

青春励志的校园广播稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青春励志的校园广播稿篇一

青春，如诗如梦、如画如火。

设计一幅又一幅壮丽的蓝图，憧憬着一个又一个美好的`未来，这就是梦幻般的青春；生机盎然的我们凭着那份执着和激情，无悔地去寻求生命的价值和人生的高度，这就是热情似火的青春。

朋友们，在这菁菁校园里，我们不需感伤时光流逝，而应去珍惜，去尽情地挥洒我们的青春。

好好利用我们青春这笔宝贵的财富，创造出我们能拥有的未来的资本。

其实青春，并不短暂，青春之花凋谢后，她又会孕育出新的更艳丽的花朵，“落红不是无情物，化作春泥更护花”，这何尝不是一种生命的延续呢？所以我们要勇敢地、大踏步地向前走，去拥抱青春。

青春励志的校园广播稿篇二

青春，如诗如梦、如画如火。

设计一幅又一幅壮丽的蓝图，憧憬着一个又一个美好的未来，这就是梦幻般的青春；生机盎然的我们凭着那份执着和激情，无悔地去寻求生命的价值和人生的高度，这就是热情似火的

青春。

朋友们，在这菁菁校园里，我们不需感伤时光流逝，而应去珍惜，去尽情地挥洒我们的青春。

好好利用我们青春这笔宝贵的财富，创造出我们能拥有的未来的资本。

其实青春，并不短暂，青春之花凋谢后，她又会孕育出新的更艳丽花朵，“落红不是无情物，化作春泥更护花”，这何尝不是一种生命的延续呢？所以我们要勇敢地、大踏步地向前走，去拥抱青春。

青春励志的校园广播稿篇三

同学们：

把多彩的童年留在昨天，把美好的梦想悄悄留在童年。我们就像清晨初升的太阳，生机勃勃。啊，青春——人生的第二起跑线和黄金阶段，充满了理想、追求和信念。

青春是一片绿色的草地，我们怀着热切的希望在这片土地上不停地耕耘着。绿色它是青春的颜色，是希望的象征。年轻人现在正在广阔的蓝天下享受多彩的阳光。我们应该抓住生命中的春天，让生命之花在这个充满梦想和希望的年轻时代尽情绽放。

青春是一片广阔自由的天空。年轻人可以在这个美好的时空里，舒展有力的翅膀，翱翔。我们的祖先走过的路，是我们前进方向的指示灯，我们不怕这个方向上的风暴、闪电、雷声。我们知道，我们肩负着家人的期望和祖国的重托。我们打着季节的大旗，打雷，打鼓，吹号，走在人生的行军中，走在人生最美的风景里。

青春就像一面鼓舞人心的鼓。年轻人，以饱满的热情和对理想的执着，融合汗水和智慧，在这里放飞梦想，让成功从这里启航。

青春就像一首歌，召唤着我们跨世纪的新一代。我们到了美丽，充满无限的兴奋和情感；从小到大，年轻的肩膀逐渐变得成熟坚韧。我们即将成为社会的主人，建设祖国的重任也将落在我们的肩上。所以，我和年轻的伙伴们手拉手，互相鼓励，并肩作战，满怀热情，谱写祖国繁荣昌盛的'新篇章。

啊，青春！它给人美丽和荣耀。年轻的我，我要竖起我不屈的脊梁，用我坚强的臂膀撑起明天灿烂的朝阳！

这个节目到此为止。下次见！

青春励志的校园广播稿篇四

一、开场白（播放歌曲“琵琶语”）

男1：有一朵花开的时间需要去等待于等待中细听花开的声音

男2：有一盏茶浓的间隙需要去品尝在品尝里静观茶叶的沉浮

女1：花开花落茶沉茶浮；

女2：心情积蓄味道几何

停顿20秒

男1：伴随着这熟悉的乐曲，聆听着这动人的旋律，校园之声又如期和你见面了，尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！

男2：我是播音员1 2 3 4

停顿10秒——音乐停

二、点歌送祝福

女1：英国的大诗人雪莱在《西风颂》里写道：“冬天来了，春天还会远吗？”而许多人不了解其写作背景，就说那不过是句废话。其实这句话只要明白季节更换的人才能真正领悟其含义。

