

2023年小学英语教学工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学英语教学工作计划篇一

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的`教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

- 1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

- 2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活

动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标。

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：各类教学计划、教案中各单元分析；要关注各个period unit module project坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

3、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

4、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

5、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

6、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

7、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

8、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

（1）计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

（2）教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

（3）反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

（4）作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检

查内容。

(5) 教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题（交教导处）、计划制订。

3、教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状。

4、大组教研：整体研究教材、把控能力训练、习惯培养等。

5、教研组建设：英语教研组经验介绍，（发挥引领作用）。教学整体设计，以符合年段、学生发展的特点。

小学英语教学工作计划篇二

四x班有xx名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写xx个单词或短语以及xx组句子和x个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读xx个单词。

3、能学会x个手工制作。

4、能听懂会唱x首歌曲。

5、能听懂会吟唱xx首歌谣。

6、能完成x个自我评价活动。

7、能理解x个幽默小故事。

8、能了解x项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

小学英语教学工作计划篇三

【导读】：小学英语教师工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真

贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”,了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任

三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行

大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

小学英语教学工作计划篇四

以学校工作计划为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,认真学习课改理念,我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。加强集体备课,互相学习,取长补短,切实提高教研的实效性;追求课堂实效,为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

二、工作重点

1、深入学习《英语课程标准》,认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、扎实开展教研活动,保持并提高原有的英语教学质量,确保稳中有升。

3、加强课程管理,多渠道开发英语课程资源,拓展学生的知识面,增加学生的英语知识的积累,促进学生综合语言运用

能力的提高。

4、加强对提高课堂教学效率问题的研究。

三、具体措施

(一)发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习《英语课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、培优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

(二)深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段

要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

(三)注重课题研究，促进教师成长

在学校“促进小学生深度学习的教师课堂行为的研究”这一总课题的引领下，作为子课题研究成员，必须统一思想认识，工作再忙，课题不能丢，困难再大，也要持之以恒，组内教师共同研讨，确定本学期的研究方向。通过参与课题研究，教师不断扩充内需，自觉地从“教书匠”转变为教育教学的研究者，课程的开发者，学生学习的指导者，走“研究型”教师专业成长之路。

四、每月活动安排

二月：

1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。

2、教研活动：解读教研组工作计划、重温备课格式、解读教研室下发的《小学英语学科教学要求》。

3、做好二月份常规管理反馈、跟进、小结工作，形成常态工

作。

4. 英语“每周一篇”活动：各年级根据年级特点挑选适合学生阅读的资料。

三月：

1、校级三优课赛教。

2、教研活动：优质课例学习活动。

3、集体备课：四年级新教材研讨。

4、学科活动：三年级春之歌英语歌曲比赛。

四月：

1、教研活动：继续学习《英语课程标准》并组织交流在新课程标准下英语课堂教学的心得。

2、举行三到四年级诵读竞赛。

3、学科活动：六年级复活蛋制作比赛。

4、认真做好质量调研后的分析，并总结经验，吸取教训。

五月：

1、学科活动：五年级母亲节贺卡制作比赛、四年级竞赛：听力我最棒。

2、教研活动：讨论交流工作中的得失与困惑。以及如何撰写论文？

3、月考核常规全面督查。

4、组织并指导教师认真准备省教海探航论文。

六月：

1、教研活动：分年级制定英语复习计划，组织复习研究课并研讨出好高质量的复习卷。

2、做好期末质量分析，开展期末总结和交流工作。

3、完善教学资源库和习题库，汇总整理各年级的优秀案例、课件及试题。

小学英语教学工作计划篇五

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学英语教师工作计划范文，希望大家喜欢！

一、学生分析

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

- 4、能听懂会唱8首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

- 1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。
- 2、打下较好的语音，语调和书写基础。
- 3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点

- 1、“四会”单词的教学。
- 2、每一课的会话的掌握。
- 3、四会单词的拼写。

五、教学措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学

法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

一、研修目标：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1、专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。本学期力争用课件大师技术制作2个课件。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期要完成一篇学习体会。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践应用中提高专业化成长的速度。

四、月研修计划：

9月：

1、制定一份个人研修计划。

2、按时参加市、区、校的研修培训。

3、参与组内教研，分析教材结构、目标、重难点。

10月：

1、学习一篇心理保健方面的文章。

2、参与组课题研究。

3、自主学习英语专业知识。

11月：

1、按时参加市、区、校的研修培训。

2、积极参与组课题研究，执教一节新课程研究课。

3、自主学习一位仁爱之师的事迹，写一篇学习体会。

4、自主学习英语专业知识。

12月：

1、按时参加市、区、校的研修培训。

2、积极参与组课题研究。

3、自主学习英语专业知识。

一、指导思想：

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关

英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决

在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、主要工作

(一) 加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质

的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

(二) 开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

作为学校的主力军，我们英语教学在学校已经起了举足轻重的作用。我们坚信英语组教师一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，为培养新一代人才而不懈努力。

一、指导思想

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳

任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修措施

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学英语新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

熟悉教材，梳理每篇课文语言文字训练点。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五)乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学英语教学工作计划篇六

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续

学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《义务教育英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取调研考成绩在县内名列前茅。

因我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，

要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《义务教育英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《义务教育英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生的综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生的综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

我校今年每个教室都配备了多媒体，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的

小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

（一）开展“六个一”活动

- 1、基本做到每周有一次集体备课。
- 2、每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
- 3、每月上一节英语校级或以上研讨课。
- 4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。
- 6、用ppt或其它的软件制作一只课件，更好地体现教材。

（二）结合校工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校赛课和优秀作业设计比赛、优秀案例分析评比，，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

（三）加强集体研讨

- 1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。