

最新学校后勤副校长工作年终总结 学校 副校长年度工作总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校后勤副校长工作年终总结篇一

本学期作为副校长的我，主抓德育、安全工作，分管学校后勤、财经、人事、工会等工作。在本学期工作中，结合学校实际，我积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸索出以活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的德育工作模式。现就我一学期来的工作情况作简单总结：

一、突出一条主线——以活动为德育载体

1、我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。本学期主要开展了“星级学生”评选活动、校运会暨亲子运动会、科技作品制作比赛等活动。

2、班队活动常抓不懈。学校每星期为各班安排了班队课，要求专课专用，利用班队课对学生进行阳光自护安全教育、行为习惯养成教育、健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。

3、主题活动丰富多彩。利用重大节日、纪念日开展对学生的

爱国主义、民族主义的教育，如结合国庆节，组织学生开展“向国旗敬礼”网上签名寄语活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。结合“11.9”消防日，联合乐平消防队组织火灾逃生与疏散演练，对学生进行消防安全教育。围绕“12.4”法制宣传教育日，开展法制安全教育讲座，使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

二、构建两支队伍——班主任队伍、学生自主管理队伍

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，本学期采用集中培训、同伴互助的方式，从班主任常规工作培训入手，举办了“正面管教在教育教学中的运用”、“广东省名班主任主题班会课观摩”、“好习惯终生伴”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

校总值日生和午休值日生，在组长的带领下，认真负责，互相配合，每天尽心检查，督促着同学们养成良好的行为习惯，维持着学校的正常秩序。培训—实践—再培训—再实践，孩子们由青涩走向成熟的执勤过程中，德育处和少先队的老师付出了辛勤的劳动。

三、构建了三合一德育网络——学校、家庭、社区三方合力

生活即教育，社会即学校。我校积极倡导学校、社会、家庭三位一体的大教育环境，使教育由单一渠道、固定时空向全方位、立体化发展，我们积极拓展德育教育的渠道。加强学校、家庭、社区的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。通过家长会、致家长信、家校联系本、校讯通短信平台等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。我们

还成立了班级、年级、学校三个层面的家长委员会，更好地加强了学校与家长之间的沟通联系。在20xx年12月的佛山市规范化家长学校验收评估中，我校的家长学校工作获得了评估组领导专家的一致好评。

四、工作中的反思

成绩只属于过去。回顾一学期的工作，一些不足之处引发了我深刻的反思：

一是学校地处城乡结合部，生源结构复杂，尤其是单亲家庭子女和务工人员子女比例急剧上升，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对我们德育工作者是个挑战。

二是学生安全形势严峻，学校承担的安全压力越来越大。如何在保障安全的前提下，丰富学生活动，增强学生能力，一直是我们探索的课题。

三是相当一部分家长、教师对德育工作的重视、理解不够。班主任承担的责任重大，积极性不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，直接影响到德育工作的顺利实施。

学校后勤副校长工作年终总结篇二

一、个人学习工作情况：

我们10月18日到**区教育局报到，我被安排在路小学挂职锻炼并担任副校长，于11月18日结束回，历时30天。能到**区鼎鼎的路小学接受锻炼是我人生中一次难得的机会，我尤感珍惜。因此，我时时提醒自己：一定要珍惜机会，抓住机会，用好机会，认真学习锻炼，切莫辜负了领导的期望。

(一)严格要求，注重形象

在挂职的一个月中，我严格按照挂职锻炼学校的作息时间表上下班，不迟到，不早退，有特殊事情及时向挂职学校校长请假。上班时我认真阅读学校的各项管理资料，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与校长，学校领导以及老师们沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。自觉参加挂职学校的各种集体活动，一切行动服从组织安排，严格按照既定时间及挂职计划开展工作，从未提出不合理的要求。挂职期间我充分尊重学校领导，团结周围同志，与江小的领导和老师建立了深厚情谊。

