

2023年青蓝结对帮扶青年教师发言稿 教师一对一结对帮扶记录内容(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青蓝结对帮扶青年教师发言稿篇一

1. 年度工作目标。这是一对一结对帮扶记录的一个重点内容，主要以帮助年轻教师作为基础，提供创造性以及轻松的帮扶环境，应用交流讲座或者公开课等方式帮助年轻教师解决课堂教学以及课题研究等方面存在的各种问题，营造更浓厚的教学以及科研氛围。

2. 年度重点工作。一对一帮扶记录内容也包括具体的工作与规划，及时召开帮扶工作会议，对帮扶对象加以确认，制定一套完善的帮扶政策。

骨干教师要发挥应有的带头作用，帮助青年教师快速成长，利用备课、听课以及评课等教学活动，让青年教师积累更多的教学以及科研经验，推动各项教学工作的正常开展。

通过上面分析可知，教师一对一结对帮扶记录内容是非常重要的，需要提前做好规划，按部就班的展开，才能取得预期成果。

青蓝结对帮扶青年教师发言稿篇二

徐徐

辅导时间

10月6日

辅导地点

教室

辅导学生

XXX

学生存

在问题

阅读题出错率高，帮忙学生改正错题的同时，加强课外阅读练习

帮教

措施

说明出错原因，师讲解相应的知识点。把本单元的知识点现帮忙学生巩固一下

帮教资料

- 1、先让学生自我独立改题，发现学生改题时出错的原因，及时指正并讲解相应的知识点。
- 2、阅读自读课本中的篇章，让学生学会阅读
- 3、加强阅读本事的训练

帮教效果

基本完成预期要求

青蓝结对帮扶青年教师发言稿篇三

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

青蓝结对帮扶青年教师发言稿篇四

徐徐

辅导时间

10月6日

辅导地点

教室

辅导学生

XXX

学生存

在问题

阅读题出错率高，帮忙学生改正错题的同时，加强课外阅读练习

帮教

措施

说明出错原因，师讲解相应的知识点。把本单元的知识点现帮忙学生巩固一下

帮教资料

- 1、先让学生自我独立改题，发现学生改题时出错的原因，及时指正并讲解相应的知识点。
- 2、阅读自读课本中的篇章，让学生学会阅读
- 3、加强阅读本事的训练

帮教效果

基本完成预期要求

教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、根据教学目标要求和教材内容制定好教学计划，指导其具体实施。

3、指导他撰写教案、制作电子课件。

4、集体参与教学研究。积极探究灵活、多样的教学方法。

6、经过一段时间的教学实践后，我们要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失。

帮扶心得

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，精心设计教学方法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

4、积极参与听评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

青蓝结对帮扶青年教师发言稿篇五

为了进一步提高自己的业务水平，将课程改革相关精神落到实处，使课堂教学发挥最大效益，配合学校开展的教师帮扶结对子活动，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我拟制定如下工作计划□

在工作中，我将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的“教育活动要依法，我将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我将进一步树立为民服务的思想。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。我要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使

获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4) 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教

学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我将继续坚持从实际出发，注重实效，同其他教师互相学习、互相帮助、共同进步，为，推进素质教育全面实施我应有的贡献。