

中学线上教学工作的总结 线上教学工作 总结(9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学线上教学工作的总结 线上工作总结(9篇) 篇一

教材只是教学的依据之一，同样的教材不同的老师来教所呈现出的教学效果也是不同的，与此同理学生的资质条件不同，他所学习到的东西表现出来的形式也不同，因此要树立“用教材教”的新观念，而不是木纳地“教教材”，老师可以对课本做出合理、适度的修改，加上自己想法和方法，创造性地使用教材，使课堂教学生动，提高课堂教学质量。

结合当前的形势，要创造性地使用教材。适当增加一些新冠肺炎疫情方面的内容。推送一些趣味较强的科学素养课，激发学生的学习兴趣。

结合教材精选一些适合线上教学的内容。五年级选择时间单元的课程作为线上教学的内容。四年级选择食物单元的课程作为线上教学的内容。

所谓网络学习，就是指通过计算机网络进行的一种学习活动，它主要采用自主学习和协商学习的方式进行。相对传统学习活动而言，网络学习有以下三个特征：一是共享丰富的网络化学习资源。二是以个体的自主学习和协作学习为主要形式。三是突破了传统学习的时空限制。

1. 合理利用一些正规的网络教学、学习平台。

本次线上教学主要利用了学习强国和小学科学教学平台。在学习强国平台上主要精选一些趣味性较强的科学素养课，例如《2019新冠病毒》和《太阳系的秘密》。在小学科学教学平台精选一些微课分篇，例如五年级的《时间在流逝》、《太阳钟》和《用水测量时间》，四年级的《一天的食物》、《食物中的营养》和《营养要均衡》。

2. 合理利用一些正规的网络交互平台。

本次线上教学主要利用了乐教乐学平和微信群等交互平台。我把每次科学课的要求，播放视频的方法，视频的链接和电子教材都发布在乐教乐学平台上，家长可以及时收到相关信息。为方便学生学习，科学课视频的链接，我也会发到班级微信群。利用微信群发一些温馨小提示，科学课的答疑解惑和检查学生学习情况。

课后安排固定时间进行线上答疑辅导活动。答疑解惑活动主要在班级的微信进行，遵循了教育教学的双边性规律(教师的主导作用和学生的主体作用相统一)。只有遵循双边性规律，老师和学生、学生和学生之间才能进行积极互动，让学生成为课堂的主人。要求每名学生在上视频课时，要认真听讲，不但把感趣的内容记录下来，还要把没有听明白地方记下来，让学生从小养成良好的学习习惯。我选择了微信视频通话，连麦更快，生生和师生互动流畅。只要有学生开麦质疑，就有学生开麦释疑，对于学生答不上来的问题教师一定要起到主导作用。我认为要能够把答疑解惑做得扎实有效，教师课前一定要吃透教材，对教材的重难点要了如指掌，还要了解学生的现状，他们可能会对哪些问题有疑惑，还要对本课涉及到的相关内容进行深入学习，因为小学科学课是一门综合性学科，它涉及到的学习内容范围是很广泛的。我想要当好一名科学老师，一定得是一个善于学习的老师。

我坚持做到“天天清”“段段清”一时解决不了或者回答不完的问题，开学后一并处理，以此来提高课堂教学效率。为了检查学生学习情况，要求学生上传上课的相关照片。

对学生的学习情况进行及时的、准确的评价。评价要具有激励性和发展性。

一位著名教育家曾说过：“教育的奥秘不在传授，而在激励、唤起和鼓舞。”课堂上，学生有了兴趣，才有交流的动机；有了兴趣，思维才会活跃，而培养兴趣的重要途径就是“激励”。

我不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动学习。让我的线上课堂因激励性评价由腐朽变为神奇。

为了保护学生的视力，每次上课的时间控制在30分钟之内。我觉得采取微课分篇的方法比较合适。本次微课主要由三部分组成：探索实践活动、指点讲解和作业和讲评。

在今后的线上教学过程中，我会不断地探索，既要学习我国的先进的教学理念，也要努力学习西方国家先进的教学方式，从而不断提高自身的教育教学水平。抓住疫情防控“居家不出门”的契机，以反思为起点，以学习为保障，以变革为追求，回归教育初心，践行育人真谛。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇二

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作,为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安

