

最新师德师风工作计划总结 幼儿园师德师风工作总结及工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

师德师风工作计划总结篇一

师德师风建设是幼儿园教育工作成败的关键,是幼儿园教育工作顺利进行的重要保证,因此建设一支师德高尚、素质精良、乐学善教的教职工队伍是幼儿园教育的根本。今天本站小编给大家整理了幼儿园师德师风工作总结,希望对大家有所帮助。

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给予奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，

愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

一、加强学习转观念，提高教师素质

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举上,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象/,家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德

建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:在三月底,我园特地组织教师参观了上海apec会议中心,帮助教师扩大眼界,汲取新观念。为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日—31日,我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视,蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护-法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流,大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际,开展的培训形式多样,内容丰富,主题明确,重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训,教师们对教育的价值有了更深刻的理解,进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习,还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展,为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的,时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们,我们是每个孩子的

榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

本学期，我园在区教育文体局的领导下，以党的“三个代表”思想为指导，认真贯彻落实区教育局本学期的工作要点精神，坚持在改革中求发展，在发展中求创新，全面贯彻党的教育方针，以素质教育为中心，根据新时期特点抓好德育教育工作，以“四五”普法、《公民道德建设纲要》为指导纲要，全面提高教师的职业道德修养和教育业务水平，积极推进幼儿园法制化进程，努力创造良好的育人环境，强化“以人为本”的观念和全体教师都是德育工作者的意识，提高了德育教学实效。

1、道德高尚，举止文明，心理健康，人格健全，是幼儿园德育教育的根本目标，其核心是“尊重、理解、人格平等”。为此，我园在教育教学实践中要求教师坚持做到尊重幼儿，包容幼儿，注意培养幼儿的责任心和高尚的道德人格。幼儿园从园文化建设、常规的系统式管理、活动的序列化设计、教师队伍“全员育人”意识培养等方面入手，认真开展德育教育工作。

2、为使教育有实效，我园首先加强了环境建设的力度，开学初我们就对幼儿园整体环境建设广泛征求教师的意见，同时我们对幼儿园园环境开始了整体布置和建设，重点体现了幼儿园特色，充分发挥了环境的育人功能。

3、本学期，根据幼儿园实际，以“团结、进取、诚信、守纪”的园风，以“热情、严谨、求实、奉献”的教风。在此基础上我们认真组织全体教师学习落实，在教师中形成关心幼儿、善待家长的好风气。同时以《幼儿园工作规程》为重点，结合幼儿园和幼儿实际，以幼儿园园环境卫生为突破口，坚持有重点、有针对性地进行工作，做到幼儿园有布置、班班有落实、每周有检查，并组织开展活动，积极争取社会、幼儿家庭的配合和支持，振奋了全园师生的精神面貌，如今幼儿园的面貌也得到了较大的改善。

4、办好家长幼儿园，充分发挥家长幼儿园的功能，继续做好家访工作。本学期我园召开了小班家长会，各项工作取得了家长的密切配合，将幼儿园、家长的教育功能有机的结合，提高教学效果。

5、本学期我园积极配合社区工作，排练幼儿舞蹈《自古美德出少年》代表社区参加黄山节专场演出，使幼儿园的教育与社区的工作紧密结合。

6、对幼儿加强安全教育，切实做好安全工作，注重幼儿“自我保护”能力的培养，确保幼儿的人身安全。

7、为确保德育工作有序高效地开展，我园加强了教师队伍建设，首先我们认真组织好教师学习，强化服务意识。利用周五的学习时间，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》，在教师中开展爱幼儿活动，努力提高教师的师德水平。同时加强了制度建设，注意调动教师的积极性。组织教师认真学习幼儿园各项规章制度，引导他们自觉遵守规章制度，事事处处做幼儿的榜样和表率。

8、认真组织好艺术、科技、体育等活动，让幼儿在丰富多彩的教育活动中增强能力，受到教育，提高了教育的实效。本学期，我园开展的活动：

(1) 黄山节排练幼儿舞蹈参加演出。

(2) “六一”排练舞蹈参加黄山市幼儿舞蹈比赛获得一等奖。

(3) 我园幼儿参加黄山市教育局组办的幼儿跳绳比赛，有8名幼儿获奖。

(4) 我园教师向全区幼儿园教师开设公开观摩课，受到在场教师的一致好评。

(5) 我园有两名教师被评上屯溪区“学科带头人”、“骨干教师”。

(6) 本学期有两名教师被评上“屯溪区先进个人”。

(7) 本学年我园组织教师开展了一次教师书画展，在提高技能的同时，由于坚持把德育工作放在首位，把德育教育渗透在各种活动中、渗透到各科教学之中、渗透到幼儿园工作的方方面面，因此我园的德育教育工作在本学期取得了明显的效果，同时也推动了幼儿园各项工作，使幼儿园面貌又有了新的起色。

