

最新六一科技节主持稿(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六一科技节主持稿篇一

活动主题：

“乐”与“动”共享 快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

六一科技节主持稿篇二

“阳光下成长，快乐中飞翔”。

总指挥：__

总策划：__

后勤保障：__、__、__

节目总负责：__

协调：全体管理人员

5月

大操场、班级教室、专用教室等。

文艺汇演、年级主题活动、校园环境美化装饰等。

用书画布置教室校园、各年级排练六一表演节目、准备六一活动道具等。

一、庆“六一”文艺展演

为营造节日文化氛围，展示我校的艺术教育成果，学校将于5月31日上午开展“阳光下成长，快乐中飞翔”庆祝六一活动，举办一场大型文艺汇演。要求面向全体，关注个体，搭建学生展示舞台，充分展示学生的才能，验证我校艺术教育的成效，同时提升学生鉴赏能力。

二、校园环境美化装饰

六一前夕，各班进行一次班容班貌布置，让学生动手动脑，挖掘学生的潜能，培养学生的创造能力，在美术老师的指导下为校园装饰布置。（王丽芝老师总负责）

三、开展“我最喜欢的节目和作品”评选活动

对所有表演节目和美术作品进行打分，最后评定一、二、三等奖。在活动期间表现突出的班级颁发争章和奖状。

四、全校开展学唱活动

学唱本次活动主题歌——《快乐阳光》，并自制表演助兴道具，六一汇演最后节目全校师生大合唱。

一、全校师生积极参与本次活动，注意各项安全，各班主任组织学生做好活动的准备工作。

二、由年级负责人组织讨论确定表演节目，5月13日上报节目名称(包括各社团)，5月20日前节目成型。

三、为保证节目质量，汇演前期将进行节目筛查，节目彩排时间另行通知。

四、活动中注意校园环境卫生、不乱扔废弃物。

六一科技节主持稿篇三

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排20__年庆“六·一”文艺汇演活动。

二、领导小组

组长：__

副组长：__

三、活动时间：20__年__月__日

四、活动主题：放飞童心，快乐成长

五、活动地点：__

六、活动要求：

- 1、本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
- 2、节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。
- 3、为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。
- 4、各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

七、活动构想：

- 1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出__特色；二是经典诵读(由我校老师撰稿，歌颂__人)、古诗韵律操突出明德特色；三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果(其间加入我校宣传语)；四是教师节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。
- 2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节目”，从而评出一二三等奖。

3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

六一科技节主持稿篇四

1[x月x日为中国传统的'端午佳节，提前与员工共庆端午佳节，体现公司对员工的节日关怀，增进员工对公司的认同度和归属感。

2、6月1日是国际儿童节，公司目前大多为八零九零后的年轻人，在社会压力面前希望长不大、卖萌等这些年轻人的时代特点，突出“六一”节主题来带动出年轻员工的活力，显示出年轻团队的特点。

2、公司新员工增加较多，但平日互动交流的渠道较少；通过本年度首次员工活动，提供员工与员工之间，部门与部门之间的交流与互动渠道。

3、今后将以活跃的员工活动作为彰显公司企业文化一条重要路径。

“浓情端午、快乐六一”

20xx年5月30日13:00—14:00，1个小时。

公司1号会议室

1. 公司除了需要值班和有紧急重要工作之外所有人员。

1、活动前期准备

1.1、发放活动通知；

- 1.2、所需物品购买、包装及场地预订和布置等；
- 1.3、准备活动视频、音乐、游戏及游戏道具；
- 1.4、确定活动主持人，与主持人核对活动流程；
- 1.5、确定活动录制人及幕后音响设备负责人；

