

# 2023年我的保育故事演讲稿三到五分钟(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我的保育故事演讲稿三到五分钟篇一

尊敬的评委老师们：

你们好！

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

一次，我在讲授《换位思考，与人为善》时，给学生们出示了一个小故事，大致意思是说，两位美国警察在圣诞夜执勤时，发现了一个流浪汉在一处公共场所睡觉。这是法律所不允许的，流浪汉诉说了自己的可怜遭遇，请求在这里过一夜。一个警察很人性化，认为圣诞夜本就是全家团圆的日子，流浪汉很可怜，既然没有造成什么危害，就放了他，让他在这里过一夜吧。但另一个警察不讲情面，坚持按章办事。后来，事情被公众知道，都拥护人性化的警察。我的本意是想让学生们从这个故事里探究出换位思考，与人为善的要求。大部分同学也都很踊跃的参与着。气氛活跃，兴致很高。估算着时间，我正想做知识点的归纳小结时，一个学生站了起来，

发出了不一样的声音“老师，我觉得，处罚流浪汉的警察做的很对。既然法律上有规定，那么，身为执法人员，依法办事没有错，反而那个讲人情的警察做的不对。”

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“说得好。”我以同样发亮的眼神望着他，大声的称赞道，接着，我把眼光洒向四周，说道“还有不同的意见吗？或者赞同这个观点的同学想补充补充？”

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

## **我的保育故事演讲稿三到五分钟篇二**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是良好家风，从我做起。

中华民族是礼仪之邦，受悠久的儒家文化熏陶，形成了我们仁义、宽厚的个性和忠诚国家、孝敬父母的观念。扬中华优秀传统文化美德、良好家教家风，注重自身修养，注意行为举止，以身作则，言传身教，培育与传承良好家风从我做起。优良的家风，可以使个人获得进入社会的基本品质，在道德观念上进行自我约束，尤其对于弘扬和践行社会主义核心价值观、促进社会和谐稳定、树立道德自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有独特作用。

家风简单地说就是一个家庭多年构成的为人处世的风尚，或叫家规、家风、精神、品格等，包括家庭成员的为人处事的态度和行动准则。构建良好的家风最重要的是家长或家庭的主要成员的思想、观念、态度、行动的认识和体现；其次，是家庭的规则，家庭规则虽然大多数没有文字记载和要求，但身教、口传的传统美的教育非常关键；最后有着良好传统家风的家庭，在中国自古到今最重视的是子女的教育，良好的教育，培养良好的素养，构成良好的思维方式、处世原则、行动规范，从而代代相传，代有提高，家庭的文化，良好的家风。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响着孩子的心灵，塑造我们的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对我们的影响是全方位的。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、

诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。

好的家风就是一所好学校。在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来。家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。家风不仅是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，更是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

如何更好地培育良好的家风家教，应该特别注意从以下几方面着手：重视优秀传统文化资源的发掘和转化。应把家风家教看成一种重要的文化遗产加以保护和发掘，在全国逐步建立起家风家教的文化研究体系；发挥各类先进家庭典型的引领示范作用。开展文明家庭、和谐家庭、学习型家庭等创建活动，结合城乡文明建设带动家风培育；抓好培育公民德行和成人、家长教育。以家风家教弘扬社会主义核心价值观，重点要放在培育与现代社会相适应的公民道德上；建立家风家教宣传的长效、联动机制。要运用各种方式，多方配合，建立相应的切实有效制度。

树立良好家风要与妇女素质提升相结合。良好家风是人成长进步的起点。树立良好家风要与家庭教育工作相结合。优良的家庭教育孕育着优秀的子子孙孙。回顾历史上曾经辉煌一时的家庭，他们的家风各有千秋：岳母为儿刺字“精忠报国”，“忠”为岳家之家风；林则徐勤俭持家，“俭”为林家之家风；曾国藩以为“勤”为人生第一要义，“勤”为曾家之家风。优良的家风形成，往往是通过创立者的建立，和几代甚至数代人的不懈努力，践行而形成的，通过父传子，子传孙，子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围，在生活的点滴之中不断地践行，形成一种无言、无声的教诲，最为直观、最为直接、最为基本、最为经常的家庭教育，在一代又一代的践行过程中，铸就了家庭言传身教的典范，铸就一代又一

