

# 2023年小学年度工作总结个人总结(实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学年度工作总结个人总结篇一

在过去的20xx[]石门小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的\*\*教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行\*\*教育“学在\*\*”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

### 一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之一——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；认真组织教师开展“学在\*\*”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论；大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\*\*市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

## 二、抓常规制度，促进规范管理

### 1. 狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

### 2. 加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良

好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

### 3. 狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

## 三、抓校本培训，提升教师素养

### (一) 完善教科研队伍，规范教科研活动

1. 健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2. 扎实做好我校主持的衢州市、\*\*市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

### (二) 加强校本培训，提高教科研水平

#### 1. 集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

#### 2. 开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教

师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流,老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”,取得了较好效果。

## 小学年度工作总结个人总结篇二

### 一、面对所有学生,认真备课。

在教学中前,认真备课,认真阅读相关教科参考书,认真编写好教案制定好教学计划,根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验,不断地加以改善修改;在传授学生知识时,不厌其烦,耐心教导学生,还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时,并对他们进行思想教育,并让优生帮助后进生。

### 二、把握课堂40分钟,向课堂要效率。

在课堂上,我尽量活跃课堂气氛,激励学生思考问题,回答问题,让他们主动参与,注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画,情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重师生互动、生生互动的教学,充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方,我总是不厌其烦地讲解、分析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识,布置适量的作业,练习,并且对试卷,作业等认真批改并加以讲评,做好总结,以便及时做到查,漏,补,缺.特别是五年级,尽量做到精讲多练,让学生做到听,说,读,写并举,眼,耳,口,鼻,脑并用,限度地给学生创造良好的学习氛围。

### 三、利用课余时间,补充课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

#### 四、与班主任密切配合，共同教育。

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

#### 五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

#### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；

在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

## 小学年度工作总结个人总结篇三

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活的中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但作为积极分子，我时刻能以党员的标准

准来要求自己，积极参加学校的政治学习，注重政治理论的学习，努力提高自己的政治思想认识，定期向党组织进行思想汇报，积极向党组织靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

### （一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的整体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥运”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭调查表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们

下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家长一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

## （二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

五六年级的学生对于欣赏课兴趣不高，我就利用业余时间。。关于欣赏作品中曲作者的小故事，音乐视频、音乐动画，以此来丰富欣赏课的内容。在教学中我也尽量争取新颖的教学



手段来培养学生的音乐兴趣。

少先队辅导员自身的思想素质理论水平是从事少先队工作的理论基础。我积极参加各类各级辅导员培训，用理论的知识来武装自己，汲取前人的经验，通过学习培训来提高自己的工作水平和整体素质。在日常的工作中我力争多学多看，我每天要做的事情之一就是要有一小时的学习时间。《辅导员》、《少先队研究》等书籍和报刊，我都会仔细阅读，使自身具有一定的理论水平。与此同时我不断的加强个人修养，做到光明磊落，说到就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心解决问题的态度。

在音乐教学方面，我积极参加区里的教师继续教育、音乐教研活动和学校的业研活动，记录好学习的内容。认真听课、评课，博。众长，提高自己的教学水平。平时我注重练习专业技能，利用业余时间学习音乐教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行音乐教学工作。

本学年度，我还完成了市心理教师培训的学习，取得了心理教师的上岗证书。

一年来通过自己的学习、努力，在工作中也取得了一些成绩。

- 1、《“红领巾”快乐，我亦快乐》一文，在区青年教师征文中获得一等奖，这篇文章也被收录进《成长的足迹》一书中。
- 2、在北京市心理健康专兼职教师上岗培训中被评为优秀学员
- 3、获得区优秀信息员称号
- 4、获得区心育资源共建二等奖
- 5、在开展“万家齐参与，同心迎奥运”活动中获得最佳组织

奖

## 6、被评为区优秀共青团员

在教育工作中，特别是学生的养成教育，还存在着不足，一些学生的行为习惯还不尽如人意。这是由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，这就需要我们老师给他们做正确的引导，虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。

在少先队阵地的建设上还要更加的丰富完善。

心理健康活动和建设还需多学习，要在实践中摸索。

教科研方面，自己也认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

成功源自勤奋！对于今后的路，我会踏实地走好每一步，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

## 小学年度工作总结个人总结篇四

盐城市新教育实验特色学校的创建应该走什么样的路才是有生命活力且能促进创建特色学校工作本身走可持续发展之路？新教育实验的“六大行动”“十大领域”是我们创建工作的核心领域，围绕这些行动与领域我们又能在什么的思想引导下开展卓有成效的活动？我们又开展哪些确实能够培养学生素质、促进学生发展、促进老师提高、促进学校提升的活动？这是我们在创建之初一直苦苦思索的问题，冥想苦想、