师德师风工作计划总结篇二

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事

业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

师德师风工作计划总结篇三

深入贯彻落实科学发展观，以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照“打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，统筹城乡教师培训，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进教育均衡发展，提高我镇基础教育水平，促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以农村教师为重点，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以“中小学教师省级培训计划”（简称“省培计划”）和地级培训为抓手，以市级培训为基础，以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式。加强教师培训基地建设，创新教师培训支持服务体系，大力推动市、校两级培训，全面提升中小学教师整体素质和专业化水平。

（一）坚持以教师为本、统筹规划、突出重点、按需施训的原则。完善培训机制，创新培训模式，优化培训内容，改进培训方式，增强培训针对性和实效性。

（二）坚持全员培训和骨干研修相结合，远程培训和集中培训相结合，脱产研修和校本研修相结合，非学历培训和学历提升相结合。

（三）坚持以校为本，强化校本研修，鼓励创新，围绕“提质减负、高效课堂”，提高校本研修和课堂教学质量。

镇属在职教师（含幼儿园）。

培训分全员培训、专项培训和学历提高培训。

该年度全镇教师进行每人不少于72总学时的培训。其中：师德教育不少于12学时，新理念不少于15学时，新知识不少于15学时，新方法不少于15学时，新技能不少于15学时。

积极组织参加上级组织的各种集中培训。

全员培训以学科为基础，并将“一德四新”与各学科培训有机结合。

1. 师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。通过开展师德教育培训、举办师德论坛、组织师德建设征文及演讲比赛、进行师德标兵评比表彰等多种形式的师德教育，使广大中小学教师爱岗敬业，做到以生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2. 新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3. 新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，使中小学教师了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4. 新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5. 新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高教师指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高教师应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

专项培训以打造骨干、倾斜农村为重点，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理的省、地、县、校四级骨干教师梯队，推动农村学校校本研修有效开展。

1. 骨干教师培训计划

该年度，依托省教育厅组织实施的中小学骨干教师“百千万”培训计划，选拔xx市级骨干教师参加省级培训，参加省级骨干教师评选认定；选拔xx市级骨干教师参加xx市级组织的外出培训，参加xx市级教育名师评选认定；选派部分教师参加xx市级骨干教师培训。选拔参加xx市级骨干教师培训合格的教师参加xx市级骨干教师评选；在xx市级□xx市级、茅台镇级骨干教师中选拔、培训、争取认定为本市教育名师，为本市骨干教师。使市级以上骨干教师覆盖镇内所有学校和课程计划规定的全部学科。各学校要重视对青年教师的培养，要选拔培训认定一定数量的骨干教师，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

2. 农村教师素质提升计划

组织教师积极参加省、地、市三级集中培训，组织农村学校校长、教导主任、学科骨干教师参加上级组织的学科培训，加大对农村学校紧缺薄弱学科教师的培训力度，为学校构建一支校本研修骨干团队，扎实推进校本研修。该学年，我镇将至少培训农村学校紧缺薄弱学科英语教师4人，信息技术教师4人，音、体、美教师个2人。

3. 幼儿园教师培训计划

认真落实省政府《关于加快发展学前教育的实施意见》提出的“实施学前教育教师培训计划”，实施幼儿园园长和幼儿教师全员培训。该学年，我镇将安排2人参加幼儿园园长（主任）培训，安排4名参加幼儿园骨干教师培训。

4. 班主任远程培训计划

通过远程培训和集中培训相结合的方式，组织对全镇所有班主任进行该学年年不少于6学时的培训，同时组织班主任4人参加xx市级骨干班主任集中培训，不断提高班主任队伍的专业素养和教书育人的能力。

5. 教师教育技术能力远程培训计划

在普及教师教育技术能力初级培训的基础上，积极推进中级培训，提高教师在教育教学中有效应用现代教育技术的能力和水平。到20xx年，教师接受教育技术能力中级培训并取得合格的比例达到80%以上。

6. 学科教学渗透法制教育培训计划

按照《中小学法制教育指导纲要》和黔教法发[20xx]152号文件要求积极参加上级组织的培训。

7. 新任教师岗前培训计划

对全部新任教师进行不少于24学时的集中培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。此项培训学时不计入继教工程培训72总学时中，实行单独登记。小学和幼儿园新教师培训主要由市教科局负责。