代的英才。家风是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富；它弥漫于整个家庭或家族之中，影响到每一个家庭成员，惠泽于家庭的成员；家风也是一个家庭或家族的魂魄之所在，支撑着家庭的进步与发展。

只有把的良好风气融入到每个家庭的血脉中，不断地规范做人做事的思想和方法，良好家风才能坚实并历经风雨传承下来。只有让良好风气与千家万户共同价值追求相互融合、互为依托、共生共长，才能在全社会激发出崇德向善的正能量。

对于我来说，我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好，不是说要做到最好，但在一般情况下，我都以此来告诫我自己。在为人处事方面，对别人要做到宽容、和善、认真地对待；在生活上，我会做到细心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在此方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风如细雨，润物细无声。每一位成年人都要把握好自已的言行，为子女的成长营造良好的家风。因为只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

## **我的保育故事演讲稿三到五分钟篇三**

老师们、同学们，早上好！

近一个月内，江苏泰兴市泰兴镇中心幼儿园、福建南平实验小学、广东雷州市雷城第一小学、山东潍坊市坊子区九龙街道尚庄小学、广西合浦县西镇小学发生了严重的校园安全砍杀事故。已引起了全国的关注，校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中快乐学习。为了使我们的校园更加安全，希望全校师生都能做到：

第一、我们全校师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、同学们的所作所为也要有安全意识。有的同学容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。现在天气渐暖，食物容易变质。不吃霉变不净的食物。

第五、要注意交通安全。十二周岁以下的儿童严禁骑自行车上学，严禁乘坐无证报废、不合格的车辆。出入校门步行，放学后不要在校门外逗留；上下学途中横穿马路时要格外注意安全。

第六、严禁攀坐各楼层护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹、以防跌倒、摔伤；课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡，按顺序和学校规定的分流要求上下课、间操、升旗、放学，以防发生踩踏事故。

第七、防火、防电要求不摸、不动灭火器材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故。

第八、所有学生必须按时到校(周一至周五上午7:40后,下午1:20后方可到校),不要提前到校,也不要错后离校。周一至周五上、下午放学后没有老师的安排不允许在学校逗留。

第九、现在天气逐渐转热,不允许任何学生到未开放的游泳场所游泳,防止溺水事件的发生。

第十、熟悉常用的急救电话号码,如120xx9110的用途。

同学们,生命是美好的,生活是多姿多彩的,而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识,努力增强自我防范能力,做到警钟长鸣!

尊敬的评委老师,各位朋友:

大家好!

学生是跨世纪的接班人,是祖国的希望和未来,学生安全教育工作搞得好与坏,是直接关系到学生自身安全、健康地成长。也是关系到广大家长的切身利益,社会稳定,更关系到民族的兴旺和国家的前途。因此,加强安全教育和防范措施,是对学生健康发展的重要保证,也是学校的一项重要内容,广大教师及学生,必须有对国家、民族高度负责任的精神,重视安全教育和防范工作。就我校安全教育工作我讲以下几点意见。

一、建立安全领导小组,按照责任制,责任明确,经常检查,树立安全第一的观念,按工作细则把工作做深、做细,切实抓出成效,为祖国的下一代健康成长,创造良好的环境。

二、交通安全

现在交通的日益发展的进步，加强这方面宣传教育工作日趋迫切。1、必须让学生知道道路交通安全常识，指挥灯、红、黄、绿灯的含义。2、交通指挥棒信号的含义。3、手势信号的含义。4、人行路口的含义。5、行人必须遵守的交通规则的规定。6、乘车必须遵守的规定。7、骑自行车必须遵守的交通规则规定的有关规定。以上所说这些望同学们一定遵守，并且安全教育讲座时，学校要领着同学们仔细的学习交通细则及交通法规。