辗转反侧，突然有一个词语蹦入我们的脑海，让我们眼前一亮、豁然开朗、如释重负，让我看到了盐城市特色学校的创建工作前途的一片光明、无限美好，那个让人梦寐以求、痴情一片的词语就是——开放。

新教育实验本身就是一个开放的体系，“六大行动与十大领域”本身就要求我们实验学校在立足课堂的基础上走出课堂，让我们的校园有书香的气息、有成长的快乐、有窗外的声音、有无限的网络等等，这些本身就是以“开放”作为提前的，只有拥有一种开放的冲动才能让我们的新教育实验工作根深蒂固、根深叶茂，只有让我们的新教育实验有了旺盛的生命力，我们的创建盐城市新教育实验特色学校的工作才会是有本之木、有源之水。因此，我们选择开放，我们在一种开放的心态开始了我们的创建工作。在这种开放的心态引领下，我们的创建新教育实验特色学校工作才能让更多的人了解、理解、支持，用我们不懈的行动去让他们感动，同时让他们以实际的行动来支持我们的创建工作，在这样一种有效的、良性的互动中让创建工作的土壤越来越肥沃，实现这样的愿望需要开放实践；我们创建工作一定要得到我们全校师生的共同参与，这是我们的创建工作取得成功的希望所在，这是我们的创建工作能不能使全体师生在参与创建的过程中实现自身素质的不断发展的关键所在，而不再是几个人苦心经营的小舞台，应该是全员共同参与、群策群力、集思广益、各富千秋的大平台，这需要我们的创建领导工作需要开放的姿态，每个具体负责的老师也需要有开放的心态，在这种思想的引导下我们就会为了创建工作而营造许多让老师展示自己才华且老师们有能力来展示自己才华的平台，实践证明：这种开放的模式在后来的创建工作中迎来的是踊跃、主动、高质量的参与；开放的创建思想还为我们创建成果的涌现提供了一个开放的环境，而开放的环境一定会呈现出特色学校创建成果百花齐放的喜人局面，《同行与共享》中真知灼见的呈现、随笔中真情实感的肆意流淌、读书日记中对书的喜爱之情力透纸背、读书沙龙中对共同关注的书籍的争论是那样铿锵有力、掷地有声，这些成果的出现与一种开放的创建

环境有着不可分割的联系。

可以开放的心态让我们的创建工作走出了狭隘与封闭，走出了单调与枯燥，走出了一条无比宽广并且还在不断开掘的道路，走出了一条让全体师生都能在创建的实践中一展伸手、施展才华的高速路，走出了一条能够不断地为教育的发展赢得无限的空间的天堑之路。

开放的心态带来的是开放的实践，一种全方位、立体化的对外宣传、实践也赢得了广泛的支持。

镜头一：记得我们第一次去的时候，她只是说你们的周校长已经跟她说过了，还说了我们的热情非常高，当我把事先准备好的《同行与共享》、《书海拾贝》拿给她的时候，可以看得出来，她是非常感兴趣的，她放下手头的工作仔细地翻阅起我们的创建方案，对我们以新教育实验融会读书、日记、报告、网络为一体颇为赞赏，当我们详细地把创建的意图、内容、活动的安排等等向顾老师作了汇报之后，她首先肯定了我们力图通过创建盐城市特色学校提升办学层次、推广新教育实验的目的给予了充分的肯定，然后提出了几点非常有建设性的意见：一是在中六大行动中应该突出一两个拳头领域，如我们的传统——师生共写日记，二是在行动中的过程中一定提升科研的层次，让科研成为推动创建工作的“第一生产力”。多么中肯的两点建议，在后来的创建工作中，我们就重点突出了师生共写日记、营造书香校园、聆听窗外声音等三个方面，同时在这三个方面也取得了丰硕的成果。这只是我们以开放的心态争取领导支持的一个缩影，通过我们孜孜不倦地努力，我们的赵局长、普教股的领导等对我们的创建工作及有关成果都表现出了浓厚的兴趣和有力的支持。

其次，我们还要以开放的心态赢得社会对我们创建工作的支持。通过我们的努力，江苏省丰山集团、大丰市银都建材市场、大丰市广电局、南阳镇党委、政府对我们的工作都表现出的诚挚的关心与厚爱。

镜头二：当我怀着忐忑不安的心情走进银都建材严道左经理的办公室的时候，我发现他正在修改自己来我校作报告的稿子，从这个细节我们就可以感受到他本人对此次活动的投入程度，后来证明他的修改稿要比他在大丰市民营经济工作会议上的发言更精彩，更符合小学生的特点。这一切不禁令我浮想连翩，记得我们第一次约他来校为学生作创业报告的时候，他非常委婉地拒绝了，当我们诚心诚意地第二次、第三次拨通他的小灵通的时候，终于有了“精诚所至、金石为开”的时刻，他答应来校作报告。

