

奶粉业务工作总结(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

奶粉业务工作总结篇一

本学期教学督导室将根据学校工作目标与要求，并按照校领导的指示，以提高教学质量为根本，密切配合教务科、教研室，尽心尽力进行督导，切切实实发挥作用，做好以下几项主要工作。

（一）强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

（二）配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。

3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好“导”的作用。

奶粉业务工作总结篇二

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标

2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施

1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；

2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布

每月每周的工作重点；

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排

二月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

三月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

四月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组

织学科调研指导；

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

五月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对村小的综合督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

六月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

奶粉业务工作总结篇三

一、指导思想：

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

- 2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；
- 3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；
- 5、组织对学校教师的教学七认真检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；
- 6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

- 1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；
- 2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；
- 6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十一月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

奶粉业务工作总结篇四

20xx年，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反

映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施十大工程：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现六大目标：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值

观，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

（2）加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

（3）在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集学园、乐园、花园于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想，不断规范办学行为，促进教育公平。学校将开展教育执法督查，督查内容包括：

（1）杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

（2）严格控制大班额；

- (3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；
- (5) 对学校阳光体育活动开展情况进行督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

- (1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。
- (2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。
- (3) 开展安全工作专项督查。
- (4) 开展后勤管理与服务专项督导。
- (5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，

组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

奶粉业务工作总结篇五

二、工作目标

进一步扎实抓好教育教学督查工作，深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升我校管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；督促学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；积极创建依法治校示范校；提高督导水平。具体目标如下：

1、通过督导，使我校依法办学、规范办学。

2、化解我校内外各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。

3、加大课堂教学改革力度，不断提升学校品味，提高教学质量。

4、督促我校校园文化建设，美化校园、绿化校园。

5、配合区教科体局督导室做好其他督导工作。

三、主要工作措施

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

2、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建

立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化校本教研，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活

动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

四、工作安排

3月：

1、安全卫生情况（安全制度建设和安全工作责任制落实情况；校园安全隐患排查和整改情况；寄宿生住宿及饮食卫生安全管理情况；营养餐改善计划落实情况及学生供餐和食品安全情况）。

2、检查责任督学挂牌督导工作宣传及公示牌悬挂情况。

3、教职工作作风建设开展情况。

4月：

1、校园春季食品卫生、传染病防治、消毒及学生健康教育情况。

2、教学常规管理及教师常规工作（教学常规管理制度及落实情况；教师常规工作包括上课、备课、作业批改、辅导、班主任工作等情况）。

3、大课间活动及阳光体育活动开展情况（看课间操、眼保健操的组织管理、查看相关资料、调查了解学生阳光体育活动开展情况）。

5月：

- 1、校园环境卫生、校园文化建设和班级文化建设情况。
- 2、教学常规工作督导。
- 3、现代教育装备的使用和管理。

6月：

- 1、期末素质教育检测组织情况（查看相关资料和现场查看考试检测情况）。
- 2、教师、学生评价机制落实情况（评价制度、评价过程、评价手段、评价结果）
- 3、期末学校安全稳定及学生暑期安全教育落实情况。
- 4、学生“三免一补”资金发放落实情况。

7、8月：

- 1、教师暑期学习培训情况。
- 2、教师乱办班、乱补课情况。
- 3、义务教育阶段学校招生情况。

9月：

秋季开学情况督查

- 1、学校收费情况（执行收费政策、代收费、收费公示、教辅资料征订等）。
- 2、安全卫生情况（开学前，安全隐患排查、整改及安全教育；校舍环境卫生防疫、消毒；门卫管理、食堂管理、宿舍管理

等)。

3、教师到岗、学生到校入学及教育教学秩序(学生到校入学情况、辍学情况;异动学生管理;留守儿童及困难家庭学生入学情况;教师到岗情况;教务处工作准备包括课程表、作息时间安排、教师工作安排、教学用品发放;教育教学计划制定及落实情况;教育教学秩序情况)。

10月:

1、学校艺术体育卫生工作情况(艺体卫工作管理包括艺体卫工作制度、艺体课程设置、艺体活动开展、师资配备、艺体卫设施设备、体质健康状况检测等)。

2、学校秋季传染病防治及健康教育情况。

11月:

1、教学常规管理及教师常规工作情况。

2、学校设施设备使用及管理情况。

12月:

1、师德师风评议制度落实情况。

2、期末考试检测组织情况。

3、期末安全稳定工作情况。

4、学生“三免一补”资金发放落实情况。

奶粉业务工作总结篇六

一、指导思想:

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一为办学目标，坚持发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

- 2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；
- 3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；
- 5、组织对学校教师的教学七认真检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；
- 6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

- 1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；
- 2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；
- 6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学七认真月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

- 1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；
- 3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

十月份：

- 1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；
- 2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。
- 3、组织教学七认真常规月抽查工作。

十一月份：

- 1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；
- 2、组织教学七认真常规月抽查工作。

十二月份：

- 1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项目督导工作；

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。