

2023年招生老师个人工作总结 老师的工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

招生老师个人工作总结篇一

不断加强师德修养，模范带头遵守《教师职业道德规范》，言传身教，为人师表，以自身高尚的道德情操影响他人。热爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识 and 较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于20xx年1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于20xx年6月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也

带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。

在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。

招生老师个人工作总结篇二

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校

的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

招生老师个人工作总结篇三

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面性的，如果只从学校的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，就露出了他们自己原有的本性，撒娇、任性、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自理能力强，可以自己洗澡，打扫屋子；有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让；还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的性格和各自的家庭情况，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活比较简单，住的

房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自理能力，会简单的打扫房间，整理东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉性，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

招生老师个人工作总结篇四

在20__年9月到12月三个月的国培计划中，我有幸承担了驻马店市中学语文10班的辅导工作。在辅导老师这一岗位上，本人尽职尽责，热情细致地组织和引导全班学员开展网上学习和网上交流活动，完成了辅导教师的各项工作，现总结如下：

一、热情鼓励、积极组织、帮助、引导全班学员开展网上学习活动和网上交流活动。

作为远程培训语文辅导老师，在培训时间里，本人既对学员进行新课程内容的组织学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网慢而心急如焚的忧虑耐心解释。截止20__年12月31日晚上10点，本班学员82人，及格率100%，优秀率84.15%。通过引导和督促学员发布文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班网上学习的趣闻十分浓厚。

二、及时督促学员认真完成和提交作业，精心细致地评改推荐优秀作业、教学设计反思和培训日志。

本人按照课程培训专家发布的作业，督促学员按时完成和提交作业，并及时地进行批改作业和推荐优秀作业。本人通过网上统计数字，发现有哪些学员没能按时提及作业时，就打电话、发信息，要求学员保质保量提交作业，故班里大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量又高，而且上线学习都很积极。有的老师尽管学习条件很差，尽管工作、家庭多么繁忙，仍然克服重重困难，而是兢兢业业、踏踏实实的学。所以，了解到很多学员的实际情况后，本人深受感动。在批阅学员作业的同时，我总是不厌其烦的琢磨学员的劳动成果，精心细致地评改推荐优秀作业。

三、围绕学习的课程内容，及时认真地编辑通知、学习简报。通知、学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。我认真编辑通知、简报，及时通报学习动态，归纳学习研讨中学员的主要观点，反映学习培训中出现的突出问题和普遍问题，概括学习体会与经验，推荐学员的优秀作业和文章。这些通知、简报最突出的特点是内容新颖，特色鲜明、图文并茂，深受学员的喜爱。

四、几点认识：

提交的文中表现最为明显。可以说网上培训革除了传统培训方式的不足之处，学员们对教师远程培训的认可度提高了，参与意识增强了。

(二)远程培训这种方式成本较低，但由于部分学校网络还不够畅通或还没电脑，在一定程度上影响学员的学习和网上交流活动，影响学习培训的效果。极少数老师听课情况、参与讨论的情况、发表文章的情况不尽如人意，也有部分作业雷同，也极大的减弱了学习效果。

(三)本次国培内容丰富、方式灵活，全覆盖面，不仅进行了语文专题的学习，学员还通过网上学习、网上交作业、网上

发表文章或主题帖子，辅导老师评作业等方式，学员学到了很多知识，调整好了心态，开阔了视野，更新了教育观念。

最后，我非常感谢西南大学的几位管理老师，是他们的热情感染了我，是他们的不厌其烦激励了我。同时，我还感谢驻马店语文10班的82位学员，是他们的废寝忘食影响了我，是他们的孜孜不倦熏陶了我。在这短短的三个月里，我不仅学到了知识，更重要的，是收获了价值连城的友情！

招生老师个人工作总结篇五

据校情我们以听课、评课为主，每两周一次听、评课，用示范课、公开课、随机听课的方式互听互评，听课评课时请相关指导和教师作指导，作好笔记，重作剖析，提出改良计划。另外，应用好网络资源，共同窗习新课标，应用网络的教学实录与本身作比，找差距，促改良。公开课尽量用多媒体教学，自制课件，促进教学综合才能的进步。

