

2023年一年级第一学期班主任工作总结

班主任学期工作总结(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级第一学期班主任工作总结篇一

高三补课阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作不甚理想，学生学习成绩参差不齐。部分学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力，但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，让学生感到做人就要严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循两个原则，首选那些责任心强，办事公正；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。

一年级第一学期班主任工作总结篇二

时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢?!那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，转！

转!!转!!!学校的事，班级的事，学生的事.....事事关心，纪律，卫生，安全.....、样样过问!偏偏咱又是个认真热心的人，往往八小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了!却又乐在其中!

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的!人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期的工作中的不足吧。

一：课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了!所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

二：课堂纪律尤其是数学课堂纪律差，都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

三：玩网络游戏的现象虽然在4--5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝!

四：和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固!

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧!

一年级第一学期班主任工作总结篇三

根据学校的安排，本期我担任初二（3）班班主任。初二（3）班是抽调全级15个班的优秀学生组成的实验班，全班同学基础较好，自觉性较高，但也存在着心理承受能力不强，学习

方法死板，集体意识淡薄等诸多问题。为了使该班迅速走上正轨，取得更为优异的成绩，在学校领导的亲切关怀下，在各位教师尤其是级长的热情帮助下，我想方设法，采取了许多卓有成效的措施，最终达到了预期目的。现将有关工作总结如下：

培养学生良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的积极性、主动性，营造出“自强不息，厚德载物”的班风是本期德育工作的重中之重。新组建的3班，虽然成绩较好，自律性较强，但也存在许多不足，如学习方法死板，集体意识淡漠，心理承受能力脆弱，自我意识太强等等。针对这些情况，我首先进行了一系列“四心”教育，以“平常心、自觉心、自信心、进取心”为主题，开展主题班会、主题讨论、主题作文，并通过个别谈话、传递纸条等形式调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们既能保持一定压力，又能积极和谐的学习。其次，以“学会学习，学会创造、学会做人、学会生存”为指导，不定期开展学习方法的交流、总结，鼓励他们大胆发言，勇于质疑；同时开辟“美文欣赏”专栏，每周一换，让学生在阅读中归纳学习方法，感悟做人的道理。我还开展了“爱心月”、“礼貌月”、“进取月”等主题活动，让学生在爱与被爱中，学会尊重，学会感激，学会珍惜。事实证明，这种从源头抓起、从内因抓起的德育教育，其效果要远远好于惯常所用的压制式、强迫式教育，其对孩子的影响是深入的，持久的，甚至是一生的。另外，以创建“绿色学校”为载体，培养学生的环保意识。要求学生学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”的意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

“没有规矩，不成方圆”。3班的学生虽然自觉，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我首先“以法治班”，本着“惩前毖后，治病救人”的原则，制定出严格的管理制度，让学生切身体会到“有错必罚”的社会规则，从而谨慎

行事，养成对自己行为负责的良好习性。其次，指导学生安排好作息时间，做到劳逸结合。我建议他们中午、傍晚留在学校自习，同时坚持午睡、跑步（第八节），力争做到既抓紧了时间学习，又提高了效率，还锻炼了身体。再次，鼓励班***自主干，大胆干，放手干，有意培养他们的组织能力、管理能力，同时激发每一个学生的主人翁意识，充分调动他们的积极性、创造性，营造出“三班是我家，荣誉靠大家”的氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的强烈责任感。

正是因为这些正确的教育思想和行之有效的方法，3班在短短几个月内就迅速走上了正轨，成为全校最优秀的班级之一：体操比赛一等奖，朗诵比赛一等奖，“文明班”评比连续四月获第一；期中考试进入全级前50名（总分）的达43人，期末考试进入全级前50名的再次达到了43人；二名学生代表学校参加东莞市现场作文竞赛获三等奖；数学竞赛囊括前10名，英语竞赛亦有数人代表学校参加市里的竞赛……当然，在工作中还存在不少问题，如与家长沟通不够，与学生交流不够，这些都是需要在日后工作中逐步改进的！

