

安吉游戏现状调查报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

安吉游戏现状调查报告篇一

一、调查目的：了解我园幼儿早期阅读的现状,有的放矢地帮助家长在正确教育思想的引导下,有计划、有目的地指导幼儿进行早期阅读,以提高幼儿对阅读的兴趣。

二、调查对象和方法：本调查随机抽取丰泽区实验幼儿园小、中、大班120名幼儿及其家长(其中小班30名、中班30名、大班30名)。采用的调查方法：1、问卷法：问卷调查家长的教育观念,对幼儿早期阅读功能的认识,对书籍选择、指导方法等方面的情况。2、个别访谈法：了解幼儿阅读书籍及指导方法等方面的情况。

三、调查结果和分析：

1、家长已初步具有对幼儿早期阅读重要性的认识：86%的家长认为对幼儿进行早期阅读是必要的，早期阅读对幼儿良好学习习惯的培养有积极作用；8%的家长认为可有可无，顺其自然，可以等孩子大些再加以引导，只有6%的家长认为孩子没必要进行早期阅读，他们认为孩子听听故事就行了，阅读是识字以后的事了。

2、家长对阅读的作用和教育观念、目标的认识不足：培养幼儿早期阅读并不单是开发智力，还可以从书中可以获得情感体验，分辨真、善、美的能力。这是和整个幼儿期教育目标相吻合的。调查的结果却表明家长对阅读的作用和教育观念、

目标的认识不足。如表一：家长认为孩子一定要读的书籍种类：类别比例凡是有益孩子成长的书8%没有哪一本书使孩子一定要读的26%科普读物、智能训练类图书40%故事类图书和儿童刊物26%由此表可见：

(1)最大比例人群——40%的家长认为，智力发展是幼儿期最主要的内容。

(2)26%的家长认为孩子要看儿童刊物及故事书。这其中以低学历家长为多，这部分家长教育意识比较模糊，没有科学的教育目标和计划。

(3)另26%的家长认为没有哪一本书是一定要读的，这其中高、底学历的家长都有。他们认为孩子成长顺其自然，没有必要加予引导。

(4)只有8%的家长认为凡是有利与孩子成长的书是孩子可以阅读的内容。这部分家长有比较正确的教育观念和明确的教育目标。他们懂得情感、品德教育与智力发展同样重要，兴趣、潜能必须以人格健全为保证才能得到正常的发挥。

3、家长为幼儿选择的儿童读物还是童话、经典故事唱主角：
表二：家长、幼儿最喜爱的书籍种类的占有量：百科知识类著名童话故事外国现代儿童读物中国现代儿童读物不知道家长27%44%2.3%3.7%22%幼儿18%39%8%14%21%从此表可见无论是家长还是幼儿都以最大比例人群选择了著名童话、经典故事，而国内现代儿童读物只占孩子喜欢书籍总量的14%，这以社会发展的速度和需要是不相符的。孩子们需要符合他们年龄特点、兴趣爱好的好书和有趣的故事形象，如三毛孙悟空等都在调查中为家长、孩子所肯定。但是这些好看又被孩子关注的书太少，一些好书一经掌声雀起，马上被改头换脸，滥编得面目全非。这样的书只是风光一时，很快会被孩子遗忘，是经不起时间推敲的。

4、家长对书籍的喜好、选择直接影响着孩子的喜好、选择：(如表二所示)从统计数字上看,家长喜爱的书籍类型与孩子爱的书籍类型基本一致。可以看家长的喜好、选择直接影响着孩子的喜好、选择。如22%不知道喜欢哪一类书的家长也造成了21%孩子不知道喜欢哪一类的书。说明有高达22%的对孩子阅读的重要性没有正确的认识。家长是孩子的第一位启蒙老师,父母的地位、影响是不可代替的。因此,家长必须有正确的教育观念,以此来施与孩子正确的学习目的,从而多角度地选择有益孩子成长的图书。

