

2023年七下英语教学反思 七年级英语教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

七下英语教学反思篇一

今天给初一上课，学习的主要话题是关于用英语问候他人。教学内容大多以学生整体感知课文为主。以前教授时我针对课文内容作如下的安排：

- 1、学生听录音，感知课文。
- 2、听音，识图。
- 3、听音，重复课文。
- 4、分角色朗读课文。

上完课我发现学生非常的听话，总是被我牵着走。老师让做什么，他们就做什么，学生始终处于被动中，可是这样的学习是不会有利于学生的长远发展的。

针对这种情况，我对教案做了重新调整，在本课中，我采用了“任务型”的教学途径。在热身复习之后，我交待了本课的学习任务，请同学们和老师一起多学一些礼貌用语。我们要开展评比“礼貌星”的活动。看谁能获胜。任务的明确，给了学生一个学习的动力，让他们有了明确的目标。他们的积极性就高了。当我组织学生参加“找朋友并问候你的朋友”

的活动时，学生的学习兴趣达到了高潮。

当然了在采用“任务型”的教学途径的过程中，也有许多环节还需要我在今后的教学中进一步完善，如：活动不应该仅限于课堂教学，而应该延伸到课堂之外的学习和生活中，鼓励学生平日里多说英语，让学生达到“活学活用、学以致用”，更好的突出我们语言教学的语用性和交际性。

七下英语教学反思篇二

通过小组合作学习模式的调整，近来同学们的学习积极性有了很大的提高，但是在测试中却出现了令人忧愁的一面。

通过测试，还是有些不尽如人意，我发现同学们的理解力和记忆力，还没达到预想的效果。不是单词记不准确就是短语运用不当，而这些都属于记忆力的问题。

究其原因，我发现在课堂上，同学们对单词、短语及句型的掌握都还行，但是当他们独自做题时，一部分同学就会出现偏差。一方面，这部分学生是反应快，但是疏于训练，课下不加以巩固，所以不能准确的运用知识。另一方面，是一批是“鹦鹉学舌”的学生，因为在老师提问时有同学的提示，可以蒙混过关，所以他们更不去努力学习了。

我觉得最大的问题还是怎样提高学生的学习积极性，让学生自己想要学习，而不是在老师和家长的监督下学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七下英语教学反思篇三

经过本周的教与学,发现学生对单词的记忆掌握比上周有所提高,单词是英语语言中最基本的元素,是学好英语的基础,需要反复记忆,及时巩固才能避免出现遗忘现象,教会学生利用音标及其一些字母组合的发音去记忆单词是这几周的主要任务,经过本周的学习,发现学生有了很大的进步。事实证明,只要肯努力付出,就一定会有收获!

七下英语教学反思篇四

年终考试结束了,成绩下来我很失落也很难过,我原以为成绩可以更好。

总结一下原因可以分为以下几点:1老师的因素,平时时间紧,每天上新课,没时间检查作业,让学生放松了。早自习的时候没有跟上,没有督促学生自读,也没有跟上练习。2学生的因素,学生玩心太重,不知道如何学习英语。七年级的学生基础差,单词掌握不好,而且每天都有新单词,学生课下又不学,所以底子薄。英语每天都上新课,练习没时间处理,学生练习少见过的题目就有限,如井底之蛙,所以做题就不能游刃有余。

新年开始了,我有以下打算:1早自习要跟上,读单词,读课文,多读,多说。2练习跟上,抽时间检测,找自习辅导,扎扎实实的做题,多练。

七下英语教学反思篇五

七年级下第七单元“what does he look like?”是一堂人物外貌的描述课，所以我用一幅电影海报让学生说说自己熟悉的明星，目的在于活跃气氛，所以与此课人物外貌相关连，这样引入就能自然过渡到本节课的内容。在教学上以激发学生的学习兴趣为主，通过活动让学生感知、操练语言，为下一步活动做好铺垫。

其次，我们的学生由于他们的年龄特征所定，对形象的事物特别感兴趣，尤其对新人类更是喜欢。那么就这个特点，我采用了大量的人物图片。而这些图片是经过精挑细选的，就本课的教学内容它主要是要求描述人物的发型与身材，所以选图时，就得相当有代表性。比如：高个——姚明；矮个——潘长江；让学生一看就能明白这些单词的含义。那么他们说起来也就琅琅上口了。

在课堂上我鼓励学生大胆的使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。以学生为主体，教师旨在导学，不断创设情境让学生参与，积极肯定地评价学生的表现。任务设计较成功，创造条件让学生能够研究他们自己感兴趣的话题。同时注意给学生创设自主学习和交流的机会。学生通过体验、实践、讨论、合作等方式发展了听说读写的综合语言技能。增加学生的语言实践，促进他们在整个教学活动中主动参与。同时我也将在今后的教学中继续探索在任务、与合作型教学中如何调动全体学生的积极性的方法。争取做到让学生独立自主学习，参加小组活动进行合作学习，做到探究学习。

课的设计不管是从内容上还是活动上都是很有激情的，学生的激情也充分的调动了起来。课后我一直在思考为什么学生们上课时说得好可以到考试成绩就有问题了呢？我发现自己还有很多不足。

在平常的教学中，学生的胆量是比较大的，他们举手发言的激情是有的。但是对于知识的掌握似乎只是停留在表象上，没有深入地思考，因此我想在今后的教学中我应该在注意培养学生大胆开放的性格的同时，让学生积极动脑思考，加强对知识的归纳，巩固和检查。