(二) 勤奋学习，注重思考

在挂职锻炼期间，我总共参加学校行政会8次，学校部门学习5次，全校教师大会4次；参加主题班会4次，专题研讨活动3次，学校各项活动8次；听课21节，个别访谈几十人次。还参加了**区教育党委组织的“公推直选”党支部活动；参加了**中学主办的“学校发明成果展销会”；聆听了知名教育专家、特级教师颢孙长宗老师的讲座《勤奋兼通追求》和**市一级一等校长胡文龙校长的专题讲座《做好自己的事》；参观了周边部分中小学校，开阔了眼界，收获了不少有用的东西。同时，在参加各种活动时，不忘联系实际、思考问题，坚持每天写一篇反思日记。

(三) 虚心请教，注重积累

在充分尊重学校领导和同事的前提下，我经常和他们交流，特别是和班子成员的交流，虚心向他们请教，在交流中吸取经验，在交流中取长补短。同时我把交流所得及时积累下来，有日记29篇、有文本材料、还有电子档案和影像资料。

二、挂职学校基本情况：

路小学创办于1960年，地处**区主要商业街路附近。学校现分南校区和北校区，占地面积共35亩。学校现有41个班

级，1500多名在校学生，150余名专任教师。这是一所充满活力，以信息技术教育见长，注重学生综合素质发展的学校。多年来学校始终坚持“为每个学生健康主动发展创设无限空间”的教育理念和“江纳百川，和衷共进”的学校精神，开创以“生命教育”为主的办学特色，落实课堂实效，努力实现“精细化、品牌化、现代化学校”的办学目标。近年来，先后荣膺“**市办学先进单位”、“**市读书活动先进集体”、“**市艺术教育先进集体”、“**市体育工作先进集体”等殊荣，并成为“中国创造教育实验基地”、“全国雏鹰大队”、“**市小学生日常行为规范教育铜牌学校”、“**市家庭教育实验基地”、“**市语文教学研究会实验基地”。

(一)、形成“双为本”思想理念、营造主动发展的学校环境

江小在学校管理过程中实施“以教师的主动健康发展为本”；在教育教学中实行“以学生的主动健康发展为本”的“双为本”思想理念。为此，学校开展了三大实践研究活动：把课堂还给学生，让课堂焕发生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把发展的主动权还给师生，让学校充满勃勃生机。同时，学校定期举行特色节、主体周、校园吉尼斯等校园文化建设活动，确实营造了师生主动发展的学校环境。

(二)、发展学校特色，形成教育品牌，展现生命的灵动与飞扬

江小的学校特色是按“总——分——渗”来布局的。其中以生命教育为总特色，强调把“生命教育”分布在读书、艺术、体育等三个特色里面，要求渗透在学校教育教学的各方面、各门课程教学里。

总特色：生命教育——

江小结合5个年级学生的不同认知水平以及重点需要培养的生

命教育价值，编写了5本“生命教育”教材：其中一年级的生命教育教材是《生命之源》，让学生知道生命孕育，诞生，成长的过程，理解个体与亲人，家庭和学校的生命关系；二年级的教材是《生命之根》，以安全教育为主线，让个体懂得珍惜自己的生命；三年级的教材是《生命之树》，主要展现动植物与人们生活的密切关系和重要作用；四年级的教材是《生命之歌》，结合学校周边教育环境的特点挖掘学校教育资源，以先进、英雄等榜样的介绍，让学生感受自己在社会生活中的作用；五年级的生命教材是《生命之魂》，以法制教育为主线，让学生能从中认识到法律是生命发展的准绳和灵魂。

特色一：读书活动——生命翱翔的羽翼

学校以“乐读、会读、活读”为目标，坚持开展读书活动，形成了具有“江小特色”的读书活动模式。其一、学校通过营造浓郁的读书氛围激发学生的阅读情趣。其二、学校采取“定额阅读法”，要求学生定时定量读书看报。其三、学校通过每周一节阅读指导课，每天十分钟队会的读书读报交流活动养成学生的读书习惯；同时注意加强对家长的读书指导，营造家庭读书氛围。其四、形成了体现不同年级不同要求的读写形式。其五、注重读以致用。如：学校定期举办各种主题读书活动，学生自己创办文学社团和自办图文并茂的“星月文学报”。