5、逛书店成为培养幼儿早期阅读兴趣的有益手段:表三:家长带幼儿逛书店与家长向孩子推荐图书的比较:是否偶尔经常带孩子逛书店36%11%53%经常向孩子推荐图书37%11%52%由此表可见:数据十分接近,有百份三十几的家长是有目的地带孩子逛书店的,在逛书店的同时向孩子推荐家长认为优秀的书籍,使孩子在逛书店的过程中成为主动者,这样会提高孩子逛书店的兴趣,让孩子和书交上朋友。但是,家长与孩子不同问卷上反映逛书店的情况却不同。如表四:家长、幼儿不同问卷反映的逛书店情况:经常带孩子逛书店偶尔带孩子逛书店从来没有家长36%53%11%幼儿11%/89%由此表可见:

(1)家长和孩子回答的差距较大。一部分家长只是自己逛书店时带上孩子,孩子和书店和书之间没有联系,即使父母带孩子逛的次数再多,孩子对书店的印象还是不深刻,甚至没有印象。有的家长的确想通过带孩子逛书店,来加强书与孩子之间的关系,使孩子在潜移默化中与书成为好朋友,但是缺少了必要的引导,以致孩子在书店中是被动的、盲从的。家长有目的的行为没有获得预期的成效。

(2)半数以上家长对带孩子逛书店或向孩子推荐图书都是无目的的,对向孩子推荐图书和带孩子逛书店能提高阅读兴趣的作用不大了解。

(3)还有11%的家长从来没有带孩子逛过书店,这些家长显然

没有注意到指导孩子阅读应走进书店这一更生动、直接的方式，他们不仅自身对知识需要的缺乏，还对环境对孩子的影响力的认识也十分缺乏。

四、建议：

1、幼儿园或社区应广泛且高质量地开设家长学校、家长建议讲座，让家长明确教育目标，端正教育观念，了解正确的阅读指导方法，并定期向家长推荐阅读书目。教师、家长加强联系以获得幼儿阅读的进展情况，有的放矢地进行指导。同时结合三t即：talking-交谈、谈论□telling--讲述□thinking-思考。使孩子与老师、父母在三t活动中，通过听、说、想多种手段的训练真正提高阅读能力。

2、开展定期带孩子逛书店，向孩子介绍书店的结构功能，推荐新书，引导幼儿选择自己喜欢的儿童读物。使孩子主动接触、喜欢并选择书籍，使之成为一种习惯固定下来，让幼儿真正喜欢阅读，并从中获益。

3、书商应切实了解孩子地需要和喜好，以认真负责地态度，多编辑出优秀地儿童读物。另外要多做宣传，加强广告效应，让一些好书切实进入孩子地阅读领域，使孩子能读到更多切合时代发展地儿童读物。

安吉游戏现状调查报告篇二

20xx年10月，8264发布《20xx-20xx年中国户外旅行用户行为分析报告》。报告显示，与历年数据对比，中青年成为户外出行的主力军，其中20-40岁占比达到66.32%，且不断上升。报告反映出这部分人群的购买力和出行欲都是最突出的，年轻人比例越来越大，从而需要产品多元化、创新化、年轻化展现。今年户外旅行规模扩大，浙江领跑，受其经济发展及丰富的自然资源影响，占据15%的'出行人群。徒步项目凭借40.75%的订购量一路领跑。深度游、登雪山等项目也为大

众所喜欢。另外，潜水、漂流、滑翔伞等小众活动参与人群也显著增长，户外出行规模持续扩大。1000-4000元的长线产品最受用户青睐，占比达到38.24%，说明此单价区间的产品最符合用户的消费观念和承受水平。受以上环境影响，8264根据数据统计20xx-20xx年度中国户外俱乐部经营现状分析如下。