女2：是的！因为明白季节更换的人才懂得人生的真谛！既然如此，今天在我们广播站改版第一期的新栏目——《点歌送祝福》里，为我们所有的同学们送上一首《明天会更好》，希望我们的未来辉煌灿烂！

播放音乐——明天会更好

歌曲播放完毕，紧接——

三、学法指导

女1：经常有同学反映英语的阅读理解怎么那么难，其实在英语的学习中，勤奋是一回事，同样重要的是有适合自己的学习方法，今天的《快乐学习法》将给大家介绍：如何改变阅读习惯，提高分数。

男1：由于没有掌握正确的阅读方法，同学们习惯于在不加限定的时间内，对一小块文章精雕细琢，导致了逐词阅读接受信息的习惯。

你知道是阅读速度和理解阅读两个方面在影响着你的阅读能力吗？除了掌握大量的词汇量之外，你有没有注意到自己的阅读速度，你的方法正确、合理吗？检查一下你有没有以下

的阅读习惯，改掉它们你的阅读理解就会迎来奇迹！

男2：一，“指读”，即为了“集中注意力”，用手指或笔尖指着文章细细的逐词阅读。一遇到生词，便停顿下来，无法在通篇理解的基础上继续进行阅读。也影响整句或整段的意思的理解。

女2：二、“唇读”，即有的学生在阅读中喜欢读出声来，或即使不出声，嘴唇蠕动，或脑子里也在想着读音，无形当中影响了大脑的思维速度。

女1：三、“回读”，也叫“即时重读”即在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首甚至段首重读；还有相当多的学生对阅读产生心理定势，即认为自己第一遍肯定读不懂，因此反复多遍，浪费很多时间。

男1；四、“译读”，即在阅读过程中，不断地进行单词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。

女2：听了以上介绍，大家有没有什么启发呢？希望每一位同学都可以从中学到自己所需要的学习方法，不断提高自我。

停顿5秒

四、佳作欣赏

停顿5秒（播放音乐“童年”）

女2：青春是仅属于你一次的花季，让你在幸福的时候，要倍加珍惜，苦难的时候，要倍加坚韧，细心地采撷每一种花的标本，留住那永恒的生命芬芳，今天我们给大家带来的是散文《青春理想》：

男1；我们，撇下无知迎来了属于我们的青春。青春，让我们

肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，因为青春赋予我们的是生命的巅峰，我们无须成熟，我们不再无知，我们唯有执着。

男2：人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。青年是祖国的希望，民族的未来。每个人主宰着自己的明天。

男2：梁启超说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

音乐继续，停顿30秒，播放“初雪”

男1：常有人问“面对命运我该如何选择，命运究竟是失败者的借口，还是无法抗拒的结局。”接下来的这首诗就能告诉你答案，请欣赏诗歌《命运》。

男2：命运，是一个人，他随时随地在你身旁，他想让你干什么你就得干什么。

女1：命运，是可以掌握的，在每个人的心中，有着不同的对命运的设想。

女2：命运，你看不见他，但你的命运只有两个人知道。一是上天，另一个就是你的命运。

女1：命运，是很难读懂的。时不时，命运还会被别人误解。

（隔5秒）

男1：给我一次困难，让我懂得克服；给我一次挫折，让我经受磨练；

男2：给我一次失败，让我学会承受；给我一次耻辱，让我理解振作。

女1：命运，就是这样，困难、挫折、失败、耻辱，五味俱全；克服、磨练、承受、振作，懂得人生的真谛。

男1：命运，就像是写作时手中的笔，只有自己可以掌握。

五、结束：

男2：今天，我们阐述了对青春、理想以及命运，讲述了一个个的故事。时间像指尖划过的细沙，在不经意间悄然逝去。转眼，今天的广播已接近尾声，欢迎您下次聆听，继续我们的心路旅程。老师、同学们下周再见！

播放音乐

青春励志的校园广播稿篇五

“励”是鼓舞，劝勉；“志”是关于将来要有所作为的意愿和决心，是有识之士的心愿。“励志”是激发文气，以求有所作为的意思。

励志，首先要有志向，有高尚、远大的理想和明确的奋斗目标。

少年周恩来在全班同学面前表明了自己的心迹：要“为中华之崛起而读书”，而当时与他同班的其他同学读书的目的是为明理、为做官、为挣钱、为吃饭，只是为了满足个人修养和生活的需要，而周恩来不愿意自己的民族再软弱，不愿意自己的同胞受欺辱，他把个人的学习与民族振兴的大业联系