### 三、消防安全

在我们日常生活里，天天都离不开火，使用和管理得好，就对人有益、有利，使用管理不好，会发生火灾，影响人们的生活，给国家和人民生命财产造成重大损失，所以搞好消防安全教育是非常重要的。必须掌握火燃的根源，也就是燃烧的三要素：可燃物、助燃物、火源。要注意的是使用的明火、吸烟，玩火，燃放烟花爆竹、易燃易爆物品，各种电器使用等。综上所述，所以让学生了解消防知识，怎样使用灭火剂和灭火器，及时报警和自救等一些知识。

### 四、集体活动和课外活动安全

培养学生德、智、体、美、劳全面发展是社会主义事业建设接班人的方针，组织学生到工厂、农村等参加生产劳动和社会实践活动，参加一些必要的校外集体活动等。首先必须强调安全，避免发生人身伤亡事故。组织师生到工厂、农村等参加生产劳动和社会实践活动，必须遵守纪律，服从管理，听从指挥，不能违反劳动纪律。

### 五、体育卫生安全

在进行体育活动中，会发生一些不同的损伤事故，如擦伤、拉伤、扭伤、挫伤、关节脱位、骨折等一些伤害，另外许多疾病都是从饮食所致，常言说病从口入，就是这个道理，所



以说学校必须高度重视，严格要求学生，保证学生体育卫生安全教育。

1、学校必须对学生进行体育卫生知识教育，使学生明确体育运动的目的意义，掌握科学的锻炼方法和一些事项，注意体育活动中损伤、伤害事故，课外的一些活动要注意加强管理，做到安全第一，学校对这项活动高度重视，纳入工作计划，建立了规章制度，定期对设备检查，发现问题及时解决。

2、教育学生严格执行《中华人民共和国食品卫生法》和学校卫生条例，教育学生懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，教育学生识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，消除四害，保证人身安全。

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

今天我讲话的主题是：校园安全应从你我做起。近年来，全国各地各种校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全体师生的高度重视和警惕。校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育的首要任务之一，所以校园安全必须长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求，希望全校师生都能认真做好。

第一，我们全校师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二，要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，

多看看别人的长处，尊重同学的不同个性；同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。

第三，在各项运动要注意运动安全。上体育课和课外活动前充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四，要注意食品卫生安全。现在春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五，要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；还有个别学生把球带到教室，在走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

第六，要注意交通安全。骑车上学的同学一定要严格遵守交通规则，一定要小心谨慎，车速放慢一点。

各位领导：

今年7月底，当我顺利结束在审计厅的业务锻炼回到处室时，看到书案上一本红色鲜明的聘书，获知受聘为财金处法制宣传员时，我感到十分惊喜和莫大荣幸。法制宣传员是指由局聘请，兼职履行法制宣传、依法治理和审计执法检查职责的我局工作人员。法制宣传员这一崭新的称谓背后包含着局普法领导小组办公室各位领导，处室领导和同志们对我的信任和重托，我深感责任重大。