六月一日下午南小首场报告会的场面是让人感动的，当我们陪同来校作报告的两位同志一起来到教学楼前的时候，全校师生起立并致以热烈的掌声，那一刻作为我这样一位长期生活在其中的老师，也深深地被感染了，我想说的是南小人是多么热情啊！南小人的感情是多么丰富和细腻啊！报告会的内容更是精彩纷呈：从殷凤山那百折不回的精神到温州人白天做老板、晚上睡地板的品质，还有我们周校长非常动情的总结，一切的一切都让人深有感触，一切的一切都引起了我们深深的共鸣，一切的一切都让人感到这是一场成功的、完美的创业报告会，聆听窗外声音的活动也就此拉开的序幕。我们还利用时间带领学生参观了大丰市阀门厂，和大丰市实验小学的师生进行了联谊活动，和大丰市第五小学、万盈镇第二中心小学分别进行了校际参观学习，和我们的课改联谊学校——锡山安镇中心小学进行了互访活动，都取得了良好的效果。

的确，我们的创建盐城市特色学校的工作不仅需要我们自身的努力，有许多工作还需要来自教育系统内部、外部的强有力的支持，而具有开放意识的实践是取得成功的重要因素。

营造良好的创建工作的外部环境是重要的、必须的，但不能以一种开放的模式为创建工作迎来全校师生的共同参与对创建工作本身却是具有决定性意义的。因此，我们的创建工作必须以一种开放的模式让全校师生共同参与其中，才能让

我们的创建工作有深厚的群众基础，也才能让创建呈现一种各领风骚的局面。

## 1、开放的模式为各项工作的负责人广阔的施展空间。

在创建工作之初，我们就明确了六大行动及相关领域的负责

人，教师随笔：周荣；聆听窗外声音：张国宝；师生共写日记：陈玲玲；读书俱乐部：陈静静；同行与共享：肖国玲；建设数码社区：朱峰；熟练运用英语：连爱清；中华经典诵读教材开发及经典诵读：肖隽琪。我们只是指明了具体的范畴，并没有进一步明确具体该怎样操作，我们之所以以一种开放的姿态来对待这一次的创建工作，是希望每位创建负责人能够发挥自己的聪明才智为创建工作的开展增添全新的、让人眼前一亮的內容。这样的我们的创建工作都能在正常开展活动的基础上，能够在一种开放的模式下让每位负责的老师都能富有创造性地开展自己的工作。事实证明这种模式是成功的，我们的负责老师是出色的。在他们的辛勤工作下，

《同行与共享》、《古诗词精选》作为校刊正式付印刊出，班级日记集、学生个人日记集、学生读书日记集、读书沙龙活动、教师教育教学随笔、教学案例集、教育教学论文集等如雨后春笋般涌现，交相辉映、熠熠生辉；网络成长更是硕果累累，校长助理陈静静、年级组长朱峰、青年教师徐忠分别成了教育在线、成长网上、师生网小学数学的版主，他们的文章还分别被《莫愁》、《成长》、《新风教育》、《教师之友》上发表；聆听窗外声音活动也进行地有声有色。开放的模式让负责人有了充分施展才智的舞台，他们也无愧于创建工作所赋予的使命和重托。

## 2、开放的模式为全校师生的踊跃参与提供了无限的平台。

古人云：问渠哪得清如许？为有源头活水来。创建工作这种开放的模式为全校师生的踊跃、有效、高质量的参与提供了无限的平台。

我们的两期《同行与共享》共录用文章七十多篇，《在课改中放飞教育理想》、《关于学校特色建设和可持续发展的思考》、《运用新理念创造性地开展成语教学》、《当谎言面对诚信时》、《我被校长听一节课》、《我与课改结良缘》《故事让数学课充满情与趣》《我们去秋游》等一篇篇散发着浓郁课改气息的随笔芳香四溢。

第一期的《书海拾贝》中共设计了：经典小说、特别策划、经典诵读、读书方法介绍、小学生阅读推荐书目、我们的读书日记等栏目，内容丰富、可读性非常强；第二期《书海拾贝》则由专门老师负责整理，共推荐了二十七首经典古代诗词共经典诵读使用，有“大江东去浪淘尽、千古风流人物”的豪迈，有“枯藤老树昏鸦、小桥流水人家、古道西风瘦马”的孤寂，有“春花秋月何时了，往事知多少”的缠绵，有“天苍苍、野茫茫、风吹草低风牛羊”的辽阔，．．经典的诗词凝聚了负责老师的心血与智慧。我们的学生日记专刊——《五色石》两期，分为“家庭录像、轻松实况、动物摄影、四季花絮、校园直播、贝贝行动、心有灵犀”，初略统计共录用学生日记五百多篇，通过撰写日记，让同学们与日记共成长。

