

二、作业的批改和设置。

作业的设置分两部分：

（一）前置作业，以第二天学习的新资料为依据，让学生做到先学。

（二）巩固作业，根据学生在课堂上的表现为依据。做到课后巩固。

（三）作业的批改。在课堂上当面批改学生的练习，发现问题及时解决。

我研究到四年级学生的年纪比较小，自觉性较差。对学生在作业中出现的错题，我都让他们当面改正，遇到他们不会的题时当面解释，直到他们把问题弄懂。尽量不让他们掉队。

三、课前3分钟的落实。

为了让学生充分利用时间。我根据学生每一段时间的学习资料，进行了课前3分钟的指导。如：学习了“四则运算”后，我要求班长出几道对应的练习给学生做。而在后半学期里，我把课前3分钟改成24点的练习：每一天上学前，在课前3分钟由班长抽几道题有学生同学解答。经过指导和同学们的不断练习，同学们慢慢的掌握了解题的方法，最难得的是同学们都喜欢上了24点，他们的学习兴趣很高，并且做的很快。直到学期末，我把24点停下来，同学们都不愿意。经过课前3分钟的实施，同学们的计算本事有了不一样程度的提高。

四、每一个知识点过关。

我坚持每学习完一个单元后，都进行小测。在期末复习中，

我尝试了用生本的考试方式进行（两评两研），每一个知识点出一份评研题，同学们做完后，首先小组交流改，遇到都解决不了的问题再由我来解决。然后根据学生的情景进行分析，找出多学生错的题，进行评讲，然后让学生当面把试卷的错题改好。最终让学生仿试卷出一张试卷。我找出最好的一张复印再测一次。经过不断的评研，同学们对各个知识点都掌握的比较好了。

经过一个学期来师生的共同努力。四年级的的大大部分同学对数学的知识都掌握的比较好了，同学们都十分喜欢上数学课，同学们的分析本事、解题本事有了不一样程度的提高。可是，还有个别同学的自觉性不够，还有一部份同学没有完成作业，基础比较差，上课不够认真，期末考试不梦想。这些同学还没有养成认真读题的习惯，学生在做题时出现错误等，这些有待以后继续努力。

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自我，结合本校条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一齐探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情景下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。仅有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。经过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生进取大胆地说出自我的想法。

四、尊重学生个体差异[网友投稿]

针对本班的知识基础和学生情景，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。为了调动学生的进取性，我采用了争做小教师的策略，让本事强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的本事，既能充分调动学生的进取性，又能让不一样程度的学生分次到达学习要求，效果比较明显。

转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和欢乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学教学工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。可是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明

晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创

新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一个学期工作已经结束了，能够说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育教学工作计划，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有

计划，有组织，有步骤地开展。此刻对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、狠抓学风

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问教师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业

过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

六、培优转差工作

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的

转化工作同时，要异常注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、不足之处及今后的改善措施

应调动学生更大的进取性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改善，不断提高。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自我，做到为人师表，语言得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力做得更好。

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

现将四年级本学期的数学教学工作总结如下：

一、让课程标准走进我的心。《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。在课余时间，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。在教学

中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

一、让课程标准走进我的心。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。

教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。

在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他教师的亲切指导和帮忙。能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。所以备课时多备他们，视为重点资料之一。并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对

知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面

能虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。他们经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在这个学期的合作中使我体会到他们是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为“基本题”，“技能题”“本事题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

个月的努力。在后面的考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之九十。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观

念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情景，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历：

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，进取做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每一天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不一样角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不一样程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的进取性和发明性思想。

二、存在的问题：

1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能进取与教师配合，构成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向：

1、本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。让学生加强课堂强化练习，加强自学本事，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的学校气氛中不仅仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学

生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个欢乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

经过一学期的工作和努力，在此，我主要针对四年级的基本情景，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，以便于和大家共同探讨，从而，不断的提高自我的教学水平，改善自我的教学方法；并且，不仅仅使自我在教学工作中，并且在各方面上都能有较大的突破。

一、基本工作情景

由于四年级学生基础较差，本人在担任这个班的数学教师以来，感觉总体上不是很梦想，虽然，这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，在必须程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较梦想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不一样程度上，提高了一部分学生的兴趣和进取性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之这个班有相当一部分学生的理解本事，计算本事不强，学习起来比较吃力，因而，始终难以取得较好的成绩，比如：有的学生虽然记住了数学公式，却不会应用；有的对于应用题不求甚解，盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确，针对这一些，我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了必须的效果。确实，要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事，对于这个班来说，我认为应当在学风、班风上还有待于

提高，有个别学生无心学习，满口脏话，在班里称王称霸，也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了必须的困难。

在对学生的管理上，本人作为副班主任教师，进取主动的管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理；对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西，随地吐痰等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自我的错误。

二、教学工作

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师本事的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三

十的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对我严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自我应有的贡献。

本学期我担任四年级一班的数学教学工作。在工作中，我认

真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改善自我的教学方法，认识自我的不足，找出自我与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自我在较短的时间里缩短与他人的距离，不断提高。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学提高，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自我认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自我，不断地严格要求自我，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为凌河小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为凌河小学完美的明天出谋献策，尽自我的本事做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结团体，热心帮忙同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自我的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作

1、我认真备课，进取，细心地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学主角，由教师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自我的个性特点，每个学生的理解本事都存在必须的差异。所以，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不一样的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的进取性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对数学学习充满兴趣，向40分钟要质。经过一个学期的努力，学生们的数学本事，素养及数学水平都有不一样程度的提高，数学成绩也有很大的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生理解本事和学习要求的不一样采取了一些不一样方法，就是运用多种不一样的方法和事例，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自我的课外知识，扩大他们的视野，因为仅有数学水平提高，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。

作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我经过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅很多的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作本事也有了比较明显的提高。

数学是语言。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

三、为了提高本人自身的素质和教育教学本事，我进取参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验。

利用课余时间阅读很多的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得提高。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，进取地与科任教师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同提高。

一学期来，我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。

新教材四年级的教学资料我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课：

(1) 创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法，此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个别问题，团体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较

好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导、对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情景，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。期望经过这一改变，能让学生从不一样角度掌握，运用知识。

二、进取落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，经过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自我想法的机会；自我表现的机会，使学生能坚持良好的心境，始终以一种简便，愉快的心境去进取主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践本事的方法和途径。

2、进取参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，经过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自我所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自我的得与失时，更多的想到的是自我的付出，不求回报。

经过一学期的工作和努力，在此，我主要针对四年级的基本情景，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，以便于和大家共同探讨，从而，不断的提高自我的教学水平，改善自我的教学方法；并且，不仅仅使自我在教学工作中，并且在各方面上都能有较大的突破。

一、基本工作情景

由于四年级学生基础较差，本人在担任这个班的数学教师以来，感觉总体上不是很梦想，虽然，这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，在必须程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较梦想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不一样程度上，提高了一部分学生的兴趣和进取性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之这个班有相当一部分学生的理解本事，计算本事不强，学习起来比较吃力，因而，始终难以取得较好的成绩，比如：有的学生虽然记住了数学公式，却不会应用；有的对于应用题不求甚解，盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确，针对这一些，我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了必须的效果。确实，要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事，对于这个班来说，我认为应当在学风、班风上还有待于提高，有个别学生无心学习，满口脏话，在班里称王称霸，也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了必须的困难。

在对学生的管理上，本人作为副班主任教师，进取主动的管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理；对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西，随地吐痰等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自我的错误。

二、教学工作

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师本事的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三十的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自我应有的贡献。

我担任四年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情景，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自我，进取向老教师请教、学习。现将教学工