一、工作情况汇报。

半年的履责期间，在处领导的悉心指导和同事们热心帮助

下，对照局《法则宣传员管理办法》的基本要求，我在处室的法制宣传工作上踏出了坚定的第一步，取得了初步成效。具体表现在：

第一，法制意识明显提高，工作能力明显加强。法制宣传员既是一项荣誉更是一份重担。由于审计业务文书具有较高的权威性和规范性，专业起点高，为了在今后的工作中能够认真做好业务处法制宣传员关于对拟报局长办公会议审议的审计业务文书的检查工作的要求，必须熟练掌握相关常用法律法规，专业术语以及规范表述。这就意味着自己应当迅速地加强这一方面的业务学习。日常工作中，我从精读财金处近三年的主要审计报告入手，理解、熟悉具体审计事实，分析、归纳审计发现问题存在的共性，运用类似英国案例法的法理思路对审计法规的适用情况进行比较借鉴，举一反三。在比较中明晰，在分析中提高，在检查中进步，基本做到对常见的财政违规问题能够合理适用法规，保证大方向的正确。其次，重视参加处室业务小组审计文书的校对工作。表面上看，文书校对是一项相对枯燥的文字活，但深入浅出地工作之后便会发现，文书校对活动是培养一个法制宣传员细心品质的重要途径之一，细心的职业素质要求具备平静的工作心态，而平静的心态正是我们去粗取精，去繁就简，检查审计事实是否清楚，法规适用是否合理的基本工作要义。不仅如此，在校对的过程中还有助于提高法制宣传员对审计文书的专业表述能力。多看，多练，多思成为我履行法制宣传员工作职责的重要方法。

第二，在本处室，协助领导做好法制宣传、法规学习、依法治理工作。在做审计报表数据统计过程中，曾发现我局关于审计项目实际审计工作日数等统计指标与我处实际工作情况有较大出入，不利于客观反映工作成果。我们仔细分析问题原因，及时向处领导反映，并认真起草书面材料《关于审计项目用时进度季度汇总报表的建议》与有关处室积极沟通，有效提高了该统计指标的客观性和准确性，切实为依法治理工作尽职尽责。同时，认真参与局各项规章制度的征求意见

反馈工作，在处室领导的严格审定下，先后三次向有关处室提出相关规章条款修订建议，较好的履行协助领导做好法制宣传，法规学习的职责。

## 二、工作过程存在问题及建议。

半年多的法制宣传工作的实践，给我们年轻干部的审计业务提高提供了良好的指导和极大的帮助，我深感受益匪浅。然而，在实践中也存在如下问题：

第一，法制检查的信心不是很充足。囿于自身法律知识体系的非系统和审计文书的高度专业权威的矛盾，使得有时候在对一些特殊的、具体的审计违规事实进行定性和法规适用方面存在一定的困惑。尤其是对那些相同的审计存在问题，由于不同的审计时间，不同的审计主体以及不同的审计判断，其审计处理结果有时会大相径庭的情况，更加难以准确把握。好在这种现象随着我局法制宣传工作开展的深度和广度的加大而逐年趋好。

第二，常用财政财经法律法规的学习存在一定的理解盲区；新法规的学习方法欠科学，针对性不强。由于我们上岗开赴审计第一线前，并没有接受系统专业的审计业务培训，诸多审计技术和业务法规都是边干边学，边学边用，虽然这在很大程度锻炼了我们的实践能力，但是在审计专业学习素养方面缺乏较为系统的方法，因而存在一些审计认识盲区，审计技术也缺乏系统化。这与国际四大会计师事务所基层审计员的业务理论存在不少差距。另一方面，当前法律法规日新月异，层出不穷，实践中常常出现学透的法规用不上，要用的没来得及学的矛盾，法规学习缺乏针对性和有效性。

针对以上情况，本着更好的服务于我局法制宣传工作的大局，谨向贵办提一点建议：

(一) 重视开展法律基础结构和法理知识运用的理论培训，使

我们可以提纲挈领，掌握常用法规的要义。

(二) 鉴于审计法制工作和审计业务实践的紧密联系性，建议开展审计发现违规问题定性与法律法规适用等方面的指导。

三、心存感激，再接再厉。

最后，再次感谢普法领导小组办公室给与我们这样一个弥足珍贵的锻炼和成长的机会。对于您们在局法制宣传工作的辛勤付出致以最真诚的敬意。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，一如既往的珍惜好利用好每届两年的聘任期限，履行好法制宣传、依法治理和审计执法检查的基本工作要求，不仅为完善自己的法律知识结构添砖加瓦，更为局里的法制宣传工作贡献绵薄之力。