网络更是一个开放的、能够展示我们风采的大舞台，到目前为止，在教育在线、成长论坛、师生网正式注册网友十多人。他们在网上与省内外国内外的对话讨论，撰写随笔，最多的人上网发帖已达五千六百多篇，在他们的带动下，上网发帖成了南小最时尚、最热门的话题。同时，朱永新、薛法根、夏青峰、诸昌楼、张向阳……这些平时只从杂志上看到的名人名教师都成了我们教师的`网友。网络拉近的教师与名人的距离，教师在网络的平台上茁壮成长，网络成为他们反思自己的教学行为、撰写自己的教学故事的平台。

当然我们全校师生共同参与创建工作的平台还有许多，经典诵读、读书沙龙等等，一个开放的模式期待着有更多的志同道合者舍身其中，共同追求。

教师随笔集：周荣的《放飞教育的理想》、肖国玲《珍藏美丽》、肖隽琪《追赶目标的人》、陈玲玲《铃铛声声》、陈静静《我的毕业班岁月》、张国宝《我眼中的课程改革》、《站在自己的舞台上》、《我的xx等》、倪卫忠《学步集》、李晓国的《成长印迹》等十来本教师随笔集精彩纷呈，交相辉映。

学生日记集：《花开花落的日子》、《花开的声音》、《我和三个孩子的故事》《星星心语》《倾听花开的声音》《河边小草》《小脚丫》《三个臭皮匠，战我诸葛亮》《逝水年华》《小茶尖尖》等二十多本班级和学生个人日记集同样给人赏心悦目的感觉。

校本教材开发：《五色石——学生日记集》两期、《同行与共享——教师随笔集》两期、《读书通讯——书海拾贝》两期、《读书日记集》《读书沙龙案例集》各一期、《读书手抄小报》近二十份、《报告集》（筹办中）一本等等。

这三个方面都是学校创建工作所突出显现出的成果，这些成果的涌现充分说明我们学生的素质在创建工作中得到的健全地发展，我们老师的业务素质在创建工作中得到一定的提升，我们学校的整体办学水平是创建工作中实现的质的跨越，这一切的一切都得益于我们以“开放”为核心的创建工作总体指导思想，相信在这一思想的指导下我们的创建工作一定会沿着一条科学、光明的道路向前进。

## 小学年度工作总结个人总结篇五

### （一）因势利导迁移应用

六年级学生在校园里显得更为活跃，他们有热情，也显得任性、容易冲动。有时他们会在桌面上、厕所里涂写，几句小诗、一行话语，好象像以此表达对学校的留念，更多的学生早在第一学期就忙着写临别赠言。教师如何因势利导，抓住



学生的情感契机，引导他们以恰当的方式表达出来呢？实践证明：积极疏导，把他们的心语得以外化，由此激发他们学语文、用语文的意识是有效的路径。

## （二）融会贯通，以一当十

六年级语文教学如果仅凭几十篇课文的精讲深挖、设计无数的练习，由此来提高学生的阅读能力和习作水平，往往难以达到预期的效果，学生的学习兴趣难以提高。的确，课文只是个例子，应由一篇文章的阅读触及其余，启发学生把知识融会贯通，灵活、高效地学，有趣有味地学。

## （三）开发课程熏陶情感

在实际课堂中，特别是六年级语文教学中，难以听到琅琅的读书声，如果我们基于以培养学生的读写兴趣为目的、以提高学生的语文素养为根本，必然会摒弃。所以我们应该利用一切机会激发他们学语文、用语文的意识，丰富学生的校园生活：同学们觉得毕业前的学校生活是紧张有序的，也是丰富多彩的，令人回味的。在他们的习作里、日记中有生动的记录；在他们的影集里、校园网里有珍贵的镜头；还有的以诗与画的形式、书信的方式告诉自己的亲朋好友，这是没有预设的、水到渠成的语文学习活动。

我想，这是在问老师，又不仅仅是，我们该认真反思反思教学中的一些行为了。《小学语文课程标准》的探讨实施决非上几节公开课、写几篇文章、出几份试卷所能含涵盖的，我想，它的积极实施是体现在每个教学进程中的，六年级的师生同在新课标的背景下，应共享一片艳阳天。

实践证明，在生动活泼、师生互动的课堂里、在丰富有趣的活动中，六年级学生的知识、能力会喜获“双赢”，他们的情感会得到升华，语文学科的魅力才足以得到展现。

## 小学年度工作总结个人总结篇六

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

### 二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责任，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

### 三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

### 四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家

长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

## 五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

## 六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。