

# 最新小班健康健康过春天教案 幼儿园小班健康教育教案不挑食含反思(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班健康健康过春天教案篇一

1. 引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。
3. 培养幼儿养成良好的饮食习惯，不挑食。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1. 幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用

2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值

1. 蔬菜的图片

2. 实物样品，准备一些常见的蔬菜如白菜黄瓜萝卜冬瓜土豆笋等

1. 教师出示蔬菜样品，让幼儿摸摸，闻闻并告诉他们各种蔬菜的名称

2. 分类比较，哪些是生吃的，哪些是熟吃的。
3. 教师讲解，不同的蔬菜营养成分是不一样的。我们要长大长高必须吃各种不同的蔬菜，否则体内的营养成分缺失，不但容易生病，还长不高，长不大。
4. 教师讲解常见蔬菜的营养价值
5. 讨论老师问小朋友你们爱吃蔬菜吗，挑食吗？挑食好不好？你以后吃饭怎么做？
6. 个别发言
7. 游戏活动

1. 在这次活动中很多小朋友能够积极参与活动，知道了挑食不好，并表示以后吃饭不挑食多食蔬，但是在活动中也有少数小朋友不爱发言，讨论不积极。
2. 这次活动如果在放一些有关动画片让小朋友自己感悟挑食不好效果会更好。
3. 今后要在活动设计的多样性上下功夫。

## 小班健康健康过春天教案篇二

- 1、创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教学挂图《不挑食》、吃饭的'场景（桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等）、小熊嘟嘟布偶。

学会儿歌。

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。

幼儿表演，其他幼儿朗诵儿歌

## 小班健康健康过春天教案篇三

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

## 小班健康健康过春天教案篇四

1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。

2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。

3、积极参与游戏活动。

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点：{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

1、常见食物图片

2、把教室布置成家的样子

3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

□

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

## 小班健康健康过春天教案篇五

- 1、初步了解食物与健康的关系。
- 2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈(大狗)的手偶

- 1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。
- 2、提问：小灰狗有一个不好的`习惯是什么?为什么被大风吹跑了?

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越

差，所以差点被风吹跑。

1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的？

2、我们因该对小灰狗说什么？为小灰狗做些什么？

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，全身没有力气。

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗？哪些是你吃过的？那些是最喜欢吃的？

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值？

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢？

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计得紧凑详细些。

## 小班健康健康过春天教案篇六

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。

2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 喜欢参与游戏，体验。

活动重难点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

活动准备：

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

## 一、导入

### 1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，滴滴——出发喽！

### 2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

## 二、展开

### 1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

(1)这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2)这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

### 2、表达“分享”。

#### (1)个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

#### (2)群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

### 3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照(5、6张)。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）



老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

#### 4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

### 三、延伸

#### 1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

#### 2、渗透玩具较少时的玩法。

##### (1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

教学反思：

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

## 小班健康健康过春天教案篇七

活动目标：

1、通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。

2、通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动过程：

一、扮演，激发参加活动的愿望：

1、教师建议，分配扮演（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。

2、戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

1、小猫跟着猫妈妈学爬。

2、小猫捉鱼：

观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜料。

猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜料装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

活动反思：

本活动融体育游戏和计算游戏为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。

## 小班健康健康过春天教案篇八

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

- 2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么气

了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。