一年级第一学期班主任工作总结篇四

时间在忙碌中飞快流逝，转眼间一学年即将过去，这对于我来说这一学期是幸福的，也是充满挑战的。作为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师。作为一名年轻教师，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，努力与学生沟通，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级第一学期班主任工作总结篇五

转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻，为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

- 1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业

心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌；其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩；再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了初三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

一年级第一学期班主任工作总结篇六

高一上学期即将结束，回顾这一学期，班级管理工作总体是很繁重也是很复杂的，但班主任工作也是能够迅速地锻炼老师，让老师真正做到与学生亲密接触，我作为一名新的班主任，在班主任工作中努力做到不断反思，不断纠正前进。下面就谈谈我在这一学期中班主任工作的点滴总结。

班主任工作需要有心去做，而且也需要不断地学习和更新教育人的方法。因此，平时就要加强班主任工作的学习，如向周围经验丰富的优秀班主任学习；加强书籍、报刊、杂志、网络的班主任相关专业发展的学习。

有些老师可能对于平时学生的一些行为觉得无所谓，例如平时乱扔垃圾，随地吐痰，说脏话，破坏公物等。班主任应该从平时观察的细节入手，及时地教育学生，规范好学生。对于学生的行为规范是做了总会有的，也就是指学生规范了总会起到或大或小的作用，总之一定会对于班级学生有促进成长的作用。因此，班主任应该不断地从细节行为进行及时规范和引导。

细心还要求多观察周围的学生，多了解学生。爱心，我想就是多替学生想想，如今简单地粗暴解决问题可能很多方面都行不通了。当然，有时该严格时决不能手软，所谓严是爱，宽是害。耐心，对于班主任工作更多的是一些琐碎的事情，学习方面，生活方面，多做做思想工作。迟到、早退、讲话、睡觉、抄作业、上课不听讲、旷课、上网、谈恋爱、打架等情况就够班主任去头痛了，因些有人戏称班主任为超级保姆，关乎学生在学校的一切行为活动，恒心，那就要求班主任对于学生出现上述行为就是常抓不懈了，所谓反复抓，抓反复就是这个道理。

在创造力的训练当中有一个著名的训练案例，就是回形针到底有多少种用途，第一反应也许你就只能说出夹文件，打开思路也许你就能够发现回形针更多的用途，比如说做绳子、钉子、做导线、钮扣、做手饰、鱼勺、牙签等等。日本有一位科学家，他宣布他已经列出了回形针2400种用途，在南京有一位学者就曾经宣称他能列出回形针用途30000种，回形针到底有多少种用途，你是否同意这样的答案，无数种。一根小小的回形针间竟然能有无数种用途，那么解决一个难题，怎么就不会有无数种方法呢？！因此，班主任工作出现的问题一定要想办法，而且不断尝试所使用的办法，一定能找到

适合解决问题的办法。

面向全体学生就要注意的是应该真正学会关心每一位同学，真正关注每一位同学，让每一位同学的信息在你的大脑里面尽量多的贮藏，多了解学生，多找与学生谈话，真正掌握好每一位同学的家庭情况、性格情况、学习情况、优点、缺点、心理状态等。

目前的高中生，心智较成熟，逆反心理较强，好要面子等。因此，在处理班级事务时力求做到民主的原则。真正做到从心底让学生服从你，跟随你。

班主任工作是一项复杂性的班级工程，这就要求平时班主任工作中要不断观察，不断思考，不断总结，不断纠正，从而达到在班主任工作中不断提高和进步。

一年级第一学期班主任工作总结篇七

回顾过去，展望未来□x年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们x学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在x学校干出一片自己的天地。初到x给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学

们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的x同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任x老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教室中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进

一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。

在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案□x实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班

级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。