01

俱乐部报名交易金额增长情况

根据8264活动平台报名交易额统计，同去年相比□20xx年俱乐部报名交易金额获得显著增长，这与新兴户外俱乐部的崛起与俱乐部线路的开发有着必要联系。

02

20xx-20xx年户外俱乐部数量增长统计

根据8264活动平台报名交易额统计，同去年相比□20xx年俱乐部报名交易金额获得显著增长，这与新兴户外俱乐部的崛起与俱乐部线路的开发有着必要联系。

03

各地区户外俱乐部数量增长对比

统计显示，各地区户外俱乐部数量随着年份均呈现出快速增长的形式，这与户外经济发展有一定关联。同时华北地区户外俱乐部数量最多，与其地理位置及经济发展有着必然联系。

04

各地区俱乐部活动发布频次

截取到一天中发布活动频次最高时刻数据显示，发布活动频次较高的俱乐部集中分布在东北、华北地区。华东、华南地区数量也呈上升趋势，这与当地用户的户外需求有着密切联系。

05

长短线活动时长统计

统计显示，户外俱乐部发布活动中长线 with 短线活动呈现1：1状态。其中，长线活动比重达到50.89%，俱乐部活动时长趋向健康，长短线结合，在新上线的300+地级市中均有不同程度体现。

06

俱乐部线上活动发布地域覆盖率分布

数据显示，直辖市城市覆盖率达100%，与其地方经济发展与当地消费人群喜好影响有关，另随互联网络发展，户外俱乐部活动的发布形式也逐步由线下转变为线上，呈现电商化趋势。

07

俱乐部活动类型统计

数据统计可以看出，户外俱乐部发布活动类型中徒步类型线路共2788条，处于主导地位，深度游类型居第二位。今年较为火热的户外类型中，登雪山、露营等玩法的兴起，为户外运动者提供了更丰富的玩法，呈多元化发展。

08

俱乐部活动价格区间分布

根据8264活动平台俱乐部活动发布统计，1000-4000元的线路受绝大多数报名者青睐，俱乐部发布的活动也日趋接近用户经济水平，促使报名用户量增长。

09

消费者对户外俱乐部服务质量满意度调查

数据显示，对于影响户外俱乐部服务质量的因素中，女性户外爱好者更注重保险安全与服务态度，男性户外爱好者则倾向于价格与保险安全。户外俱乐部发展也将针对不同维度进行调整发展，对服务质量提升有一定影响。

10

影响消费者更换户外俱乐部原因分析

数据表明，30%的人群认为无法及时沟通线路行程也成为其更换俱乐部原因，也充分表现出现其现象为现今俱乐部在发展过程中急需提升的重要环节。

安吉游戏现状调查报告篇三

幼儿园的户外区域具有广阔的活动价值，户外活动不仅可以使幼儿得到愉悦的游戏体验，而且可以增强幼儿动作的协调性和身体的灵活度，也利于幼儿增强对外界环境的适应能力。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》要求，幼儿园应“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动”“必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。但是，在户外游戏中，由于游戏空间较大，幼儿动作幅度大，速度较快，再加上幼儿安全意识薄弱等原因，时常出现伤及幼儿身体的状况，使得

幼儿园的游戏活动多倾向于室内，限制了户外游戏的开展及其价值的发挥。

笔者从户外游戏开展现状、现状分析和对策三方面展开调查，以山东省潍坊市高新区4所公办幼儿园为调查对象，每个幼儿园发放20份问卷给幼儿教师，一共发放80份问卷，回收了77份问卷，在发放问卷的同时，对部分幼儿教师进行了访谈。通过调查发现当前开展户外游戏主要存在的问题：

户外游戏开展得少而不充分

户外游戏的重要性，已得到教育研究者的认同。《纲要》明确规定，幼儿园应“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”。而幼儿园日常户外游戏的开展并没有得到最大限度的发挥，以下是对4所公办幼儿园调查得出的户外游戏开展情况的分析：

从图1数据得出，组织户外游戏时，幼儿教师喜欢选择集体运动场和大型运动器械区。国外相关部门的调查研究也表明儿童受伤事故多发地点就是集体运动场和大型运动器械区。因此，幼儿教师在选择游戏内容时，可根据区域的特点有针对性地进行防范，以降低意外事故的可能性。

足够的游戏时间是进行户外游戏的基本保证，但是，幼儿对户外游戏的频率和时间通常没有选择权，幼儿游戏时间往往由教师控制。从图2、图3数据中可以看出，教师在组织户外游戏的频率与持续时间上还应根据幼儿的实际需要适当调整。

幼儿教师开展户外游戏的组织形式也是影响户外游戏安全的因子。一般来说，在集体游戏与分组游戏时，教师能更好地管理幼儿；在自由游戏时，幼儿出现安全事故的可能性增加。图4的调查结果也显示，组织户外游戏时，大部分幼儿教师会

选择集体游戏，少数教师选择自由游戏，集体游戏在一定程度上限制了幼儿的自主。

在对幼儿进行户外游戏安全教育上，66%的教师表示，会经常对自己所在班级的幼儿进行户外游戏安全的教育；34%的教师表示，会偶尔对幼儿进行户外游戏安全的教育。综上，教师比较重视培养幼儿的自我防范与保护意识，这对于安全开展户外游戏有重要的作用。

如图4所示，在对所在班级幼儿最喜欢的户外游戏的选择上，最多的还是玩大型运动器械。幼儿处于活泼好动、对周围充满好奇的年龄段，喜欢玩一些动作幅度大、具有探险性的游戏，也体现出幼儿自我保护意识差的一面。

幼儿园的户外区域具有广阔的活动价值，户外活动不仅可以使幼儿得到愉悦的'游戏体验，而且可以增强幼儿动作的协调性和身体的灵活度，也利于幼儿增强对外界环境的适应能力。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》要求，幼儿园应“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动”“必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。但是，在户外游戏中，由于游戏空间较大，幼儿动作幅度大，速度较快，再加上幼儿安全意识薄弱等原因，时常出现伤及幼儿身体的状况，使得幼儿园的游戏活动多倾向于室内，限制了户外游戏的开展及其价值的发挥。

笔者从户外游戏开展现状、现状分析和对策三方面展开调查，以山东省潍坊市高新区4所公办幼儿园为调查对象，每个幼儿园发放20份问卷给幼儿教师，一共发放80份问卷，回收了77份问卷，在发放问卷的同时，对部分幼儿教师进行了访谈。通过调查发现当前开展户外游戏主要存在的问题：

户外游戏开展得少而不充分

户外游戏的重要性，已得到教育研究者的认同。《纲要》明确规定，幼儿园应“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”。而幼儿园日常户外游戏的开展并没有得到最大限度的发挥，以下是对4所公办幼儿园调查得出的户外游戏开展情况的分析：

从图1数据得出，组织户外游戏时，幼儿教师喜欢选择集体运动场和大型运动器械区。国外相关部门的调查研究也表明儿童受伤事故多发地点就是集体运动场和大型运动器械区。因此，幼儿教师在选择游戏内容时，可根据区域的特点有针对性地进行防范，以降低意外事故的可能性。

足够的游戏时间是进行户外游戏的基本保证，但是，幼儿对户外游戏的频率和时间通常没有选择权，幼儿游戏时间往往由教师控制。从图2、图3数据中可以看出，教师在组织户外游戏的频率与持续时间上还应根据幼儿的实际需要适当调整。

幼儿教师开展户外游戏的组织形式也是影响户外游戏安全的因子。一般来说，在集体游戏与分组游戏时，教师能更好地管理幼儿；在自由游戏时，幼儿出现安全事故的可能性增加。图4的调查结果也显示，组织户外游戏时，大部分幼儿教师会选择集体游戏，少数教师选择自由游戏，集体游戏在一定程度上限制了幼儿的自主。

在对幼儿进行户外游戏安全教育上，66%的教师表示，会经常对自己所在班级的幼儿进行户外游戏安全的教育；34%的教师表示，会偶尔对幼儿进行户外游戏安全的教育。综上，教师比较重视培养幼儿的自我防范与保护意识，这对于安全开展户外游戏有重要的作用。