排。年级要求各班及时组建学生微信群□qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇三

春天，是一个群芳吐绿、百花盛开美好光景，但是因为新冠肺炎疫情肆虐，我们只能隔着玻璃来欣赏春光。尽管教职工们因居家防控见不到面，但是线上会议拉进了彼此的内心。

2022年4月9日上午9时□xx学校在企业微信端召开了全体教职工线上教育教学阶段性总结会议，本次会议由小学部教学副校长xxx老师主持。冯校在引出了精彩的开场白之后，对本次会议议程进行了介绍并宣布本次教职工会议正式开始。

在全校教职工的期待中，德育副校长xxx老师首先开启了主题为“居家学习德育工作建议”的汇报。在汇报中，王校肯定了我校教职工在线上育人背景下所作出的努力，并在此基础上将线上德育活动提炼为“有温度地培育人的器识”。她认为我校线上德育培养目标应以学校特色——“守正”为总体目标，注重“成人、成才、成群”方面的引导，朝着“正己、正业、正心”的方向培养。最后，王校对全体教职工提出了期望：当风雨飘摇时，我们应当稳如泰山、从容淡定，为教育稳住军心，为德育定下基调。

如果说王校的汇报是有温度、有情感的，那么常校的汇报则是有数据、有思考的。初中部教学副校长xxx老师以“推进多样互动课堂，推进教与学的品质”为主题，对我校在线教学工作进行了交流与部署。常校认为，当前线上教学师生互动的模式主要有“混合式、分段式、融合式”三种，并主张选择融合式互动模式。紧接着，他以“96555”这一串神秘的数字引出了本周骨干教师线上教学展示课相关数据。随后，他解释道：本周参与展示的骨干教师有9位，涉及6个年级、5个学科、5位名师、5位新秀。针对本次教学展示，他认为“主题鲜明、参与广泛、有样本价值”是其最大特点。

此外，常校还就下一阶段我校线上教学给予了如下建议：第一，完善单元教学设计，夯实多样互动教学基础；第二，明确课堂对话规范，落实互动教学细节；第三，构建评价反馈机制，查实融合式互动教学效果。

两位副校长汇报完毕后，校长xxx老师向全体教职工致以诚挚的问候，同时也发起了如下倡议：第一，科学防护，守好个人“防护关”；第二，示范带动，展现个人“新作为”；第三，做出贡献，坚定抗疫“必胜心”；第四，精心上课，提升课堂“好品质”；第五，强化备课，建设合作“共同体”；第六，聚焦作业，寻找教学“增长点”；第七，关注心理，形成教育“好生态”；第八，加强宣传，形成线上“良互动”。最后，陈校提出“心有所信，方能行远”，期望全体教职工携手同心，共克时艰，同盼春归！

在会议的最后一个环节，学校党支部书记xxx老师对全体教职工提出了线上教育教学的要求与期望。他提出，教师要承担教育教学的责任，培养学生形成良好的思想品质、核心的价值观念。他还提出，教师要承担社会赋予的责任，主动承担志愿服务，坚决服从任务分配、主动关爱邻里。最后，唐书记强调我们要坚定战胜疫情的信心，立足于教师岗位，无私奉献！

本次线上教职工大会是第二次线上会议，是对近阶段线上教育教学工作的阶段性总结。在厘清教育教学思路与方法，明确教育教学任务与目标之后，我们有理由相信，我校下一阶段的线上教育教学工作将会更上一个台阶！

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇四

20xx年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫

情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

(一) 健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

(二) 艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

(三) 实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇五

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课前通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上上课费时费力，且有个别学生不论采取

何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

四、后续措施：

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇六

线上教学工作总结疫情当前，停课不停学，老师们的课堂从教室转到了网络，做起了主播！面对着全新的工作方式，老师们从刚开始的紧张、手忙脚乱，到如今的从容、得心应手，一篇篇的教学反思，记录了老师们“教学主播”的成长……从刚开始直播教学时的手忙脚乱，到后来的游刃有余。

本周是我钉钉上讲课的第七周，这一周我们组没有讲新课，

针对前四单元进行了回顾整理。每天课前处理了昨天作业错误多的题，然后把易错点讲一下，开始回顾每单元的重点知识，重点是强调学习方法。很幸运，我带的这个班学生还对于上课还比较积。因为我的课都是安排在语文课后，真的要谢谢那群可爱的孩子们。很多同学在我开直播的时候就来听课。在我提问的过程中，大家也非常积极的回答问题。这些行为很快打消了我的紧张感。从最开始的忐忑不安到从容，孩子们真的给了我莫大的支持。

