

幼儿园教科研工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教科研工作计划篇一

继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实区教育局工作要求，做好日常的保教管理工作，以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为，抓实幼儿园本学期一日活动的科学组织与实施研讨活动，提高教研活动实效性，推动高素质教师队伍发展，使教师教研专业意识和能力得到提升。

优势：我园的教研工作已经常态化，从教研制度的建立和执行情况来看，园内建立了教研制度并能够将教研工作纳入到园内的日常工作体系之中，能够按照教研制度坚持开展教研活动。上学期开展“区域游戏的材料投放、观察、指导”一系列的专题研讨，虽不成熟但是好的尝试和开始。

不足：但园内的教研活动仍然存在着很多问题：

1. 年轻教师多，教研能力弱。

教师队伍不稳定、90%都是30岁以下的年轻教师，教师自身素质和能力水平参差不齐，还有少数非专业专业，教育教学专业能力有待加强培养。

2. 教研活动形式化、浮于表面。

目前幼儿园内教研工作形式化最为突出的表现是：教学主管或者教研组长找内容，组织大家学习讨论，教研内容以常规

研讨为主，教研形式比较单一。老师们教研积极性不高，有的甚至把教研当成负担。教研不深入，不能有效地和教师日常工作结合和落实。

（一）以理论学习为抓手，促进本园教师师德师风、专业理论水平整体提高。

（二）以常规工作（备课本规范、教学游戏活动组织）为重点，从实际工作出发，注重业务培养，促专业成长。

（三）以等级园评定为契机，提高园所办园规范性，指导教师规范一日活动行为。

（四）以学前教育科“生命成长”教育为导向，让老师们能多“走出去，带回来”，提高教研积极性和教科研水平。

（一）以理论学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高。

我园教师均为年轻老师，新入职教师也比较多，在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏实践经验，需要深入带教和扶持。且她们的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式进一步提高。我们鼓励教师在工作之余，坚持学习，注重师德修养，及时转变观念。本学期我们通过有目的地定期开展集体业务学习活动和自学相结合，采取同伴互助、榜样示范、领导激励等方式带动青年教师促其发展。

1. 规范教研、园本培训制度、丰富内容和形式：

（1）幼儿园组织和公司邀请专家讲座、先进教师经验交流、师德师风培训、集体备课等形式。

（2）每周一次教研、园本培训活动。

(3) 组织各项评比活动，本学期我们将开展观摩课、听课评课、半日活动设计、环创评比交流、教师岗位练兵、教育随笔、观察案例、优秀教学设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造本园良好的教育氛围。

2. 以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

(1) 分层管理教师队伍，以“师徒结对”的形式，促进新、年轻教师的专业成长。

(2) 骨干、老教师带教，指导“徒弟”将学-说-做-思的过程有机的结合起来，使其在成长的过程中大胆参与到教研活动中。

3. 进一步开展岗位练兵活动，抓好青年老师队伍建设。

加强教师基本功训练，开展岗位练兵活动，提高老师自身业务能力和专业素质。

4. 鼓励教师不断学习提升：

(1) 有效利用“壹点壹滴”微信公众号平台，积极借阅幼教刊物等方式，学习新的教育理念和新的教学方法。做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(2) 鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，积极参与教师再培训教育等，不断提高学历层次和专业水平。

(二) 以常规工作（备课本规范、教学游戏活动组织）为重点，从实际工作出发，注重业务培养，促专业成长。

1. 每位教师要认真对待日常教育教学各个环节，从备课到上

课再到活动延伸，努力提高教学活动质量，做到有效备课提高效率和质量。多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。保证课程内容的科学性、全面性和均衡性，提高课堂教学的有效性。

2. 观摩交流，开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。主要观摩教师们的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法、创新思维，课后组织全体教师进行评价，由执教老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（作为考核依据）。

3. 集体备课、规范备课本书写，做好园本课程制定研究工作。为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断提高。积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

4. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。每月两篇教育笔记，两篇幼儿观察记录。

（三）以等级园评定为契机，提高园所办园规范性，指导老师规范一日活动行为。

1. 以相关文件为指导，严格遵循新的教学管理制度开展一日活动。组织教师学习《湖北省幼儿园办园水平认定标准》、

《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等相关文件，提升教师的专业水平，为创建等级园做准备。

2. 规范教师一日活动各环节，探索一日活动中过度环节优化、时间安排优化、组织上优化，杜绝一日生活环节放羊式、高控式，切实落实一日环节皆课程。

3. 落实教育常规管理的规范化，保教组坚持常规性检查，随时推门进课堂，切实把生活活动、户外活动、学习活动、游戏活动目标有效落实到幼儿一日活动之中。

4. 通过检查发现问题，督促改进教育行为，再检查再回看，真正做到关注教学质量，科学有效地促进幼儿全面发展。

（四）以学前教育科“生命成长”教育为导向，让老师们能多“走出去，带回来”，提高教研积极性和教科研水平。

1. 开展对幼儿生命成长教育理念及价值追求的学习，提高老师们对幼儿生命成长教育的理解。尝试开展幼儿生命成长教育实践，促进幼儿身心和谐发展，为培养嘴角有笑，眼里有神，身上有劲，心中有爱的“四有”幼儿而努力。