起来，立下远大志向，为祖国的兴盛而学习和奋斗，后来成为新中国的第一任总理，受到全国人民乃至世界各国人民的爱戴。可见，高尚、远大的理想和明确的奋斗目标对人一生的引领作用有多么巨大！

其次，励志一定要有实践，要为实现志向而进行不懈的努力。

明朝的宋濂，他就是我们浦江人，家境贫寒但自幼好学，向别人借书来看；冬天砚台里的墨汁结成了冰，手指冻僵了他也从不停止；成年以后，他背着经书到很远的地方去寻师求教，天气严寒，路途险恶，脚上的皮肤冻裂了都不知道；到了老师那里，耐心等待，虚心请教；生活清苦，他一天只能吃上两顿饭，没有鲜美的`鱼肉，穿着破衣烂袄，生活在一群衣着华丽的纨绔子弟中间，却乐在其中，一点也不羡慕别人。他一生刻苦学习，后来成为了太子的老师，明朝“开国文臣之首”。

现在，我们正处在长知识、长身体的关键时期，学习是我们目前最主要的任务，是一个在老师指导下从无知到有知再到创新的过程，也是应该伴随我们一生的事情。我们耳熟能详的关于勤学的名句可以说数不胜数：天才出于勤奋；业精于勤荒于嬉；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟??但是光记住这些名言警句还远远不够，勤奋学习应该体现在我们生活和学习中的每一个环节，按时起床，充分预习，认真听讲，积极思考，踊跃发言，及时复习，独立作业，敢于质疑，善于合作，勇于创新；摸索并掌握科学的、适合于自己的学习方法，重视每一门学科，关注社会和时代的发展，并且坚持不懈，才能给自己的终身发展奠定坚实的基础，创造成功的机会。

能做到“和谐、勤奋、求实、创新”，树立远大理想，坚定报国信念，勤奋学习，汲取知识，锻炼能力，提高素质，增长才干，成为社会主义事业的合格接班人。

青春励志的校园广播稿篇六

只有辛勤的汗水化作追求的脚步

心中坚定的信念

脚下沉稳的步伐

你用行动诉说着一个不变的真理

没有比脚更长的路

没有比人更高的山

希望在终点向你招手

努力吧用你坚韧不拔的毅志

去迎接终点的鲜花与掌声

相信成功属于你

校园青春励志广播稿五青春，如流水，一去不返；

青春，如树苗，慢慢长大；

青春，如语言，消磨时间；

青春，如时间，慢慢变化；

青春，如流星，瞬间消失；

青春，如歌曲，细心轻唱；

青春，如歌手，默默付出；

青春，是花朵的象征，象征着五彩；

青春，是歌手的象征，象征着苦难；

青春，是树苗的象征，象征这时光；

青春，是倾听的象征，象征着幸福！

.....

珍惜青春吧！它只有一次，是它带给我们的快乐，珍惜吧！

校园青春励志广播稿六年轻，没有失败

青春不复返

明日可再来

坚实的足迹踏出

是一片片美丽的云彩

思绪飞扬

坦荡，是年轻的胸怀

没有是或不是

只有该或不该

面对未来，无惧风雨

痛苦，注定会化作渺小的尘埃、

望远

是向上的心潮

前进

是成功的担待

直视生命

没有理由不去热爱

面对阻碍

奔跑只为了冲开

每个人都是生活的斗士

只要抗争

就是坚实的存在

（齐）音乐哆来咪

在自信这条路上，人们一直鼓励自己向前走，哪怕是刀山火海也绝不回头。人们从实践中已经获得：只要你生命中充满了自信，你已经向自己立下了军令状，苦难不可避免，生命置之度外，一切都历练在那条路上。这条路非常艰辛，或许你一生都处在自以为是的思索中不愿走出，或许你早已看清不愿意再相信自己的判断。可是，我们无论如何都行进在这条路上，自己从中品尝到什么，自己只能对自己讲。

现在请欣赏歌曲《阳光总在风雨后》

本次播音到此结束，谢谢大家的收听，我们下期再会！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档