赵教师是极富悟性和灵性的人，工作中的点滴都能表现她“后来居上而胜于蓝”的特性。以我个人庸见以为她的教学程度有很大的进步，主要表现如下几方面：

1、师德健全

教书育人、为人师表、关怀学生、团结同事等操行赵教师表现出色，这块作为党员的赵教师是我学习的典范。特别是对学生的关爱：“谁叫我是他妈！”这句话常出自赵教师之口，也是她对学生纯真感情的流露。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我觉得赵教师由一个娇柔、心爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教员看齐。或许三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空关于初步教坛的赵教师来说过于

狭小，因而，学期初课堂表现给人以手足无措的觉得，经过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿分明，文语口若悬河，学生的反响由不顺应到顺应，由普通到“爱上了”，促进了教学质量的进步。

3、课堂操控才能的全面进步

初为人师的赵教师，处处以本身的规范和请求去权衡学生，因而，教学中常遇为难场面，缘由在于她高估了学生的成果，“因材施教，因生定法”是我向她引荐的课堂教学理念，依据本校学生的特性，应重根底教学，加以恰当的学问拓展教学，那我们就必需要从教案设计和课件制造动手，应用好校本，顺应学生，落实教学。赵教师在《这就是我》的作文指导课的教学中，就是由于对学生写作程度的不知情，教案设计的请求过高(请求学生互动)，招致教学效果不明显。

在与学生的磨合中赵教师悟到了独解。十月份，《月亮上的脚印》这节示范课的教学是胜利的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰如其分。这节课能够明显地看出她教学程度的全面进步。

4、落实学问点进步教学质量

教学质量的好坏源于平常学问点的能否落实，这一点赵教师从茫然中很快就找到了一条明径，“与生共处，眼见为实”是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，施行“以人为本”的教学理念，故在期末考试中全年级语文获得了较好的成果。

从赵教师的全面工作来看，她走出了新教员的困境，她是合格的，她是称职的。“没有最好，只要更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在控制教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧

用教法共同向更高的教学技艺迈进。

招生老师个人工作总结篇六

各位前辈，大家好！

从教以来，一直担任中学语文教学及班主任工作，上学期任九年级两个班的语文课，九一班班主任，九年级教研组长。本学期任教导处副主任，校团委书记，兼任八年级两个班的语文课，主抓八、九两个年级的教研教学。特总结了20xx年的教学报告。

花开花落，云卷云舒，又是春华秋实一轮回。忙忙碌碌中，难忘的中华民族沉重的历史悄悄落下帷幕，而崭新的20xx也在不知不觉中带着美好的憧憬和希望走进我们的生活，站在14的门槛上，回首13的岁月，心头是深深地感慨，一年中那些苦辣酸甜经历，提醒自己有必要对自己一年的工作进行一下简单的梳理：

作为一名共产党员，本人热爱党的教育事业，忠诚党的领导，注重对马列主义、毛思、邓论和“三个代表”重要思想理论学习，思想上严于律己，工作中甘于奉献，生活中为人师表，时时处处以党员的标准约束自己，鞭策自己。力争以自己的实际行动发挥共产党员先进榜样作用。

作为一名语文老师，热爱语文教育事业，热心语文教育改革，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。特别是新课程标准的提出与课堂教学改革的开展，让我认识到自己的不足和浅薄，我认真学习新课程理念，积极投身课改，一年来，我阅读了《魏书生教学工作漫谈》、《窦桂梅课堂捉虫手记》、《李镇西教育艺术》等10余本语文教育专著，认真学习借鉴，大胆尝试实验，终于探索出了一套适合农村中学师生教与学的语文课堂模式，极大地调动了学生的学习积极性，真正提升了学生的语文素养，注重教学反

思，坚持教育随笔上万字，个人语文教育博客点击率超10万，通过自己的扎实进取，辛勤的汗水换来了可喜的成绩：所教语文成绩一直居全校第一名，上学期中考，所教班级有李鑫等三名同学110分以上，列全校前三名，100分以上全校27人，所教班级占17人，96分以上全校40人，我班占25人，整体平均90分。列全县第11名，创学校中考语文最好成绩。下半年所教语文成绩一直居于年级第一名，镇第一名，市教育局组织的期末考试中，语文成绩居于全县第11名，本人还多次参加县局《导学精练》、市局教辅《学习点津》及相关试卷的编写工作！学期初，为滦县，滦南，乐亭，唐海四县语文教师做教材培训，得到了市教研员、以及所有与会老师的一致好评。本人撰写的教案《我有一个梦想》在县级教案评比中获一等奖，在镇教办组织的中小学教师素质大赛中荣获第一名，在县局组织的青年教师综合素质大赛中获一等奖。

作文一名班主任，虽然已有10年的班主任经验，但我一丝不敢懈怠，我深知，作为毕业班班主任的责任之重，孩子们十年寒窗的辛苦要在自己的呵护下转变成甘甜，家长们严寒酷暑的付出与期待要我这里结成圆满。为了提升自己的理论水平，我专门购买了《魏书生教育工作漫谈》《卢勤教育思想》等名家专著，提升自己的理论素养，爱生尊师是我一直奉行的教育原则，因为我知道一位老师只有走进了学生的心灵，才能够最大程度的调动学生。针对毕业班学生特点，大胆采用联产承包责任制，实施学生自我管理模式。干净整洁、充满人文气息的环境布置，勤奋、求实、创新、博学的学风，民主化、科学化、精细化自我管理制度，成功创设了积极向上、奋发进取、团结友爱、和谐温馨的班级氛围，更极大地调动了学生的学习积极性，培养了学生强烈的班级荣誉感和责任感，毕业班宽松和谐的学习气氛不但没有影响学习成绩，反而成了我们只剩得法宝：本班在一学年全部十几次大型考试中，全部列年级第一名，每月月评成绩列全校第一名，在校运会等集体活动中均获总分值第一名，中考我班一中上线8人（公助5人），二中2人，列全校第一名。我班李鑫同学被授予市级三好学生荣誉称号，本班被评为校、县级优秀班集体，

本人被评为县级优秀班主任。由于成绩突出，本人被评为县级优秀教师。

作文一名校年轻的领导班子成员，半年来我深深地感受到了集体的温暖，我首先要感谢教导处的各位大哥，是他们给予了我莫大的支持和帮助，我更要感谢全体师生，是他们给了我奋斗的动力和前行的决心。但我心里很清楚，任何工作要想做好，只凭着一腔热情是远远不够的，面对自己缺乏经验的不足，我虚心向各位大哥求教，并认真钻研相关理论，上网点击名家博客，了解教育的最新动态，努力实现从教书匠向教研匠的转变。工作上从常规入手，注重细节，坚持深入课堂、深入群众，协助校长等制订了《川林中学教学常规》、《课堂教学改革实施方案》、《川林中学中考奖励办法》等相关规定。工作中我渐渐懂得，自己的责任就是为领导服好务，为老师们服好务，为学生服好务。我常常以此鞭策自己，特别是面对八九两个年级的教学管理，我更是丝毫不敢懈怠。针对八年级学生多，班容量大，基础差，底子薄的现状，学期初，组织召开了几次班主任座谈会，分析现状，查找根源，并与任课老师、学生多次座谈，了解师生的心声，征求他们的意见，制订了抓行为，促身心，提成绩的管理思路，自己坚持早来晚走，密切关注学生的思想动态，发现问题，及时解决，在全体老师的大力配合之下，八年级学生整体思想水平提高很快，纪律、卫生、学习等积极性明显增强，学习成绩也出现了很大的进步，在期中期末考试中，总分值列镇第二名，个别学科列入全县前10名。针对九年级压力大、时间紧、任务重的特点，管理上注重感情与心灵的交流，实施减负担，强效率，求提升的管理思路，给老师和学生宽松的教、学环境，让他们轻松地投入到教学当中。注重分析、交流，结合实际情况，多次组织优秀生、学困生座谈会、家长会、教师经验交流等，通过心与心的交流，九年级形成了良好的发展态势，促进了教学成绩的稳步提高，在县局组织的抽测中，总分值列全县第二名，在与三中等18所兄弟学校联考中，总分值列第4名。可喜的成绩极大鼓舞了师生的教学热情。

一年的忙忙碌碌，虽然很累，但却很充实，我还会继续努力，为学生带来更多的知识。

招生老师个人工作总结篇七

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出

勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

招生老师个人工作总结篇八

时间飞逝，20xx年马上就要过去了，今年上半年我担任高三年级毕业班班主任 班班主任工作。下半年，我担任新高一班和 班的语文教学工作，并担任 班班主任工作。下面我把一年来的工作做如下总结：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，

治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

其次，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在即将到来新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。