然而我在教学过程也发现了自己和孩子们的一些问题。我不知道学生的学习状况，因此不能针对性的进行教学，只是按照我自己的教学方式去教孩子们。钉钉教学不知道学生的听课情况，不知道谁中途离开，没听课了。也不知道孩子们到底有哪些地方不明白，你只能按照自己的教学思路去教导学生们。很多孩子们可能因为各种原因错过直播，但是都不愿意进行回放。那些听了直播的同学就跟着这些学生拉开了差距。开学后你该怎么继续讲课呢，这也是我需要思考的问题。

最后是作业，我发现作业这个暴露出孩子们的很多问题。有些题我在课上讲过，但是交给我的答案仍然是错误的。作业上因为不细心，很多简单题都算错。今天我让孩子们做了一组简单计算，发现孩子们的错误真是各种各样。作业很好地反映了以上我的担心。

说了这么多，还是想开学呀。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇七

二年级数学线上教学工作总结 20xx年春节,突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣,也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情,全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知,我校也积极开展了线上教学活动,对此,我感

触颇多。

特殊时期,教师变主播。这是一次应急教学,一次新的尝试,更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段,也是提高教学质量的有效途径。平时,我们习惯了传统教学,总是不想尝试、改变;此时,直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育,以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导,同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同,所以我们都是自己利用录屏软件进行录课,然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业,然后在家校本中提交,由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台,我感到非常的兴奋、感动,但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试,不懂的地方,积极地和同事们交流,或在网上查找解决,努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制,让学生随时随地都能学习。只要有网络和设备(手机、电脑),不论你在何地,你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出,简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代,网上拥有更充足、更丰富的教学资源,这是毋庸置疑的,并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。
2. 学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。
3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，姐弟兄妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇八

20xx-20xx学年度线上教学工作总结一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2020年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

- 1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。
- 2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。
- 3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英

语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

中学线上教学工作的总结 线上教学工作总结(9篇) 篇九

明者因时而变，知者随事而制。转眼间，线上教学已有3周之久，桃都实验学校七年级全体教师笃学笃行，不断探索，携手共进，团结一致，采取多种方式，总结线上教学经验的同时聚焦线上教学缺漏，力争提高线上教学质量，为学生居家学习保驾护航。

七年级以学科组为单位，迅速组织学科教研活动，召开线上教学工作落实会议。安排人员、分配任务、确定时间节点，统一思想，群策群力，保证线上教学的顺利开展的同时，让教学增值不增负。

线上课例观摩展示活动，有效促进教师的专业发展，提高教学效果。组内教师积极观摩，汲取老师讲授的宝贵经验，尤其一些行之有效的策略、方法和理念，以开放、进取的心态去学习、借鉴，并融合到自己的教学实践中。

相关领导、老师着力推进线上教学信息技术手段培训，制作线上教学程序操作锦囊，引进资优教学资源云端，使授课方式信息化便捷呈现。遇到技术问题，大家及时沟通、互相学习、共同解决。直播、在线课堂、视频会议一一钉钉线上授课的不同形式被七年级老师摸个门儿清，大家根据不同课型需要来选择合适的授课形式，力求实效。课前做好预习推送；课中师生交流，生生互动；课后资源推送回顾拓展。线上教学组织有序有效。

作业设计花样多，设有必做作业、选做作业等弹性选择方式，方便学生进行自主、个性化学习，老师们及时认真批改作业，了解学生知识掌握情况。教师提供平台，开展“作业批改展评”，培养学生好习惯，利用优秀作业，激励学生努力向上，学习借鉴。在督促学生认真学习的同时，老师们最大限度利用线上教学的优势，尽可能的给学生个性化的学习空间。

七年级全体教师响应泰安市教育局号召，积极落实首课负责制“阳光5分钟”，围绕心理健康、时间规划、学习习惯、疫情防控等主题精心准备，切实落实。学习之余，实践活动步步跟进。劳动教育与生活相链接，学生在宅家期间积极参加家务劳动，体现学科知识与学科能力双发展行动路径。

石以砥焉，化钝为利。自线上教学开展以来，七年级各位任课教师始终秉持着学校“积微成著，卓然而行”的校训，不忘教育初心，克服种种困难，在云端践行着育人使命，在“线上课堂”绽放着“师者匠心”的教育情怀。特殊时期，让我们守望相助、众志成城，在逆境中携手共进，共“课”时艰！