特色二：艺术教育——生命美丽的色彩

江小非常重视艺术教育，经常性的开展艺术活动。一方面学校运用“新基础教育”理论，注重对艺术教育课堂教学研究；另一方面对学生的艺术教育加强“三团二队”（合唱团、舞蹈团、文学美术团、队、军鼓队）以及艺术类兴趣小组的建设，对教师的艺术教育重点加强教师艺术修养的培养，成立了“两团一队”（合唱团、自在书社团、队）。由于成绩显著，近几年多次评为市级、区级艺术特色学校。

特色三：体育教育——生命活力的源泉

江小确立了“以棒球为切入点，足球为特色，全面提高学生身体素质，构光体育校园”体育工作目标。学校每天开展20分钟集体晨跑和午间体育休闲活动；每年春季举行田径运动会，冬季举办“踢跳拍”体育节；每两年与其它民工学校联手举办“四校运动会”。特别是：学校组建的棒球队和足球队在市区各项比赛中屡获佳绩，为每个学有所长，学有所爱的学生搭建了表现的舞台。

(三)、加强教育科研，为师生生命的发展提供动力

学校以“课程研究开发部为龙头，教师人人参与”这一组织形式开展了8个国、市、区级课题的研究。在抓教师教科研学习管理中，要求教师树立“工作即学习”的思想。同时，学校成立了教科研领导小组、评审小组，制定了《江小教科研的工作实施意见》：设立教科研参与奖；科研成果的交流奖；教师教科研工作年度等级评定。并把评定的结果与评先进、考核、**级挂钩。

(四)、推进课堂教学改革，促进师生互动发展

学校后勤副校长工作年终总结篇三

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。身为人师，德为先，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、求真务实，抓好常规教学工作

- 1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。
- 2、严格执行县教育局《教学常规管理》，抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。
- 3、切实发挥教学管理和指导作用，定期深入课堂听课评课。
- 4、开展全员听课。
- 5、加强常规检查和质量调研，每学期大检查两次，我都以数字和文字进行总结。
- 6、抓好教师备课评课技能课前操练工作。

三、积极参加教学研究活动

一年来，我主动组织教师学习、交流、实践、总结、反思新课程。

- 1、组织骨干教师上好校级示范课，以点带面。为了更好地实施新课程，我组织骨干教师上好研究课、示范课和开放周活动。教研活动以“上课——说课——评课——互动”等形式进行，总结完善一些好的教法，以便大家借鉴。
- 2、组织教师参加县举行的各项教学竞赛活动。
- 3、组织教师开展经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程、有总结、有反思。做到授课、说课、评课、反思的统一。
- 4、本人积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、勤学苦干，抓好班级教学工作

我身为副校长，但还担任四（1）班语文学科教学工作，深感教书育人任务的艰巨。平时，多看资料，钻研教材、教法，精心备课、上课，努力提高课堂教学效率。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。

一年来，我从严要求自己，抓好学校的教育教学工作，工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们成为工作积极上进、业务精准的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

学校后勤副校长工作年终总结篇四

本人被组织任聘为太平初中副校长已有三年，主抓德育教育工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、职责感。

工作几年来，我以强烈的事业心、职责心力抓好德育工作，确保校园教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了校园的生存、发展而不辍劳作。下面我就校园管理谈谈自己的做法：

针对并校以来学生素质参差不齐、逐年下降的状况，我校坚持以“以人为本，德育先行，以素质教育为特色”的教育理

念，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，不断加强学生思想政治工作，全方位营造良好的育人环境。透过思想道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等一系列素质教育活动提升学生综合素质。校园成立学生会、“雨花石”文学社、文艺队、“红蜻蜓”广播站等学生社团，透过开展活动丰富学生的生活、构建礼貌健康校园文化。使学生的整体素质进一步提高，构成了班风正、学风浓、校风好良好的育人氛围。

我校在20xx年、20xx年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌校园”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促校园快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量、设施先进的新农村品牌校园。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，校园为每一个学生搭建展示自我才华的舞台[]20xx年10月我校文艺队代表县参加南宁市第八届文化艺术节荣获金奖[]20xx年年12月我校举行秋季田径运动会、校园艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，特邀武鸣中学参加联欢；07年元月校文艺队协助县团委下乡宣传新农村建设；今年三月三我校教职工文艺队获第三名；今年6月19日我校林源丽同学参加第四届“星星火炬”中国青少年艺术英才表演获区级金奖，7月底她将代表广西赛区到北京参加总决赛。校园特色更加彰显，校园声誉日益提高，从而更好地提升了校园的品牌力和竞争力，为校园的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为南宁市“绿色校园”。今年我校荣获“武鸣县中小学卫生优秀校园”、“武鸣县规范化管理‘十佳’校园”、“南宁市基础教育课程改革先进校园”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极向上，团结友爱，礼貌礼貌的精神风貌。培养学生强烈的职责感和群众荣誉感。让德育之花在太中校园怒放。

我校领导的管理模式是“统一步调，分工协作、各司其职、各负其责”。德育组制订了年级组、团委、女生组、班主任工作的管理制度。政教处完善升旗仪式、集会、就餐率、两休、两操等各项工作的量化评分。今年原上江初中撤并到太平初中，因为上江学生离家远，而且许多学生的父母长期外出打工，对学生的教育关心不够，为了让学生尽快适应环境，融入大家庭，德育组特制订了一份管理方案，执行周汇报制度，落实好领导、值日员、炊事员，对留校学生的监督指导，确保学生的学习安全。

担任副校长几年来，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记，期末进行民主测评。我组织全体教职工认真学习《武鸣县中小学教职工管理条例》。透过培训一是更新教师观念二是明确规定底线三是实行分层管理四是加强制度建设。使广大教职工明确中小学教师职业道德品质和职业行为的灵魂：“爱”与“职责”。明确中小学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心，创育人之本；修师德之道，思为人师表，守为师之规，重依法执教；惜师誉之名，尚廉洁从教，尽师智之能，树创新精神。同时要求广大教职工加强干部作风建设。透过作风整顿，破除“本位主义”、“拜金主义”、“享乐主义”意识，使广大教职工树立真心为民、为校、为生服务的干部形象。目前我校广大教师进一步树立了爱国主义、群众主义和社会主义的理想和信念。增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感。职业道德素质有很大提高。全校教职工发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，构成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。校园教育工作逐年上一个新的台阶。

本人是一位不离讲坛的一线教师，现任九年级数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动老师争取更大成绩。每学期校园开展的教研活动，我都主动承担主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。我一向坚持撰写教育教研论文，将宝贵的教学经验上升为理论。本人一向得到上级领导的精心栽培与关心支持，进步较快，管理得当，教学有方，今年被评为南宁市教育工作先进个人。

总之，校园各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，校园发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并期望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更就应自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

文档为doc格式

学校后勤副校长工作年终总结篇五

这一年在眼前飞逝而去，这一年里，我担任了中心小学的副校长一职。在这个职位上，我知道自己身上背负着很重的责任。因此我也带着一个非常谨慎的态度进行工作，不敢有任何的马虎和失误。这一年下来，我的确很少出现一些失误，把自己的工作也做到了的样子，不辜负学校领导以及各位老师同事的信任和配合。在此，我对这一年的工作进行了一番总结：

一、加强学习，全力投入学校工作

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

二、加强实践，通过实践得出真知

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

三、严于律己，做好示范作用

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的自我敏感度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。