8. 教师培训团队提升计划

教师培训团队指实施教师培训的管理者团队和培训者团队。通过省、地、市各级开展教师培训团队提升培训，使管理者准确把握省、地、市继教工程的总体规划、目标任务和工作要求，增强培训组织策划能力和管理能力；使培训者掌握基础教育课程改革对教师课堂教育教学能力的要求，增强对培训课程和内容的策划设计能力，改进教师培训方式，提高培训者的培训能力和指导校本研修的能力。根据上级安排该年内，我镇将安排至少1人参加上级组织的教育行政管理干部培训，将安排至少1人参加上级组织的教师培训机构培训。

9. 其他项目培训计划

根据上级安排，我镇将积极组织一定数量的教师参加上级组织的新课改教师培训，校园文化建设骨干培训，心理健康教育培训，理化生实验教学骨干培训，校园安全稳定管理人员培训，学校财务资金管理人员培训，寄宿制学校管理人员培训。

按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，坚持在职为主、脱产为辅，稳步推进教师学历提升培训。该年度，各校小学教师基本达到专科以上学历。

六、完善继续教育管理制度

建立和完善教师继续教育管理制度。茅台一小将积极推进教

教师资格再认证试点工作，把教师资格再认证制度与教师继续教育结合起来。各学校要把教师参加继续教育的情况作为教师年度考核、专业技术职务评聘、骨干教师选拔、特级教师评审、评优评模等的依据，对无故不参加继续教育学习，或擅自中断参训，或考试考核不合格者，当年年度考核视为不合格。茅台一小将对继续教育工作中成绩突出的学校或个人给予表彰或奖励，对继续教育工作中组织不力的学校给予批评。

建立和完善教师继续教育质量监督管理、考核评估机制。加强教师培训项目的过程评价和绩效考评，加强各校完成教师继续教育工作的考评工作，把各校完成继教工作任务的情况纳入茅台一小的考核和镇政府教育督导工作中。

实行教师继续教育培训登记管理制度。按照《贵州省中小学教师继续教育登记管理办法（试行）》，对教师参加继续教育培训情况进行登记。该学年，按规定参加培训、完成培训学时并考试考核合格的，取得“贵州省中小学教师继续教育合格证（20xx-2015年）”。

完善培训档案制度，加强培训档案建设。茅台一小和各学校要设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，实行电子档案管理。

七、加强教师培训能力建设，创新教师培训支持服务体系

加强教师培训团队及制度建设。建设一支素质优良、结构合理、专兼结合的教师培训者队伍。茅台一小将建立和完善教师培训师人才库。建立送教下乡、巡回指导等制度。

八、组织迎接省、xx市“十二五”规划中小学继续教育工作的检查验收。做好教师教材过关考试培训，提高教师对教材的驾驭能力。加强名师、名校长培养和名师工作室创建工作。

争创20xx年师德建设示范校。

九、保障措施

（一）加强领导, 分级负责

我镇继教工程实行镇、片区中心校、村校三级管理。各学校必须高度重视教师继续教育工作，要建立和健全继教工程领导和管理机构，明确工作职责，落实专人负责；要协调各方，形成工作合力，统筹推进继教工程。

镇继教工程领导小组将加强对继教工程的领导，具体工作由镇继教工程办公室组织实施。镇一级将切实抓好继教工程的具体实施和镇、片区中心校、村校的三级管理；大力实施教师培训计划；对片区中心校、村校工作开展情况及时进行指导和检查。

各学校要切实加强管理和认真组织培训。校长是教师继续教育的管理者、组织者和第一责任人，校长要结合学校实际，制定教师培训年度计划；要有效组织实施校本研修并加强管理和指导，确保培训任务顺利完成。市教科局和茅台一小将把教师培训工作开展情况作为校长绩效考核的重要内容。

教师要更新培训观念，要把完成培训任务作为自己应尽的责任和义务。

（二）加大投入，建立教师培训经费保障机制

茅台一小将加大教师培训经费投入，落实财政部、教育部《农村中小学公用经费支出管理暂行办法》（财教〔20xx〕5号）“按照学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，确保经费足额专项用于教师培训，特别确保村、点（校）教师的培训。

师德师风工作计划总结篇四

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。所以，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所以教师就应是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀

的人民教师。

师德师风工作计划总结篇五

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

- (1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。
- (2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。
- (3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。
- (4) 加强教师业务能力的培养。
- (5) 建章立制，进一步完善规章制度。
- (6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校

师德教育行动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行奖惩制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出

你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。