2. 本学期学前教育开展的“生命成长教育”主题下各领域的线上教研形式，希望能让园所更多地老师参与观摩和学习，让老师们“走出去，带回来”，向优秀的公办园和民办姊妹园学习，提高老师们的教研积极性和教研水平。

教研内容

1、学习学前教育科教研计划、园本教研工作计划

2、备课本的规范撰写

3、线上家长会的流程与app使用实践

10月

1、深入学习《武汉市幼儿园一日活动组织与实施》，一日活动流程和过度环节优化研讨，做好等级园评定准备。

2、专题研讨：科学制定一日活动方案

11月

1、专题研讨：教学活动中存在的问题和解决策略

2、园所环境创设交流评比——区域材料有效投放研讨

3、《3—6岁幼儿学习与发展指南》解读与测试（语言领域）

12月

1、园内“生命成长”教育教学活动评比（语言领域）

2、专题研讨：优化一日生活活动过渡环节

3、游戏活动案例研讨及观察记录的撰写

1、幼儿五大领域发展水平质量评估、家长测评方案研讨

2、教师岗位练兵：备课本、观察记录评比

幼儿园教科研工作计画篇二

2. 幼教中心定期开展课题成果交流活动；

4. 主动邀请专家来校做讲座；

5. 做好青年教师团队建设。教师成长之路应是经验加反思，通过发现教育过程的一些问题学会反思，从反思中寻

找问题的切入口进行争鸣、讨论，有效促进所有教师获得新的认识，并在实践中作出新的尝试，进而实现专业上的共同成长。通过调整和完善科研工作管理模式，构建合理有效的教育科研管理机制和分级管理运作模式，推动科研管理水平的提高。定期开展科研培训，以案例研讨、观摩实践、分享交流、撰写案例等多种形式的科研活动提高教师的教科研水平，使幼儿园的保教工作质量上一个台阶。

幼儿园教科研工作计划篇三

以_为指针，全面树立和落实_。认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务(为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务)”。以提高我市中学相关学科专任教师的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神风貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

二、工作任务：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质。20__年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育教科研

等为重点的为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

(3)、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，并认真实施。

(4)抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

(5)采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教学能手、学科带头人和兼职教研员的作用(如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式，发挥他们的引领作用)。

8、做好20__年中考的分析、研究与指导工作。

幼儿园教科研工作计划篇四

全面贯彻学校新学期工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；

扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到有目标，有准备，重过程，有收获。

1、努力提高教师语文素养。

认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。认真学习《语文课程标准》等教育文件，明确小学一至二年级的语文教学目标，确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

2、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

(1) 备课：反对照抄照搬，备课要“深”。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈，有回批，鼓励写作业批改札记。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补

差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、促进教师专业发展

(1) 优质课：开展优质课教学评比活动，以赛促教，促进课堂教学的实效性，促进教师的发展。

(2) 随机听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

(3) 公开课：授课教师谈教学思路和教后感言，评课教师做到“三个一”，即一处亮点、一个问题、一点改进。

(4) 听课：加强对教师的培养，多组织教师外出听课。

一年级拼音默写比赛

二年级词语默写比赛

新的学期，但愿我们低年级组的老师们同心协力，做好教研工作，竭力提高我们的教研水平。

幼儿园教科研工作计划篇五

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

（一）情景分析：

- 1、经过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研进取性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。
- 2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动资料丰富多彩，减少排队、等待等现象。
- 3、由于外来任务，必须程度地影响了教研活动的正常开展。
- 4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

- 1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。
- 3、认真开展各类游戏，保证每一天的游戏活动时间，并进取采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。
- 4、搞好学期教研总结、评价工作。

一月份：

- 1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。
- 2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。
- 3、帮忙教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

- 1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。
- 2、幼教科研知识讲座。资料包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）
- 3、了解各特色教育的开展情景；检查常规工作的情景。
- 4、为各特色班供给交流机会一次。

三月份：

- 1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不一样年龄、不一样班级提出适当要求。

- 2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改善意见。
- 3、为特色班供给交流机会一次。

四月份：

- 1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。
- 2、外出参观，请专家讲座，提高认识。
- 3、为特色班供给交流机会一次。

五月份：

- 1、各班做好教育、教学工作落实情景汇报前的准备工作。
- 2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特

色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班供给交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研资料作出评价（目标要求是否到达，完成情景及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情景进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。