2、活动流程

第一环节：2.1主持人致开场白及介绍活动流程；

2.2领导讲话；

2.3“快乐六一”热身舞；

2.4新员工“快乐六一卖萌儿童版”自我介绍；

第二环节：2.5游戏分组；

2.6游戏1—牙签运输（玻璃珠运输）；

2.7游戏2—成语接龙；

2.8游戏3—吃粽子比赛；

第三环节：2.9合影；

2.10活动结束。

3. 活动后期

3.1、收拾活动场地，回收可再次利用物品并保存。

3.2、将活动现场恢复原状，搞好清洁卫生。

1. 活动总协调：人力资源行政部——黄华伟；
 2. 通知发放人：人力资源行政部——卢彩连；
 3. 物品购买及场地布置：人力资源行政部——卢彩连、郭凤东；
 4. 视频、音乐准备：人力资源行政部——卢彩连；
 5. 主持人：黄华伟；
 6. 活动录制人：苏适心（2人）；
 7. 活动设备准备及操控人：黄灶彬、王怀玉；
- 略

六一科技节主持稿篇五

一、活动项目：

- 1、猜谜语
- 2、绕口令
- 3、吹蜡烛
- 4、摸鹿鼻子
- 5、打保龄球
- 6、盲人击鼓
- 7、钓鱼

- 8、挟乒乓球
- 9、套圈
- 10、飞镖
- 11、抢说运动项目
- 12、运用爆破音吹蜡烛
- 13、妙接对联或歇后语
- 14、联想abc
- 15、比比谁的眼力
- 16、快乐呼拉圈
- 17、比比谁的运气好
- 18、掌上明珠
- 19、弹球

二、项目规则

- 1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。
- 2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。
- 3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。
- 4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子

的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

17、比比谁的运气好：主持人要准备好若干颗且颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子(多抓不算)，若抓中红色珠子，则中奖券;反之，没有中奖。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

六一科技节主持稿篇六

为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六

一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

制作区安全巡视、人员协调：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

六一科技节主持稿篇七

快乐六一，体验成长

一、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

二、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

三、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

一、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

二、文艺汇演活动

(2)、学校定于5月30日下午进行彩排。

一、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

二、各班做好各种形式的表演准备工作。

一、做好新生入队的各项准备工作。

(1)新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习

二、文艺汇演

一、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

二、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

六一科技节主持稿篇八

为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际，新城子乡中心小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活动资格。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以

便下次使用。

一、二年级 找朋友 障碍跑

三、四年级 并肩齐蹲走 同舟共济

五、六年级 排山倒海 坦克大战

找朋友：1、全班同学围成一个圆圈在场地中间站好，听裁判发出口令后，（如3人一组，7人一组，10人一组等，）立即组成相同人数的一个小组，拉手围成圈站好。

2、音乐停后，裁判清点人数，剩余的没有组成小组的队员或人数错误的小组视为失败，退出比赛。

2、每名队员必须在中途穿过一个呼啦圈，身体不能碰触到呼拉圈，而且要跨过一条小河（高50厘米的皮筋），身体不能碰触到皮筋。

3、一名同学成功穿越障碍并到达终点后，在起点等候的下一名同学出发。

4、如碰到障碍要重新再来，直到成功。

5、四组同时进行比赛，哪组成功到达终点所用时间最短，哪组获胜。

道具准备：呼拉圈 皮筋

并肩齐蹲走：

1、以3人一组为单位参加比赛，站在呼啦圈里。

2、在保证呼啦圈不落地的前提下，以向前蹲走的形式进行比赛，走到另一端后，对面3人再迅速蹲走返回到起点。如有人

摔倒，回到起点重新开始。

3、起点至终点的距离为10米。

4、四组同时进行比较，时间最短的一组获胜。

道具准备：中等大小的呼啦圈4个。（体育室）

同舟共济：

1、木板两块，赛前4人都站在一块木板上，参赛队在同一起跑线上。

2、比赛开始后，用移动木板来达到前进的目的，比赛中队员脚不能落地，（若落地，回到出发的一端重新开始）。

3、两端之间的距离10米，队员到达终点后有一名快速跑回，击掌后队员继续上场比赛。

4、四组同时进行比较，用时最少的队伍为胜者。

道具准备：相同木板八块。

排山倒海：

1、参赛队员成纵队排列，并间隔0.5米。

2、球从第一名队员头顶传于下一位队员，传球（球在手上）时，不许回望，一次犯规加时一秒。

3、球传到排尾，再从最后一名队员两腿间返回传于前一位队员，传球掉落，则重新从第一个传起。