同学们，老师们：

早上好！

生命是珍贵的。因为，生命对于每一个人来说都只有一次，所以我们没有理由不珍惜自己的生命。珍惜生命有两个含义：一是活着。二是活得要有质量，要有价值，要自由自在地活着。

怎样才能珍惜生命呢？我认为主要应做好两个字守法。这也是我今天要谈的主要话题。

首先，守法必须从小事做起。有句古话大家可能知道，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。有这么一个故事：一个大学毕业生到一家公司应聘。面试时，外面等了许多人，他觉得自己希望不是很大，但又想：既来之，则安之，那就试一试吧！应聘者一个个被叫到经理办公室，一个个又表情肃然地出来。当叫到他时，他没有像别人那样推门而入，而是敲敲门

问：我可以进来吗？经理说可以，他才进去。几天后，他被意外地聘用了。工作了一段时间，他与经理熟悉了才把心中的疑惑说出：您聘我时看中我的什么优点呀？经理说：说实在，你哪一条都不比别人强，我看中你的，是你进门时敲了门。敲门说明你懂礼貌，而懂礼貌说明你有教养，有教养的人代表着公司的美好形象。我这样想，我们从小要培养文明礼貌的好习惯，进办公室要先敲门或喊报告，待老师允许后再进来，这是最起码的要求，敲敲门不是大事，还有平时的生活举止，待人接物等都是小事，但也体现了一个人的修养和素质。

其次，守法要从小做起。守法，要从小做起。有这样一句话：小时偷针，大时偷金，小时候拿人家一根稻草，大时牵人一头牛。作为家长和老师有一个担心就是孩子在外惹是生非或跟着别人学坏，我们有的同学是非观念淡薄。当欲望和约束力发生冲突时，不少同学便控制不住自己。比如说打游戏机和写作业发生冲突时，自制力不强的学生往往不做作业，更为甚者，有的学生迷上网吧，甚至旷课、逃学，这些都是不对的。

## 我的保育故事演讲稿三到五分钟篇四

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！

我是来自校的7号参赛选手，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和

中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有xx届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活；帮调皮小子克服学习困难；帮自卑的小丫头树立信心；帮羞涩的小男孩敞开心怀。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

## 我的保育故事演讲稿三到五分钟篇五

尊敬的评委老师们：

你们好！

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

一个阴雨天，我们在室内上大课间，当做完手语操后，我让孩子们大声的对同桌或老师说出自己心底的感恩，气氛很融洽，于是，我便趁热打铁地问道：“或许爸爸妈妈会告诉你，我们不需要你的感恩，只要你好好学习，好好成长，那么你们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗？”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”



过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……。”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！那幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

去年六一前夕，我给学生布置了一项特殊的六一作业。“三个一”，即：算一笔感恩帐，写一封感恩信，唱一首感恩歌。假期结束后收上来的作业，他的习作深深地打动了我们。

尊敬的吕老师：

您好！在这里我十分想感谢你。您，我们最贴心的班主任。鲜花奉献给春天，彩虹奉献给长空，我常问自己，我拿什么奉献给您——我亲爱的吕老师。每当我看到您那亲切的笑脸，就像见到了妈妈似的，一点儿也不陌生。您的心和我们的心紧贴在一起，您那亲切的教导，让我永远也忘不了。

幸福是绿色的生活，幸福是远离尘嚣的净土，幸福是置身事外的安闲……。而今，当我站在这神圣的讲台，当着这最小的主任，面对那些天真活泼的孩子们，我的幸福就是每天批改那成堆的作业，我的幸福就是每天去纠正他们成长中的错误，我的幸福就是有他们的陪伴，陪伴我哭过，笑过，心酸过，感动过的所有感觉。而这些感觉，源自那些每天与我朝夕相伴的孩子们。

最后，我想用一首小诗来结束我的演讲，也把这首诗送给在座的老师：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛；享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情；享受着教育幸福；你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福；你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会

惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘。