

# 水利行业演讲稿(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 水利行业演讲稿篇一

作为年青人，我既有过“心浮气躁眼高手低生不逢时的感叹”，也有过“自以为是，盲目盲从，无所作为的迷惘”。但是，来到\_\_医院后，看见全院职工同心同德攻坚克难苦心经营誓求发展的精神风貌和工作状态后，我沉默了，也醒悟了。虽然我没有机会见证医院发展的每步历程，但我感受到了强劲的发展气息。我想，\_\_医院之所以能够实现跨越式发展，走到今天，正是继承了老一辈光荣传统，靠着这股子敢于战天斗地的抗震精神敢于标新立异的创新精神和天下为公的奉献精神来实现着自己的梦想，促使我的头脑立即冷静下来，知道自己可以做什么，应该做什么，到底怎么做。

作为新职工，我没有资格谈什么索取，没有资格讲什么条件，惟独老实守信厚道做人脚踏实地努力工作。在\_\_医院这个大熔炉里，要实现自己心中的梦想，惟独让时代青春在奉献中燃烧，才干点燃生命的激情。这不是一句空话，也不是一句套话，而是我掷地有声的承诺，无怨无悔的选择。

首先，把自己定位为小学生，以学习的态度务实的工作。中国医疗市场进一步开放，看到我院许多医务人员的危机意识风险意识责任意识 and 自我保护意识逐渐增强，为不在残酷的竞争中淘汰出局，拼命充电加油，不断固本强身，重复进修，学专科精专病，学专业强素养……50岁不言老，而我这样一个年青人又怎敢固步自封，轻言放弃？医院是一所新的大学，

每位职工都是我的老师，都是我的学习模范，有许多知识需要不断更新和完善。这是因为，一方面学校里学的多是理论，而医院需要的是实践能力和综合素养，需要的是把脑袋中的先进理论变成活跃的思路，把学问变成医院的两个效益。

惟独抱着谦虚慎重务实求真的求识心态，才干赢得四面同事的支持，理论才会迅速转变成实践经验，否则只能坐吃山空，饮鸩止渴。另一方面，医院竞争归根结底是人才的竞争，在任何单位，人才都是免费的，庸才都是昂贵的。因为人才干创新远比自己成本更大的价值出来，而庸才给再低的工资也是白投入。在医院不论领导还是职工，每个人都是在为自己工作，没有人会养懒汉，天下也没有免费的午餐。所以从此刻开始，就要努力学习，努力把自己培养成为一专多能的人才。尽快使自己由人力向人才转变，由专一人才向复合型人才转变，由可有可无的人才向不可或缺的人才转变。

这里说的谦虚是真谦虚而不是假谦虚，学习是有主观思想的学，而不是形而上学的学。既要向同事学前辈学领导学，也要向患者学案例学，甚至向医疗纠纷学。时时刻刻把自己定位为一名小学生，学习临床一线人员对待科学精益求精，严谨求实的精神，学习行政工勤人员吃苦耐劳默默无闻的奉献精神，学习各级领导科学决策举重若轻的管理能力，切实使自己像注入了一股新奇的血液一样，给医院发展带来新的气息。

其次，把自己定位为打工者，靠自身的努力赢得他人的尊重。

作为新职工对自己要有一个准确的定位，就是树立不与他人攀比名利的思想，不要争这争那，而是要把自己切合实际的定位为一名打工者。打工者是什么心态？打工者就是今天不努力工作，明天就要努力找工作的心态。时代召唤鲁迅先生“甘为孺子牛”的奉献精神，不计较个人得失，踏实工作，厚道做人。目前，虽然医院创新了很好的用人环境，人人是人才，塞马不相马，但前提条件是自己要先是一匹马。

试想，没有作为，工作表现平平，不服从领导，谁会愿意提供你更大的舞台和发展空间；没有用武之地，怎会有业绩有所作为？这就像伯乐与千里马的关系，千里马常有而伯乐不常有。是千里马就拿出千里马的能耐让大家看看，别去管他伯乐不伯乐。正确熟悉自己，正确熟悉别人，是红花就争鲜斗艳，是绿叶就吐翠衬托。

因此，在工作上要主动出击，以敏锐的眼光看到别人未曾看到的，以麻利的手脚解决别人未曾注重到的问题，认真对待每一件事，尽心竭力把每项工作做好。在此基础上树立一种思想，那就是“不论别人重视不重视你，但是自己一定要重用自己”，千万不能好高务远眼高手低，积极地从细微处做起，做到眼勤手勤腿更勤，每件事都富有创意的把它想的周全做的到位办的完美，以只争朝夕的精神，投入十二分的工作热情，争抢着干比拼着干，最大限度地发挥自己的潜能，为医院发展做出贡献。

最后，把自己定位为主人翁，建立与医院血脉相连的共同体。“不积跬步无以致千里”，医院的发展壮大需要我们每个人从自我做起，从身边做起，并协助他人做好工作。在医院这个团队里惟独我们每个人的价值都得到最大发挥，医院的价值才会有最大地实现。

假如说，病人是医院的衣食父母，那么医院就是我们每位职工的衣食父母。医院荣辱兴亡，与我们每个人的利益密切相关。作为医院的主人，首先要像谈恋爱一样，先爱上自己的工作，爱上所从事的岗位爱上我们协和医院。惟独对我院的一草一木动了真感情，对工作有了爱好，产生了激情才可能把工作做的更好。

这时候工作不再有上下班之分，即便出差办事同样可以做健康教育，在饭桌上与朋友吃饭也可以做医院的品牌宣传，哪怕回家睡觉兴许会想出一个新的思路，闪出一个新的点子，惟独对工作有了这种如醉如痴的感觉，才可能干事干成事；其

次，作为主人翁要树立团队精神，事事严于律己，处处想着他人，在院内自己代表着科室形象，出院后代表着医院形象。我们一句不当的言语都可能给患者造成误解，影响到医院的信誉，一个不雅的动作都可能伤害医院形象，影响到医院的发展，因此时时处处都想着我是“\_\_\_人”，一切言行举止都要与医院的发展大方向相符，特殊是自己作为医院党委部门的宣传教育者，更应懂得这一点。再次，要树立高尚的职业道德，建立强烈的归属意识。

认真落实卫生系统内部的各项道德规范，以医患和谐为荣以冷漠患者为耻，以救死扶伤为荣以玩忽职守为耻，以为民排忧解难为荣以违反宗旨为耻，自觉弘扬高尚的医德医风，明荣辱辩是非扬正气保本色，真正把协和医院当成自己的家，珍惜它爱护它建设它。同志们，\_\_\_医院灿烂美好的明天正在昭示着我们，让我们在院党委的正确领导下，携起手来，点燃激情，舞动时代青春，昂首阔步，前进前进再前进！

## 水利行业演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我

们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

谢谢大家！

## 水利行业演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事，为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他

既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如果说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能

够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

## 水利行业演讲稿篇四

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

俗话说：三百六十行，行行出状元。我们要热爱自己的职业。就要干一行，爱一行，钻一行，精一行，爱岗敬业就是最好的职业精神。爱岗，是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春，是我们的资本；奉献，是我们崇高的追求。爱因斯坦曾说过：一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得



了什么。人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命意义。爱岗敬业、奉献社会就是我们个人最大的价值。

什么是爱岗敬业？我想，一是指责任。我们要用一种严肃、认真、负责的态度对待自己的工作，忠于职守，尽职尽责。二是要精业，就是要“干一行、精一行”，成为本行业精通业务的行家里手。

在基层，敬业精神是无处不在的，先进个人、优秀模范——他们都是爱岗敬业的典范，他们用辛勤的劳动赢得了领导和同事的赞誉和尊重。正是他们身上这种爱岗位敬业的奉献精神，更加坚定了我要用实际行动，坚持立足本职岗位、创先争优、勇当青年先锋的决心。

我们周围就有这样一个优秀的同志。他就是我们场坝政府办公室的工作人员刘生武。

刘生武同志作为一名办公室工作人员，深深认识到办公室工作是全镇工作运转的基本依托，大量的日常的、烦琐的事务性工作都要在办公室完成。在日常工作中，他坚持树立快、准、严、细、实的工作作风。快就是反应快、落实快、工作节奏快；准就是反映情况、报送信息和提供建议准；严就是要高标准、严要求，对任何工作都不马虎、不含糊、认真负责；细就是工作要深入、细致、一丝不苟；实就是说实话、办实事、务实效，做到严谨细致，精益求精，忙而不乱。

服务是办公室最基础、最本质的工作，其质量和效率是衡量办公室工作水平的重要标准。刘生武同志始终坚持以搞好服务为核心，做到服务中心，服务全局，做到各项工作始终有重点，有目标、有针对性地开展，努力提高工作实效。当接待的客人一脸笑容和他握手话别的时候，当上访群众舒展紧锁的眉头满意而归的时候，当前来办事的客人临行对他报以感激的微笑的时候。他是平凡的也是崇高的。

他所从事的办公室工作是一份费心费力的工作，没有宽敞豪华的办公室，没有令人艳羡的薪水，也没有没有鲜花和掌声，既不会有叱咤风云的气势，也不会有可歌可泣的故事，有的是日复一日的辛苦，有的是一针一线的琐碎。他扔下繁杂的家务，扔下了春日的踏青、秋天的效游，扔下了妻子的埋怨，扔下了儿子的哭泣，忙碌在这平凡而枯燥的工作中。在奉献中熔铸了责任，在奉献中熔铸了忠诚！

有人说得好，“人生可以平凡，但不可以平庸：人生不一定伟大，但一定要崇高”。一滴水只有融入大海才不会干涸，一个人只有将个人的价值与单位的利益结合起来，生命价值才能得以完美展现。

我们年轻人在平凡的工作岗位上，应该任劳任怨，勤勤恳恳，以奉献之心做工作。恪守职业道德，坚守工作岗位；坚定理想信念，胸怀全局奋发进取；践行根本宗旨，做全心全意为人民群众服务；作为一名基层的普通工作人员，我们努力做到一心为民、精益求精、勇于创新，才能为人民群众提供优质、高效的服务，为人民群众办实事办好事，只有这样做到真正的爱岗敬业、奉献社会。

## 水利行业演讲稿篇五

x区山镇教学点座落在大板水原始森林群山环绕的半山腰上，海拔1500余米。从山脚到教学点，要翻越两座大山，走七、八公里的崎岖险峻山路，才能看见对面半山腰飘扬的一面五星红旗，这就是“大山深处的灵魂，最美的乡村教师”x老师任职的教学点，他在这里辛勤耕耘三十九载，无怨无悔，把一生的精力都奉献给了大山里的孩子们。

一个承诺x年的坚守

“为了大山里的孩子，我愿意去当好这民办教师。再苦再累我都能承受，我会用我的一生去坚守这个岗位。”这是对山

镇小学校长的一个承诺，也是对大山里的孩子们的一个承诺。正是这一承诺□x年来风雨无阻，肩负着他教学点教书的职责。

当年，这里共40多户人家，两百多人口，苗族和汉族杂居。地理环境十分恶劣，交通不便，信息不通，物产不丰，经济落后。教学中，徐老师通过与一些学生交谈，了解到周边还有一些适龄儿童没来上学，于是他挨家挨户上门家访，耐心细致地作家长和孩子的工作，有时从教学点到远处的农家，来回要五、六个小时，但他毫不气馁。通过不懈地努力，山民们终于被徐老师的诚心打动，学生人数从最初的7人增加到20多人。对此徐老师的脸上露出了很有成就感的笑容。

20多个学生分三个年级坐在三间教室里，每节课短短四十分钟，徐老师要在三个教室之间来回跑，半天下来常常满头大汗。如果遇上大雨天，山水雨水从墙角浸入教室，学生们就赤脚踩在水里上课。徐老师看在眼里疼在心里，却又无法解决，他只能在教室外烧上几堆火，让孩子们下课后暖暖身子。

如果有学生因家庭经济困难交不起杂费、书本费而要辍学时，徐老师就会竭尽所能为他们支付。三十多年来对于自己为孩子们支付了多少费用，他也记不清了。

1990年6月，由大雨引发的山洪冲垮了三间土墙教室，徐老师和村民们一起，在离原校址不远的青岗杠，修了三间“干打垒”教室，学生增加到四十多人，原来的三个年级变成了四个年级，他在学生中选出一位代课教师教一、二年级，他自己教三、四年级□20xx年秋，一场大雨掀翻了学校的房顶，徐老师心急如焚，连夜奔赴镇上找到有关领导，好不容易批到一点经费，第二天，徐老师用批来的钱再加上自己的多年的积蓄买了瓦，租了十几匹马匆匆拉回，第三天就盖好了房顶。

面对山里教育资源缺乏，学校图书资料很少，而孩子们的求知欲又很强的现状，徐老师绞尽脑汁，经常收集大山外面的信息、资料、图片，通过有限的方式向学生展示外边的世界，

让学生们扩展视野。18岁时的一个承诺□x年的努力坚守，让徐老师从一个怀揣美好憧憬的年轻人变成了一个成熟稳重的中年人。他在这深山老林里教书、育人、扎根。尽管因过度操劳，面容憔悴，但他内心对孩子们的热情，犹如一团团熊熊燃烧的烈火，照亮了大山的深处，也温暖了孩子们的心。

## 双手开出一条通向光明的道路

清晨从山脚爬山，下午四点后从山上下来，不管晴天雨天，严寒酷暑，徐老师都坚持着。想到自己和孩子们每天这样往返学校，路途就需要五、六个小时，既过于消耗体力，又太浪费时间。经过几天的反复思考，徐老师决定：开路！说干就干，他当即拿起镰刀，猫腰埋首于山林中，从自家背后的那段山坡开始砍挖，准备开出一条伸向学校的道路。可是大山陡峭、灌木丛生，他每天空余时间最多只能辟出几米路。妻子女儿空闲时也来帮忙，一家人手上、脸上、身上不知留下了多少伤疤，衣服也不知划破了多少！一次忙乱中，镰刀割断了徐老师左手大拇指的筋，留下了终身的残疾，致使他这个拇指至今不能活动。凭着对教育的执着和对孩子们的热爱，历时一年，徐老师终于砍出了一条从自家通往学校的五公里长的羊肠小道。之后，他?年定期清理杂草土石，养护道路，以保其畅通。他和孩子们每天行走在这条逼仄的坡路上，风雨无阻、无怨无悔。

x年，为了进一步节省时间，以将更多的精力投入到教学中，徐老师说服妻子，卖掉家里的两头猪和部分粮食，换来一千多元?，买了一匹白马。从此，这条崎岖的山路上，就有了徐老师和白马的影子，因为经常驮着孩子们行走在山道上，大家亲切的称呼为“马背上的老师”，驮运书本也靠白马帮忙。有了这条小道，每天上学、放学往返时间缩短了近二个小时。

一次放学路上，才下过雨，路面湿滑，加之近60度的陡坡上滑下不少落石，路面坑洼不平，白马累得气喘吁吁，一不小心，马鞍撞到路旁的一棵树上，徐老师从马背上摔下来，全

身疼痛，头晕目眩，在地上躺了一个多小时才爬起来。还有一次，在回家的路上，由于下雨，坡陡路滑，白龙没踩稳，和徐老师一起摔了个人仰马翻，白龙一只眼睛受伤失明，白马也就退休在家。接替工作的是一匹小黄马。

多次的意外事故造成徐老师踝关节骨折，他是后来被村民发现送回家的。躺在家里，他心急如焚，只养了两天病，他便毅然搬到学校附近的村民家中居住，忍着伤口的剧痛为孩子们上课。寒来暑往，日出日落，风雨阴晴三十九载，险峻的大山、茂密的丛林、崎岖的小路，徐老师徒步跋涉二十五年，骑马穿梭十四年。他用自己的辛劳，换来一代代大山子弟的成长、成才，他们相继走出大山，成为大山的建设者。

### 关注孩子成长一个都不能少

“一个都不能少”，这是徐老师常常挂在嘴边的一句话，意思就是不让一个孩子失学。他要让每个孩子都能学到知识，让他们都有一个美好的未来。

从到任教的第一天起，徐老师就一直关注着山林周边适龄孩子们的入学问题，他总是不厌其烦动员适龄儿童到校读书。这些年来，由于他的努力，x镇辖区的三个村民组，适龄儿童入学率均达到100%。大多数孩子年龄小，上学路途遥远，即便是走在徐老师开辟的那条最近的路上，往返也要两个多小时，而且由于家里贫穷，孩子们的父母大多去了外面打工挣钱，只有老人和孩子留守在家中，孩子们上学放学，自然无人接送。这使得孩子们虽然入学了，但辍学率仍然很高。面对这种情况，徐老师又承担起沿途接送孩子的任务。每个孩子家住哪里，哪段路最危险，他都烂熟于心。他每天凌晨三点就起床，牵着他的马，挨个接孩子上学；下午放学再把他们一一送回。担心孩子们在马背上被颠着，他还把家里的棉被放在马背上。担心孩子们从马背上摔下来，两个多小时的路程，他一直牢牢握住缰绳，丝毫不敢掉以轻心。一次为了保护学生，他自己掉下山崖，摔断两根肋骨。

几十年如一日，往来于开辟的崎岖小路，艰难而孤独，但只要看到孩子们在马背上的愉悦笑脸，听到教室里的琅琅书声，徐老师就觉得自己所有的付出和坚守都是值得的。

一次，一个李姓学生毕业后升入初中，随后又考进一所职业学校，但因家中生活困难，缺乏劳动力，父亲死活不让他继续上学。徐老师得知后，迅速赶往其家中，准备做其父的思想工作。其父想为难他，就要徐老师按苗家人礼仪，先喝下一大碗白酒再说事情。徐老师平时滴酒不沾，但为了学生，他强忍难受硬是喝了下去。那家长见状感到他人爽快，够朋友，又诚心，就答应让孩子继续读书，可是他回家后醉倒了好几天，当害了一场大病。

山间的孩子多是留守儿童，徐老师自备了针线包，孩子们身上的衣服破了，徐老师就会亲自为他们缝补。现在徐老师年龄渐大，穿针看不见了，大点的孩子就会说：“老师，我来帮你。”每当此时，徐老师看着孩子们的手熟练地穿引针线，就会连连称赞，脸上又露出了幸福的微笑。

春华秋实，斗转星移x年过去，从教学点走出的学生有800多人，已有五人考上大学，其中有徐老师的儿女。儿子从长春工学院毕业后在贵阳工作，女儿从广西民族师范学院毕业后在万里小学教书。另三人在重庆工作，学生陈仁贤还不忘回馈母校、回报社会，曾捐资8000元改善学校的办学条件，又捐27万元，解决三个村民组和学校的用电问题。现在和徐老师一起在任教的学生陈道坤，每天和徐老师一样，陪伴、教育着山里的孩子们，看着他们一个个走出大山，走向灿烂美好的明天。

时间如白驹过隙，x年的坚守，20万多公里的跋涉，x老师一天天的挺过来了。“希望有更多的教师，特别是青年教师，投身乡村教育事业，让我们伟大祖国的偏远山村，处处开出文明之花，结出科学之果”这是徐老师心里的愿望，质朴的愿望，铿锵的语言，传递着时代的正能量，撞击着每一个人的

心扉。