

# 2023年劳动真快乐活动反思 中班美术教案快乐奶牛含反思(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 劳动真快乐活动反思篇一

活动目标：

- 1、在教师的启发下，能大胆运用简单与变化的点，线或几何图形等装饰围巾和手套。
- 2、愿意尝试用新的方法进行装饰与涂色。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、ppt课件(各式各样的手套，围巾图片)。
- 2、幼儿自带颜色鲜艳，图案分明的手套和围巾实物，布置教室一角。
- 3、蜡笔，勾线笔等美工材料。

活动过程：

- (1)幼儿自由结伴欣赏各自带来的围巾和手套。

问：围巾是什么颜色的？上面有什么颜色的花纹，什么样子的图案？

答：好看的彩色，有条纹，花纹等等。

(2) 说说自己最喜欢哪条围巾，哪副手套，为什么？

(3) 结合幼儿向同伴介绍自己带来的围巾和手套，教师有意识的引导幼儿欣赏各种围巾和手套不同的装饰效果。

(4) 观看ppt告知幼儿手套变得图案是对称的，两只手是一样的。

## 2、幼儿装饰活动：

天气冷了，我们小朋友们自己动手帮爸爸妈妈制作一份温暖的小礼物好吗？我们一起来“送给爸爸妈妈漂亮的围巾和手套。”

(1) 建议幼儿为爸爸妈妈设计漂亮的围巾或者手套。

(2) 鼓励幼儿用各式各样的线条，图形组成不同的图案，注意颜色要分明。手套的两只手设计时图案要对称的。

(3) 教师巡回指导。

活动结束：

鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品，完了让幼儿将作品带回家送给父母。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充

当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 劳动真快乐活动反思篇二

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

体验节日的快乐氛围。

体验节日的快乐氛围。

教学重点、难点

- 1、让孩子体会亲自动手的乐趣、
- 2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

活动准备

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

活动过程

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的.把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

教学反思

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

## 劳动真快乐活动反思篇三

活动目标：

1. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
2. 能积极交流生气时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。
3. 愿意保持自己快乐的心情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有过生气的经验。
2. 《生气汤》故事的ppt

活动过程：

1. 图片引入。

(1) 教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了？(在生气……)

(2) 提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？

(3)小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧！

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

## 2. 倾听故事。

### (1)教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

### (2)提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法?我们一起来看看!

附故事：

妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧!”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了!把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊?”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3. “生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了?你可以怎么帮助他?我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧!

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

活动反思：

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的. 消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。（顾文文江苏省苏州市工业园区新洲幼儿园）

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。
- 3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□  
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

健体《地道排雷站》

## 劳动真快乐活动反思篇四

活动目标：

- 1、体验开心快乐。
- 2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

活动准备：

- 1、制作一实物“快乐口袋”
- 2、自己喜欢的照片
- 3、故事图片

活动过程：

一、问问——通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

## 二、听听———幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

## 三、玩玩———把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

#### 四、结束活动

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

### 劳动真快乐活动反思篇五

活动目标：

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。

- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

- 1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

- 2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

- (1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。
- (2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。
- (3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？  
(幼儿讨论)

- 3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？；为什么喜欢他们做你的好朋友？

- 4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，

有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 劳动真快乐活动反思篇六

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。

2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》

2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间

情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

幼儿园中班体育活动：丰收乐

1、学习走、跑、跳，发展动作的敏捷性和协调性。

2、通过花样玩法，培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操：上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1) 花样玩稻草制品。请小朋友想一想, 稻草制品可以怎么玩, 有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2) 请玩得好的幼儿演示。

(3) 请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4) 游戏:丰收乐。

**a**老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一), 要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上, 走小路(草绳)时不能出界, 若出界要重新走。

**b**增添要求, 提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了, 我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳), 再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳, 双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

**c**提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了, 是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳, 拿起草球扔麻雀, 拿起草绳找老鼠, 找到老鼠后追打。(如图三)

**d**小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干, 帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个), 高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

## 中班健康领域：安全用药

**【设计意图】**中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验,却往往忽视了自身的安全。春天的到来,天气一会热,一会冷,很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃,有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品,觉得别人吃药很好玩,回家叫妈妈也往幼儿园给他带药,针对这一情况,我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全,帮助幼儿建立正确的安全观念,提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

### **【活动目标】**

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药,不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论,积累生活经验,增强自我保护意识。

### **【活动准备】**

收集一些常见的药品:创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

### **【活动过程】**

- 1、通过故事导入,引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害,于是它到森林小医院想找象医生看一看,可是象医生去给小鹿输液了没在家,请小猴子给它看门,小猴子看着小松鼠难受的样子,便从药

柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话。

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

### 【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
  - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
  - (3) 教师小结。
- 2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。
  - (1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

**b**教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。
  - (2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。
- a**教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件飞机模型纸

## [活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方降落。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

## 劳动真快乐活动反思篇七

活动目标

1. 体验歌曲轻松、愉快的情趣，会用动作、声调展现出来。
2. 感受朋友多、快乐多的氛围，愿与大家交朋友。

活动准备

1. 小鸟、小鸭、小羊的头饰若干，总量与幼儿人数相等。
2. 《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

环境创设生活活动布置“朋友树”主题墙饰，增进朋友间的情感交流。事先画好树干和树枝，引导幼儿在树叶上画上自己和好朋友的画像，并将画好的树叶粘贴在树枝上，组成朋友树。

活动过程

一. 开始部分：

欣赏音乐旋律，感受音乐轻松、愉快的情绪。

播放音乐，启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞、小鸭走、小羊走的动作。

## 二. 基本部分:

### 1. 理解歌曲内容, 学习演唱歌曲。

(1). 教师示范演唱歌曲, 采用提问的方式, 理解歌曲内容。

(2). 教师清唱歌曲, 引导幼儿再次感受音乐轻松、快乐的风格。

(3). 教师弹琴, 采用跟唱的形式指导幼儿演唱。

(4). 鼓励幼儿加上动作表演歌曲, 夸张的展现音乐轻松、愉快的情趣。

### 2. 分角色演唱。

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰分角色表演, 教师随时肯定、表扬表情及动作有特点的幼儿。

## 叁. 结束部分:

话题讨论, 体验朋友在一起相处的快乐。

引用幼儿相互说说: 你的朋友是谁?你们在一起的趣事有哪些?鼓励幼儿找到自己的好朋友, 与好朋友一起做游戏结束本次活动。

## 劳动真快乐活动反思篇八

活动目标:

1、正确认识自己与朋友交往中的言行, 分享与同伴保持良好关系的策略。

2、喜欢交朋友, 感受友谊带给人的积极情感体验。

活动准备：

- 1、两张大纸，上面贴着每个孩子的照片；
- 2、一些不干胶笑脸贴纸；
- 3、几顶小皇冠；
- 4、录象片段，电视机。

活动过程：

一、律动《找朋友》，感受找到朋友的快乐

2、讨论：什么是好朋友？和好朋友在一起有什么感觉呢？

二、游戏《谁的朋友多》，体验朋友多的乐趣

1、朋友大串联：每个小朋友想好自己的好朋友是谁，然后把自己手里的笑脸苹果贴在好朋友的头像旁边。

2、师生共同统计每个人的好朋友人数。

3、找出好朋友最多的几位小朋友，给他们带上小皇冠，恭喜他们成为“好朋友之星”。

三、讨论活动：怎样交到好朋友

1、引发思考：每个人都希望自己受别人欢迎，交很多很多的好朋友。可是，有的人总是找不到朋友，为什么会这样呢？让我们来看几段录象。

3、教师根据孩子们的理由总结出几条可供大家借鉴的好做法。

4、师小结：朋友多了快乐会更多。大家在一起很有礼貌，相

互关心，互相谦让，就会有更多更多的好朋友。

四、律动《找朋友》，结束活动

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。

## 劳动真快乐活动反思篇九

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

- 1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）
- 2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程：

一、活动导入

- 1、复习儿歌《谁和谁好》
- 2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

## 二、游戏活动

### 1、游戏一：为大树找朋友看幻灯片

（1）出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

（2）请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

（3）请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

### 2、游戏二：找朋友

（1）交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队

起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

## (2) 提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

## 3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

c□教师小结，结束教学活动。

教学反思：

2、关注班级中不善于与人沟通的幼儿，因为他们平时沉默寡言很少与同伴沟通。在活动中要充分给与他们交流与表达的机会，引导他们与其他幼儿在一起玩耍、学习。

3、鼓励他们新学习的礼貌用语与教师、家长、同伴之间打招呼，并创造一个使他们大胆表达礼貌用语的轻松活泼氛围。

4、由于每个小朋友成长的环境不同，不同小朋友的沟通能力存在很大的差异，在教学过程中需要较多的关注平时与他人沟通较少的幼儿，提高他们的自信，鼓励他们多与家长、教师以及同伴之间的交流。

5、由于幼儿年龄较小，虽然接受能力较强，但是知识巩固能力较弱，需要在以后的教学中积极巩固知识。

## 劳动真快乐活动反思篇十

活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，

主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。