如图4所示，在对所在班级幼儿最喜欢的户外游戏的选择上，最多的还是玩大型运动器械。幼儿处于活泼好动、对周围充

满好奇的年龄段，喜欢玩一些动作幅度大、具有探险性的游戏，也体现出幼儿自我保护意识差的一面。

安吉游戏现状调查报告篇四

调查目的：了解幼儿园教师对游戏活动的认知现状，分析其影响因素

调查时间：3月07日~10日

调查地点：县幼儿园

调查对象：小、中、大班各年级组的老师

调查方法：问卷法

调查人：奚凤

游戏是幼儿最基本的活动方式，是获得发展的最佳途径，也是幼儿学习的基本方式。通过对幼儿园老师进行调查，了解到幼儿园游戏的现状和存在的一些问题。

一、幼儿最感兴趣的的游戏：

角色游戏、建构游戏、体育游戏、音乐游戏等。

二、幼儿园游戏中存在的问题：

- 1、游戏形式比较单一，不够丰富；
- 2、材料投放不够多，不注重游戏环境的设定；
- 3、游戏时间少，有匆匆收场的感觉；
- 4、游戏的安排上过于死板，没有灵活安排的机会；

组织游戏方面存在的困难：

2、户外游戏活动时，幼儿的注意力很难集中、易分散；

3、要考虑游戏与主题的匹配，又要考虑所选游戏的年龄阶段的要求，有时就会顾此失彼。

四、幼儿在游戏中表现较好的方面：

1、游戏活动中，教师都表现出积极的态度，没有教师不喜欢组织游戏活动；

2、在游戏价值理解上大部分教师都能认识的游戏对幼儿发展的重要性；

3、大部分教师在游戏活动前都有计划有安排，不是随心所欲地安排游戏活动；

4、在活动上教师都能给幼儿在评价活动中的话语权，认识到幼儿有能力评价自己的活动。

环境会影响幼儿的游戏和发展，所以必须认真对待幼儿园游戏环境规划。针对现阶段幼儿园游戏环境存在的问题，根据室内外环境不同的特点，尽可能做到安全性、参与性、丰富性与多样性。

安吉游戏现状调查报告篇五

调查目的：了解幼儿园教师对游戏活动的认知现状，分析其影响因素

调查时间□20xx年3月07日~10日

调查地点：县幼儿园

调查对象：小、中、大班各年级组的老师

调查方法：问卷法

调查人：奚凤

游戏是幼儿最基本的活动方式，是获得发展的最佳途径，也是幼儿学习的基本方式，关于幼儿游戏活动现状的调查报告。通过对幼儿园老师进行调查，了解到幼儿园游戏的现状和存在的一些问题。

一、幼儿最感兴趣的的游戏：

角色游戏、建构游戏、体育游戏、音乐游戏等。

二、幼儿园游戏中存在的问题：

- 1、游戏形式比较单一，不够丰富；
- 2、材料投放不够多，不注重游戏环境的设定；
- 3、游戏时间少，有匆匆收场的`感觉；
- 4、游戏的安排上过于死板，没有灵活安排的机会；

三、组织游戏方面存在的困难：

- 2、户外游戏活动时，幼儿的注意力很难集中、易分散；
- 3、要考虑游戏与主题的匹配，又要考虑所选游戏的年龄阶段的要求，有时就会顾此失彼，调查报告《关于幼儿游戏活动现状的调查报告》。

四、幼儿在游戏中表现较好的方面：

- 1、游戏活动中，教师都表现出积极的态度，没有教师不喜欢组织游戏活动；
- 2、在游戏价值理解上大部分教师都能认识的游戏对幼儿发展的重要性；
- 3、大部分教师在游戏活动前都有计划有安排，不是随心所欲地安排游戏活动；
- 4、在活动上教师都能给幼儿在评价活动中的话语权，认识到幼儿有能力评价自己的活动。

环境会影响幼儿的游戏和发展，所以必须认真对待幼儿园游戏环境规划。针对现阶段幼儿园游戏环境存在的问题，根据室内外环境不同的特点，尽可能做到安全性、参与性、丰富性与多样性。